

# ส่วนที่ 3

## แนวทางและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแนวทางและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายในกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ 4 ยุทธศาสตร์ จำนวน 60 ตัวชี้วัด น้ำหนัก 100.00 ดังนี้



โดยมีรายละเอียดแนวทางและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รายตัวชี้วัด ดังนี้

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคค์อย่างยั่งยืน</b>				
ประสิทธิผล	1.1 มหาวิทยาลัยเอตทัคค์ที่มีความยั่งยืนและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	คะแนนเฉลี่ย	≥4.35
		1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ <sup>(1A)</sup>	ร้อยละ	≥0.50
คุณภาพบริการ	1.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <sup>(2A)</sup>	ระดับคะแนน	≥4.35
		1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <sup>(3)</sup>	ร้อยละ	≥91.00
ประสิทธิภาพ	1.3 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup)	ร้อยละ	≥2.00
		1.3.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	≥4.45
		1.3.3 ร้อยละของสาขาวิชาที่ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด	ร้อยละ	≥50.00
		1.3.4 ร้อยละของผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference <sup>(4A)</sup>	ร้อยละ	≥60.00
		1.3.5 จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้นำเสนอในระดับนานาชาติ	ผลงาน	28

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
		1.3.6 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ตั้งแต่ 500 ขึ้นไป หรือ B2 (CEFR)	ร้อยละ	≥20.00
	1.4 หลักสูตรมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.4.1 จำนวนสาขาวิชาเอกที่คณะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป (5A)	สาขาวิชา	4
		1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01 <sup>(6)</sup>	ร้อยละ	≥80.00
		1.4.3 จำนวนรายวิชาภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	รายวิชา	12
		1.4.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา	ระดับความสำเร็จ	5
การพัฒนาองค์การ	1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <sup>(7A)</sup>	ร้อยละ	≥25.00
		1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	≥38.00
		1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	≥98.00
		1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย <sup>(8)</sup>	ร้อยละ	≥30.00

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
	1.6 บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1.6.1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	ร้อยละ	≥80.00
	1.7 มหาวิทยาลัยมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและเกิดธรรมาภิบาล	1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย <sup>(9)</sup>	ระดับความเชื่อมั่น	≥4.75
	1.8 มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน	1.8.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ	≥4.55
	1.9 มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ	1.9.1 (มหาวิทยาลัย) เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ <sup>(10)</sup>	บาท/คน	650,000

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>				
ประสิทธิผล	2.1 ผลงานวิชาการ วิจัย และงานสร้างสรรค์ ได้รับ การตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย <sup>(11A)</sup>	ร้อยละ	≥40.00
		2.1.2 ร้อยละผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	≥18.00
		2.1.3 ร้อยละผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	≥75.00
	2.2 ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ได้รับการ นำไปใช้ประโยชน์และให้ ชุมชนสามารถพึ่งพา ตนเองได้	2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งหมด <sup>(12A)</sup>	ร้อยละ	≥62.00
		2.2.2 จำนวนชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้ จากผลงานวิจัย	ชุมชน	5
	2.3 ผลงานวิจัย และ นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่ยื่น จดอนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตร	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	≥14

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
คุณภาพ บริการ	2.4 มหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการ แก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่ม อาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความให้ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชา	2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นใน แหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ <sup>(13)</sup>	องค์ความรู้	≥14
		2.4.2 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ บริการวิชาการ <sup>(14)</sup>	ศูนย์การ เรียนรู้	5
		2.4.3 จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระ วิมาดาเธอฯ <sup>(15)</sup>	คน	≥16,700
		2.4.4 ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนที่ เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น <sup>(16A)</sup>	ร้อยละ	30.00
		2.4.5 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80.00
		2.4.6 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมี ระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเอง และผู้อื่น	โรงเรียน	25
		2.4.7 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ สร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับภาครัฐ	ร้อยละ	≥80.00
		2.4.8 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างน้อย 1 ระดับ	ผลิตภัณฑ์	6
		2.4.9 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการ นำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ประโยชน์	โรงเรียน	10
		2.4.10 นักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉัน พื้นฐาน (O-net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนน (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ดิฉัน)	ร้อยละ	30.00

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
	2.5 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน	2.4.11 นักเรียนได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ	≥80.00
		2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย		
		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท/คน	≥25,000
		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	≥60,000
		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท/คน	≥50,000
		2.5.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือเทียบเท่าในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	≥4.00
ประสิทธิภาพ	2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ	2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ระดับความสำเร็จ	5
		2.6.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	ระดับความสำเร็จ	5
	2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ <sup>(17)</sup>	วารสาร	9
	2.8 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จ	5

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
	2.9 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	2.9.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จ	5
การพัฒนาองค์การ	2.10 อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.10.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย <sup>(18)</sup>	ร้อยละ	≥80.00
	2.11 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลด้านวิจัยและบริการวิชาการสำหรับการบริหารจัดการ	2.11.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ	ระดับความสำเร็จ	5
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น</b>				
ประสิทธิผล	3.1 เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย	3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย <sup>(19)</sup>	ร้อยละ	100.00
		3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	เครือข่าย	5
คุณภาพบริการ	3.2 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย	3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง <sup>(20A)</sup>	ร้อยละ	≥75.00

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
	3.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	3.3.1 ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (21A)	ร้อยละ	≥65.00
ประสิทธิภาพ	3.4 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และต่างประเทศ	3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	5
การพัฒนาองค์กร	3.5 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	5
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ</b>				
ประสิทธิผล	4.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (22A)	ร้อยละ	100.00
		4.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	≥1.00

มิติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562
	4.2 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥93.00
คุณภาพบริการ	4.3 นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา	4.3.1 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน <sup>(23A)</sup>	คน	28
ประสิทธิภาพ	4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่สามารถตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ	4.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ	คน	14
การพัฒนาองค์กร	4.5 มหาวิทยาลัยมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์ <sup>(24)</sup>	ระดับความสำเร็จ	5

หมายเหตุ : ( ) คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

: (A) คือ โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์ 1.1** มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

**ตัวชี้วัด 1.1.1** คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ระบุว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี” โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่องานสำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

**การประกันคุณภาพการศึกษา** หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ระดับมหาวิทยาลัย /หน่วยงานจัดการศึกษา

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 0.10 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3.95	4.05	4.15	4.25	≥4.35

- หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา

สำนัก/สถาบัน/ศูนย์การศึกษา ให้ดำเนินการในข้อตัวชี้วัด “1.1.1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการ” โดยมีประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ ดังนี้

- 1) พัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เสนอคณะกรรมการประจำสำนัก/สถาบัน/ศูนย์การศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอคณะกรรมการประจำสำนัก/สถาบัน/ศูนย์การศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ และขับเคลื่อน ติดตามสรุปผลการดำเนินการของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่มีส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก/สถาบัน/ศูนย์การศึกษา และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- 4) บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ
- 5) การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากร

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ  
ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- ระดับมหาวิทยาลัย /หน่วยงานจัดการศึกษา

- 1) คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2561
- 2) รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
- 3) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

- หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา

- 1) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ( ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564)
- 2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564
- 5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564
- 6) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 7) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 8) หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ
- 9) แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
- 10) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
- 11) แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

12) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ

2560 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

## ๑๔ ตัวชี้วัด 1.1.2 ร้อยละของรางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยรางวัลที่นักศึกษาได้รับต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติฯ ที่เกิดขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ไม่นับรวมการให้ทุนการศึกษา การคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ/ศึกษาดูงาน การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ และโครงการประชุมวิชาการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น)

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาทุกระดับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ** หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติ/นานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2561}} \times 100$$

หมายเหตุ: ให้มีการปรับฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2 รอบ ดังนี้

ข้อมูลที่ใช้	ระยะเวลาของใช้เป็นฐานในการคำนวณ
รอบที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561	ตั้งแต่ ตุลาคม 2561- มีนาคม 2562
รอบที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2561	ตั้งแต่ เมษายน-กันยายน 2562

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 0.10 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0.10	0.20	0.30	0.40	≥0.50

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายชื่อรางวัลที่ได้/หน่วยงานที่ให้รางวัล/วันเดือนปีที่ได้รับ/รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- 4) โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 รอบ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**๑๔** ตัวชี้วัด 1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยวัด : ระดับคะแนน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกของผู้ใช้บัณฑิตเทียบกับบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้นับไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของแต่ละระดับ

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HED. หรือ Thai Qualification Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุโดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์การวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน  $\pm 0.15$  ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3.75	3.90	4.05	4.20	$\geq 4.35$

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2560
- 2) จำนวนผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา 2560
- 3) ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560
- 4) รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และ เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2560

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ 2560 (ถ้ามี)

## ๑๘ ตัวชี้วัด 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบกับบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

ทั้งนี้ การสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีทุกหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้ประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
71.00	76.00	81.00	86.00	≥91.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2560
- 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษที่ตอบแบบสำรวจ ปีการศึกษา 2560
- 3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษที่ได้งานทำ ปีการศึกษา 2560
- 4) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษที่ประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา 2560
- 5) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2560
- 6) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร ปีการศึกษา 2560
- 7) รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2560

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2557 2558 และ 2559 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 1.3** มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง  
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

**๑๔** ตัวชี้วัด: 1.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup)

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ  
รุ่นใหม่ (startup) เทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

**ผู้ประกอบการ** หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการทางธุรกิจหรือวิชาชีพไม่ว่าการ  
กระทำการดังกล่าวจะได้รับประโยชน์หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม  
แล้วหรือไม่

**startup** หมายถึง การเริ่มต้นธุรกิจเพื่อการเติบโตแบบก้าวกระโดด สร้างรายได้จากการ  
ขยายธุรกิจอย่างรวดเร็ว (Scalable) และทำซ้ำ (Repeatable) ถ้าทำธุรกิจผ่านเทคโนโลยีก็จะเรียกว่า  
Tech Startup ส่วนใหญ่มักจะเป็นธุรกิจเพื่อการแก้ปัญหา (Solutions) หรือโอกาสที่ยังไม่มีใครเคยเห็น  
หรือไม่เคยทำมาก่อน เช่น พวกแอปพลิเคชันให้บริการรถแท็กซี่ แอปพลิเคชันเคลมประกันเมื่อเกิด  
อุบัติเหตุด้วยตัวเอง เป็นต้น การใช้เงินทุนเริ่มต้นในการทำ Startup โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Tech Startup  
ไม่สูงนักเพราะอาศัยเทคโนโลยีที่มีการพัฒนามาใช้งานแล้ว การขยายธุรกิจผ่านเทคโนโลยีเป็นไปได้  
อย่างสะดวกรวดเร็วทุกที่ทุกเวลา

**การพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup)** หมายถึง การเพาะบ่มนักศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี ให้นำความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาแปลงเป็นทรัพยากรการผลิตในการสร้างนวัตกรรม  
ใหม่ๆ สู่วิสาหกิจไทยในขณะที่พัฒนาศักยภาพในการบริหารงานและประกอบการจากภูมิปัญญาของ  
ตนเองในเวลาเดียวกัน รวมทั้งการให้สนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันและช่วยเหลือในด้านต่างๆ เพื่อสามารถ  
สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสวนสุนันทา

### สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup)}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ: ให้มีการปรับฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2 รอบ ดังนี้

ข้อมูลที่ใช้	ระยะเวลาของใช้เป็นฐานในการคำนวณ
รอบที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561	ตั้งแต่ ตุลาคม 2561- มีนาคม 2562
รอบที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2561	ตั้งแต่ เมษายน-กันยายน 2562

### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.25 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.00	1.25	1.50	1.75	≥2.00

### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน:

- 1) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด
- 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup)
- 3) รายงานสรุปผลการเข้าร่วมการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (startup) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

### ๑๓ ตัวชี้วัด 1.3.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์การวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน

**กิจกรรมนักศึกษา** หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการในระดับปริญญาตรี โดยมหาวิทยาลัยหน่วยงานและองค์การนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รวมถึงสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์การวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดให้กับนักศึกษา ได้แก่

- 1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม
- 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

กิจกรรมที่คณะ/วิทยาลัยจะต้องจัดให้กับนักศึกษา ได้แก่

- 1) คุณธรรมจริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดการศึกษาต้องจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา

**อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา** คือ เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชาการศึกษา  
เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

#### นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

**เป็นนักปฏิบัติ** หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

**เชี่ยวชาญการสื่อสาร** หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสู่ชุมชนและสังคม

**มีจิตสาธารณะ** หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### เงื่อนไข :

1) ให้กองพัฒนานักศึกษาจัดส่งแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดดังกล่าวให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561

2) การประเมินโครงการให้ใช้แบบประเมินของโครงการนั้นๆ

3) ให้ดำเนินการสำรวจทุกโครงการที่กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

4) เมื่อสิ้นปีการศึกษาต้องนำความคิดเห็นข้อเสนอแนะที่ได้จากการสำรวจมาจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาโครงการ ทั้งนี้ แผนฯ ดังกล่าวต้องได้รับความเห็นจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

### สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของคะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา  
จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561

### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน  $\pm 0.15$  ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน  
ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3.85	4.00	4.15	4.30	$\geq 4.45$

### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา ราย  
โครงการ
- 2) ผลรวมคะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา
- 3) จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา  
2561
- 4) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- 5) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา  
2561
- 6) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2561
- 7) แผนการปรับปรุงตามผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม  
หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ 2560 (ถ้ามี)

**ตัวชี้วัด 1.3.3 ร้อยละของสาขาวิชาที่ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด****หน่วยวัด : ร้อยละ****ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)****คำอธิบาย :**

พิจารณาจากจำนวนสาขาวิชาที่ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด เทียบกับจำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด

**สาขาวิชา** หมายถึง สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**ผลงานของนักศึกษา** หมายถึง งานวิชาการ งานวิจัย หรืองานที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ความสามารถของนักศึกษา และต้องสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ส่งผลงานเข้าประกวด

**หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ** หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติ/นานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า สมาวิชาชีพ)

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด}}{\text{ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562}} \times 100$$

จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
30.00	35.00	40.00	45.00	≥50.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนสาขาวิชาที่ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561
- 3) เอกสารหลักฐานแสดงการส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

### ๑๔ ตัวชี้วัด 1.3.4 ร้อยละของผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference เทียบกับจำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ส่งเข้าร่วมนำเสนอจากการจัด Mini-conference ทั้งหมด

**ผลงานวิจัยนักศึกษา** หมายถึง ผลงานที่นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้นักศึกษาได้นำเสนอในรูปแบบของบทความวิจัยและหรือโปสเตอร์

**โครงการ Mini-conference** หมายถึง การประชุมเพื่อนำเสนองานวิจัย (Mini-conference) ที่หน่วยงานเป็นผู้จัด โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่พิจารณาผลงานวิจัยนักศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยนักศึกษาที่ส่งเข้าร่วมนำเสนอจากการจัด Mini-conference ทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562}} \times 100$$

**เงื่อนไข:** นักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยทั้งหมดที่ส่งผลงานเข้าร่วมต้องผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ระดับมหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
40.00	45.00	50.00	55.00	≥60.00

- บัณฑิตวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80.00	85.00	90.00	95.00	100.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 2) จำนวนผลงานวิจัยนักศึกษาที่ส่งเข้าร่วมนำเสนอจากการจัด Mini-conference ทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินการจัด Mini-conference ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

### ๑๔ ตัวชี้วัด 1.3.5 จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้นำเสนอในระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ผลงาน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้นำเสนอในระดับนานาชาติ

**ผลงานวิจัยนักศึกษา** หมายถึง ผลงานที่นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้นักศึกษาได้นำเสนอในรูปแบบของบทความวิจัยและผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference การนำเสนอในระดับนานาชาติ หมายถึง การเข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนองานวิจัยในเวทีระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 ผลงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
20	22	24	26	28

- ระดับหน่วยงาน

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ผลงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	1	2

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1) จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยในระดับนานาชาติทั้งหมดของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2) เอกสารรับรองการนำเสนอบทความวิจัยในระดับนานาชาติ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)



ตัวชี้วัด 1.3.6 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ตั้งแต่ 500 ขึ้นไป หรือ B2 (CEFR)

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ตั้งแต่ 500 ขึ้นไป หรือ B2 (CEFR) เทียบกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ตั้งแต่ 500 ขึ้นไป หรือ B2 (CEFR)}}{\text{นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 3.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
8.00	11.00	14.00	17.00	≥20.00

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561
- 2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ตั้งแต่ 500 ขึ้นไป หรือ B2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

## เป้าประสงค์ 1.4 หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### ๑๔ ตัวชี้วัด 1.4.1 จำนวนสาขาวิชาเอกที่คณะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป

หน่วยวัด : สาขาวิชา

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนสาขาวิชาเอกที่คณะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไปที่ได้รับ  
การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**สาขาวิชาเอกที่คณะ** หมายถึง สาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น/จุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกที่คณะ (SSRU Guru) ประกอบด้วยกรอบแนวคิด 3 กรอบ  
หลัก 9 หัวข้อ ดังนี้

- 1) Input จำนวน 4 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 20
- 2) Output จำนวน 2 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40
- 3) Outcome จำนวน 3 หัวข้อมีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40

หัวข้อ	ค่าน้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)	เกณฑ์การพิจารณา
<b>กรอบ 1) Input จำนวน 4 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 20</b>		
1) จำนวนนักเรียนที่มาสัมคร เรียนในแต่ละปีการศึกษา	5	1.1) อัตราการแข่งขันของนักเรียนที่มาสัมครกับ แผนรับนักศึกษา
2) จำนวนนักศึกษา	5	2.1) แนวโน้มของนักศึกษาที่คงอยู่ 2.2) นักศึกษาต่างชาติ 2.3) นักศึกษาแลกเปลี่ยน
3) คุณภาพอาจารย์	5	3.1) วุฒิปริญญาเอก - เท่ากับ หรือสูงกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 40) - ต่ำกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 40)

หัวข้อ	ค่าน้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)	เกณฑ์การพิจารณา
		3.2) ตำแหน่งทางวิชาการ - เท่ากับ หรือสูงกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 60) - ต่ำกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 60)
4) เครือข่าย/คู่ความร่วมมือ	5	4.1) ในประเทศ 4.2) ต่างประเทศ
<b>กรอบ 2) Output จำนวน 2 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40</b>		
5) คุณภาพของนักศึกษา	15	5.1) รางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่อง - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
6) ผลงานของอาจารย์	25	6.1) งานวิจัย 6.2) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ 6.3) ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง 6.4) การนำเสนอบทความ 6.5) หนังสือ 6.6) ตำรา 6.7) อาจารย์ที่มีชื่อเสียง/ได้รับการยกย่อง - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
<b>กรอบ 3) Outcome จำนวน 3 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40</b>		
7) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	10	7.1) แนวโน้มความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
8) การมีงานทำของบัณฑิต	10	8.1) แนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต
9) อันดับของหลักสูตรเมื่อเทียบกับที่อื่น	20	9.1) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หัวข้อ	ค่าน้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)	เกณฑ์การพิจารณา
		9.2) สรุปภาพรวมการวิเคราะห์ตนเองในการจัดอันดับเมื่อเทียบกับหลักสูตรในประเทศ

หมายเหตุ: เกณฑ์การประเมินอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ  
เอตทัคคะ

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 สาขาวิชา ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้  
คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4

#### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนสาขาวิชาเอตทัคคะทั้งหมด
- 2) จำนวนสาขาวิชาเอตทัคคะที่ได้รับการประเมินในปีงบประมาณ 2562
- 3) จำนวนสาขาวิชาเอตทัคคะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป
- 4) รายงานสรุปโครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561  
(ถ้ามี)

**๑๔** ตัวชี้วัด 1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป เทียบกับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับดีขึ้นไป หมายถึง หลักสูตรที่ได้คะแนนการประเมินอยู่ในระดับ 3.01 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60.00	65.00	70.00	75.00	≥75.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 3.01 1) จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01
- 2561 2) จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561
- 3) รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2561
- 2561 4) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
- 5) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ 2560 (ถ้ามี)

### ๑๔ ตัวชี้วัด 1.4.3 จำนวนรายวิชาภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

หน่วยวัด : รายวิชา

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนรายวิชาภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

รายวิชาภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หมายถึง รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรภาษาไทย โดยมี มคอ.3 เอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ไม่นับรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 2 รายวิชา ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4	6	8	10	12

- ระดับหน่วยงาน

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 รายวิชา ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-		-	-	1

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนรายวิชาภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 2) เอกสาร มคอ.3 หนังสือ ตำรา สื่อประกอบการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 3) หนังสือแจ้งการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ 2560 (ถ้ามี)

**๑๔** ตัวชี้วัด 1.4.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา

**หลักสูตรสองภาษา** หมายถึง เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยที่เป็นหลักสูตรภาษาไทยแล้วนำไปเปิดเป็นหลักสูตรภาษาต่างประเทศและใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่

**เงื่อนไข:** ให้กองบริการการศึกษาจัดส่งแผนการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดดังกล่าว ให้กองนโยบายและแผนภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ

## ● ระดับมหาวิทยาลัย

ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ
1	มีคณะทำงานจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา
2	มีแผนการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา
4	ติดตามการดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา
5	ทุกหน่วยงานมี (ร่าง) หลักสูตร 2 ภาษา

## ● ระดับหน่วยงาน

ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ
1	มีคณะทำงานจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา
2	มีแผนการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา
4	ติดตามการดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและได้ (ร่าง) หลักสูตร 2 ภาษา

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา
- 2) แผนการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 3) รายงานการติดตามการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 4) เอกสารหลักฐานแสดงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ 2560 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ฉบับร่าง)

**เป้าประสงค์ 1.5** บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ

**ตัวชี้วัด 1.5.1** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงานจัดการศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในหน่วยงานทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 3.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
13.00	16.00	19.00	22.00	≥25.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) คำสั่งแต่งตั้งเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการที่ลงนามโดยผู้มีอำนาจ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

**ตัวชี้วัด 1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก****หน่วยวัด : ร้อยละ****ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)****คำอธิบาย :**

พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของหน่วยงานในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีงบประมาณนั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 3.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
26.00	29.00	32.00	35.00	≥38.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา ตามที่ ก.พ. รับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) เอกสารแสดงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าของอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

### ๑๔ ตัวชี้วัด 1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเทียบกับบุคลากรทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทรัพยากรบุคคลที่มีสมรรถนะสูง มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร และองค์กรจะบรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด โดยใช้ทักษะการบริหารจัดวางคนให้เหมาะสมกับงาน เพื่อจะได้ดึงศักยภาพและความสามารถที่มีอยู่ในตัวของบุคลากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และองค์กรจะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และเพื่อรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันกับองค์กรอื่นๆ ได้ (Competitive Advantage)

ดังนั้น องค์กรต่างๆ หันมาให้ความสนใจกับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรบุคคลมากขึ้น เพราะ เป็นทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Capital) และสิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องก็คือ การสร้างระบบในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของบุคลากร ควบคู่ไปกับระบบการรักษาคนให้อยู่กับองค์กร โดยใช้การจูงใจ การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรมีความรู้สึกอยากที่จะร่วมงานกับองค์กรนั้นๆ ตลอดไป

การพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะตามแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กร จะทำให้องค์กรมีบุคลากรที่เต็มเปี่ยมไปด้วยศักยภาพ ซึ่งจะเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ดังนั้น องค์กรส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร เพื่อส่งผลทำให้องค์กรมีสมรรถนะสูง ได้เปรียบทางการแข่งขัน และบรรลุเป้าหมาย

**บุคลากร** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน พนักงานมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

ทั้งนี้ให้นับเฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง

## สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด (นับเฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
78.00	83.00	88.00	93.00	≥98.00

## ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 2) จำนวนบุคลากรทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานสรุปผลการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)



#### ตัวชี้วัด 1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยเทียบกับบุคลากรที่เข้าสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ท่ามกลางความท้าทายของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จึงเป็นเหตุสำคัญของมหาวิทยาลัยที่จะต้องพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายว่าศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรจะต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อโอกาสในการทำงาน มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทดสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น “SSRU-TEP” ย่อมาจาก Suan Sunandha Rajabhat University Test of English Proficiency โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล (The Common European Framework for Reference for Languages : CEFR) เพื่อใช้ในการประเมินศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางเทียบเคียงคะแนนการสอบภาษาอังกฤษของ Suan Sunandha Rajabhat University Test of English Proficiency :SSRU-TEP กับ มาตรฐานสากล The Common European Framework for Reference for Languages :CEFR

ระดับ	ระดับคะแนนวัดความรู้ ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ (คะแนน)			
	สายวิชาการ		สายสนับสนุนวิชาการ	
	TOEFL ITP	SSRU TEP	TOEIC	SSRU TEP
A1	0-310	0-49	0-110	0-49
A2	310-343	50-59	110-250	50-59
B1	347-433	60-69	255-400	60-69
B2	437-510	70-79	405-600	70-79
C1	513-587	80-89	605-780	80-89
C2	590-677	90-100	785-990	90-100

มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย โดยเกณฑ์ SSRU TEP (Suan Sunandha Rajabhat University Test of English Proficiency)

ประเภทบุคลากร	เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	
	ระดับ	คะแนน
1) สายวิชาการ	ระดับ B2 ขึ้นไป	70 ขึ้นไป
2) สายสนับสนุนวิชาการ	ระดับ B1 ขึ้นไป	60 ขึ้นไป

**หมายเหตุ:** อาจมีการปรับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยตามมติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

**บุคลากร** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

**บุคลากรที่ต้องสอบภาษาอังกฤษ** หมายถึง บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ขึ้นไป ยกเว้น ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

หากสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถนำผลคะแนนมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ 2 ปีงบประมาณ สำหรับบุคลากรที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์สามารถใช้ผลคะแนนในการประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ 1 ปีงบประมาณ และจะต้องลงทะเบียนสอบใหม่ในปีงบประมาณถัดไป

สำหรับบุคลากรที่ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษจะสามารถใช้ผลคะแนนในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณนั้นได้

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

(นับเฉพาะบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ขึ้นไป)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 3.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
18.00	21.00	24.00	27.00	≥30.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนบุคลากรที่เข้าสอบภาษาอังกฤษทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานสรุปผลการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## เป้าประสงค์ 1.6 บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

### ๑๔ ตัวชี้วัด 1.6.1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเทียบกับจำนวนกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด

**กระบวนการ** หมายถึง แนวทางการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีขั้นตอน ซึ่งวางไว้อย่างเป็นลำดับตั้งแต่ต้นจนจบแล้วเสร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ขั้นตอนดังกล่าวช่วยให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพนำไปสู่ความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายได้ โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด

**กระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและการพัฒนา** หมายถึง กระบวนการที่หน่วยงานได้ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงแล้วทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี เหนือความต้องการของผู้รับบริการ

ตัวอย่างเช่น การปรับปรุงกระบวนการสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จากเดิมใช้ระยะเวลาในการจัดสอบหลายวันจึงจะทราบผล มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการใหม่โดยการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสอบ ทำให้มหาวิทยาลัยจัดสอบและแจ้งผลการสอบข้อเขียนได้ทันที ส่งผลให้ผู้สมัครประหยัดระยะเวลาและงบประมาณ

ทั้งนี้ หน่วยงานต้องกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่สร้างคุณค่าและกระบวนการปฏิบัติงานสนับสนุนที่สำคัญ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่สร้างคุณค่าและกระบวนการปฏิบัติงานสนับสนุนที่สำคัญที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา}}{\text{จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่สร้างคุณค่าและกระบวนการปฏิบัติงานสนับสนุนที่สำคัญทั้งหมด}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2562

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60.00	65.00	70.00	75.00	≥80.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่สร้างคุณค่าและกระบวนการปฏิบัติงานสนับสนุนที่สำคัญที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่สร้างคุณค่าและกระบวนการปฏิบัติงานสนับสนุนที่สำคัญทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายชื่อกระบวนการปฏิบัติงานที่สร้างคุณค่าและกระบวนการปฏิบัติงานสนับสนุนที่สำคัญที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) คู่มือการปฏิบัติงานที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารหน่วยงาน
- 5) รายงานผลการดำเนินงานของกระบวนการปฏิบัติงาน โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานเดิมกับผลการดำเนินงานใหม่

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## เป้าประสงค์ 1.7 มหาวิทยาลัยมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและ เกิดธรรมาภิบาล

### ๑๙ ตัวชี้วัด 1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการ

ตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ระดับความเชื่อมั่น

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่มีความเชื่อมั่นต่อพฤติกรรมของ  
ผู้บริหารในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**หลักธรรมาภิบาล** หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม การดูแล  
กิจการต่างๆ ให้เป็นไปตามครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดีซึ่งสามารถนำไปใช้  
ได้ทั้งภาครัฐ และเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างขวาง กล่าวคือ หาได้มี  
ความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและความถูกต้อง  
ชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญาณพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ การปราศจาก  
การแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น

หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ ดังนี้

- 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
- 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
- 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)
- 5) หลักความโปร่งใส (Transparency)
- 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
- 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
- 8) หลักนิติธรรม (Rule of law)
- 9) หลักความเสมอภาค (Equity)
- 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

การจัดการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล จึงเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารนำมาใช้  
ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้มีวิธีการปฏิบัติงานหรือบริหารงาน โดยยึดถือระบบคุณธรรมและจริยธรรม

เป็นแนวทางในการจัดการและการควบคุมดูแลการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามครรลองธรรม ภายใต้ความคาดหวังว่าจะก่อให้เกิดผลสุดท้ายให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม ความสุจริตโปร่งใส ความคุ้มค่าเงิน คำนึงถึงบทบาทและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

บุคลากรถือว่าเป็นกลุ่มที่ได้ใกล้ชิดการดำเนินการของผู้บริหารมากที่สุด มหาวิทยาลัยจึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่มีความเชื่อมั่นต่อพฤติกรรมของผู้บริหารในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

#### เงื่อนไข :

1. ให้ใช้แบบสอบถามกลางที่จัดทำโดย สำนักงานอธิการบดี ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)
2. กลุ่มตัวอย่างต้องเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย
3. ให้ดำเนินการสำรวจแบบ Online ปีละ 2 รอบ คือ รอบที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2562 และรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม 2562
- 4.ให้นำผลการสำรวจจากรอบที่ 1 มาจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุง ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ทั้งนี้แผนฯ ดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน
5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน 2562) จะใช้ผลการสำรวจของรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม เป็นผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน  $\pm 0.15$  ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4.15	4.30	4.45	4.60	$\geq 4.75$

#### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1 และรอบที่ 2
- 2) รายงานสำรวจความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1 และรอบที่ 2

3) แผนการพัฒนาตามผลสำรวจความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1 และรอบที่ 2

4) รายงานผลการดำเนินงานของแผนการพัฒนาตามผลสำรวจความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

## เป้าประสงค์ 1.8 มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน

### ๑๘ ตัวชี้วัด 1.8.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ระดับความพึงพอใจ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่สะท้อนการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำความคิดเห็นข้อเสนอแนะที่ได้จากการสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาทุกระดับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**บุคลากร** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

**สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่** หมายถึง สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติหรือที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งมีอิทธิพลต่อบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมนั้น เช่น บริเวณสภาพพื้นที่ของสถานที่ตั้ง ลักษณะของอาคารเรียน สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และการตกแต่งสถานที่

**สิ่งอำนวยความสะดวก** หมายถึง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด โรงอาหาร โรงฝึกงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จุดบริการ Wi-Fi และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

เงื่อนไข :

1. ให้ใช้แบบสอบถามกลางที่จัดทำโดย สำนักงานอธิการบดี ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)
2. กลุ่มตัวอย่างต้องเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย

3. ให้ดำเนินการสำรวจแบบ Online ปีละ 2 รอบ คือ รอบที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2562 และรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม 2562

4.ให้นำผลการสำรวจจากรอบที่ 1 มาจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุง ให้แล้วเสร็จภายใน เดือนมีนาคม ทั้งนี้แผนฯ ดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน

5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน 2562) จะใช้ผลการสำรวจของรอบที่ 2 เดือน สิงหาคม เป็นผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน $\pm 0.15$  ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3.95	4.10	4.25	4.40	$\geq 4.55$

#### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1 และรอบที่ 2

2) รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1 และรอบที่ 2

3) แผนการพัฒนาตามผลสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1 และรอบที่ 2

4) รายงานผลการดำเนินงานของแผนการพัฒนาตามผลสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย รอบที่ 1

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 1.9** มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพยากรสิน สินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติ  
ตามภารกิจ

**๑๙** **ตัวชี้วัด 1.9.1** เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่อ  
อาจารย์ประจำ  
หน่วยวัด : บาท/คน  
ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)  
คำอธิบาย :

พิจารณาจากงบรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยทั้งหมด  
เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**การบริการวิชาการและวิจัย** หมายถึง การรับจัดทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้แก่บุคคลหรือ  
หน่วยงานที่มาว่าจ้างหรือให้ทุนอุดหนุน โดยผู้รับงานจะต้องใช้ความรู้ความสามารถทางเทคนิคเฉพาะ  
วิชาชีพในการจัดทำ เช่น งานค้นคว้าวิจัย งานสำรวจ การทดสอบ การออกแบบ การจัดฝึกอบรม  
การสัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น

**รายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัย** หมายถึง รายได้ที่เกิดจาก  
การรับทำงานบริการวิชาการ หรือ งานวิจัยจากบุคคลหรือหน่วยงานที่มาจ้างหรือมาให้ทุนอุดหนุนกับ  
มหาวิทยาลัย

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและ  
การวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง

**สูตรการคำนวณ :**

งบรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยทั้งหมด

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## เกณฑ์การให้คะแนน :

## ● ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 75,000 บาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
200,000	275,000	350,000	425,000	500,000

## ● ระดับหน่วยงานจัดการศึกษา

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 5,000 บาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
5,000	10,000	15,000	20,000	25,000

## ● ระดับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา

สำนัก/สถาบัน/ศูนย์การศึกษา ให้ดำเนินการในข้อตัวชี้วัด “รายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัย” โดยมีช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 75,000 บาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
200,000	275,000	350,000	425,000	500,000

## ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) งบรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) แผนการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการและวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4) รายงานสรุปผลรายได้จากการดำเนินการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการและวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

5) หลักฐานแสดงที่มาของรายได้ด้วยการบริการวิชาการและวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์ 2.1** ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

**ตัวชี้วัด 2.1.1** ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์เทียบกับอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการ และการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์การระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รวมทั้งงานสร้างสรรค์ต่างๆ

**งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ** หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

**งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ** หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือ

คณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

**งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ** หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

**งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ** หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com))หรือ ฐานข้อมูล ISI Web of Science ( Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

**นักวิจัยประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานด้านวิจัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีสัญญาการจ้างกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

#### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์} \\ \text{ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100 \\ \text{ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562}$$

### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 3.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
28.00	31.00	34.00	37.00	≥40.00

### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยในระดับชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4) เอกสารหลักฐานแสดงการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

๙ ตัวชี้วัด : 2.1.2 ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโททั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบเพื่อหาคำตอบที่มี ความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการ ใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการ ประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา มาตรฐานผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาคือคะแนน กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ(ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถ อยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

#### หมายเหตุ :

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวชี้วัดนี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวชี้วัด 2.1.1 ได้
2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมิน นั้นๆ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษา} \\ \text{และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
10.00	12.00	14.00	16.00	≥18.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) เอกสารหลักฐานแสดงการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

### ๑๘ ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาในระดับสูงจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อหาประเด็นความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวล ความรู้ เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอก โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาตรฐานผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนน กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคลากรภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

#### หมายเหตุ :

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวชี้วัดนี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวชี้วัด 2.1.1 ได้
2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ
3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวชี้วัดนี้

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษา} \\ \text{และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
67.00	69.00	71.00	73.00	≥75.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) เอกสารหลักฐานแสดงการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## เป้าประสงค์ 2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

### ๑๙ ตัวชี้วัด 2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ เทียบกับจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งหมดในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือบริการที่จัดให้แก่บุคคลภายนอก

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรองรับการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
54.00	56.00	58.00	60.00	≥62.00

## ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) เอกสารการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)



## ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้จากผลงานวิจัย

หน่วยวัด : ชุมชน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้จากผลงานวิจัยทั้งหมดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ชุมชน** หมายถึง พื้นที่หรือบริเวณที่คนอยู่ร่วมกันในขอบเขตที่ชัดเจน รวมไปถึงทุกๆ อย่างที่เราเห็นอยู่ในบริเวณนั้นด้วย เช่น ถนน แม่น้ำ ลำคลอง วัด โรงเรียน สถานีนอนามัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

**การพึ่งพาตนเองได้จากงานวิจัย** หมายถึง การนำผลจากการวิจัยไปใช้ช่วยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการพึ่งพาตนเองของชุมชน ประกอบไปด้วยด้านต่างๆ ดังนี้

1. การพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี หมายถึง การมีปริมาณและคุณภาพของเทคโนโลยีทางวัตถุ เช่น เครื่องไม้เครื่องมือ เครื่องจักรกล และเทคโนโลยีทางสังคม เช่น การจัดวางโครงการ การจัดการ เป็นต้น การรู้จักใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ หรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

2. การพึ่งตนเองได้ทางเศรษฐกิจ หมายถึง ความสามารถในการทำมาหากินเลี้ยงชีพที่มีความมั่นคงสมบูรณ์พูนสุขพอสมควรหรืออย่างมีสมดุล

3. การพึ่งตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง ความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และความสามารถในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่ไม่ให้เกิดเสื่อมเสียไปจนหมดสิ้น หรือไม่ให้เกิดเสียสมดุลธรรมชาติ

4. การพึ่งตนเองได้ทางจิตใจ หมายถึง การมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็ง เพื่อที่สามารถต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งการหาเลี้ยงชีพ การพัฒนาชีวิตให้เจริญก้าวหน้า การยึดมั่นปฏิบัติตนตามหลักทางสายกลาง หรือมีขณิมาปฏิบัติ

5. การพึ่งตนเองได้ทางสังคม หมายถึง การที่คนกลุ่มหนึ่งมีความเป็นปึกแผ่นเหนียวแน่น มีผู้นำที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำกลุ่มคนเหล่านี้ให้ดำเนินการใดๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายด้วยตนเอง หรือสามารถหาความช่วยเหลือจากภายนอกเข้ามาช่วย ทำให้ชุมชนช่วยตนเองได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนั้นๆ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 ชุมชน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน  
ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้จากผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) เอกสารการรับรองการนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ช่วยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) เอกสารรายงานการนำผลจากการวิจัยไปใช้ ช่วยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 2.3 ผลงานวิจัย และนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร****๑๔ ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร**

หน่วยวัด : ผลงาน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**อนุสิทธิบัตร** หมายความว่า หนังสือสำคัญที่ออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์

**สิทธิบัตร** หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีลักษณะตามที่กำหนดในกฎหมาย กฎกระทรวง และระเบียบว่าด้วยสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 เป็นทรัพย์สินทางปัญญาประเภทหนึ่ง ที่เกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบ เพื่อให้ได้สิ่งของ,เครื่องใช้หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เรากำลังใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น การประดิษฐ์รถยนต์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ หรือการออกแบบขวดบรรจุน้ำดื่ม ขวดบรรจุน้ำอัดลม หรือการออกแบบลวดลายบนจานข้าว ถ้วยกาแฟ ไม่ให้เหมือนของคนอื่น เป็นต้น

**อนุสิทธิบัตร (Petty patent)** เป็นการให้ความคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์คิดค้นเช่นเดียวกับสิทธิบัตร การประดิษฐ์ แตกต่างกันตรงที่การประดิษฐ์ที่จะขอรับอนุสิทธิบัตรเป็นการประดิษฐ์ที่มีเป็นการปรับปรุงเพียงเล็กน้อยซึ่งมีเทคนิคที่ไม่สูงมากนัก สำหรับขั้นตอนการขอรับอนุสิทธิบัตรจะใช้ระยะเวลาสั้นกว่าสิทธิบัตรมาก เนื่องจากใช้ระบบ จัดทะเบียนแทนการใช้ระบบการตรวจสอบก่อนการรับจดทะเบียน

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะนับได้ต่อเมื่อมีเอกสารหลักฐานแสดงการประทับตรารับเอกสารจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

เกณฑ์การให้คะแนน :

## ● ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 2 ผลงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
6	8	10	12	≥14

● **ระดับหน่วยงาน**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 ผลงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	≥1

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตร  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) เอกสารหลักฐานแสดงที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 2.4** มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน  
โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความให้  
เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา

**๙** ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ

หน่วยวัด : องค์ความรู้

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนฐานองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการที่เกิดขึ้น  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**องค์ความรู้** หมายถึง ความรู้ที่ได้เกิดจากประสบการณ์การทำงาน หรือการวิจัยทดลอง  
ที่ผู้รับความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในลักษณะเป็นรูปธรรม

**แหล่งเรียนรู้** หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถ  
ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเอง ปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองตาม  
อัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสุดท้ายก็จะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดแหล่ง  
เรียนรู้ที่หน่วยงานสามารถจัดให้มีขึ้นในหน่วยงาน มีได้หลายชนิดขึ้นอยู่กับพื้นที่และกำลังความสามารถ  
ของหน่วยงานเอง เช่น หากมีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง อาจเลือกจัดแหล่งเรียนรู้เป็นด้านพฤกษศาสตร์ ด้าน  
วรรณคดี ด้านสมุนไพร ด้านสุขภาพ ศูนย์กีฬา ศูนย์ทดสอบเครื่องมือ หรือจัดเป็นที่เรียนที่อ่านหนังสือ  
เคลื่อนที่ เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 องค์ความรู้ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้  
คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
10	11	12	13	≥14

● ระดับหน่วยงาน

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 องศาความรู้ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนองค์ความรู้เดิมในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ
- 2) จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานสรุปผลการให้บริการแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)



## ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ

หน่วยวัด : ศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีนโยบายการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยมุ่งเน้นเป็นศูนย์กลางแหล่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ มีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีบริการวิชาการในหลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืนนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้
3. ดำเนินการให้ความรู้และเป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและร่วมส่งเสริมสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ
4. ส่งเสริมให้มีจัดแหล่งเรียนรู้และศูนย์บริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มทุกวัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ไว้ในมาตรฐาน 25 ดังนี้ “มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ”

ศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ หมายถึง พื้นที่สำหรับให้บริการองค์ความรู้ต่างๆ ให้แก่ผู้รับบริการได้เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ของท้องถิ่น และเป็นพื้นที่จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาแบบพึ่งตนเองได้ โดยรูปแบบนั้นสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับบริการสามารถเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองจากสื่อประสม และเข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากร

การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่หน่วยงานสามารถจัดให้มีขึ้นในหน่วยงาน มีได้หลายประเภทขึ้นอยู่กับพื้นที่ กำลังความสามารถ และความเป็นเอื้อที่คณะของหน่วยงานเอง เช่น หากมี

พื้นที่บริเวณกว้างขวาง อาจเลือกจัดแหล่งเรียนรู้เป็นด้านพฤกษศาสตร์ ด้านวรรณคดี ด้านสมุนไพร ด้านสุขภาพ ศูนย์กีฬา ศูนย์ทดสอบเครื่องมือหรือจัดเป็นที่เรียนที่อ่านหนังสือเคลื่อนที่ เป็นต้น และหากหน่วยงานมีอาคารเรียนเพียงพอ ก็สามารถเลือกแหล่งการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ เช่น ห้องสมุด มุมหนังสือ มุมกระจายข่าว ห้องพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล ห้องอินเทอร์เน็ต หรือห้องสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

ทั้งนี้ศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่เปิดให้บริการทางวิชาการให้กับชุมชนหรือบุคคลทั่วไป ในปีงบประมาณ 2557-2562 โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่การจัดการศึกษา 5 เขตรับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) เขตดุสิต-เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 2) จังหวัดนครปฐม 3) จังหวัดสมุทรสงคราม 4) จังหวัดอุดรธานี และ 5) จังหวัดระนอง

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 ศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

#### ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- 1) ศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่เปิดให้บริการทางวิชาการให้กับชุมชนหรือบุคคลทั่วไป ในปีงบประมาณ 2557-2562
- 2) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้บริการวิชาการทั้ง 5 พื้นที่เขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**ตัวชี้วัดที่ 2.4.3 จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์****พระวิมาดาเธอฯ****หน่วยวัด : คน****ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปิงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)****คำอธิบาย :**

พิจารณาจากจำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**พิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ** หมายถึง พิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธานภดล เป็นอาคารโบราณสถานซึ่งเป็นตำหนักของพระวิมาดาเธอกรมพระสุทธาสินีนาฏปิยมหาราช ปดิวรัดา โดยบริเวณภายใน (2 ชั้น) ได้จัดนิทรรศการ เป็นการจำลองให้เห็นถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของพระวิมาดาเธอกรมพระสุทธาสินีนาฏปิยมหาราชปดิวรัดา ผู้เป็นพระอัครชายาของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

**แหล่งการเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์** หมายถึง อาคารโบราณสถานซึ่งแสดงเรื่องราวต่างๆ อันแสดงถึงยุคสมัยการเปลี่ยนทางวัฒนธรรม อันแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติผ่านตำหนักเจ้านายและเรือนเจ้าจอมของสวนสุนันทาในอดีต โดยสะท้อนออกมาตามแนวทางการจัดพิพิธภัณฑ์สมัยใหม่ควบคู่ไปกับการนำเสนอด้วยสื่อมัลติมีเดียที่หลากหลาย แบ่งออกเป็น 3 อาคารได้แก่ อาคารจุฑารัตนาภรณ์ อาคารอาทิตยนิवासน์ และอาคารเอือนอาชว์แถมถวัลย์

**อาคารจุฑารัตนาภรณ์** เดิมเป็นตำหนักที่ประทับของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจุฑารัตนราชกุมารี พระราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับเจ้าจอมมารตามรภฏ (สกุลเดิม เพ็ญสกุล) ปัจจุบันได้อนุรักษ์ตำหนักให้อยู่ในสภาพเดิม จัดแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับดุริยศิลป์สมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 จนถึงรัชกาลปัจจุบัน และเรื่องราวเกี่ยวกับดนตรีในสวนสุนันทา

**อาคารอาทิตยนิवासน์** เดิมเป็นตำหนักที่ประทับของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาทิตยนิภา พระราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับเจ้าจอมมารดาชุ่ม (สกุลเดิม ไกรฤกษ์) ปัจจุบันได้อนุรักษ์ตำหนักให้อยู่ในสภาพเดิม จัดแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับทัศนศิลป์ในสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 จนถึงรัชกาลปัจจุบัน และเรื่องราวเกี่ยวกับปรมัตถ์ศิลป์ฝ่ายใน ภาพถ่าย และเครื่องแต่งกาย

**อาคารเอือนอาชว์แถมถวัลย์** เดิมเป็นตำหนักที่ประทับของเจ้าจอมเอี่ยมและเจ้าจอมแถม ในรัชกาลที่ 5 ปัจจุบันได้อนุรักษ์เรือนพำนักให้อยู่ในสภาพเดิม จัดแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับนาฏศิลป์สมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่พัฒนาการแรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน และยังเป็นสถานที่เก็บรักษาศิระครูที่ใช้ประกอบพิธีไหว้ครูของสวนสุนันทา

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 3,000 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4,700	7,700	10,700	13,700	≥16,700

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) รายงานความพึงพอใจของผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานสรุปผลการให้บริการแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน)

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

#### ๒ ตัวชี้วัดที่ 2.4.4 ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ โดยทุกครัวเรือนต้องมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

**ครัวเรือน คือ** ครัวเรือนส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย

1) **ครัวเรือนหนึ่งคน** คือ บุคคลคนเดียวที่มีรายได้ประจำ ซึ่งใช้ในการดำรงชีพ โดยพำนักอยู่ในเคหสถานบุคคลเดียว

2) **ครัวเรือนหลายคน** คือ ครัวเรือนที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปอยู่ร่วมกัน โดยใช้สิ่งอุปโภคบริโภคที่จำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน อาจมีความสัมพันธ์ฉันท์ญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ ทั้งนี้ครัวเรือนทั้ง 2 ประเภทข้างต้น จะต้องมียู่อาศัยที่มีเลขที่ทะเบียนบ้านตามสำมะโนประชากร

**รายได้ของครัวเรือน** หมายถึง รายได้ทั้งหมดของทุกคนในครัวเรือน โดยรายได้นี้ประกอบด้วย

- 1) รายได้ประจำ คือ เงินเดือน
- 2) ค่าจ้าง เงินรางวัลบริกร เงินโบนัส เป็นต้น
- 3) กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจการเกษตรและธุรกิจอื่น ๆ
- 4) รายได้จากทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ย และเงินปันผล
- 5) เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา
- 6) รายได้ที่ไม่เป็นตัวเงิน เช่น บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ คุปอง บัตรกำนัล หรือได้รับมาโดยไม่ต้องซื้อ
- 7) รายรับที่เป็นตัวเงินอื่น ๆ เช่น เงินได้รับจากการประกันภัยหรือประกันชีวิต เงินรางวัลสลากกินแบ่ง เป็นต้น

**ความยากจน** คือ สภาวะที่บุคคลที่รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นพื้นฐานของการดำรงชีพประจำวัน อาทิ อาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และอาชีพ

ดังนั้นพิจารณาจากคำอธิบายตัวชี้วัดและคุณลักษณะของผู้ลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการของรัฐ หรือการลงทะเบียนผู้มีรายได้น้อย จึงกำหนดเกณฑ์คัดเลือกครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย เพื่อเข้าร่วมโครงการดังนี้

1. บุคคลที่มีครัวเรือนที่มีเลขที่ทะเบียนบ้านตามสำมะโนประชากร ในเขต 5 พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ 17 เขตในกรุงเทพมหานคร
2. รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนเฉลี่ยรวมกันทั้งหมด ไม่เกิน 8,333 บาทต่อเดือน หรือไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี
3. มีสัญชาติไทย มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป
4. ได้รับการรับรองจากผู้ใหญ่บ้าน หรือกำนัน หรือพัฒนาการตำบล/อำเภอ/จังหวัดว่าเป็นผู้มีรายได้น้อยจริง

#### สูตรการคำนวณ:

- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการฯ

$$\frac{\text{ผลรวมรายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนต่อเดือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}}{\text{จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครัวเรือน}}$$

- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนหลังจากเข้าร่วมโครงการ

$$\frac{\text{ผลรวมรายได้ของทุกคนในครัวเรือนต่อเดือนหลังเข้าร่วมโครงการ}}{\text{จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครัวเรือน}}$$

- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนที่เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมโครงการ

$$\text{รายได้เฉลี่ยหลังเข้าร่วมโครงการ} - \text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโครงการ}$$

- ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ

$$\frac{\text{รายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมโครงการ}}{\text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโครงการ}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 2.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
22.00	24.00	26.00	28.00	≥30.00

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) รายงานบัญชีครัวเรือนของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## ๑๔ ตัวชี้วัดที่ 2.4.5 ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ประจำปีงบประมาณ 2562 เทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

**นักเรียน** หมายถึง ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**ความสามารถในการอ่านออก** หมายถึง การอ่านออกเสียงสะกดคำ ประโยค และข้อความ ได้ถูกต้องตามอักขรวิธี การอ่านเพื่อความเข้าใจ การสะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการอ่าน การนำความรู้จากการอ่านไปใช้

**ความสามารถในการเขียน** หมายถึง การเขียนสะกดคำ ข้อความ ประโยค การเขียนสื่อความหมาย การเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้อง การใช้คำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/-ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60.00	65.00	70.00	75.00	≥80.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## ๘ ตัวชี้วัดที่ 2.4.6 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น

หน่วยวัด : โรงเรียน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ประจำปีงบประมาณ 2562

**โรงเรียน** หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

**ความสามัคคี** หมายถึง ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อแสดงออกถึงการร่วมแรงร่วมใจกันในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ความมีระเบียบวินัย** หมายถึง ความประพฤติที่ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากฎของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม ที่วางไว้เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดความสงบสุขในสังคม

**ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่** หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน หรือปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ เช่น การแสดงความคิดเห็น การเลือกตั้ง หน้าที่การรักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

**การส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น** หมายถึง การจัดอบรม การจัดกิจกรรมและการรณรงค์ ให้นักเรียนและคนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับความรักความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนและชุมชนความมีระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น โดยปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎหมาย ความเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยประพฤติปฏิบัติตนที่เคารพถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่นตามกฎหมาย นอกจากนี้ยังปฏิบัติตนตามหน้าที่ของที่ได้รับมอบหมายหรือตามบทบาทของสังคม

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 2 โรงเรียน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
17	19	21	23	25

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) เอกสาร และหลักฐานแสดงการจัดโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## ๑๘ ตัวชี้วัดที่ 2.4.7 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับประชาารัฐ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายชุมชนร่วมกับประชาารัฐที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวของชุมชนได้ เทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายชุมชนร่วมกับประชาารัฐทั้งหมด

**สร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับประชาารัฐ** หมายถึง การที่ประชาชนในชุมชน เข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับประชาารัฐ โดยเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าว เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวของชุมชน ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. ด้านการพัฒนาลาด
2. ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวที่มาจากข้าว
3. ด้านการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์

เพื่อเป็นต้นแบบ หรือแนวทางการสร้างความแข็งแกร่งของเครือข่ายชุมชน 4 เครือข่าย และผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ที่มาจากข้าว 1 ผลิตภัณฑ์ 1 แห่ง

ผู้เข้าร่วมโครงการ หมายถึง ประชาชนที่เข้าร่วมการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปสร้างประโยชน์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวได้ รวมถึงร่วมเป็นคณะกรรมการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายชุมชนร่วมกับประชาารัฐ  
ที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวของชุมชนได้}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายชุมชนร่วมกับประชาารัฐ}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน  
ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60.00	65.00	70.00	75.00	≥80.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับภาครัฐ
- 2) เอกสารแสดงจำนวนผลิตภัณฑ์ข้าวที่ได้รับการพัฒนา
- 3) รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าว

## ๑๓ ตัวชี้วัดที่ 2.4.8 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างน้อย 1 ระดับ

หน่วยวัด : ผลิตภัณฑ์

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างน้อย 1 ระดับ

**ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP** มาจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อให้แต่ละชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสินค้าโดยรัฐพร้อมที่จะช่วยเหลือในด้านความรู้สมัยใหม่และการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนสู่ตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้ด้วยการนำทรัพยากร ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและมูลค่าเพิ่ม เป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**การยกระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP** ประกอบด้วย

**พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือระดับพื้นที่ยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้รับการรับรองและแสดงเครื่องหมายการรับรองเพื่อลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

**การรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน** การให้การรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนของผู้ผลิตในชุมชน ที่เกิดการรวมกลุ่มกันประกอบกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งทั้งที่จดทะเบียนอย่างเป็นทางการหรือไม่มีการจดทะเบียนเป็นการรวมกลุ่มเองโดยธรรมชาติ หรือชุมชนในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัด และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้ประกาศกำหนดไว้แล้ว

**พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่** (ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับกรมพัฒนาชุมชน) คือ รูปลักษณ์ บรรจุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องเกิดขึ้นในผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างความแตกต่างให้ผลิตภัณฑ์ด้วยคุณค่าอัตลักษณ์เชิงภูมิปัญญา เส้นท่อนของวัฒนธรรมท้องถิ่น และประโยชน์ใช้สอยด้วยรูปลักษณ์ที่ทันสมัย แบบสากล

พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่จะนำมาดำเนินการลงทะเบียน ต้องผ่านกระบวนการผลิต โดยใช้ภูมิปัญญา ซึ่งต้องมีคุณภาพและได้มาตรฐาน อาทิเช่น ประเภทอาหาร หมายถึง ผลผลิตทางการเกษตรและอาหารแปรรูปต้องได้รับมาตรฐาน ออย. GAP GMP HACCP Qmark มผช. มอก. มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ฮาลาล เป็นต้น

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

##### ● ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 ผลิตภัณฑ์ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2	3	4	5	6

##### ● ระดับหน่วยงาน

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 ผลิตภัณฑ์ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1

#### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) เอกสารหลักฐานที่แสดงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## ๑๘ ตัวชี้วัดที่ 2.4.9 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์

หน่วยวัด : โรงเรียน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนโรงเรียนที่ได้มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

**โรงเรียนในท้องถิ่น** หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดนครปฐม จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดระนอง

**นวัตกรรมจัดการเรียนรู้** หมายถึง แนวคิด รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ หรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษานำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 2 โรงเรียน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2	4	6	8	10

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1) จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3) เอกสาร และหลักฐานแสดงการจัดโครงการ

4) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)



๑๘

ตัวชี้วัดที่ 2.4.10 นักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ดีขึ้น)

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-net) สูงขึ้น เทียบกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งหมดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์} \\ \text{คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่มีคะแนนผลการทดสอบ} \\ \text{ทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-net) สูงขึ้น} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์} \\ \text{คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษทั้งหมดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ} \end{array}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 3.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
18.00	21.00	24.00	27.00	≥30.00

## ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่ผ่านการทดสอบและมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-net) สูงขึ้น
- 2) จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษทั้งหมด ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 3) จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) จำนวนครูทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนา
- 5) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**๒๔** ตัวชี้วัดที่ 2.4.11 นักเรียนที่ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**นักเรียน** หมายถึง ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**การบ่มเพาะ** หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญและจำเป็นให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างสงบสุข

**คุณธรรมจริยธรรม** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตในทางที่ดีงาม ทั้งทางกาย วาจา และใจ โดยนำความรู้ เหตุผลและค่านิยมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรืองทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60.00	65.00	70.00	75.00	≥80.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561

(ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

**เป้าประสงค์ 2.5 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน****๑๔ ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย**

หน่วยวัด : บาท/คน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เทียบกับอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบัน และที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดมาตรฐานสัดส่วนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	เงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาท
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาท
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาท

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

**นักวิจัยประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานด้านวิจัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีสัญญาการจ้างกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

## สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## เกณฑ์การให้คะแนน :

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5000 บาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
5,000	10,000	15,000	20,000	≥ 25,000

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 12,000 บาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
12,000	24,000	36,000	48,000	≥ 60,000

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10,000 บาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
10,000	20,000	30,000	40,000	≥ 50,000

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) สัญญาการได้รับสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## ๑๘ ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือเทียบเท่าในระดับชาติหรือนานาชาติต่อผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือ ภาคบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติเทียบกับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหาหรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความ เป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนว ทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการ บุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัด กลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ 1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงาน ด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบ ประเภทอื่นๆ 2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้ง การแสดงรูปแบบต่างๆ และ 3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์ รูปแบบต่างๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 0.75 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.00	1.75	2.50	3.25	≥4.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) เอกสารหลักฐานร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือเทียบเท่าในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ**

**๑๔ ตัวชี้วัดที่ 2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ**

**หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ**

**ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)**

**คำอธิบาย :**

การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับทุกหน่วยงาน ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้และรวดเร็วทันเหตุการณ์

การพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในส่วนของ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการ โดยการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ให้ได้รับการพิจารณาตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ หรือได้รับการพิจารณาตอบรับให้นำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้

**ประเด็นการพิจารณา :**

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - (1) ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - (2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - (3) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

(4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เงื่อนไข:

ให้ใช้ผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

#### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1) เอกสารหลักฐานแสดงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2) เอกสารหลักฐานแสดงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

3) เอกสารหลักฐานแสดงการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4) เอกสารหลักฐานแสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

5) เอกสารหลักฐานแสดงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย การสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6) เอกสารหลักฐานแสดงระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

**เป้าประสงค์ 2.6** งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ

**๑๔** ตัวชี้วัดที่ 2.6.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากความสำเร็จในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

งานวิจัยและนวัตกรรม นับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แม้ว่าในปัจจุบันภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม จนมีผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จและมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีการนำผลงานวิจัยที่ได้มาใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ในระดับที่ต่ำ และไม่สามารถช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้เท่าที่ควร โดยสาเหตุหลักมาจากการขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างผู้ผลิตผลงานวิจัย ได้แก่ หน่วยงานวิจัยภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา กับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย อันได้แก่ ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ซึ่งมีสาเหตุจากงานวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นการตั้งโจทย์จากความต้องการของผู้ประกอบการ องค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยจึงไม่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพของภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่สามารถผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง

การพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ โดยการจัดโครงการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย ได้มีความรู้ความเข้าใจในกลไกของการขับเคลื่อนผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านการจัดทำแผนธุรกิจ การศึกษาศักยภาพด้านการตลาด ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างผลงานวิจัย/นวัตกรรมกับภาคธุรกิจ ซึ่งทำให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศชาติ และยังเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์และนักวิจัยได้มีแรงบันดาลใจในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

**เงื่อนไข:** ให้สถาบันวิจัยและพัฒนาส่งแผนการดำเนินงานการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหาร ให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561

### ประเด็นการพิจารณา:

- 1) มีคณะทำงานและมีแผนการดำเนินงานการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ โดยต้องมีกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 2) มีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
- 3) การจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำผลผลิต/นวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยไปยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
- 4) มีการนำผลผลิต/นวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยไปยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
- 5) มีการนำผลผลิต/นวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยออกแสดงหรือจำหน่ายในงานที่จัดโดยหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลาง ระดับชาติและนานาชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สมาชิวิชาชีพ)

### เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) แผนการดำเนินงานการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) เอกสารหลักฐานแสดงการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และการนำผลผลิต/นวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยไปยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
- 4) รายงานผลการติดตามการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

5) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

6) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ออกแสดงหรือจำหน่ายในงานที่จัดโดยหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่นระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลาง ระดับชาติและนานาชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่นสภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าสภาวิชาชีพ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## เป้าประสงค์ 2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

### ๑๔ ตัวชี้วัดที่ 2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

หน่วยวัด : วารสาร

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนวารสารที่ได้รับการยอมรับในฐาน TCI การนับจำนวนวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ เป็นการนับสะสม หากวารสารนั้นยังได้รับการรับรองอยู่ในปีที่ประเมิน

**วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ** หมายถึง วารสารที่ได้รับการยอมรับในฐาน TCI อยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ที่เกิดขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการจัดกลุ่มวารสารในฐานข้อมูล TCI มีดังนี้

1) วารสารกลุ่มที่ 1 วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

2) วารสารกลุ่มที่ 2 วารสารที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูล TCI

3) วารสารกลุ่มที่ 3 วารสารที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ และอาจไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI ในอนาคต

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 วารสาร ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
5	6	7	8	9

- ระดับหน่วยงาน

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 วารสาร ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) เอกสารหลักฐานแสดงการได้รับการยอมรับในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) วารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## เป้าประสงค์ 2.8 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

### ๑๘ ตัวชี้วัด 2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน หรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เงื่อนไข:

1) ให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดส่งแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดดังกล่าว ให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561

2) ให้ใช้ผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

#### ประเด็นการพิจารณา

##### ● ระดับมหาวิทยาลัย

1) กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

- 2) จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
- 3) ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
- 4) ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
- 6) ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

#### ● ระดับหน่วยงาน

- 1) จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการและเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
- 3) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
- 4) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- 5) นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 6) คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 1 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :****● ระดับมหาวิทยาลัย**

- 1) เอกสาร/หลักฐานการกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) แผนบริการวิชาการ (ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) เอกสาร/หลักฐาน ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) เอกสาร/หลักฐาน ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) เอกสารหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมของอาจารย์ทุกคนในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**● ระดับหน่วยงาน**

- 1) แผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านการอนุมัติจากกรรมการประจำคณะ
- 2) รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) รายงานติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) รายงานสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) เอกสารหลักฐานแสดงการรายงานการประเมินการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านการพิจารณาจากกรรมการประจำคณะ
- 3) เอกสารหลักฐานแสดงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 6) เอกสารหลักฐานแสดงรายชื่ออาจารย์ของคณะที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในโครงการระดับมหาวิทยาลัย



ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

## เป้าประสงค์ 2.9 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

**๙** ตัวชี้วัดที่ 2.9.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (กรกฎาคม 2561-สิงหาคม 2562)

คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เงื่อนไข:

- 1) ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดส่งแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดดังกล่าว ให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561
- 2) ให้ใช้ผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ  
ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงาน 1-2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินงาน 6-7 ข้อ

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561
- 2) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูง
- 3) รายงานการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561
- 4) รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- 5) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561
- 6) เอกสารหลักฐานแสดงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561
- 7) เอกสารหลักฐานแสดงการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน ประจำปีการศึกษา 2561
- 8) เอกสารหลักฐานแสดงการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ 2560 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 2.10 อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ**

**๑๘ ตัวชี้วัดที่ 2.10.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย**

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยเทียบกับอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ผลงานวิจัย** หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชาเพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เดิม

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย **ไม่นับซ้ำ** แม้ว่าอาจารย์ประจำท่านนั้นจะทำวิจัยมากกว่า 1 ชิ้น ในรอบปีงบประมาณ

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

**นักวิจัยประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานด้านวิจัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีสัญญาการจ้างกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60.00	65.00	70.00	75.00	≥80.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนและรายชื่ออาจารย์และนักวิจัยที่ทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

**เป้าประสงค์ 2.11 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลด้านวิจัยและบริการวิชาการสำหรับการบริหารจัดการ**

**๑๔ ตัวชี้วัดที่ 2.11.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ**

**หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ**

**ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)**

**คำอธิบาย :**

ด้วยมหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งในพันธกิจการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการให้มีคุณภาพ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ และมีหน้าที่ให้บริการด้านต่างๆ กับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เช่น การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ข้อมูลแหล่งทุน ประสานงานด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ถือได้ว่าเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่มีความสำคัญยิ่งเพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างแท้จริง และการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาบรรลุตามพันธกิจที่กำหนด

ในสภาวะปัจจุบันที่ความต้องการข้อมูลต่างๆ ของผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้น ทั้งการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย การค้นหาแหล่งทุนวิจัย เป็นต้น การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีคุณภาพและง่ายต่อการบริหารจัดการจึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งการเป็นศูนย์กลางด้านการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย การอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ

**เงื่อนไข:** ให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดส่งแผนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ
1	มีคณะทำงานและมีแผนการพัฒนารฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 50 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 50
3	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 51 - 75 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 50-65
4	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 76-99 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 66-80
5	มีการดำเนินงานตามแผนได้ร้อยละ 100 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนารฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) แผนการพัฒนารฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนการพัฒนารฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) เอกสารหลักฐานแสดงการรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนการพัฒนารฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) รายงานจำนวนครั้งของการเข้าสู่ระบบพัฒนารฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น

**เป้าประสงค์ 3.1** เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัด 3.1.1** ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากกลุ่มเครือข่ายที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเด่นชัดเทียบกับจำนวนกลุ่มเครือข่ายของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีพันธมิตร หรือเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกในแต่ละพันธกิจ

**เครือข่าย** หมายถึง รูปแบบการประสานงานกลุ่มของคนหรือองค์การที่สมัครใจ แลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการติดต่ออาจทำได้ทั้งที่ผ่านศูนย์กลางแม่ข่ายหรือแกนนำ หรืออาจจะไม่มีแม่ข่ายหรือแกนนำแต่จะทำการติดต่อโดยตรงระหว่างกลุ่ม ซึ่งจะมีการจัดรูปแบบหรือจัดระเบียบโครงสร้างที่คนหรือองค์การสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระ โดยที่อาจมีรูปแบบการรวมตัวแบบหลวมๆ เฉพาะกิจ ตามความจำเป็นหรือเป็นโครงสร้างที่มีความสัมพันธ์ชัดเจน

**เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา** ประกอบด้วย 1) เครือข่ายศิษย์เก่า 2) เครือข่ายชุมชน 3) เครือข่ายสาขาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพ 4) เครือข่ายผู้ประกอบการ และ 5) เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือเป็นเครือข่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เงื่อนไข:** นับทุกเครือข่ายที่มีอายุการดำเนินงานตามข้อตกลง และต้องระบุแผนการดำเนินงานของเครือข่าย

### ตัวอย่างผลผลิตที่เป็นประโยชน์ อาทิ

เครือข่าย	กิจกรรม	ผลผลิตที่เป็นประโยชน์
<b>เครือข่ายศิษย์เก่า</b>		
	1) การให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยได้รับทุนการศึกษา จำนวน 100,000 บาท และมอบทุนให้นักศึกษาจำนวน 10 คน
	2) การจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและระดมทุนจากศิษย์เก่า	มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าจากศิษย์เก่า และมีการระดมทุนเกิดขึ้นจำนวน 2,000,000 บาท
<b>เครือข่ายชุมชน</b>		
	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการวิจัยและบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยได้ข้อมูลเพื่อการพัฒนา 2. ภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยได้องค์ความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัยของอาจารย์
<b>เครือข่ายสาขาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพ</b>		
	ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องมาตรฐานวิชาชีพ	นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
<b>เครือข่ายผู้ประกอบการ</b>		
	1) ร่วมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	มหาวิทยาลัยได้หลักสูตรการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
	2) เป็นสถานที่ศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพ
	3) เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา	

เครือข่าย	กิจกรรม	ผลผลิตที่เป็นประโยชน์
	4) รับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา	นักศึกษาจำนวน 10 คน ได้เข้าทำงานหลัง สำเร็จการศึกษา ณ สถานประกอบการที่เป็น เครือข่าย
<b>เครือข่ายต่างประเทศ</b>		
	1) แลกเปลี่ยนนักศึกษา	1. นักศึกษาได้รับทักษะด้านการใช้กับเจ้าของ ภาษา 2. นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมให้ต่างแดน
	2) ร่วมศึกษาวิจัย	มหาวิทยาลัยได้ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมตัดสินการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
	3) แลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ได้รับทักษะด้านการใช้กับเจ้าของ ภาษา 2. อาจารย์ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนและ วัฒนธรรมให้ต่างแดน

การนับกลุ่มเครือข่ายที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์จะนับได้เมื่อเครือข่ายย่อยในกลุ่มเครือขำนั้นๆ มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์อย่างเด่นชัด อย่างน้อยร้อยละ 80 ของเครือข่ายย่อย

**สูตรการคำนวณ:** ร้อยละของเครือข่ายย่อยที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายย่อยที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนเครือข่ายย่อยทั้งหมด}} \times 100$$

**สูตรการคำนวณ:** ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์

$$\frac{\text{จำนวนกลุ่มเครือข่าย ที่มีร้อยละของเครือข่ายย่อยที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80}}{\text{จำนวนเครือข่ายย่อยทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน  
ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80.00	85.00	90.00	95.00	100.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนเครือข่ายย่อยที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ทั้งหมด
  - 2) จำนวนเครือข่ายย่อยทั้งหมด
  - 3) จำนวนกลุ่มเครือข่าย ที่มีร้อยละของเครือข่ายย่อยที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
  - 4) จำนวนกลุ่มเครือข่ายทั้งหมด
  - 5) 5. เอกสารแสดงการเป็นเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
  - 6) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
  - 7) รายงานสรุปผลการดำเนินงานผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
  - 8) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่จัดกับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
  - 9) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

### ๑๓ ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : เครือข่าย

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาความก้าวหน้าให้กับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การให้ข้อมูลข่าวสาร การรับฟังความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือร่วมเสนอแนวทางที่นำไปสู่การตัดสินใจ

**เครือข่าย** หมายถึง รูปแบบการประสานงานกลุ่มของคนหรือองค์การที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการติดต่ออาจทำได้ทั้งที่ผ่านศูนย์กลาง แม่ข่ายหรือแกนนำ หรืออาจจะไม่มีแม่ข่ายหรือแกนนำแต่จะทำการติดต่อโดยตรงระหว่างกลุ่ม ซึ่งจะมีการจัดรูปแบบหรือจัดระเบียบโครงสร้างที่คนหรือองค์การสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระ โดยที่อาจมีรูปแบบการรวมตัวแบบหลวมๆ เฉพาะกิจ ตามความจำเป็นหรือเป็นโครงสร้างที่มีความสัมพันธ์ชัดเจน

**เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา** ประกอบด้วย 1) เครือข่ายศิษย์เก่า 2) เครือข่ายชุมชน 3) เครือข่ายสาขาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพ 4) เครือข่ายผู้ประกอบการ และ 5) เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือเป็นเครือข่ายโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบบริหารจัดการที่ดีในการร่วมมือกับเครือข่าย ทำประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ โดยสร้างกลไกที่กลุ่มคนเหล่านั้นได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วม ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสรรคเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยไปข้างหน้า ช่วยธำรงรักษาเครือข่ายให้อยู่ขยายเติบโต และมีสมาชิกเพิ่มมากขึ้นเพื่อสนับสนุนให้เครือข่ายได้สร้างประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชนต่อไป

การดึงเครือข่ายและภาคีต่างๆ เข้าร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยในรูปแบบที่หลากหลายนี้ จะเป็นช่องทางในการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ วิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประสานความร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาสังคม บุคลากรในภาคต่างๆ โดยผลของกิจกรรมที่จัดขึ้น ย่อมสะท้อนกลับมายังมหาวิทยาลัย

**หลักการสร้างการมีส่วนร่วม** หมายถึง การเปิดโอกาสให้เครือข่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. การให้ข้อมูลข่าวสาร ถือเป็นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในระดับต่ำที่สุด แต่เป็นระดับที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นก้าวแรกของการที่ภาคีราชการจะเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าสู่กระบวนการ

มีส่วนร่วมในเรื่องต่าง ๆ วิธีการให้ข้อมูลสามารถใช้ช่องทางต่าง ๆ เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ จัดหมายข่าว การจัดงานแถลงข่าว การติดประกาศ และการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

2. การรับฟังความคิดเห็น เป็นกระบวนการที่เปิดให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริงและความคิดเห็นเพื่อประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การรับฟังความคิดเห็น การสำรวจความคิดเห็น การจัดเวทีสาธารณะ การแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

3. การเกี่ยวข้อง เป็นการเปิดโอกาสให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือร่วมเสนอแนะทางที่นำไปสู่การตัดสินใจ เพื่อสร้างความมั่นใจให้เครือข่ายว่าข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของเครือข่ายจะถูกนำไปพิจารณาเป็นทางเลือกในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาประเด็นนโยบายสาธารณะ ประชาพิจารณ์ การจัดตั้งคณะทำงานเพื่อเสนอแนะประเด็นนโยบาย เป็นต้น

**การนับกลุ่มเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยจะนับได้เมื่อเครือข่ายย่อยในกลุ่มเครือข่ายนั้นๆ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ระดับ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเครือข่ายย่อย**

**เงื่อนไข** นับทุกเครือข่ายที่มีอายุการดำเนินงานตามข้อตกลง และต้องระบุแผนการดำเนินงานของเครือข่าย

**สูตรการคำนวณ:** ร้อยละของเครือข่ายย่อยที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้ง 3 ระดับ

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายย่อยที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้ง 3 ระดับ}}{\text{จำนวนเครือข่ายย่อยทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

● **ระดับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานจัดการศึกษา**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 กลุ่มเครือข่าย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	3 เครือข่าย	4 เครือข่าย	5 เครือข่าย

● ระดับหน่วยงานสนับสนุน

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 กลุ่มเครือข่าย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 เครือข่าย

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) จำนวนเครือข่ายย่อยที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 2) จำนวนเครือข่ายย่อยทั้งหมด
- 3) จำนวนกลุ่มเครือข่ายที่มีร้อยละของเครือข่ายย่อยที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 4) จำนวนกลุ่มเครือข่ายทั้งหมด
- 5) เอกสารแสดงการเป็นเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 7) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 8) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่จัดกับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 9) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 3.2 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย****๑๔ ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง**

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากกลุ่มเครือข่ายในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับจำนวนกลุ่มเครือข่ายในประเทศทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี พันธมิตร หรือเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกในแต่ละพันธกิจ

**เครือข่าย** หมายถึง รูปแบบการประสานงานกลุ่มของคนหรือองค์การที่สมัครใจ แลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการติดต่ออาจทำได้ทั้งที่ ผ่านศูนย์กลางแม่ข่ายหรือแกนนำ หรืออาจจะไม่มีแม่ข่ายหรือแกนนำแต่จะทำการติดต่อโดยตรงระหว่าง กลุ่ม ซึ่งจะมีการจัดรูปแบบหรือจัดระเบียบโครงสร้างที่คนหรือองค์การสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระ โดย ที่อาจมีรูปแบบการรวมตัวแบบหลวมๆ เฉพาะกิจ ตามความจำเป็นหรือเป็นโครงสร้างที่มีความสัมพันธ์ ชัดเจน

**เครือข่ายในประเทศของมหาวิทยาลัย** ประกอบด้วย 1) เครือข่ายศิษย์เก่า 2) เครือข่าย ชุมชน 3) เครือข่ายสาขาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพ และ 4) เครือข่ายผู้ประกอบการ ที่มีการจัดทำข้อตกลง ความร่วมมือเป็นเครือข่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ หลักของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ เครือข่ายย่อยที่มีความร่วมมือเกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา และได้มีการจัดกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในปีที่ประเมิน

การนับกลุ่มเครือข่ายที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจะนับได้เมื่อเครือข่ายย่อยในกลุ่ม เครือข่ายนั้นๆ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างเด่นชัด อย่างน้อยร้อยละ 80 ของเครือข่ายย่อย ไม่นับ รวมเครือข่ายย่อยที่เกิดขึ้นใหม่ในปีที่ประเมิน

**สูตรการคำนวณ:** ร้อยละของเครือข่ายย่อยในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายย่อยในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนเครือข่ายย่อยความร่วมมือในประเทศทั้งหมด}} \times 100$$

**สูตรการคำนวณ:** ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

$$\frac{\text{จำนวนกลุ่มเครือข่ายที่มีร้อยละของเครือข่ายย่อยในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80}}{\text{จำนวนกลุ่มเครือข่ายในประเทศทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
55.00	60.00	65.00	70.00	≥ 75.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนเครือข่ายย่อยภายในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 2) จำนวนเครือข่ายย่อยทั้งหมด
- 3) จำนวนกลุ่มเครือข่ายที่มีร้อยละของเครือข่ายย่อยที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4) จำนวนกลุ่มเครือข่ายทั้งหมด
- 5) เอกสารแสดงการเป็นเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 7) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการดำเนินการอย่างต่อเนื่องของกลุ่มเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

8) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่จัดกับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

9) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

### เป้าประสงค์ 3.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

#### ๓ ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย เทียบกับเครือข่ายต่างประเทศทั้งหมด

**เครือข่ายต่างประเทศ** หมายถึง หน่วยงานในต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย

**กิจกรรมที่จัดกับเครือข่ายต่างประเทศ** หมายถึง กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศตามข้อตกลงภายหลังจากมีการลงนามความร่วมมือ

**เงื่อนไข:**

- 1) นับทุกเครือข่ายต่างประเทศที่มีอายุการดำเนินงานตามข้อตกลง และต้องระบุแผนการดำเนินงานของเครือข่าย
- 2) กรณี MOU ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ไม่ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการร่วมกันในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะไม่นับเป็นผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดนี้
- 3) กรณีมีการปรับเปลี่ยนแผนการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้หน่วยงานทำบันทึกแจ้งหน่วยงานเจ้าภาพ

**สูตรคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนเครือข่ายต่างประเทศทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 3.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
53.00	56.00	59.00	62.00	≥65.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนเครือข่ายต่างประเทศทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่จัดกับเครือข่ายต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 3.4** มหาวิทยาลัยมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กร  
ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และต่างประเทศ

**๓** ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับ  
เครือข่าย

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย

**เครือข่าย** หมายถึง รูปแบบของการประสานงานกลุ่มของคนหรือองค์การที่สมัครใจ  
แลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการติดต่ออาจทำได้ทั้งที่  
ผ่านศูนย์กลางแม่ข่ายหรือแกนนำ หรืออาจจะไม่มีแม่ข่ายหรือแกนนำแต่จะทำการติดต่อโดยตรงระหว่าง  
กลุ่ม ซึ่งจะมีการจัดรูปแบบหรือจัดระเบียบโครงสร้างที่คนหรือองค์การสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระ โดย  
ที่อาจมีรูปแบบการรวมตัวแบบหลวมๆ เฉพาะกิจ ตามความจำเป็นหรือเป็นโครงสร้างที่มีความสัมพันธ์  
ชัดเจน

ในสังคมปัจจุบันและอนาคตซึ่งเป็นสังคมฐานความรู้ ที่การเรียนรู้ ความรู้และนวัตกรรม  
เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสร้างสภาพการณ์เพื่อ  
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพและขีดความสามารถของคนส่วนใหญ่ในประเทศ  
โดยยึดหลักการสร้างเครือข่ายและให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดและตัดสินใจ  
ในกิจกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์การหรือหน่วยงานของตน การสนับสนุนให้สังคมทุกภาคส่วน  
และทุกระดับได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อความสำเร็จจะทำให้เกิดพลัง  
พัฒนาการศึกษาที่เข้มแข็ง อันจะเป็นรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศอย่างมี เสถียรภาพและยั่งยืน  
ตลอดไป

ความยั่งยืนของเครือข่ายจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อได้มีระบบ และกลไกการบริหารเครือข่ายที่ดีมี  
การจัดกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งกิจกรรมดังกล่าวกลายเป็นแบบแผน (Pattern) ของ  
การกระทำที่สมาชิกของเครือข่ายยอมรับโดยทั่วกัน

**เงื่อนไข:** ให้กองพัฒนานักศึกษาจัดส่งแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ  
เครือข่ายที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอด  
ตัวชี้วัดดังกล่าว ให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ
1	มีแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
2	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 60 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50
3	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 61-65 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยร้อยละ 50-65
4	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 66-70 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยร้อยละ 66-80
5	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 75 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) เอกสารหลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- 4) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ต่อผู้บริหารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

### เป้าประสงค์ 3.5 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓ ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

**เครือข่าย** หมายถึง รูปแบบของการประสานงานกลุ่มของคนหรือองค์การที่สมัครใจแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเหลือกัน โดยการติดต่ออาจทำได้ทั้งที่ผ่านศูนย์กลางแม่ข่ายหรือแกนนำ หรืออาจจะไม่มีแม่ข่ายหรือแกนนำแต่จะทำการติดต่อโดยตรงระหว่างกลุ่ม ซึ่งจะมีการจัดรูปแบบหรือจัดระเบียบโครงสร้างที่คนหรือองค์การสมาชิกยังคงมีความเป็นอิสระ โดยที่อาจมีรูปแบบการรวมตัวแบบหลวมๆ เฉพาะกิจ ตามความจำเป็นหรือเป็นโครงสร้างที่มีความสัมพันธ์ชัดเจน

**เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา** ประกอบด้วย 1) เครือข่ายศิษย์เก่า 2) เครือข่ายชุมชน 3) เครือข่ายสาขาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพ 4) เครือข่ายผู้ประกอบการ และ 5) เครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือเป็นเครือข่ายโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**ฐานข้อมูลเครือข่าย** หมายถึง ฐานข้อมูลกลางที่จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับเครือข่าย หรือผู้ใช้ข้อมูล

**เงื่อนไข:** ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดส่งแผนการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานที่ได้รับ การถ่ายทอดตัวชี้วัดดังกล่าว ให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561

### เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้

#### ● ระดับมหาวิทยาลัย

ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ
1	มีคณะทำงานการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 50 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 50
3	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 51-75 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมร้อยละ 50-65
4	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 76-99 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมร้อยละ 66-80
5	มีการดำเนินงานตามแผนได้ร้อยละ 100 และบรรลุเป้าหมายกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80

#### ● ระดับหน่วยงาน

ระดับ	การดำเนินการ
1	มีคณะทำงานการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย แผนการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารหน่วยงาน และเข้าร่วมรับฟังแนวทางจากคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย
2	มีการดำเนินการบันทึกฐานข้อมูลเครือข่ายในระบบ น้อยกว่าร้อยละ 20
3	มีการดำเนินการบันทึกฐานข้อมูลเครือข่ายในระบบ ร้อยละ 21 - 40
4	มีการดำเนินการบันทึกฐานข้อมูลเครือข่ายในระบบ ร้อยละ 41 - 79
5	มีการดำเนินการบันทึกฐานข้อมูลเครือข่ายในระบบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) คณะทำงานการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) แผนการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 3) รายงานการติดตามการดำเนินการตามแผนการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 4) เอกสารหลักฐานแสดงการรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 5) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) แผนการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายของปีถัดไป

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

### เป้าประสงค์ 4.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

#### ๑ ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และมติสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ใช้ Webometrics (Ranking Web of World University Rankings) เป็นเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัย

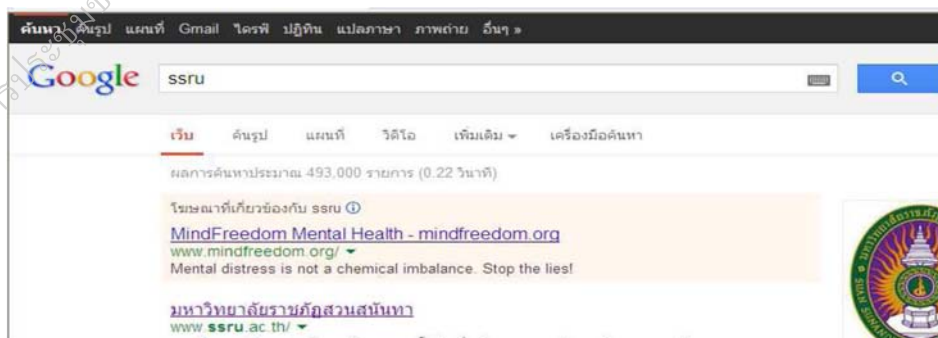
จากนโยบายและทิศทางพัฒนาดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางปฏิบัติดังนี้

#### 1. Impact มีเกณฑ์ดังนี้

1. ฝากเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ ไว้กับหน่วยงานภายนอก
2. จำนวนผู้เข้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ

#### แนวทางปฏิบัติ

- 1) ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัยดำเนินการฝากเว็บไซต์คณะไว้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในศาสตร์แต่ละคณะ
- 2) รณรงค์ให้บุคลากรทุกคนเข้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ ผ่าน Google



## 2. Presence มีเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์ 1 จำนวนหน้าเว็บเพจของมหาวิทยาลัยให้อยู่ภายใต้ domain /URL เดียวกัน ดังรูป



### แนวทางปฏิบัติ

- 1) คณาจารย์จัดทำเว็บไซต์ส่วนตัว ประกอบด้วย มคอ./ สื่อการสอน/เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ และให้เว็บไซต์ส่วนตัวฝากไว้กับเว็บไซต์สาขาวิชา
- 2) คณะ/ วิทยาลัย จัดทำเว็บไซต์ประจำคณะให้อยู่ภายใต้ domain /URL เดียวกันภายใต้มหาวิทยาลัย

## 3. Openness มีเกณฑ์ดังนี้

- 1) จำนวนไฟล์ข้อมูลบทความ /ผลงานวิชาการ /วิจัยที่มี peer-reviewed
- 2) มีผลงานเผยแพร่บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัยที่อยู่ในฐานของ Google Scholar

### แนวทางปฏิบัติ

- 1) คณาจารย์ที่จะร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ (Oral) หรือตีพิมพ์ลงในวารสาร ซึ่งหน่วยงานเหล่านั้นต้องอยู่ในฐานข้อมูลของ Google Scholar
- 2) หลังจากการนำเสนอผลงานวิชาการ หรือตีพิมพ์ คณาจารย์ต้องนำเอกสารของตน เผยแพร่บนเว็บไซต์ส่วนตัวของตนเอง และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- 3) บทความวิชาการที่ร่วมนำเสนอหรือตีพิมพ์จะต้องมี
  - 3.1 ชื่อหน่วยงานที่สังกัด คณะ/มหาวิทยาลัย
  - 3.2 ใช้อีเมลมหาวิทยาลัย

- 3.3 Acknowledgment โดยใช้ชื่อมหาวิทยาลัย ดังตัวอย่าง  
3.4 ให้ Reference อาจารย์ในมหาวิทยาลัย

**สิ่งที่ควรปฏิบัติเพิ่มเติมใน Paper**

**1.Name.....**  
Faculty of Industrial Technology, Suan Sunandha Rajabhat University  
1 U-tong Nok Road, Dusit Bangkok 10300, Thailand  
E-mail: withaya.me@ssru.ac.th

**2.ACKNOWLEDGMENT**  
This work was supported by the grants  
from Institute of Research and Development,  
Suan Sunandha Rajabhat University, Thailand.

**3.REFERENCES**  
.....อาจารย์ในมหาวิทยาลัยควร.....

#### 4. Excellence มีเกณฑ์ ดังนี้

- 1) จำนวนบทความวิจัยที่นำเสนอ หรือตีพิมพ์ ในฐานข้อมูล Scimago (SJ) Q1, Q2, Q3, Q4

##### แนวทางปฏิบัติ

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ฐานข้อมูล Scimago (SJ)
- 2) เข้าร่วมอบรมค้นหาฐานข้อมูลวารสาร Scimago (SJ)
- 3) ส่งบทความวิชาการ/วิจัย ตีพิมพ์ลงในฐานข้อมูล Scimago (SJ)

##### สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย}}{\text{จำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

##### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80.00	85.00	90.00	95.00	100.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย
- 2) จำนวนโครงการกิจกรรมตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั้งหมด ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2562

- 3) แผนการดำเนินงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5) รายงานความก้าวหน้าการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) รายงานสรุปผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561

(ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ฉบับร่าง)

**๔ ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและ  
สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน  
อาจารย์ประจำและนักวิจัย**

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และ  
นักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติจากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติหรือนานาชาติเทียบกับ  
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)

รางวัลที่ได้รับต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร  
หนังสือเชิดชูเกียรติฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ** หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับ  
กรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน  
หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติ/นานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น  
สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สมาวิชาชีพ)

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการ  
วิจัย และปฏิบัติงานที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และ  
นักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 0.10 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0.60	0.70	0.80	0.90	1.00

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 3) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) ชื่อรางวัลที่ได้รับ วัน/เดือน/ปี หน่วยงานที่มอบรางวัล
- 5) รายชื่อเจ้าของผลงานวิจัยบทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล
- 6) โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติฯ หรือ หลักฐานแสดงการได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 4.2 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย****๔ ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย**

หน่วยวัด : ร้อยละ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลการสำรวจการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัยเทียบกับผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภาพลักษณ์ และมีส่วนเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี (Good Image) ต่อความรู้สึกนึกคิดของผู้รับบริการ เพื่อผลแห่งชื่อเสียงความเชื่อถือ ศรัทธา จากผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งภาพลักษณ์ที่บุคคลหรือประชาชนมีต่อมหาวิทยาลัยจะเป็นเช่นไรนั้น ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ข้อมูล ข่าวสารที่ผู้รับบริการได้รับด้วย

สิ่งเหล่านี้ย่อมก่อตัวขึ้นเป็นความประทับใจ ซึ่งอาจจะเป็นความประทับใจดีหรือไม่ดีก็ได้แล้วแต่พฤติกรรมหรือการกระทำของมหาวิทยาลัยนั้น ซึ่งต้องอาศัยหน้าที่สำคัญของการประชาสัมพันธ์ คือ การสร้างสรรค์ภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นงานที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

**การรับรู้** หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของผู้รับบริการ ที่สะท้อนถึงความเข้าใจเกี่ยวกับภาพลักษณ์และคุณลักษณะของสถาบันการศึกษา

**ภาพลักษณ์** หมายถึง ภาพในใจหรือภาพในความรู้สึกนึกคิดของผู้รับบริการ อันเกิดจากการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะเด่นของสถานศึกษา และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภาพที่สถานศึกษานั้นๆ ได้กำหนดตำแหน่งตนเองต่อการรับรู้ของสาธารณชน

**การให้บริการของมหาวิทยาลัย** หมายถึง กระบวนการที่ผู้รับบริการเข้ามาใช้บริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้ โดยพิจารณาจากการมีแผนผังแสดงการบริการ มีระบบรองรับที่ยืดหยุ่นและครบถ้วน

**ผู้รับบริการ** หมายถึง นักศึกษา ชุมชน ผู้ใช้ผลงานวิจัย ประชาชนที่มารับบริการกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

**เงื่อนไข :**

1. ให้ใช้แบบสอบถามกลางที่จัดทำโดย สำนักงานอธิการบดี ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)

2. กลุ่มตัวอย่างต้องเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย
3. ให้ดำเนินการสำรวจแบบ Online ปีละ 2 รอบ คือ รอบที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2562 และรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม 2562
- 4.ให้นำผลการสำรวจจากรอบที่ 1 มาจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุง ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ทั้งนี้แผนฯ ดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน
5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน 2562) จะใช้ผลการสำรวจของรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม เป็นผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/-ร้อยละ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
73.00	78.00	83.00	88.00	≥93.00

#### ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

- 1) ข้อมูลกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) รายงานผลการสำรวจการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบที่ 1 และรอบที่ 2
- 3) แผนการพัฒนาตามผลสำรวจการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย รอบที่ 1 และรอบที่ 2
- 4) รายงานผลการดำเนินงานของแผนการพัฒนาตามผลสำรวจการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย รอบที่ 1

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

**เป้าประสงค์ 4.3** นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา**๔.๓** ตัวชี้วัดที่ 4.3.1 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน

หน่วยวัด : คน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (สิงหาคม 2561-กรกฎาคม 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากนักศึกษาชาวต่างชาติเทียบกับนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561

**นักศึกษาชาวต่างชาติ** หมายถึง ชาวต่างชาติที่มาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา (Degree Program) ของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

**นักศึกษาแลกเปลี่ยน** หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ไปลงทะเบียนเรียนวิชาต่างๆ หรืออบรมเพิ่มทักษะความรู้ในสาขาวิชาของตนเองที่มหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ ภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยคู่สัญญานั้น โดยได้รับเอกสารรับรองการอบรมหรือสามารถนำรายวิชา/หน่วยกิตกลับมาเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาก็รับนักศึกษาต่างชาติมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน **ทั้งนี้ระยะเวลาของการแลกเปลี่ยนต้องอย่างน้อย 1 ภาคเรียนหรือเทียบเท่า**

เกณฑ์การให้คะแนน :

## ● ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 2 คน ต่อ 1 คะแนนโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
20	22	24	26	28

## ● ระดับหน่วยงานจัดการศึกษา

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- 1 คน ต่อ 1 คนโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	1	2

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน ประจำปีการศึกษา 2561
- 2) เอกสารการรับรอง ได้แก่ หนังสือรับรองการอบรม ใบรับรองการอบรม หรือเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) รายงานสรุปโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2558 2559 และ 2560 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

**เป้าประสงค์ 4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่สามารถตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ****๔ ตัวชี้วัดที่ 4.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ**

หน่วยวัด : คน

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติทั้งหมด (ไม่นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**อาจารย์ชาวต่างชาติ** หมายถึง อาจารย์ประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างโครงการ ลูกจ้างชาวต่างประเทศที่มีสัญชาติเป็นคนต่างชาติ ปฏิบัติภารกิจในการจัดการเรียนการสอนในคณะ/วิทยาลัยต่างๆ โดยมีสัญญาจ้าง (work permit) ให้ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป

การนับอาจารย์ชาวต่างชาติ ให้นับเฉพาะผู้ที่มีสัญญาจ้าง (work permit) ให้ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

**นักวิจัยประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานด้านวิจัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีสัญญาการจ้างกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การให้คะแนน :

**● ระดับมหาวิทยาลัย**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
10	11	12	13	14

- ระดับหน่วยงานจัดการศึกษา

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 คน ต่อ 1 คนโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน  
ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1

ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1) จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559- 2560 และ  
2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับร่าง)

## เป้าประสงค์ 4.5 มหาวิทยาลัยมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัย ในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔.๔ ตัวชี้วัดที่ 4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)

คำอธิบาย :

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 7 การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน มาตรา 39 ระบุว่า “ให้ส่วนราชการจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศของส่วนราชการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่จะสามารถติดต่อสอบถามหรือขอข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ” และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ.2540 ที่ต้องการให้ประชาชนได้รับโอกาสกว้างขวางในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของราชการเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของรัฐ

**เว็บไซต์ (website)** หมายถึง หน้าเว็บเพจหลายหน้า ซึ่งเชื่อมโยงกันผ่านทางไฮเปอร์ลิงก์ส่วนใหญ่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมความรู้ แหล่งข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น ข้อมูลทางวิชาการข่าวสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และนำเสนอข้อมูลผ่านทางคอมพิวเตอร์ โดยถูกจัดเก็บไว้ในเว็ลด์ไวด์เว็บ หน้าแรกของเว็บไซต์ที่เก็บไว้ที่ชื่อหลักจะเรียกว่า โฮมเพจ เว็บไซต์โดยทั่วไปจะให้บริการฟรีเพื่อที่จะดูข้อมูลในเว็บไซต์นั้น อีกทั้งเว็บไซต์ยังสามารถตอบสนองและครอบคลุมผู้บริโภคหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างไม่มีขีดจำกัด เพราะสามารถเข้าเยี่ยมชมข้อมูลเว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ตได้ทั่วโลก

#### ปรับปรุงเว็บไซต์

กิจกรรมตามแผนการปรับปรุงเว็บไซต์ในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) มีการปรับปรุงโครงสร้างเว็บไซต์ 2) มี Content ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน 3) มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ 4) มีการให้ Download ข้อมูล 5) มีการเชื่อมโยงไปยัง Social media และ 6) มี Link กับหน้าเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมตามแผนการปรับปรุงเว็บไซต์ในระดับหน่วยงาน ประกอบด้วย 1) มี Content ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน 2) มีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ 3) มีการให้ Download ข้อมูล 4) มีการเชื่อมโยงไปยัง Social media และ 5) มี Link กับหน้าเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย

**เงื่อนไข:** ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดส่งแผนการปรับปรุงเว็บไซต์ ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดดังกล่าว ให้กองนโยบายและแผนภายในเดือนตุลาคม 2561

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ
1	มีคณะทำงานการปรับปรุงเว็บไซต์ และมีแผนการปรับปรุงเว็บไซต์ โดยต้องมีกิจกรรมเกี่ยวกับการปรับปรุงเว็บไซต์ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 50 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 50
3	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 51-75 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมร้อยละ 50-65
4	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 76-99 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมร้อยละ 66-80
5	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 100 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80

**ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :**

- 1) คำสั่งคณะทำงานการปรับปรุงเว็บไซต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2) แผนการปรับปรุงเว็บไซต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยต้องมีกิจกรรมเกี่ยวกับการปรับปรุงเว็บไซต์ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3) รายงานการติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนปรับปรุงเว็บไซต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 4) เอกสารหลักฐานแสดงว่ามีการรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 5) รายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนการปรับปรุงเว็บไซต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6) แผนการปรับปรุงเว็บไซต์ของปีถัดไป

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2560 และ 2561 (ถ้ามี)

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

## บรรณุกรม

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี. (2560). คู่มือประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

กองนโยบายและแผน . เอกสารคำอธิบายตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2558). คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ:สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น  
(ฉบับร่าง)

