2020年萱素南他皇家大学报告

萱素南他皇家大学校董会













SSRU

萱素南他皇家大学校长致辞

萱素南他皇家大学计划在未来 15 年内发展成为具有“国际化水平的高等学府”（Smart Archetype University of the Society），因此，必须在前 5 年（2017-2021 年）稳定保持在泰国所有皇家类大学中排名首位，并且能够保持好教学、科研、学术服务及文化艺术保护四方面的高质量发展，成为具有特色的高等学府。萱素南他皇家大学通过战略、目标、政策等来管理与发展大学，使大学能够在行动中按照计划达到目标，并且在追踪与评估时统计相关信息，来改进管理方法，从而使大学得到进一步的发展和提高。

本报告主要总结过去一年里的所有信息并且做了一些对比，让大家清楚地看到学校在教学、科研、学术服务及文化艺术保护四方面的进步以及包括管理在内的等需要提高的方面。

本人以校长的名义，感谢萱素南他皇家大学全体教职员工全心全意为大学做贡献，建立大学的标准与良好措施，本人真心希望萱素南他皇家大学能够得到各位的支持，推动大学成为“富有特色的高等学府”。

萱素南他皇家大学校长

楚笛甘•希维本

副教授，博士





目录

页码

概况 **1**

来历 1

学校校徽 3

校园祭拜地 4

教学单位 5

学校领导 6

学校组织机构 7

学校管理组织机构 8

办学愿景 9

教育使命 10

主要责任 10

核心 11

组织文化 11

个性 11

唯一性 11

学校核心价值观与发展目标 12

学校发展目标 13

教育使命 1 教育 **15**

大学生 15

中学生 21

办学方面 23

开展学生活动 27

学生与校友奖项 27

学校支持与福利 28

硕士与博士毕业生投稿的科研成果 28

信息技术方面的服务 29

培养与提高教师素质 30



目录（续）

หน้า

教育使命 2 科研 **31**

教育使命 3 学术服务 **33**

促进社区发展的皇家大学战略项目 33

学术服务资源 37

教育使命 4 保护艺术与文化 **39**

服务管理方面 **41**

教职工 41

院校合作与成果 45

萱素南他皇家大学校园地图（佛统校区） 48

概况



来历

萱素南他皇家大学最早是萱素南他王宫的一部分，是曼谷王朝拉玛五世王的行宫，为王宫禁地。五世王命令在此地栽种各种各样的鲜花，将其建成“萱素南他花园”，该名字来源于萱素南他王后与天堂的因陀罗神。拉玛六世王时期，该地增建了 32 处新建筑，用作王室成员及其下属的居住之所。H.H. Princess Saisavali Bhiromya 在萱素南他花园内建立了一所名为“Nibhakarn”的学校，接收王公大臣的女儿就读。1932年泰国政体发生了变化，处在萱素南他花园内的王室成员及大臣因担心受到牵连而纷纷离开此地，曾经热闹、繁华、优美的萱素南他花园因无人照看而变得荒凉无比，“Nibhakarn”学校也受到影响而不得不关闭。拉玛八世王阿南达•玛希隆时期，萱素南他花园的荒凉景象得到了改变，重新恢复了往日的繁华风采。内阁成员一致建议将此地建设成为国家级教学场所，使其成为了更有价值之地，从此萱素南他花园一步一步地发展成为了今天的萱素南他皇家大学。

从王宫转变为大学

已经 83 周年，并且排名泰国皇家类大学首位

1937 年
萱素南他学校



1975 年
萱素南他师范学院



1992 年
萱素南他皇家学院



2004 年
萱素南他皇家大学



2020 年
建校 83 周年
萱素南他皇家大学



学校校徽



萱素南他皇家大学的校徽是拉玛九世王赐予的皇家印章，内部为国王御用的 Phra Thinang Attha-this Uthumporn Raja-asana 宝座图案，包括圆环，圆环内部为古印度字母，以圆环为中心向四周发出闪亮火焰，圆环上端为七层伞状塔，伞状塔出现在 Phra Thinang Attha-this 之上，代表国王的威严，周围有泰语写成的学校名字“SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY（萱素南他皇家大学）”，下边有英语写成的学校名字“SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY”

校徽颜色的含义

- 代表萱素南他皇家大学由国王赐名而产生。
- 代表校园环境优美，充满了自然风光。
- 代表在皇家大学长期繁荣与发展的社区文化。
- 代表知识繁荣。
- 代表国王所拥有的知识分子的美好想法。

校色

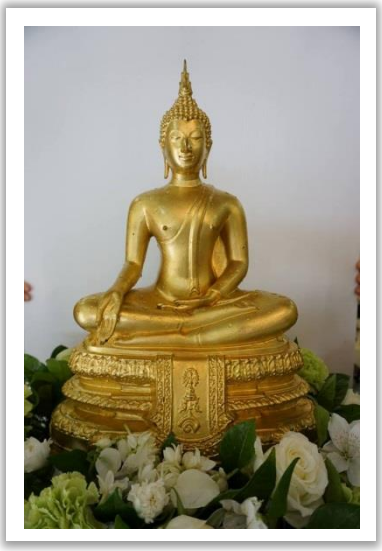
- 代表王室的恩典。
- 代表拉玛五世王的恩典。

校花



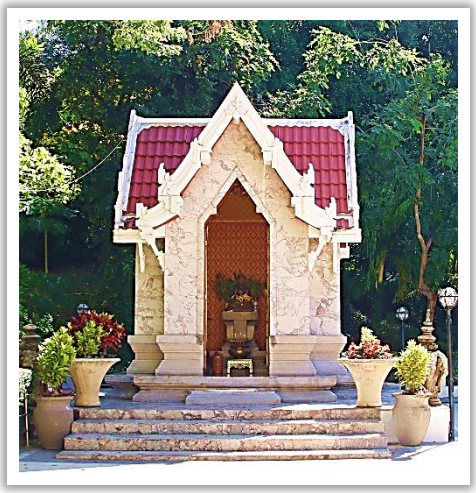
“愈创木”原产于西印度群岛，泰国拉玛五世王从爪哇岛（印度尼西亚）带回泰国，种在萱素南他王宫。目前只剩一颗，在萱素南他王后纪念碑的后院。

校园祭拜地



“素南他功佛”

是萱素南他皇家大学校园内一尊神圣的佛像，普密蓬·阿杜德国父于 1969 年赐名。佛像坐落在 Nipha Nophadol 楼，呈现广施恩德的姿势，佛像底座前的布上装饰着萱素南他师范学院时期的校徽，佛像盘腿宽度为 17 寸。



“佛阁”

坐落在“素南他努松”会议大厅对面，阁内有一尊 Phra Buddha Sunandhakorn 佛像，是教职工和学生尊敬和祭拜之地，佛像盘腿宽度为 14 寸，为玛拉威猜佛像，玛哈·扎克里·诗琳通长公主于 1985 年为其赐名。



“素南他王后纪念碑”“

坐落在萱素南他皇家大学教育学院附近，是萱素南他皇家大学全体教职工与学生们永存心间的祭拜中心。

教学单位



乌隆他尼校区
占地 15 亩（2 个课程设置）



佛统校区
占地 275 亩（14 个课程设置）

- 物流与供应链学院
- 服务业管理学院
- 传播艺术学院
- 政治与治理学院



龙仔厝校区
占地 80 亩（10 个课程设置）

- 联合健康科学学院



萱素南他皇家大学
曼谷校区
占地 62 亩（92 个课程设置）

- 教育学院
- 科学与技术学院
- 人文与社科学院
- 管理学院
- 技术管理学院
- 艺术学院
- 研究生院
- 创新管理学院
- 护理与健康学院
- 建筑学院
- 萱素南他皇家大学附属中学



拉郎校区
占地 128 亩（3 个课程设置）

- 人文与社科学院
- 创新管理学院
- 物流与供应链学院

学校领导



楚笛甘•希维本
副教授，博士
校长



皮查•彭平
助教授，博士
行政副校长



楠提娅•莱詹
副教授，博士
教学副校长



苏婉丽•永琴
助教授，博士
科研与发展副校长



维塔亚•孟康
副教授，博士
规划与质量副校长



川那那•密那南
助教授，博士
学工副校长

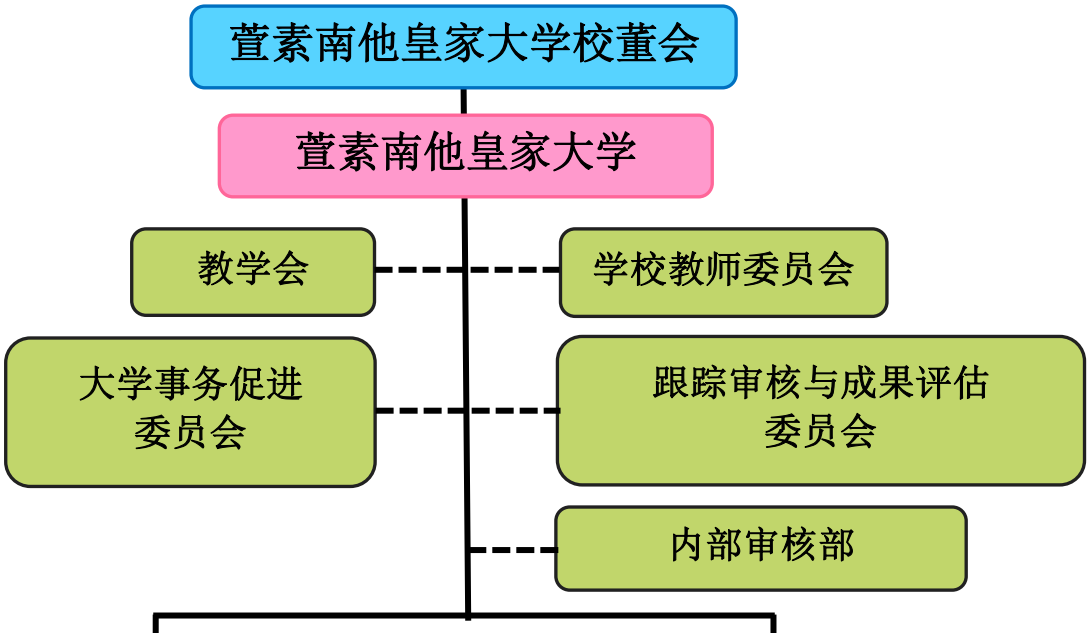


孔善•宋那瓦
助教授，博士
主管佛统校区
副校长



塔那苏维•康喜蓝
助教授，博士
主管校董会会议副校长

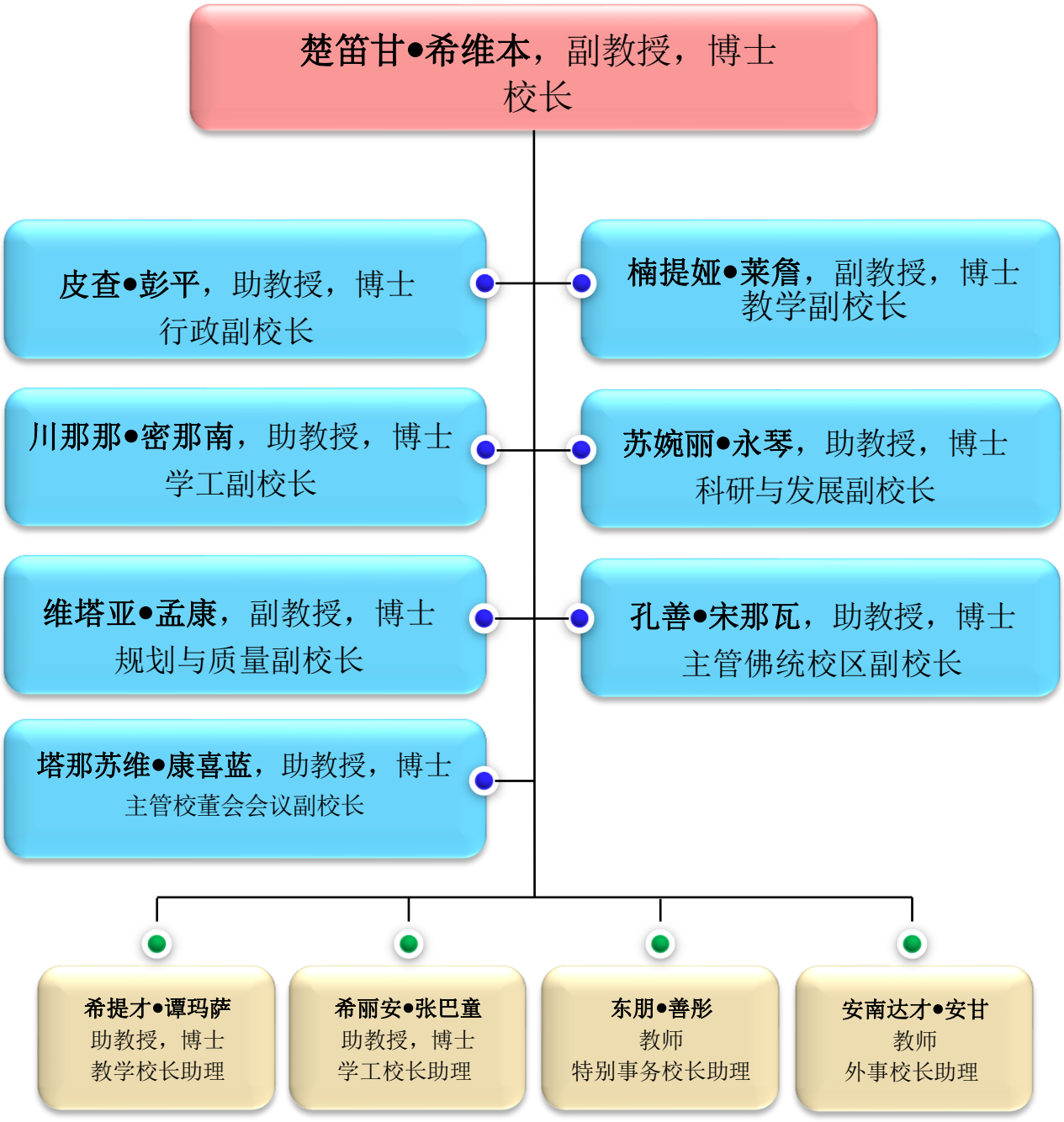
学校组织机构



- 教育学院
- 科学与技术学院
- 人文与社科学院
- 管理学院
- 技术管理学院
- 艺术学院
- 校长办公室
  - 总务处
  - 学生发展处
  - 教务处
  - 人事处
  - 政策与规划处
  - 财务处
- 信息与技术办公室
- 艺术与文化办公室
- 研究与发展中心

- 萱素南他皇家大学附属中学
- 研究生院
- 创新管理学院
- 护理与健康学院
- 联合健康科学学院
- 物流与供应链学院
- 建筑学院
- 服务业管理学院
- 政治与治理学院
- 传播艺术学院
- 佛统校区
- 龙仔厝校区
- 全方位老年护理中心
- 乌隆他尼校区
- 拉郎校区
- 终身教育的创新与推广中心
- 通识教育与网络学习创新办公室
- 财务与收入办公室

学校组织管理结构



注释：按照校长的指令来管理和安排相关部门的事务。



办学愿景

“成为社会上一流的示范性大学”
(Smart Archetype University of the Society)

成功达到办学愿景的目标：
“保持皇家大学排名首位”
使萱素南他皇家大学
在教学、科研、学术服务
以及保护艺术与文化方面都具有示范性”

成为充满智慧、引人关注、具有示范性的智能大学，具体如下：

Smart

S Students
学生聪明伶俐、惹人喜爱
“想法好、做事好、说话好、衣着整齐”

M Smart Management
管理制度充满智慧、让人欣赏
“领导优秀、善良，拥有社会责任感，工作富有成果、质量高并且处事公平”

A Smart Academic
教学富有智慧、值得关注
具有创新性、实用性，
具有能够展示于人的示范性

R Smart Research
科研充满智慧、值得关注
“取得能够反映社会发展现实的科研成果并且具有实用性，具有能够展示于人的示范性”

T Smart Technology & Teacher
科技& 教师充满智慧、值得关注
“拥有高效、高质量的现代化科技，拥有想法美好的模范教师”

教育使命

Mission

- 提供教育 (To offer education) 培养有学问的优秀毕业生，培养模范教师，提高百姓的知识水平，培养人们对世界未来的国际化发展充满责任感，使人们勇往直前、永不言败。
- 进行科学研究 (To conduct research) 加大对处于领先地位的学科的科研投入，使其科研成果具有创新性、实用性，进而促进社会发展、进步、繁荣、兴旺。
- 提供学术服务 (To provide academic services) 促进优秀的教学成果与民族、村镇等社会元素紧密结合，有利解决社会现实问题。
- 保护艺术与文化 (To conserve arts and culture) 促进与支持泰国艺术与文化进一步发展，促进萱素南他王宫文化的传承与发展，使之成为世人欣赏的文化。

主要责任

Engagement



- 培养一流的毕业生。(Produce Graduates with Front Row Quality)
- 向社会与社区提供学术服务。(Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)
- 成为保护和发展泰国文化、艺术的中心并且传承泰国文化。(Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)
- 为社会进行科研、创新与拓展知识。 (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)
- 成为具有管理灵活性的大学，并且提高社会资源的管理参与度。(Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

核心
Core Pillars

1. 知识资本中心 (Knowledge Capital)
2. 道德 (Morality)
3. 社会网络 (Partnership)
4. 文化 (Culture)
5. 职业素养强 (Professionalism)

办学文化
Corporate a Culture

“按照泰国传统文化的要求为人处世，善良友好，尊敬长者。”

办学特色
Identity

实践者；精于学术；强于沟通；善于思考；乐于助人。

办学特色的内涵

实践者：毕业生拥有学术能力和职业技能，拥有胜任工作的积极性，能够将所学知识运用于实践中，并且遵守道德，不断学习和进步，提高自身综合素质。

强于沟通：毕业生拥有自主分析能力，能够学为己用，并且能够运用网络等现代化科技手段将知识传授于人，推向社会。

乐于助人：毕业生道德高尚，懂得分享，乐于助人，全心全意做好事，有益于社区、社会与国家。

办学独特性
Uniqueness

行宫特性，传授知识，遵守道德，是具有国际化的知识殿堂。

办学独特性的内涵

宫殿特性：传承萱素南他行宫文化的大学，强调保护古代文化建筑遗迹以及传播文化艺术的众多方面，特别是乐德纳可信时代的文化艺术。

具有国际化的知识殿堂：是一所学习资源具有时代性和多样性的大学，有能力参与国家级和世界级的竞争，能够全面、有效地满足所有学习者的学习要求。

学校核心价值观与发展目标

SSRU Core Values and Goals for Development

W
Wisdom & Creativity

努力做到优秀，赢得大家认可：培养具有大学特色的、能够赢得用人单位认可的高素质毕业生，成为国内外广泛认可的优秀大学。

H
Happiness & Loyalty

树立形象，让大家了解并认可：学校积极发展与提高内部管理系统，体现出国际化形象，成为国内外广泛认可的优秀大学。

I
Integration & Collaboration

建立广泛联系，共同发展进步：具有广泛、多样的国内外合作与交流，共同参与、促进大学发展和友好合作。

P
Professionalism

取得学术、科研成果，提供学术服务：为提高教学质量，学校积极取得学术成果；积极开展科学研究以满足相关部门的需求，在国内外发表科研成果，将其应用于知识传播和服务社会等方面。



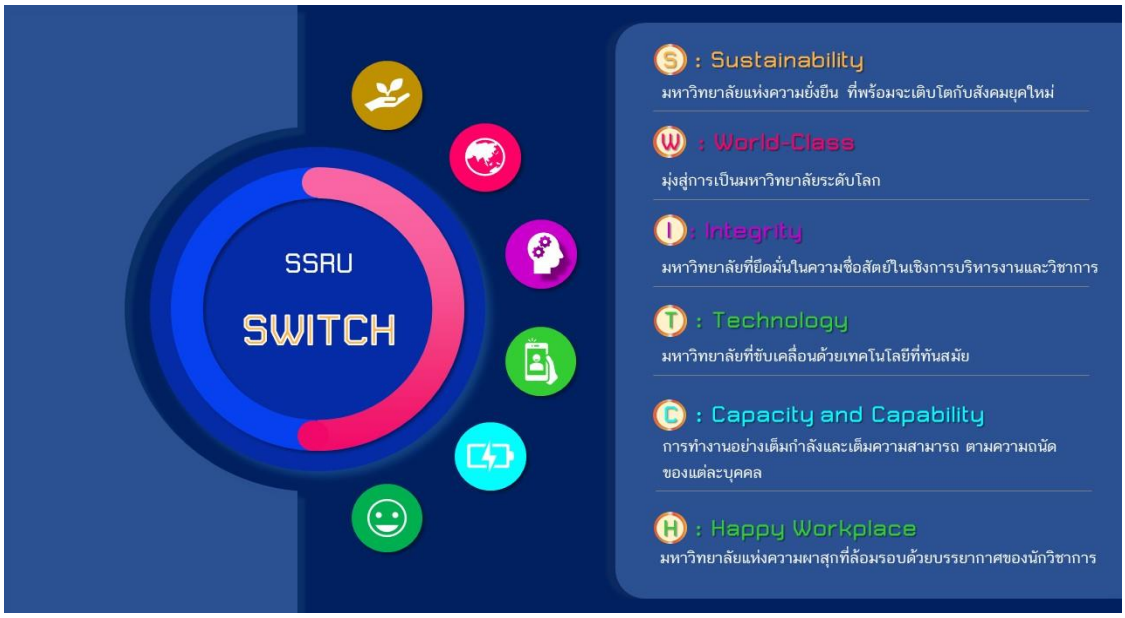
学校发展目标

(University Development Goals)

学校规定萱素南他皇家大学的管理模式为“萱大‘延续’管理模式”（**SSRU “KEEP” Model**），实现目前尚未实现的目标，拓展知识，提高社会资本，持续跟踪工作系统，促进可持续发展，并且使之成为未来 15 年“标杆”发展模式，使大学成为**“社会榜样型大学”**，这些是值得大家共同保护与珍惜的。



根据萱素南他皇家大学的“萱大‘延续’管理模式”（**SSRU “KEEP” Model**），学校规定的发展目标简称为“SSRU ‘SWITCH’”，包括以下几方面：

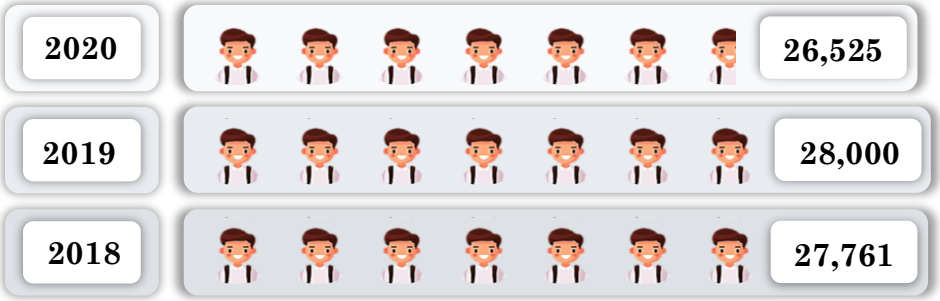


培养有学问的优秀毕业生，培养模范教师，提高百姓的知识水平，培养人们对世界未来的国际化发展充满责任感，使人们勇往直前、永不言败。

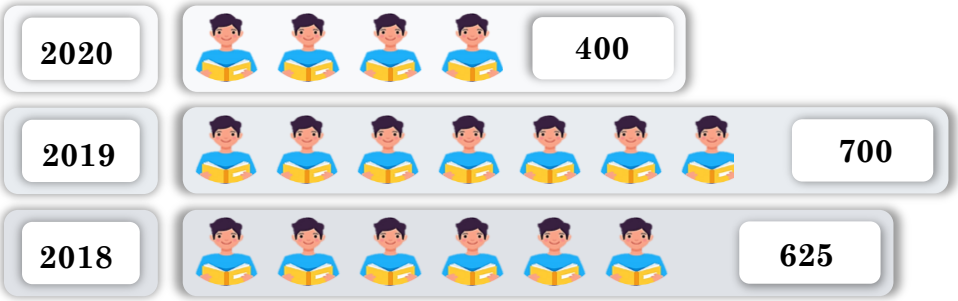
大学生

1. 2018 - 2020 学年学生人数（按学习阶段分）

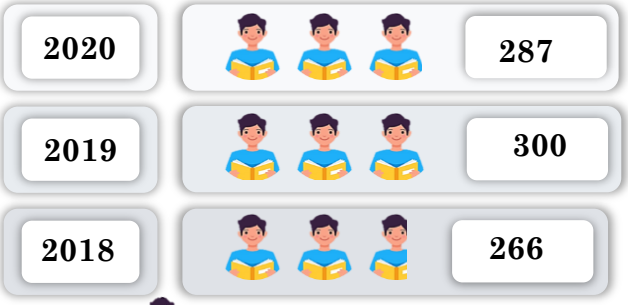
本科阶段（ ：4,000 人）



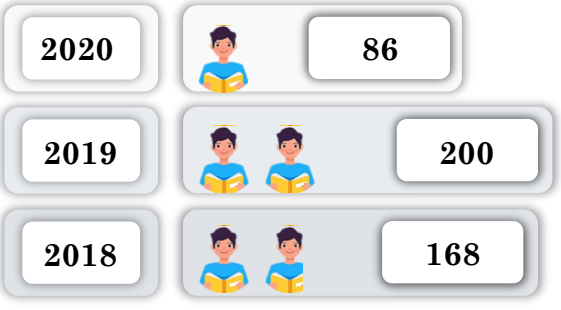
硕士阶段（ ：100 人）



博士阶段（ ：100 人）



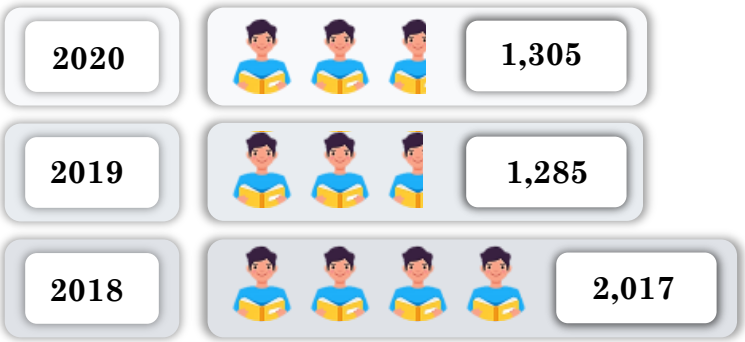
教师资格证培训（ ：100 人）



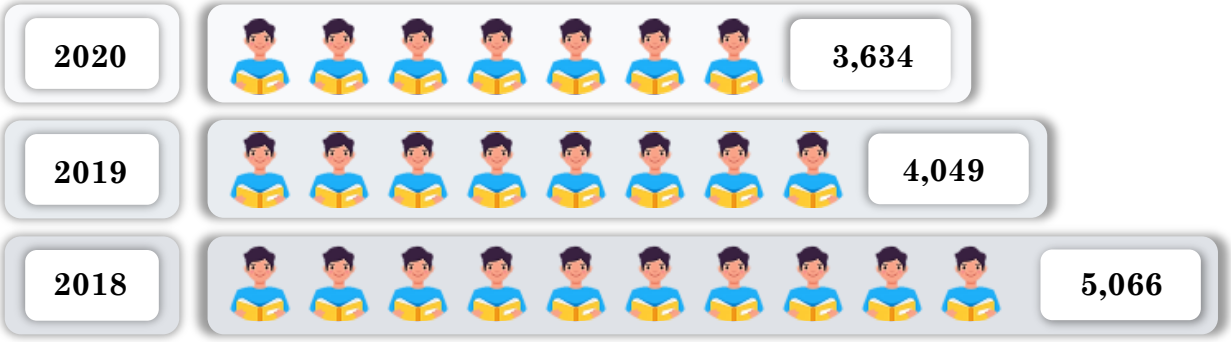
资料来源：校长办公室，教务处 单位：人

2. 2018 - 2020 学年学生人数（按学科分）

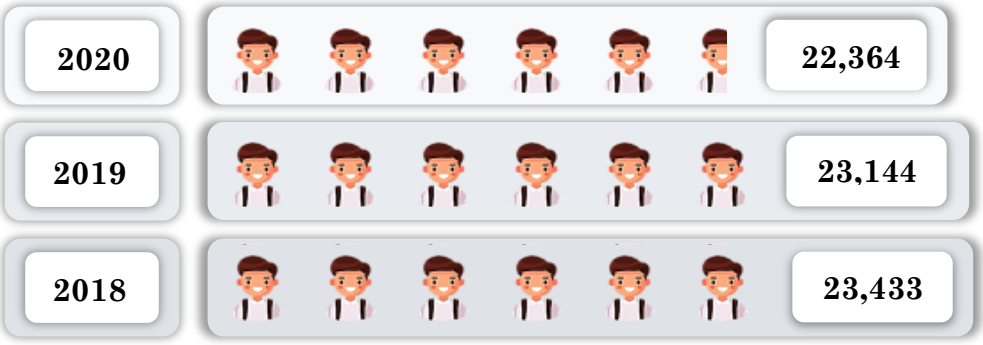
健康科学专业方向（ ：500 人）



科学与技术专业方向（ ：500 人）



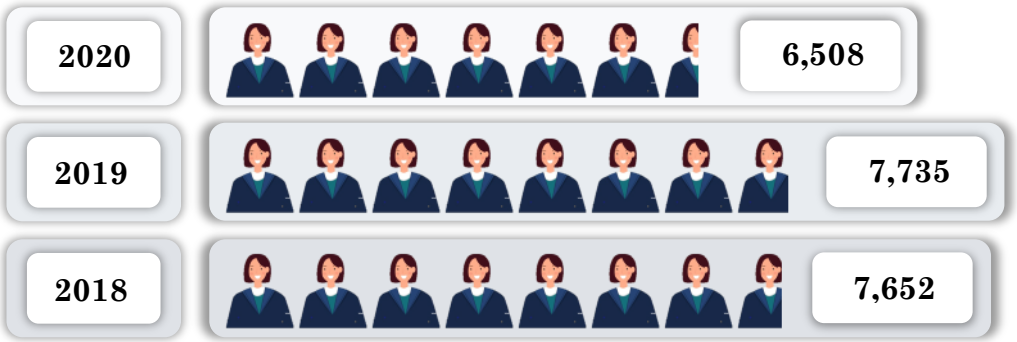
社科专业方向（ ：4,000 人）



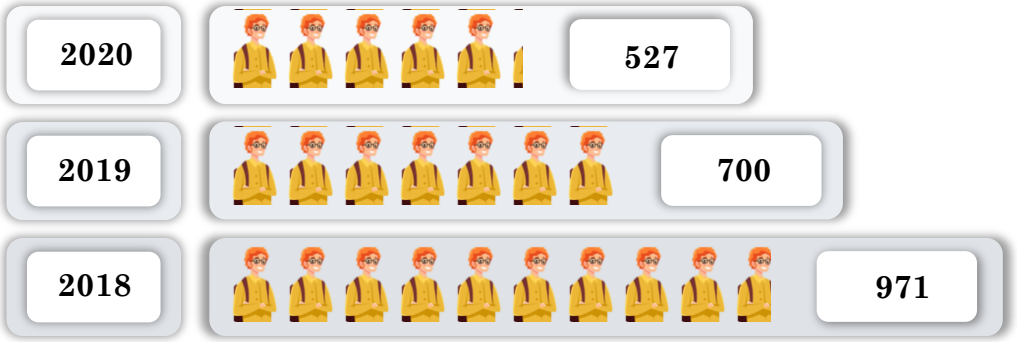
资料来源：校长办公室，教务处
单位：人

3. 2018 - 2020 学年新生入学（按学生种类分）

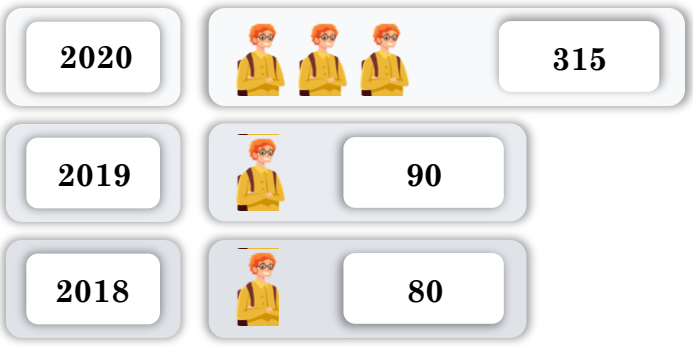
全日制（ ：1,000 人）



在职（ ：100 人）



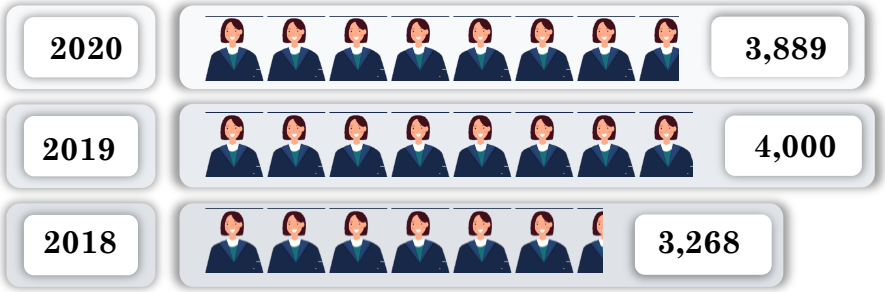
4. 2018 - 2020 学年外国学生（ ：100 人）



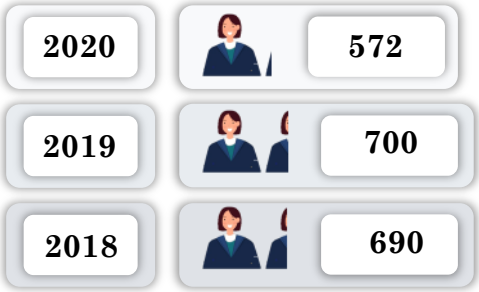
资料来源：校长办公室，教务处
单位：人

5. 2018 - 2020 学年招生（按招生方法分）（ ：500 人）

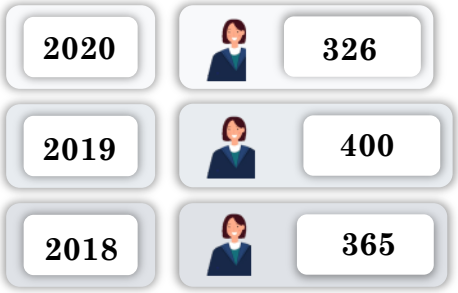
成果展示



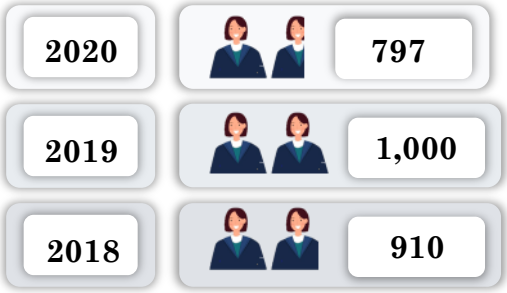
奖学金



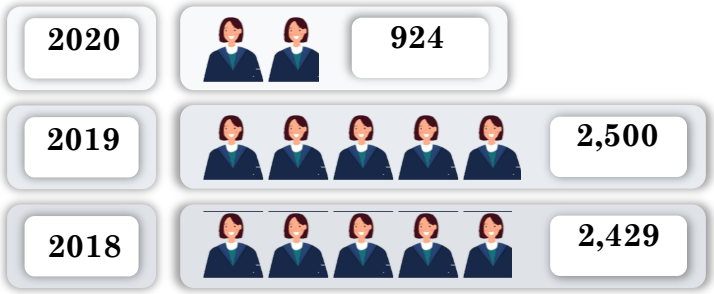
第一志愿



高考



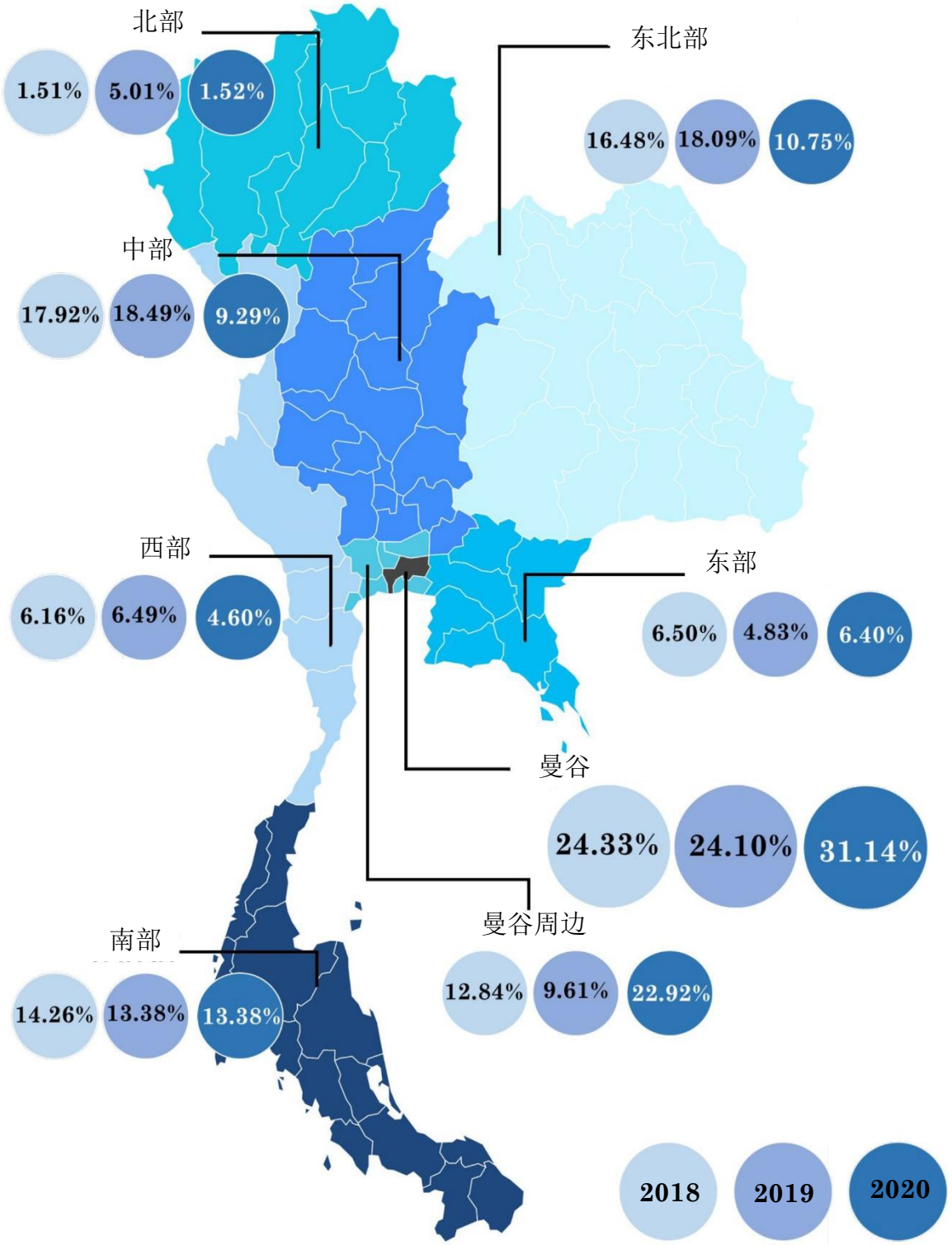
自由报名



资料来源：校长办公室，教务处

单位：人

6. 2018 - 2020 学年新生生源地



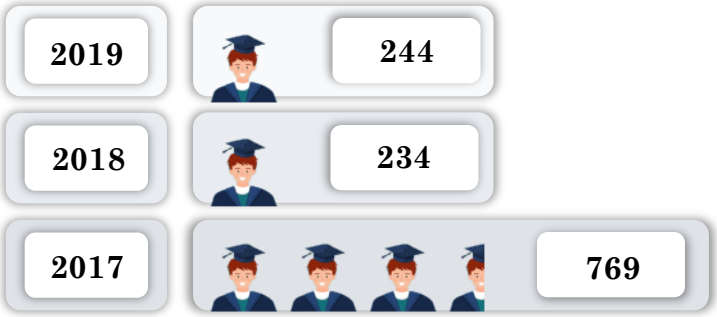
资料来源：校长办公室，教务处
单位：%

7. 2017 - 2019 学年毕业生（按学生类别分）

全日制（ ：1,000 人）

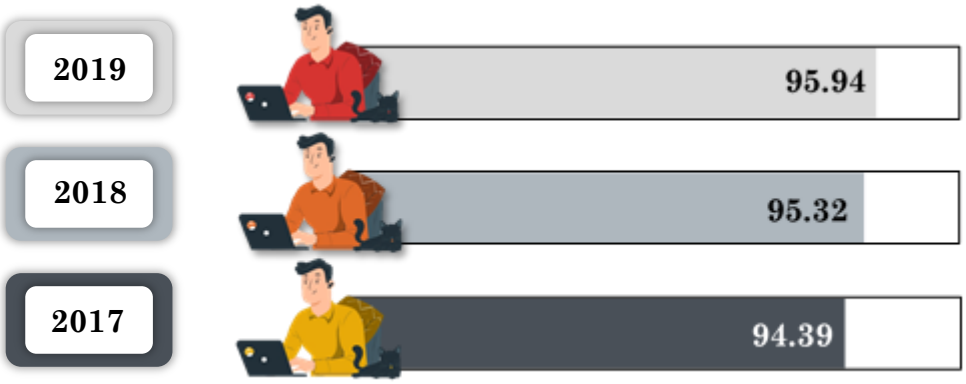


在职（ ：200 人）

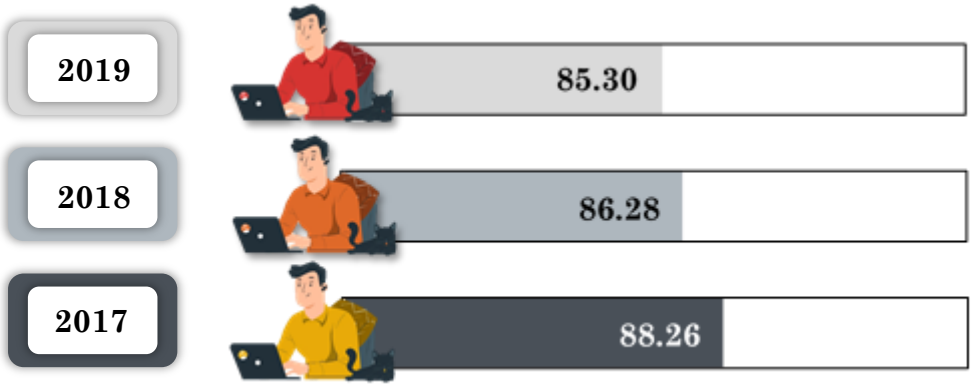


资料来源：校长办公室，教务处
单位：人

8. 2017 - 2019 学年毕业生就业



9. 2017 - 2019 学年专业对口就业



资料来源：校长办公室，教务处
单位：%

10. 2017 - 2019 学年用人单位对毕业生的满意度



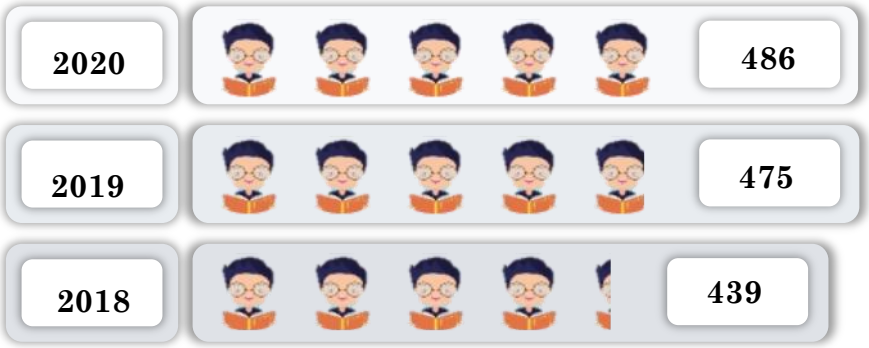
资料来源：校长办公室，教务处
单位：分

中学生

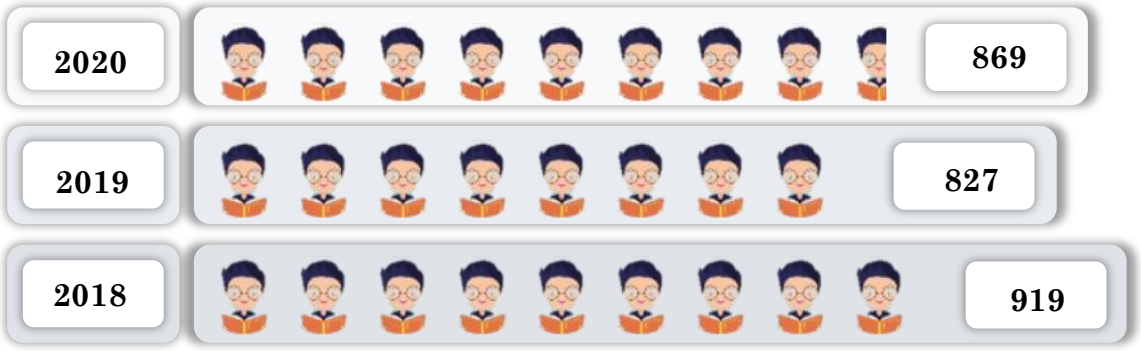
11. 2018 - 2020 学年萱素南他皇家大学附属中学学生（按学习阶段分）

（ ：100 人）

小学



中学

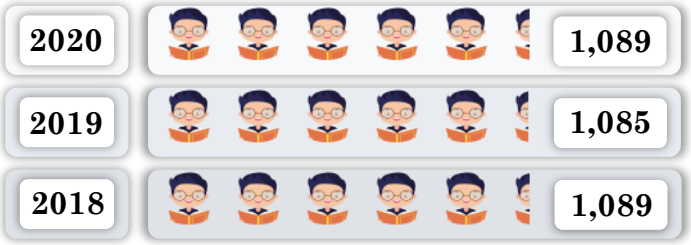


资料来源：萱素南他皇家大学附属中学
单位：人

12. 2018 – 2020 学年萱素南他皇家大学附属中学学生（按学习类别分）

（ ：200 人）

泰语班



英语班



资料来源：萱素南他皇家大学附属中学
单位：人

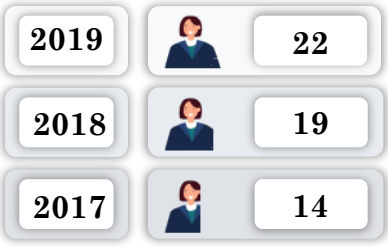
13. 2017 – 2019 学年萱素南他皇家大学附属中学高考成果（按学校类型分）

（ ：20 人）

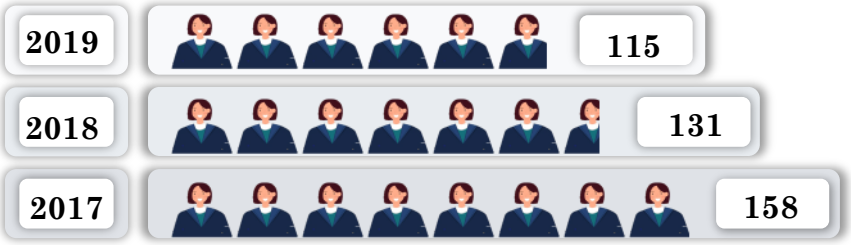
国外



私立大学



公立大学

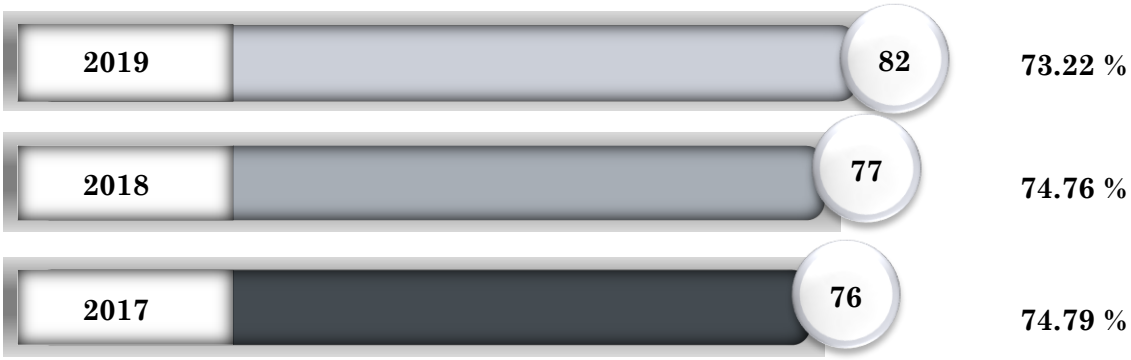


资料来源：萱素南他皇家大学附属中学
单位：人

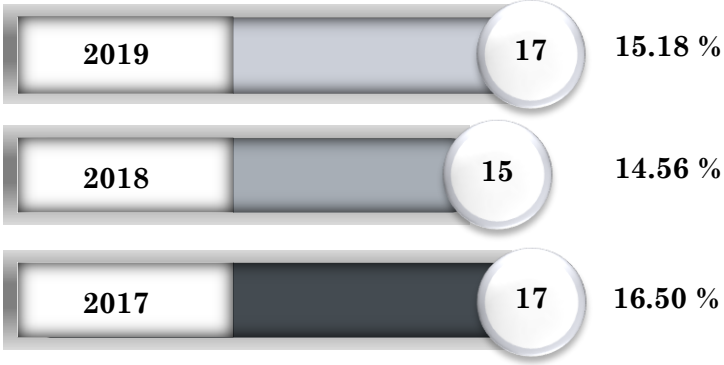
办学方面

14. 2017－2019 学年所开课程（按学习阶段分）

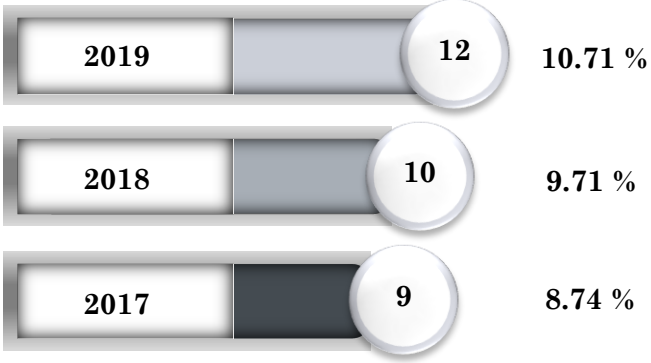
本科阶段



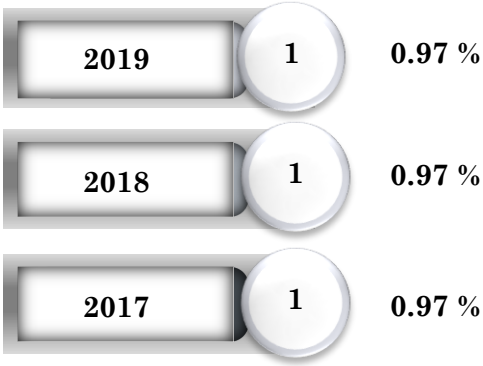
硕士阶段



博士阶段

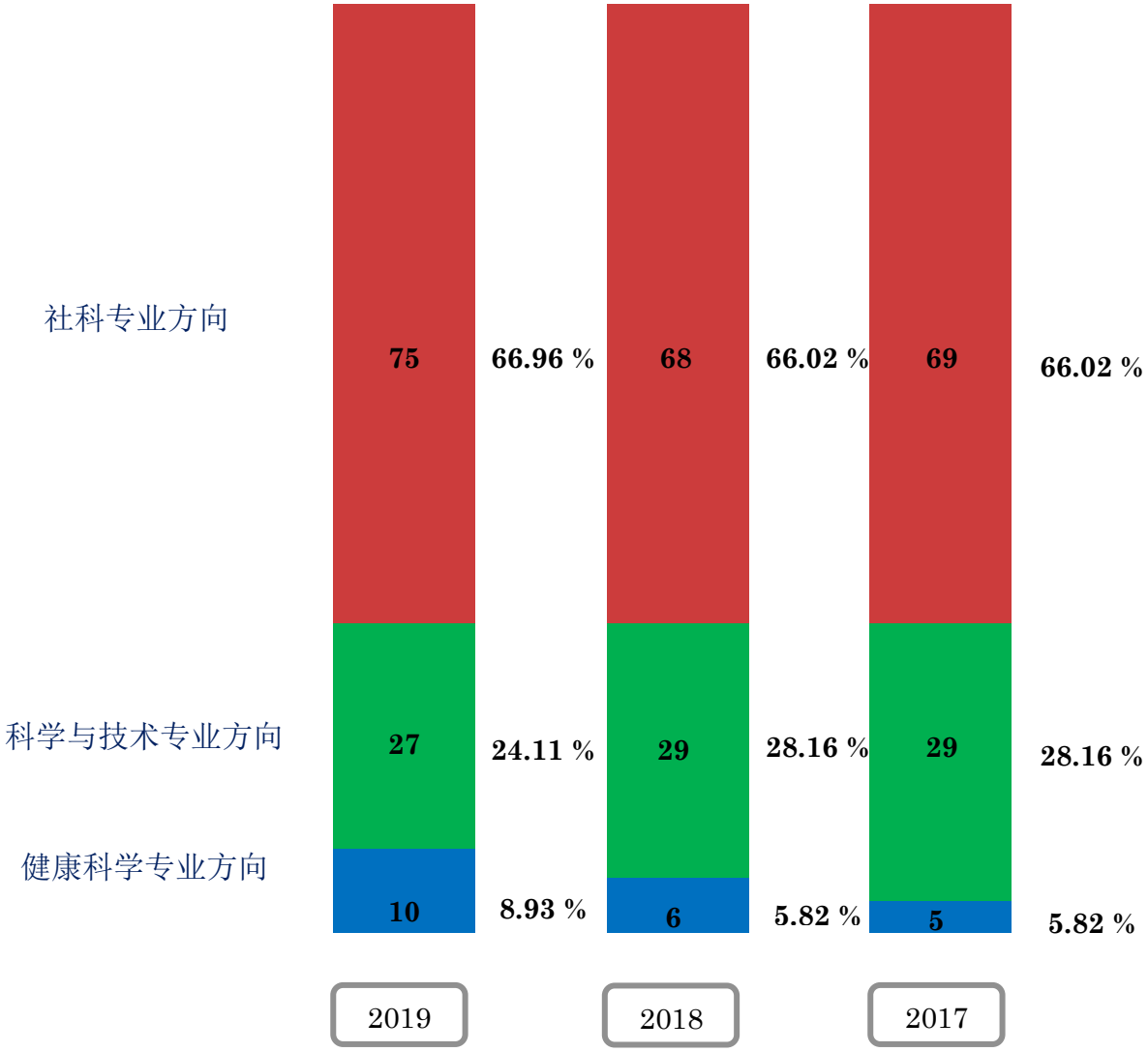


教师资格证培训



资料来源：校长办公楼，教务处
单位：门

15. 2017 – 2019 学年所开课程（按课程类别分）



资料来源：校长办公楼，教务处
单位：门

16. 2019 学年优秀专业



教育学院
英语专业



创新管理学院
政治科学



技术管理学院
平面与多媒体设计专业



护理与健康学院
护理学专业



科学与技术学院
家政学



物流与供应链学院
物流管理专业



人文与社科学院
旅游管理专业



研究生院
发展行政专业



艺术学院
表演艺术专业



联合健康科学学院
健康科学专业
（保健与美容）



管理学院
艺术传播专业
（电影与数字媒体）



国际学院
航空业专业



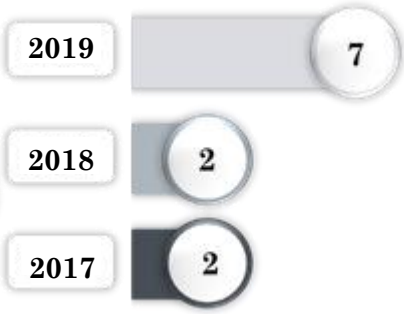
建筑学院
建筑学专业



国际艺术学院
创意与新媒体传播专业

17. 2017 – 2019 学年所开新课程





资料来源：校长办公楼，教务处
单位：门

18. 2018 – 2020 学年热门课程

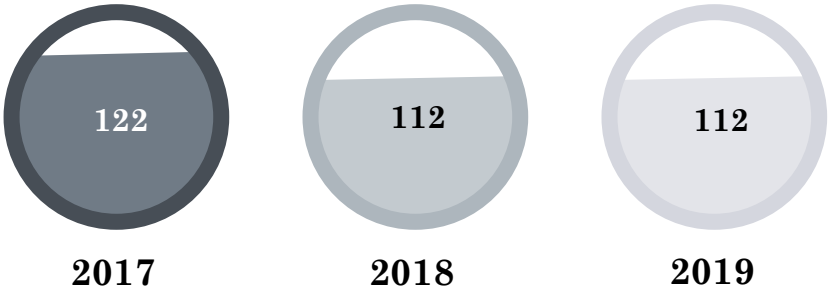
2018	2019	2020
教育学院 泰语 1 : 36	教育学院 泰语 1 : 36	教育学院 泰语 1 : 20
教育学院 儿童早期教育 1 : 35	教育学院 数学 1 : 34	教育学院 数学 1 : 19
教育学院 数学 1 : 34	教育学院 儿童早期教育 1 : 29	教育学院 儿童早期教育 1 : 16
教育学院 社会学 1 : 33	教育学院 社会学 1 : 29	人文与社科学院 英语 1 : 12
教育学院 英语 1 : 30	教育学院 英语 1 : 28	护理与健康学院 护理学 1 : 11

资料来源：校长办公室，教务处

单位：报名人数与实收人数之比

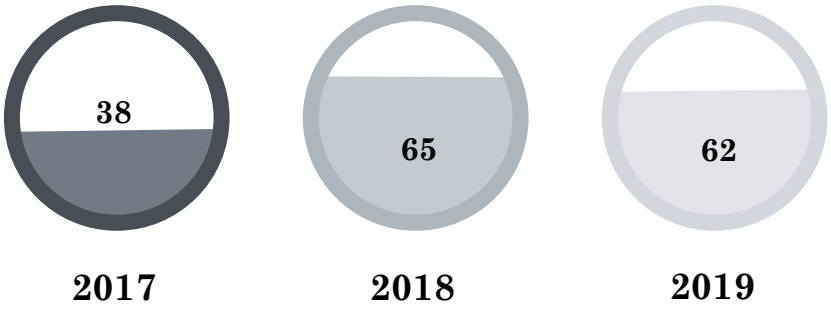
开展学生活动

19. 2017 – 2019 学年开展学生活动



资料来源：校长办公室，学生发展处
单位：项

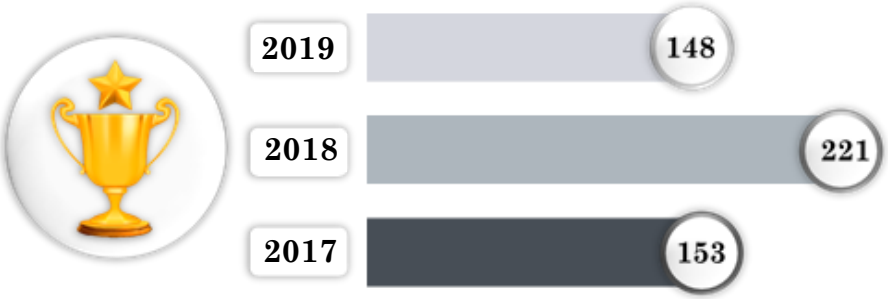
20. 2017 – 2019 学年学生俱乐部



资料来源：校长办公室，学生发展部
单位：个

学生与校友奖项

21. 2017 – 2019 学年学生奖状



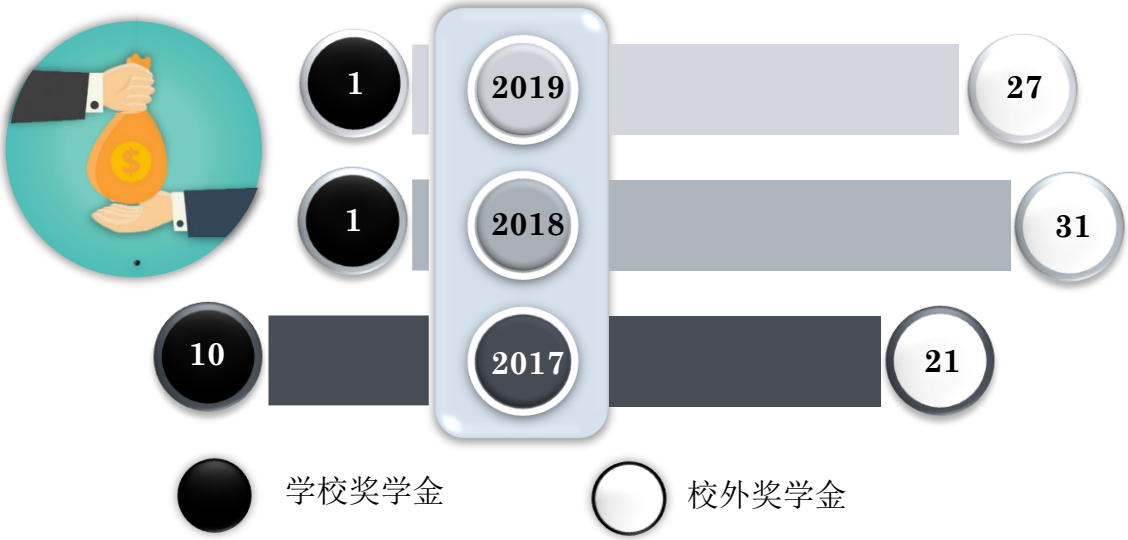
22. 2017 – 2019 学年校友奖项



资料来源：校长办公室，学生发展部
单位：项

教学支持与福利

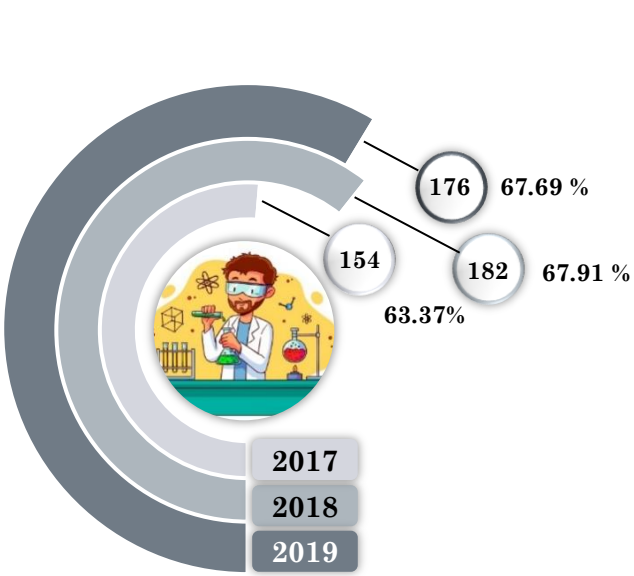
23. 2017 - 2019 学年大学奖学金总体情况



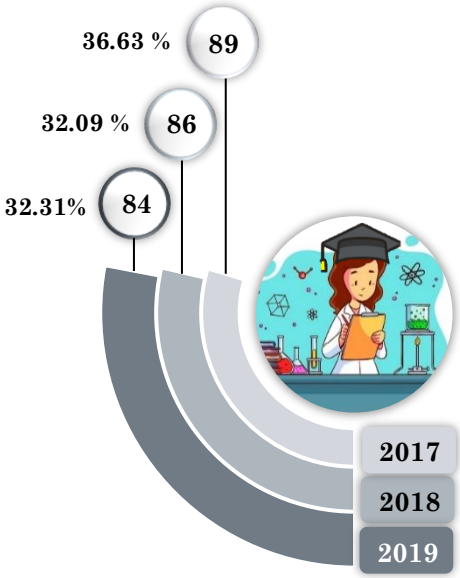
资料来源：校长办公室，学生发展部
单位： 份

硕士与博士毕业生投稿的科研成果

24. 2017 - 2019 学年毕业生在国家级或世界级刊物投稿的科研成果



硕士生



博士生

资料来源：研究生院
单位：人次

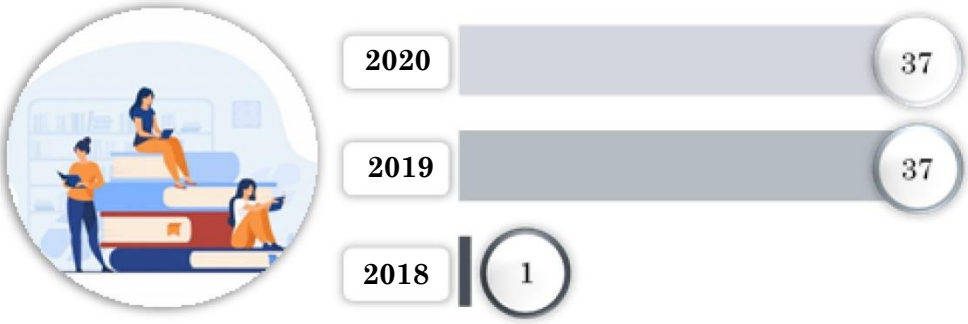
信息技术方面的服务

25. 2018 – 2020 财年信息技术方面服务的满意度



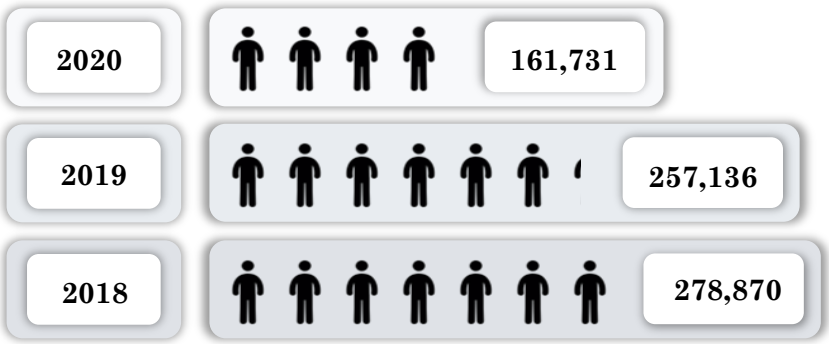
资料来源：通识教育与网络学习创新办公室
单位：%

26. 2018 – 2020 财年图书馆生动活动



资料来源：通识教育与网络学习创新办公室
单位：次

27. 2018 – 2020 财年图书馆人数统计（ ：40,000）



资料来源：通识教育与网络学习创新办公室
单位：人

培养与提高教师素质

28. 2017 – 2019 学年教育学毕业生（：100）



资料来源：教育学院；单位：人

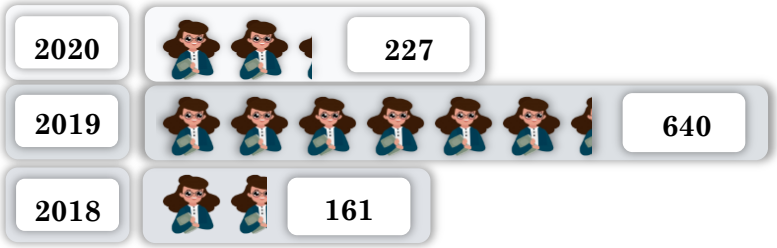
29. 教师职业与教学单位的合作单位



资料来源：教育学院，单位：

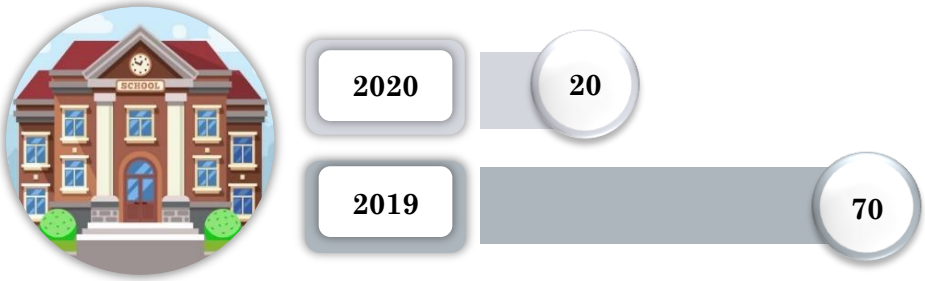
30. 教育工作者与小型学校的素质提高

教育工作者（：100）



资料来源：教育学院，单位：人

小型学校

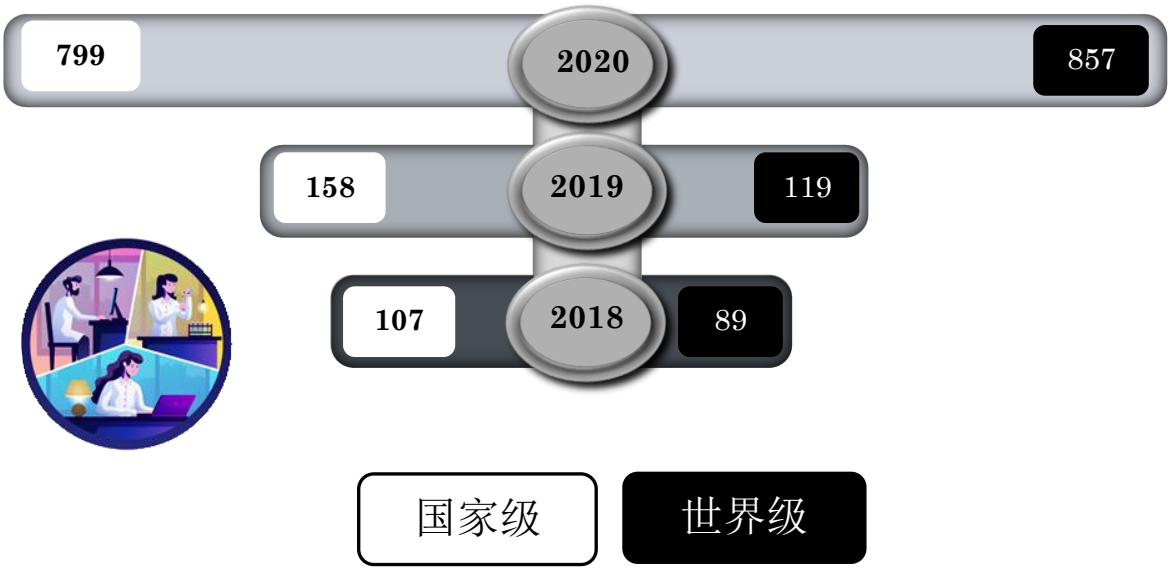


资料来源：教育学院，单位：所

教育使命 2 科研

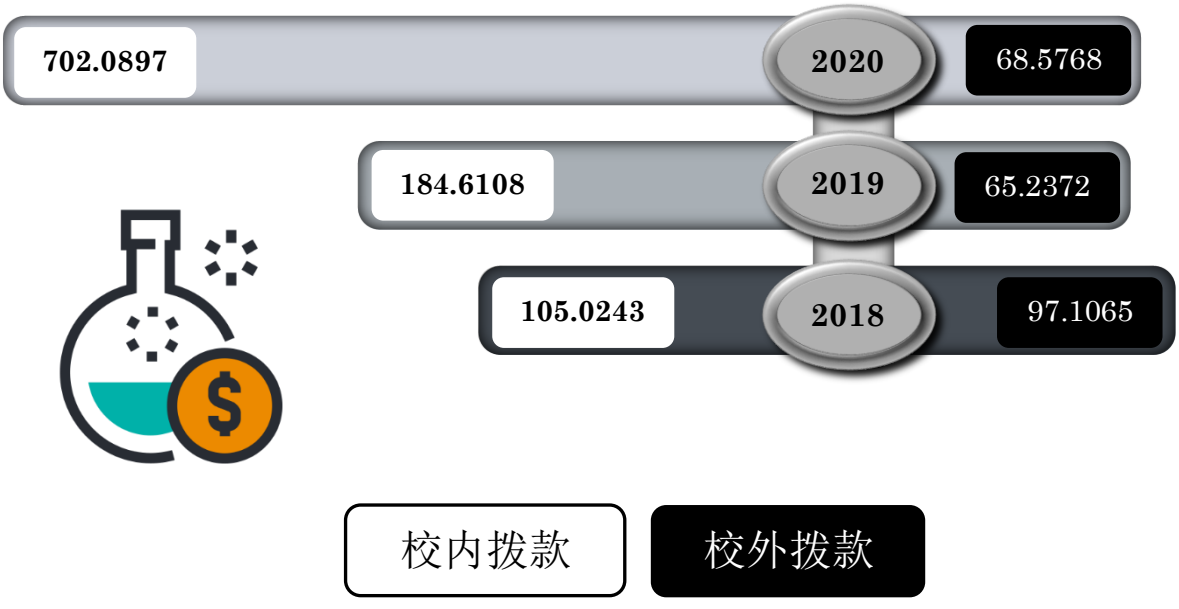
科研与知识的创新促进社区发展，提高泰国自主创新水平并且推广到东盟与世界。

1. 2018 – 2020 财年在期刊、杂志发表的科研创新成果



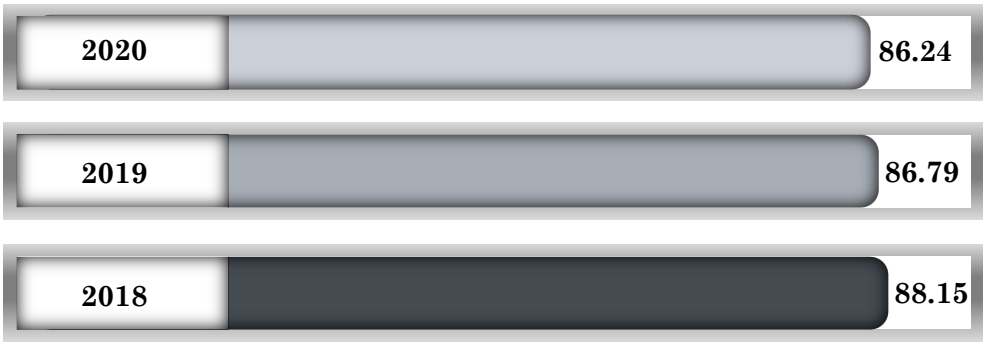
资料来源：教育学院
单位： 项

2. 2018 – 2020 学年科研经费



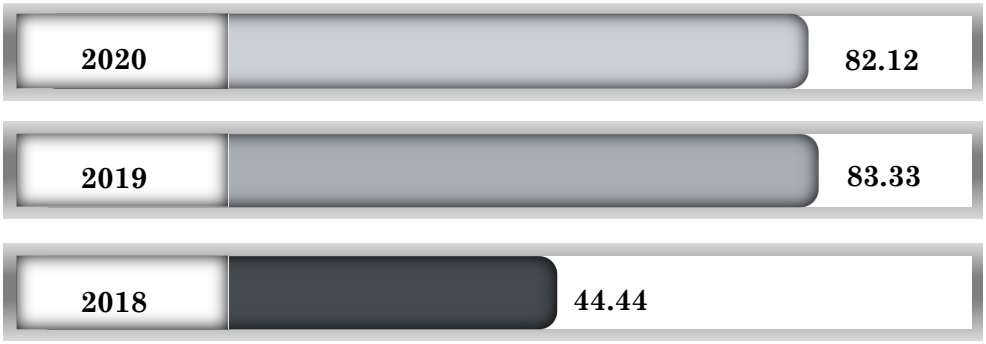
资料来源：研究与发展中心
单位： 百万泰铢

3. 2018 – 2020 财年全职教师的科研成果



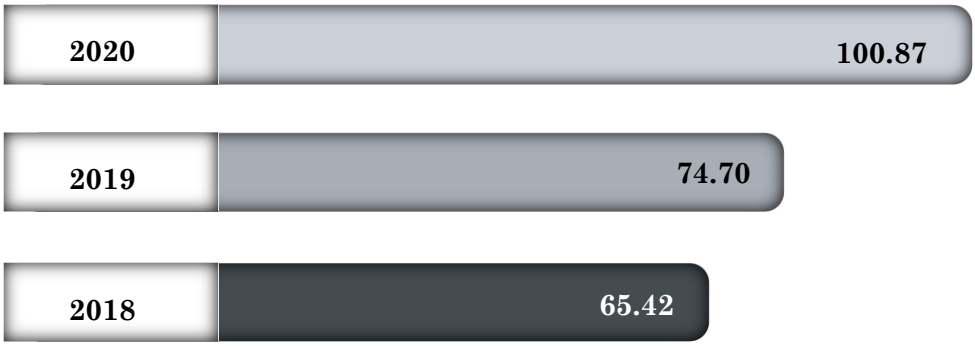
资料来源：研究与发展
单位：%

4. 2018 – 2020 财年能够应用于现实的科研成果



资料来源：研究与发展
单位：%

5. 2018 – 2020 财年在国家级发表的科研成果



资料来源：研究与发展中心
单位：正式教师业绩评估

教育使命 3 学术服务

提交能够解决社会现实问题的优秀学术成果，使之与社区、社会产生联系。

促进社区发展的皇家大学战略项目

发展社区

实施地区

1. 曼谷
2. 佛统
3. 龙仔厝
4. 乌隆他尼
5. 拉廊

1. 提高职业技能并促进社区创收的项目



2. 发展社区产品项目



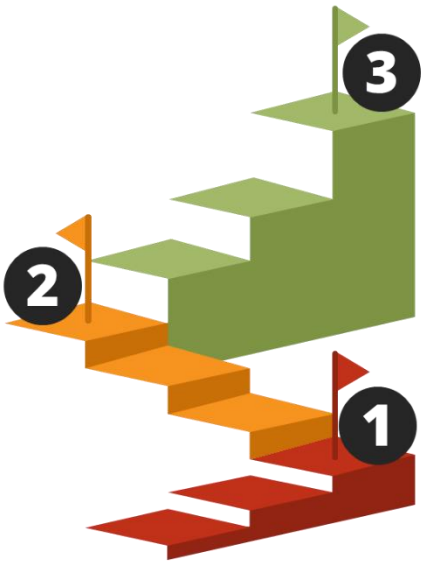
3. 促进友爱、团结、了解个人与别人的人权及以国王为国家元首的体制项目



4. 提高社区成员生活质量和收入项目

产生 70 种产品/服务





拓宽市场渠道

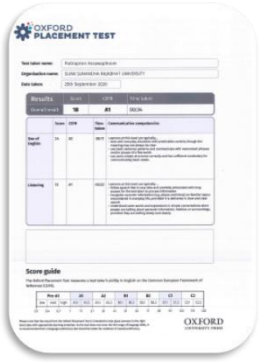
线上与线下形式

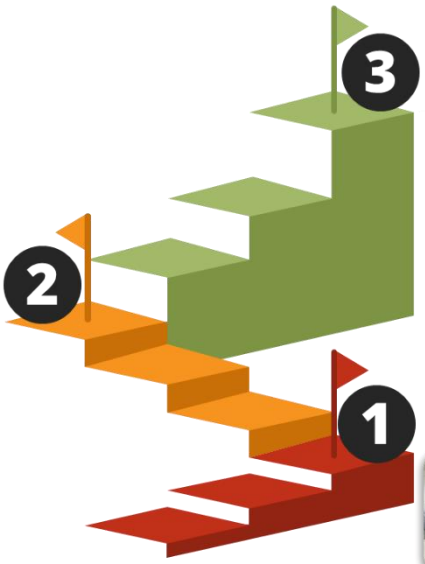



106 户家庭参加项目

5. 21 世纪英语技能提高项目

过关率 22.84%考试








运用英语促进职业发展

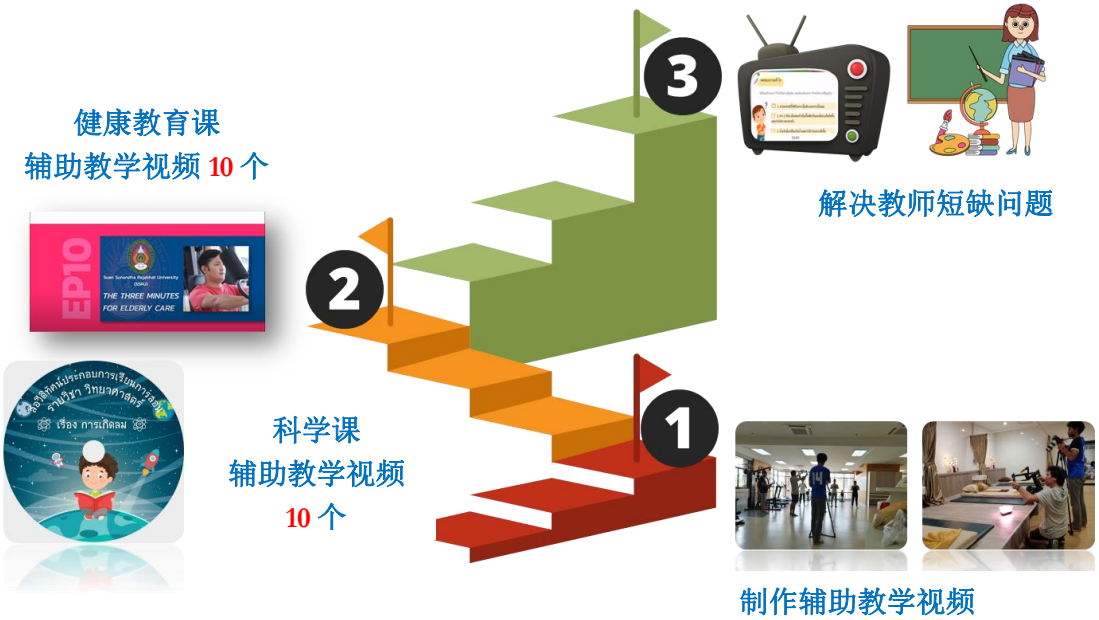



2,001 人参加测试

6. 提高基础教育阶段学生的阅读与写作水平项目



7. 为解决小型学校教师短缺的教学视频支持项目



8. 提高府内县区信息系统项目 (Big Data)

cabd.ssru.ac.th



包含 7 个维度的县区信息系统

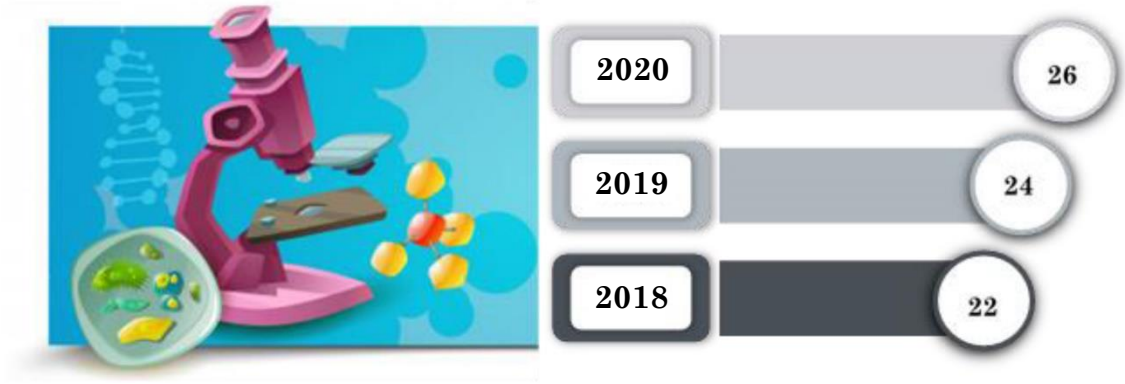


整合开发用地信息

赴 Bang Kaeo、Kradangnga 和 Chom Pluak 3 个县区实地调查

学术服务资源

9. 2018 – 2020 财年学习基地



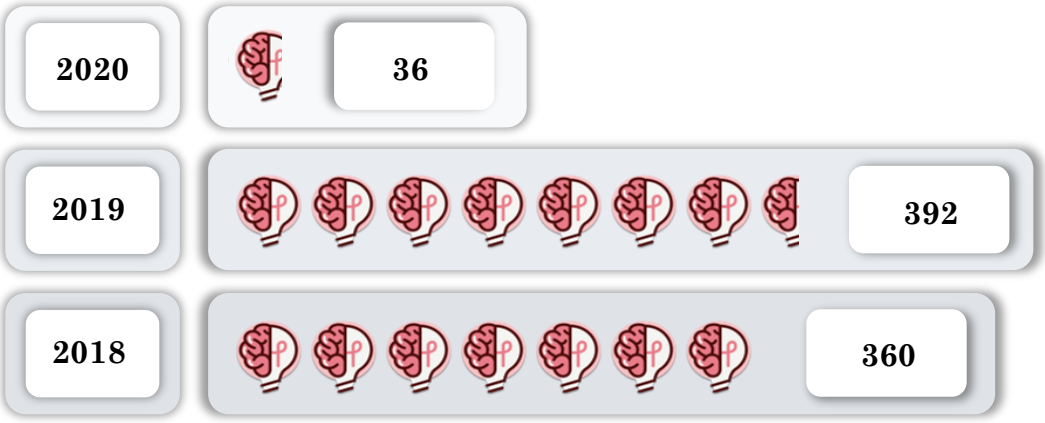
资料来源：研究与发展中心
单位：个

10. 2018 – 2020 财年学习基地知识面增加情况（ ：5）



资料来源：研究与发展中心
单位： 方面

11. 2018 – 2020 财年学术服务成果整合运用于教学与科研情况（ ：50 ）



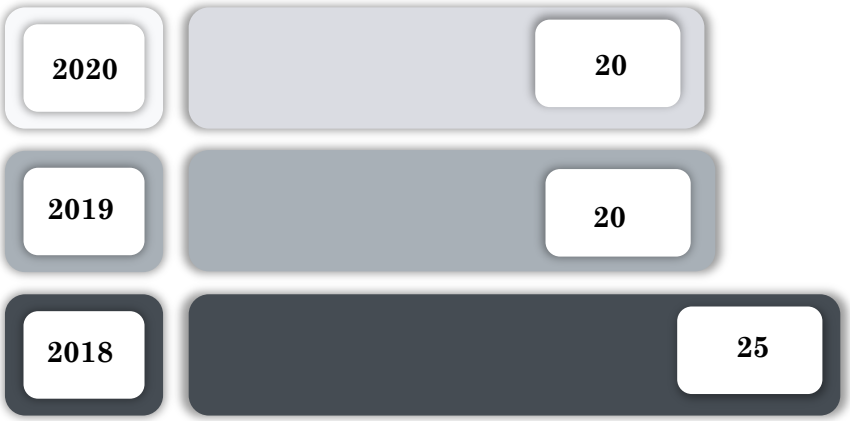
资料来源：研究与发展中心
单位：个

教育使命 4 保护艺术与文化

做保护和发展乐德纳可信时期到东盟时期的文化艺术并提供相关信息服务的中心。

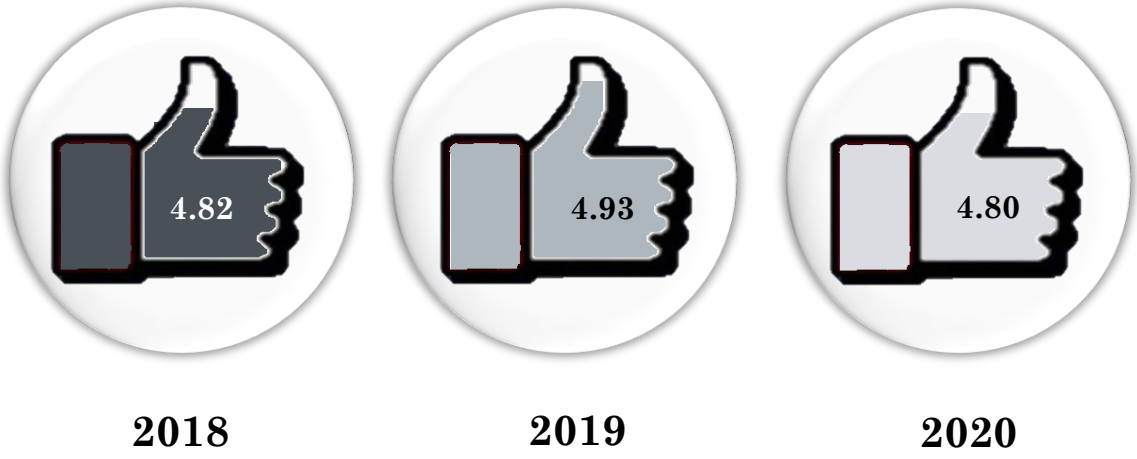
1. 2018 – 2020 财年维护艺术与文化项目





资料来源：艺术与文化办公室
单位：个

2. 2018 – 2020 年信息中心的用户满意度



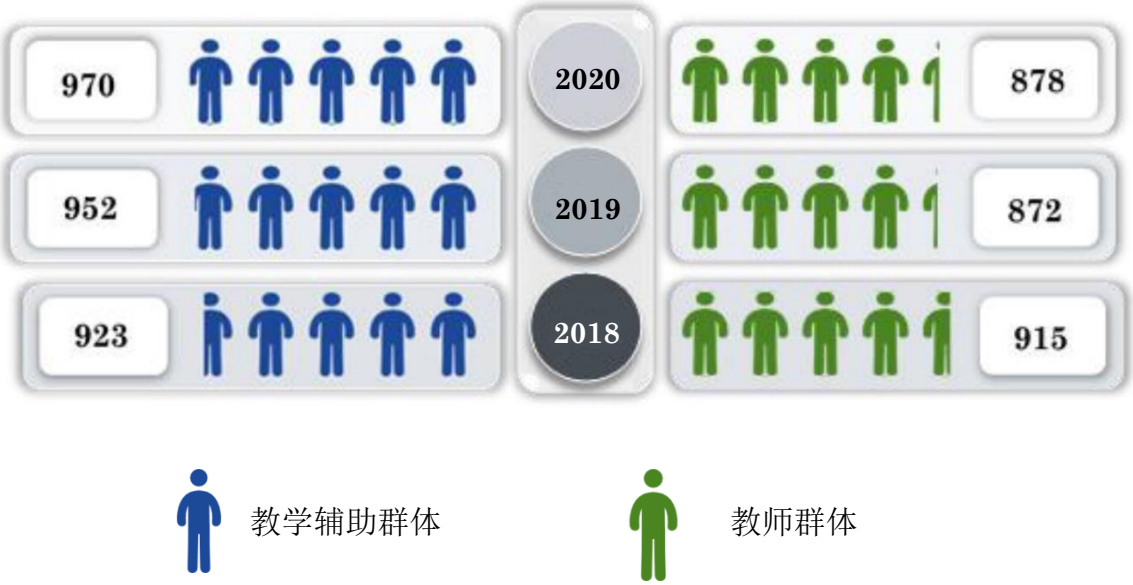
资料来源：艺术与文化办公室
单位：分

服务管理方面

教职工

由于学校重视对学校有价值和效益的人力资源，所以萱素南他皇家大学很重视提高教职工的生活质量，使其符合行政管理规律，从而促使各级别教职工能够快乐地工作。2020 财年，萱素南他皇家大学共有教职工 1,848 人。

1. 2018 – 2020 学年教师与教学辅助群体（ ：200 人）

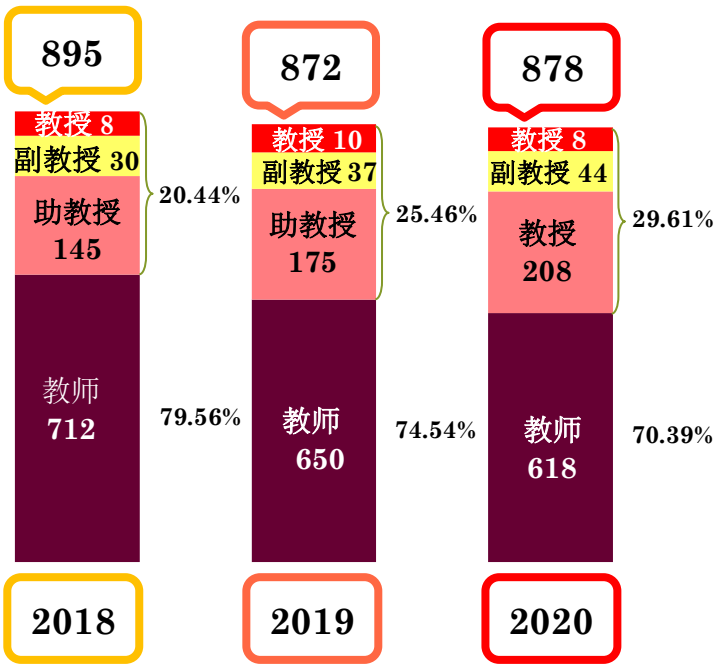


资料来源：校长办公室，人事处
单位：人

2. 2018 – 2020 财年教师群体

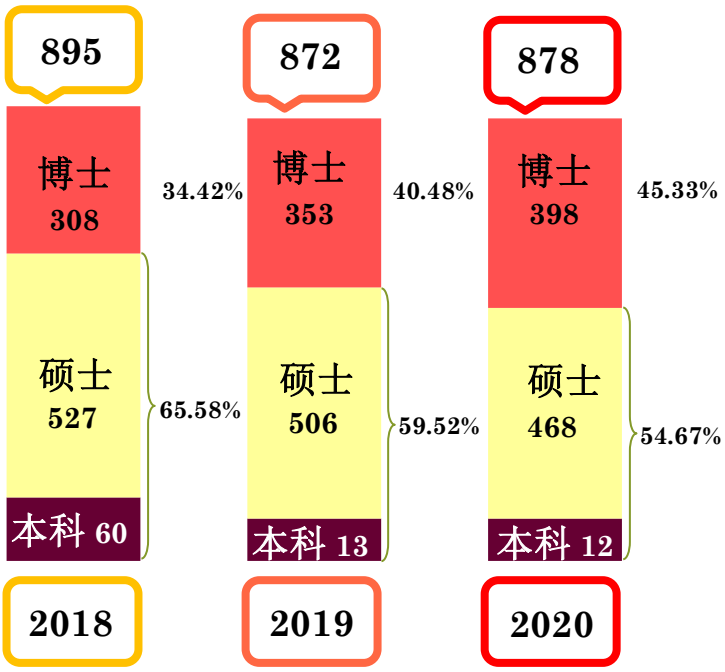
职称





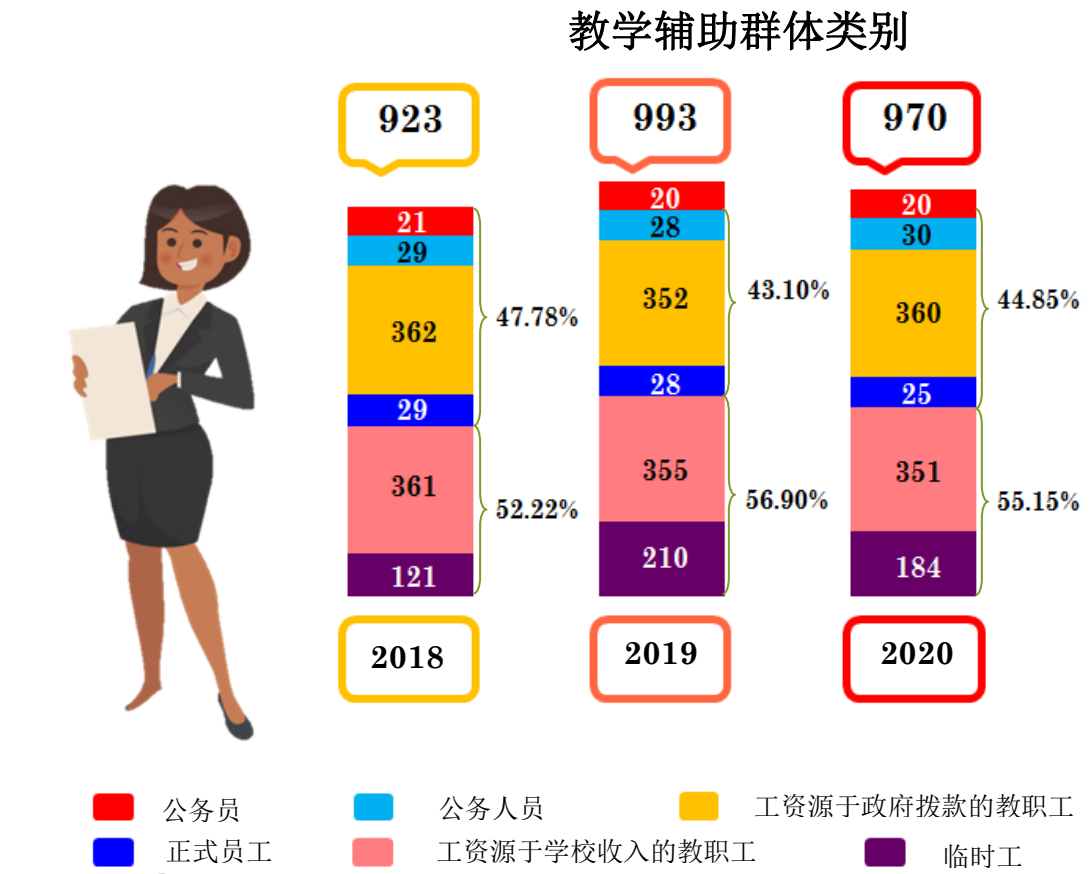
教育程度

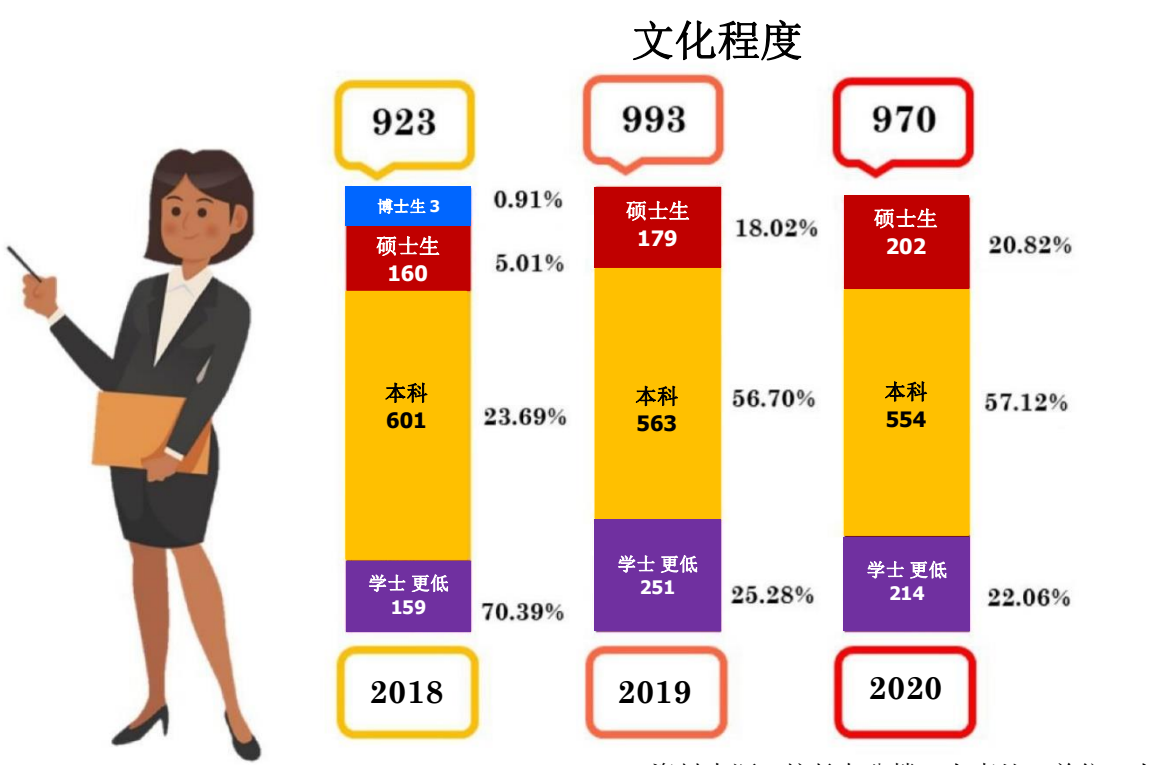




资料来源：校长办公楼，人事处
单位：人

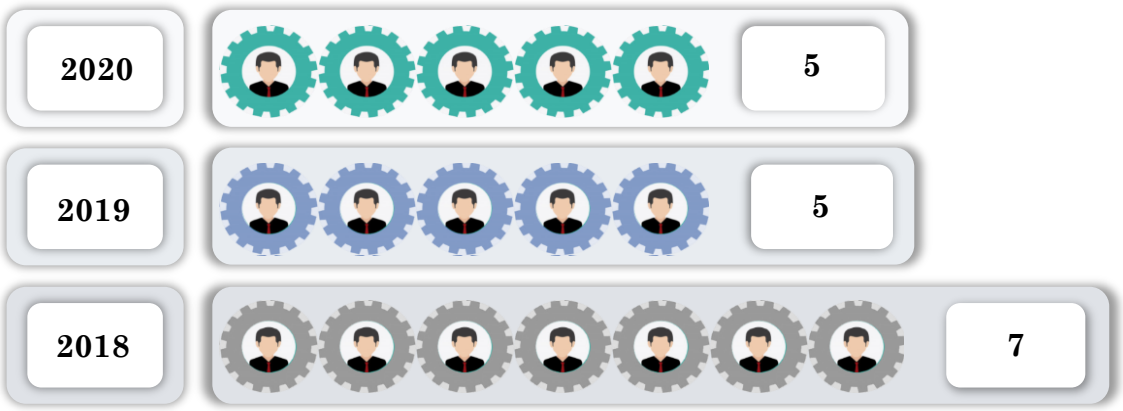
3. 2018 – 2020 财年教学辅助群体





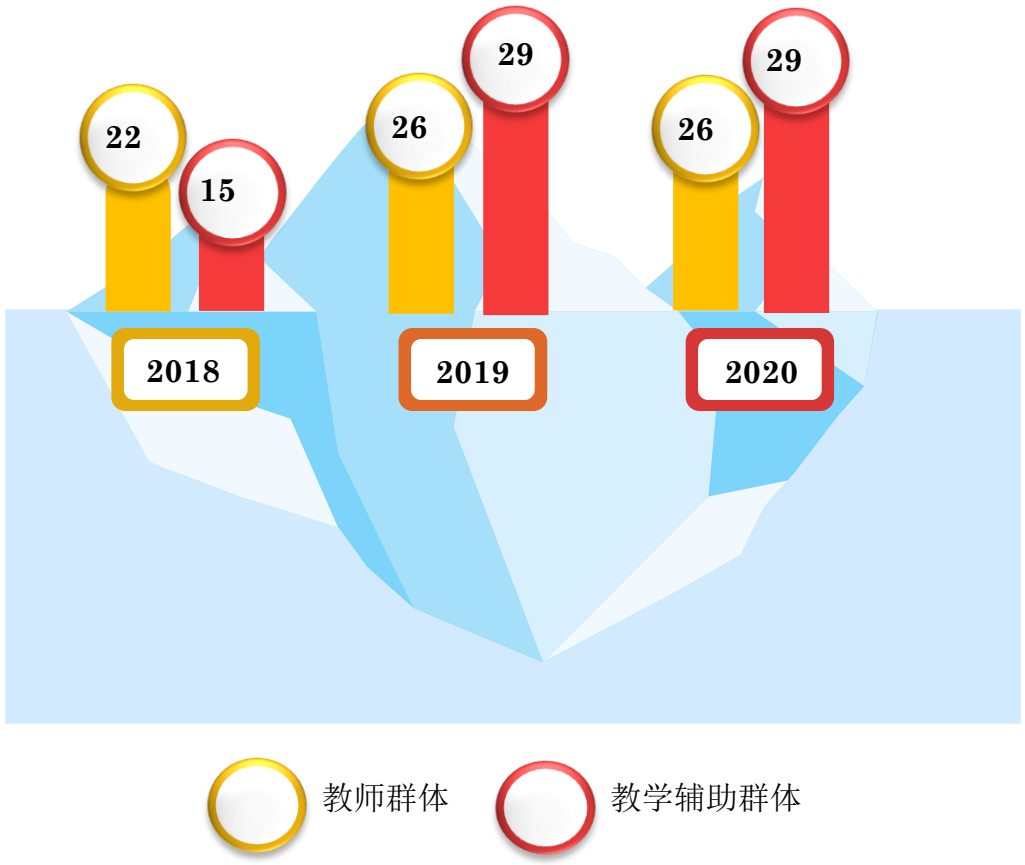
资料来源：校长办公楼，人事处，单位：人

4. 2018 – 2020 财年提高教职工素质活动（ ：1）



资料来源：校长办公室，人事处
单位：个

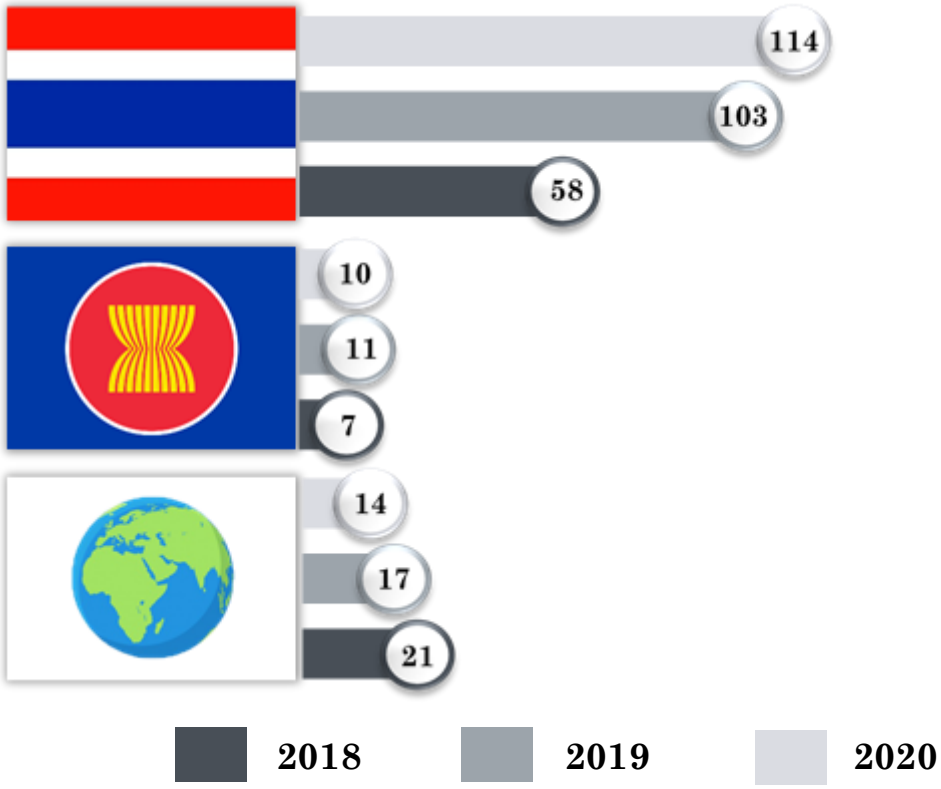
5. 2018 – 2020 财年知识管理



资料来源：政策也规划处
单位：项

院校合作与成果

6. 2018 – 2020 财年合作院校



资料来源：教学部门
单位：项

7. 大学世界排名结果 QS Star Ratings



注释：学校为提高各方面发展质量，目前正在等待下一期评估结果。

资料来源：研究与发展中心，提供资料日期：□020 年 1 月

8. 2018 – 2020 财年预算管理情况

政府预算



拨款结果	857.8309	804.2089	728.2670
结算结果	854.3892	789.4986	721.1209

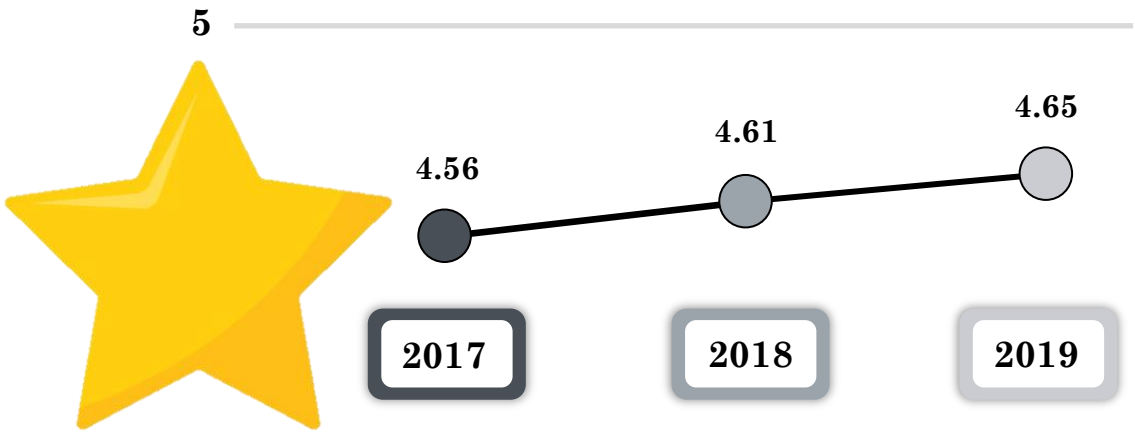
财政预算（年金）



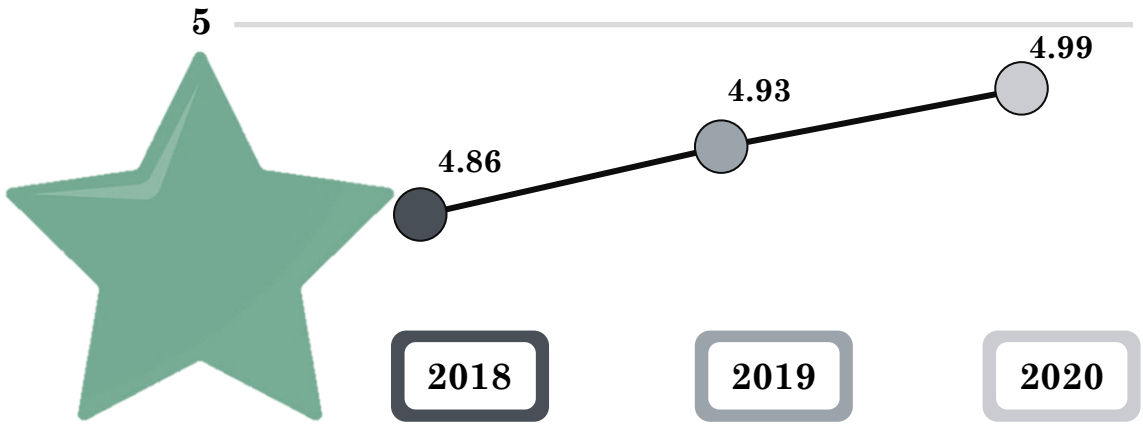
拨款结果	1.047.4745	1,016.3117	1,009.0109
结算结果	899.5840	880.0314	860.1132

资料来源：政策与规划处，单位：百万泰铢

9. 2017－2019 学年校内质量评估结果



10. 2018－2020 财年工作成果



资料来源：政策与规划处，单位：分

萱素南他皇家大学校园地图（佛统校区）



Zone 1

11 Kannabornbibat 楼
12 Nillarattanabhorn 楼
13 Prachumponsopin 楼
14 附属中学楼（新建）
15 附属中学楼
16 附属小学楼
17 Sunandhanusorn 大会议室与食堂

Zone 2

21 Srichudhabha 楼（研究生院）
22 Chaddhama Raja Sadudee 楼
23 科技中心
24 Malini Nobhadara 楼
25 Sadabsondhi Chiad Kasem 楼
26 科技中心
27 Sai Suddha Nobhadol 楼 （艺术与文化办公室）

Zone 3

31 语言与计算机中心
32 Banjama Raja Bannasom 楼（校长办公楼）
33 Chalerm Prakiat 楼 （资源中心）
34 教育技术与创新中心
35 Nibha Nobhadol 楼（人文与社科学院）
36 艺术教学楼
37 Hemvadibhithug 楼
38 Laksananong 楼

Zone 4

41 Sasibongse Prabai 楼
42 科技与技术学院
43 科技与技术学院院长办公室
44 Bismai Bimalayasataya 楼
45 Chudharatanabhon 楼
46 Adorndibayanivasa 楼
47 多媒体技术中心

Zone 5

51 Auan Achava Tamtawalaya 楼
54 萱素南他宾馆
55 Kasetsinsermsat 楼 （制水中心）
56 Suvabaktranivesa 楼（管理学院）
57 新管理学学院
58 艺术教学楼
59 游泳池

萱素南他皇家大学校园地图
佛统校区



1. 萱大校名牌匾
2. 王家庭院
3. 多功能运动中心
4. 物流与供应链学院 2 号教学楼
5. 物流与供应链学院 2 号教学楼
6. 国际学院教学楼
7. 愈创木花园
8. 多功能教学楼与餐饮中心
9. 操场
10. 足球场
11. 水净化工厂
12. 游泳馆
13. 酒店实验室
14. 学生宿舍 C 楼
15. 学生宿舍 A1 楼
16. 学生宿舍 A2 楼
17. 学生宿舍 A3 楼
18. 学生宿舍 B1 楼
19. 学生宿舍 B2 楼
20. 高级物流管理中心
21. 福利住房
22. 废物管理系统
23. 废水处理系统
24. 废水处理系统 2
25. Krom Luang Khajonsak Muensamsaradet Shrine 祭拜处

顾问

楚笛甘•希维本，副教授，博士	泰国萱素南他皇家大学校长
维塔亚•孟　康，副教授，博士	规划与质量副校长

提供信息单位

教育学院	国际学院
科学与技术学院	创新管理学院
人文与社科学院	护理与健康学院
管理学院	联合健康学院
技术管理学院	国际艺术学院
艺术学院	物流与供应链学院
研究生院	建筑学院
校长办公室	萱素南他皇家大学附属中学
艺术与文化办公室	通识教育与网络学习创新办公室
研究与发展中心	终身教育的创新与推广中心
佛统校区	信息与技术办公室
龙仔厝校区	拉廊校区
乌隆他尼校区	

编辑小组

宋塔亚·哲玲希理 先生	规划与发展办公室处长
普彭·甘晗 女士	预算跟踪与信息部门主任
皮奔·普盟 先生	质量评估与学习管理部门主任
瓦娜萨娜·巴帕拉 女士	工作系统发展与公务绩效评估部门主任
庞提·给宾 女士	规划与预算部门主任
卡妮颂·温良 女士	行政管理部门代理主任
瓦朗卡娜·希理红佟 女士	政策与规划分析师
张拉·宁山蓝 先生	政策与规划分析师
吉迪帕·博雷 先生	政策与规划分析师
巴鹏·苏素崇 先生	行政管理部门人员



2020年萱素南他皇家大学报告

萱素南他皇家大学校董会

政策及规划司

1 乌通路

曼谷 10300

http://www.plan.ssru.ac.th

www.facebook.com/PPSSRU

SSRU