

ภาคผนวก

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น
(ฉบับร่าง)

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 2562 (ฉบับร่าง)

ภาคผนวก ก

การถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลงสู่หน่วยงาน

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น
(ฉบับร่าง)

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 2562
(ฉบับร่าง)
พ.ศ. 2562 เท่านั้น

การถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลงสู่หน่วยงาน

ประเด็น	แนวทางปีงบประมาณ 2562	ความสอดคล้องกับปีที่ผ่านมา
1) การเลือกตัวชี้วัด	เลือกทุกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	เหมือนเดิม
2) กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง อย่างน้อย 3 ปี ขึ้นไป หรือเท่าที่มีข้อมูล กรณีที่เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงปริมาณ จะพิจารณาจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กรณีที่เป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เป็นเชิงคุณภาพ (Milestone) จะกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 5 	เหมือนเดิม
3) กำหนดน้ำหนักของตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> น้ำหนักของตัวชี้วัดที่สำคัญ จะกำหนดให้น้ำหนักตัวชี้วัดละ ร้อยละ 2.00 เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ โครงการวาระสำคัญประจำปี(Agenda) และนโยบายหรือโครงการเร่งด่วนที่จะดำเนินการของผู้บริหารระดับสูง ซึ่งตัวชี้วัดที่สำคัญมีทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด น้ำหนักรวมเท่ากับ 48.00 น้ำหนักของตัวชี้วัดปกติมีน้ำหนักตัวชี้วัดละ ร้อยละ 1.44 จำนวน 35 ตัวรวมน้ำหนักเท่ากับ 50.40 และมี 1 ตัวชี้วัดที่ คือ 1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี น้ำหนักเท่ากับ 1.60 รวมน้ำหนักจำนวน 36 ตัวชี้วัด เท่ากับ 52.00 	เหมือนเดิม
4) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน(คะแนนเต็ม 5)	การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ให้เป็นไปตามข้อตกลงของคณะกรรมการเจรจาและประเมินผล	เหมือนเดิม

ประเด็น	แนวทางปีงบประมาณ 2562	ความสอดคล้องกับปีที่ผ่านมา
5) แนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายลงสู่ระดับหน่วยงาน		
5.1 การถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยสู่หน่วยงาน	<p>การถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่หน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่ม คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา และ</p> <p>2)กลุ่มหน่วยงานที่มีลักษณะเฉพาะ</p> <p>1. แนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่หน่วยงานคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>ทุกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>2. แนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่หน่วยงานที่มีลักษณะเฉพาะ ดังนี้</p> <p>2.1 ตัวชี้วัดภาคบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>ประกอบด้วย 3 ประเภท ดังนี้</p> <p>- ประเภทที่ 1 ศูนย์การศึกษา มีตัวชี้วัดภาคบังคับ จำนวน 14 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <p>1) 1.1.1 (หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา) ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ</p> <p>2) 1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>3) 1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) 1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย</p> <p>5) 1.8.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย</p>	<p>แตกต่าง</p> <p>ในกลุ่มของหน่วยงานที่มีลักษณะเฉพาะ คือจำนวนตัวชี้วัดภาคบังคับเพิ่มขึ้น</p>

ประเด็น	แนวทางปีงบประมาณ 2562	ความสอดคล้อง กับปีที่ผ่านมา
	<p>6) 1.9.1 รายได้จากโครงการจัดหา รายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัย</p> <p>7) 2.4.2 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อ การบริการวิชาการ</p> <p>8) 3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มี ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>9) 3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วน ร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>10) 3.2.1 ร้อยละของเครือข่าย ความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>11) 3.4.1 ระดับความสำเร็จของ กระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับ เครือข่าย</p> <p>12) 3.5.1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย</p> <p>13) 4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>14) 4.5.1 ระดับความสำเร็จของ การปรับปรุงเว็บไซต์</p> <p>- ประเภทที่ 2 สำนักทรัพย์สินและรายได้ มีตัวชี้วัดภาคบังคับ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ</p> <p>1) 1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) 1.9.1 รายได้จากโครงการจัดหา รายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัย</p>	

ประเด็น	แนวทางปีงบประมาณ 2562	ความสอดคล้องกับปีที่ผ่านมา
	<p>3) 4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์</p> <p>- ประเภทที่ 3 โรงเรียนสาธิต มีตัวชี้วัดภาคบังคับ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <p>1) 1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี</p> <p>2) 1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>3) 1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) 2.4.5 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5) 4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) 4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์</p> <p>2.2 ตัวชี้วัดเพิ่มเติมตามภารกิจและแผนปฏิบัติการที่ไม่ซ้ำกับตัวชี้วัดบังคับ</p> <p>- สำนักทรัพยากรสารสนเทศฯ ได้ให้เสนอตัวชี้วัดตามภารกิจที่ผ่านความเห็นชอบจากท่านอธิการบดีเพิ่มเติม</p> <p>-โรงเรียนสาธิต ให้เลือกทุกตัวชี้วัดที่อยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเพิ่มเติม</p> <p>หน่วยงานที่มีลักษณะเฉพาะ จำนวน 6 หน่วยงาน</p> <p>1) ศูนย์การศึกษา จ.นครปฐม</p> <p>2) ศูนย์การศึกษา จ.สมุทรสงคราม</p>	

ประเด็น	แนวทางปีงบประมาณ 2562	ความสอดคล้อง กับปีที่ผ่านมา
	3) ศูนย์การศึกษา จ.อุดรธานี 4) ศูนย์การศึกษา จ. ระนอง 5) สำนักทรัพยากรสิ้นและรายได้ 6) โรงเรียนสาธิต	
5.2 การกำหนดค่า เป้าหมายในระดับ หน่วยงาน	<p>พิจารณาการกำหนดค่าเป้าหมาย ดำเนินการ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม</p> <p>1) ใช้เป้าหมายเดียวกันกับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ร้อยละ)</u> เช่น 1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ \geq ร้อยละ 30.00 ทุกหน่วยงานที่ได้รับตัวชี้วัดนี้ ก็ต้องใช้เป้าหมาย \geq ร้อยละ 30.00 เช่นเดียวกัน - <u>ตัวชี้วัดขั้นตอนการดำเนินการ(Milestone)</u> เช่น 3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย มหาวิทยาลัยได้วางค่าเป้าหมายที่ ระดับ 5 ดังนั้นหน่วยงานจึงต้องกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่ระดับ 5 เช่นเดียวกัน - <u>ตัวชี้วัดประเภทสำรวจ</u> ให้ใช้เป้าหมายเดียวกับมหาวิทยาลัย เช่น 1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ≥ 4.75 หน่วยงานก็ต้องรับเป้าหมาย ≥ 4.75 เช่นเดียวกัน 	เหมือนเดิม

ประเด็น	แนวทางปีงบประมาณ 2562	ความสอดคล้องกับปีที่ผ่านมา
	<p>1) เฉลี่ยเป้าหมายตามจำนวนหน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (จำนวน) มหาวิทยาลัยจะเฉลี่ยเป้าหมายตามจำนวนหน่วยงาน เช่น 4.4.1 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 14 คน โดยจะเฉลี่ยเป้าหมายไปยังหน่วยงานจัดการศึกษา ซึ่งต้องมีเป้าหมายหน่วยงานละ 1 คน เป็นต้น</p>	
5.3 การกำหนดน้ำหนัก	ให้ใช้ค่าน้ำหนักเดียวกับมหาวิทยาลัย	เหมือนเดิม
5.4 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 5)	การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ให้เป็นไปตามข้อตกลงของคณะกรรมการเจรจาและประเมินผล	เหมือนเดิม

ภาคผนวก ข

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น
(ฉบับร่าง)

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
(ฉบับร่าง)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น

ตัวชี้วัดสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

การกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญประจำปีมีแนวทางการกำหนด โดยพิจารณา ดังนี้

- (1) ตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ด้าน
- (2) ตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)
- (3) ตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อนโยบาย/ โครงการจำเป็นเร่งด่วนของผู้บริหารระดับสูงสุดของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย

มิติ	ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด						
		อธิการบดี	รองฯ แผนงานฯ	รองฯ วิชาการ	รองฯ วิจัย	รองฯ ทรัพยากรฯ	รองฯ การจัดการศึกษา	ผอ.วิเทศสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคค์อย่างยั่งยืน								
ประสิทธิผล	1) 1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (A)						✓	
คุณภาพบริการ	2) 1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			✓				
	3) 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			✓				
ประสิทธิภาพ	4) 1.3.4 ร้อยละของผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านการนำเสนอจากการจัด Mini-conference (A)		✓					
	5) 1.4.1 จำนวนสาขาวิชาเอตทัคค์ที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป (A)			✓				
	6) 1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01			✓				

มิติ	ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด						
		อธิการบดี	รองฯ แผนงานฯ	รองฯ วิชาการ	รองฯ วิจัย	รองฯ ทรัพย์สินฯ	รองฯ การเงินฯ	รองฯ ศึกษาศาสตร์
การพัฒนาองค์กร	7) 1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (A)	✓						
	8) 1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	✓						
	9) 1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	✓						
	10) 1.9.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ					✓		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								
ประสิทธิผล	11) 2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (A)				✓			
ประสิทธิผล	12) 2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด (A)				✓			
คุณภาพบริการ	13) 2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ				✓			
	14) 2.4.2 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ				✓			
	15) 2.4.3 จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ	✓						
	16) 2.4.4 ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (A)				✓			
ประสิทธิภาพ	17) 2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ				✓			
การพัฒนาองค์กร	18) 2.10.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย				✓			

มิติ	ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด						
		อธิการบดี	รองฯ แผนงานฯ	รองฯ วิชาการ	รองฯ วิจัย	รองฯ ทรัพยากรฯ	รองฯ ศึกษานักศึกษา	ผช.วิเทศสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น								
ประสิทธิผล	19) 3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย						✓	
คุณภาพบริการ	20) 3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (A)						✓	
	21) 3.3.1 ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (A)							✓
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ								
ประสิทธิผล	22) 4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (A)		✓					
คุณภาพบริการ	23) 4.3.1 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน (A)			✓				
การพัฒนาองค์กร	24) 4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	✓						
รวม		5	2	5	7	1	3	1

หมายเหตุ: A หมายถึง ตัวชี้วัด Agenda จำนวน 10 ตัวชี้วัด

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 2562
(ฉบับร่าง)

ภาคผนวก ด

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำแนกตามผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น
(ฉบับร่าง)

ใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงาน
(ฉบับร่าง)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น

SSRU

คู่มือประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

งบดำเนินงาน (80.00)

8) 2.4.6 จำนวนเงินออกให้บุคลากรสำหรับค่าตอบแทนหรือสวัสดิการ
ที่จะเกิดขึ้นในปีต่อไป (25.00)

9) 2.4.9 จำนวนเงินออกให้บุคลากรสำหรับค่าจ้างหรือค่าตอบแทน
ซึ่งมีลักษณะเป็นรายวัน (10.00)

10) 2.4.11 จำนวนเงินค่าเช่าและค่าตอบแทน (580.00)

รวมค่าจ้างบุคลากร (จำนวน: 5,500)

21) 2.4.10 เงินค่าตอบแทนบุคลากรนอกเวลา (ค่าจ้างพิเศษ)
หรือค่าตอบแทน (C-net) แก่บุคลากรนอกคณะ
(ค่าจ้างพิเศษ: ค่าตอบแทน และค่าจ้างพิเศษ: 30.00)

(5 คะแนน)

3.2. ร้อยละของเงินปันผลรวมที่มีต่อราคาหุ้นที่ดำเนินการ
จ่ายปันผล = $\frac{175,000}{4,000,000} = 4.375\%$

7) 3.4. บริษัทมีค่าใช้จ่ายรวมค่าเช่า/ดอกเบี้ยทางการเงิน
รวมคือเงินปันผล (รวม 5)

พหุคูณการปันผลรวมที่มี (จำนวน 1 ข้อ/ข้อ)

หลักการ 1 ข้อ

1) 3.1. ร้อยละของเงินปันผลต่อราคาหุ้นที่มีการจัดจำหน่าย
เท่ากับ $\frac{175,000}{4,000,000}$

ค่าเช่าทรัพย์สินและรายได้ (จำนวน 2 ทรัพย์สิน)
ค่าเช่าทรัพย์สินและรายได้ (จำนวน 2 ทรัพย์สิน)
 1.3.1 ทรัพย์สินที่เช่าใช้ทำกิจการในบัญชีงบการเงิน
 Val (ตามใบ (2,000)
 1.9.1 ทรัพย์สินที่เช่าใช้ทำกิจการในบัญชีงบการเงิน
 และทรัพย์สินที่เช่าใช้ทำกิจการ (มูลค่าสุทธิ 650,000/บาท)
 (มูลค่าสุทธิ 25,000 บาท) (ค่าเช่าทรัพย์สินและรายได้ 500,000 บาท)

ใช้ประกอบการประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เท่านั้น
(ฉบับร่าง)