



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รายงานประจำปี และสารสนเทศ

2568



พระบรมราชานุเสาวรีย์
สมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์พระบรมราชเทวี
Her Majesty Queen Sunandha Kumariratana

ปรัชญาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตมืออาชีพ
ให้มีสมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน

SSRU Educational Philosophy

Suan Sunandha Rajabhat University provides education to
produce professional graduates endowed with knowledge, abilities,
and skills in their respective disciplines, and with morality, ethics
and lifelong learning to create a sustainable society



สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นสถาบัน
อุดมศึกษาที่ผูกพันกับท้องถิ่นและสังคมไทย
มายาวนาน มีภารกิจในการพัฒนาคนให้มีความรู้
คู่คุณธรรมและสามารถตอบสนองต่อความต้องการ
ของประเทศได้ทุกยุคสมัย ในฐานะนายกสภา
มหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าภาคภูมิใจกับการเติบโต
ที่มั่นคงของมหาวิทยาลัย และการมีส่วนร่วมของ
คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และเครือข่าย
ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยได้พิสูจน์ศักยภาพในการผลิตบัณฑิต
คุณภาพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสร้าง
งานวิจัย นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ
สังคม ซึ่งสะท้อนถึงพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่เข้มแข็ง

สภามหาวิทยาลัยจะยังคงสนับสนุนและกำกับดูแล
ให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
โปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมผลักดันให้มหาวิทยาลัย
ก้าวสู่ความเป็นเลิศและเป็นพลังทางปัญญาที่
สร้างสรรค์สังคมไทยและได้รับการยอมรับในระดับ
สากล

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกเดช เกิดวิชัย
นายกสภามหาวิทยาลัย





สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มุ่งพัฒนาคน และสังคมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ยืนหยัดเคียงข้างชุมชนมาอย่างยาวนานและผลักดันภารกิจสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ภายใต้วิสัยทัศน์การเป็นผู้นำการสร้างมืออาชีพ และในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น” เรามุ่งผลิตบัณฑิตคุณภาพที่มีทักษะแห่งอนาคต มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นที่ยอมรับในสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์พื้นที่และเชื่อมโยงสากลอย่างเป็นระบบ

ตลอดระยะเวลาเกือบ ๙ ทศวรรษ สวนสุนันทา ยังคงยึดมั่นความเป็นสถาบันการศึกษาของแผ่นดิน สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาพลังปัญญา และร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมก้าวไปสู่มาตรฐานนานาชาติ เพื่อขับเคลื่อนสังคม และประเทศชาติอย่างมั่นคงต่อไป

ช.ฉ.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกัญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา	1	เอกลักษณ์	5
วิสัยทัศน์	3	นโยบายและการบริหาร	6
พันธกิจ	3	เป้าหมายการพัฒนา	9
ภารกิจหลัก	4	พื้นที่จัดการศึกษา	10
ค่านิยมหลัก	5	โครงสร้างมหาวิทยาลัย	11
วัฒนธรรมองค์กร	5	สภามหาวิทยาลัย	12
สมรรถนะหลักขององค์กร	5	คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย	14
อัตลักษณ์	5		

ส่วนที่ 2 รายงานประจำปี 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1	16	ยุทธศาสตร์ที่ 4	19
ยุทธศาสตร์ที่ 2	17	ผลงานโดดเด่น 2568	21
ยุทธศาสตร์ที่ 3	18		

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหาร

ด้านการจัดการเรียนการสอน	24	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	64
ด้านการวิจัย	45	ด้านการบริหารจัดการ	68
ด้านการบริการวิชาการ	51	แผนผังมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	76



ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา



แรกเริ่มของการก่อตั้ง มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของวังสวนสุนันทา ซึ่งถือเป็นเขตพระราชฐานและเป็นสถานที่ประทับพักผ่อนพระอิริยาบถของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีพระราชประสงค์โปรดเกล้าให้หาพันธุ์ไม้ดอกไม้ผลที่ดีและหาได้ยากนานาชนิดและจัดตั้งเป็น “สุนันทาอุทยาน” อันมีชื่อมาจากสวนของพระอินทร์บนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์และพระนามของสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์พระบรมราชเทวี

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการสร้างพระตำหนักเพิ่มเติมเพื่อไว้สำหรับเป็นที่ประทับให้แก่เจ้านายฝ่ายในรวมทั้งเป็นอาคารที่พักสำหรับข้าราชการบริพาร จำนวน 32 ตำหนัก โดยพระวิมาดาเธอ พระองค์เจ้าสายสวลีภิรมย์ กรมพระสุทธาสินีนาฏปิยมหาราชปดิวัตตดาได้ทรงโปรดให้จัดตั้ง “โรงเรียนนิภาคาร” ขึ้นภายในสวนสุนันทา เพื่อเป็นโรงเรียนสำหรับกุลสตรีให้การศึกษาแก่บุตรขุนนาง ข้าราชการผู้มีบรรดาศักดิ์และข้าหลวงจากตำหนักต่าง ๆ

กระทั่งในปี พ.ศ. 2475 เกิดการเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองที่ส่งผลกระทบต่อระบบเจ้านายเป็นอย่างมากทำให้บรรดาพระบรมวงศานุวงศ์ในสวนสุนันทาวันเกรงต่อภัยทางการเมือง จึงต่างพากันทยอยออกจากสวนสุนันทาจนหมดสิ้น ส่งผลให้วังสวนสุนันทาที่เคยงดงามถูกปล่อยให้รกร้างขาดการดูแลและทำให้โรงเรียนนิภาคารถูกยกเลิกดำเนินการไปโดยปริยาย

ครั้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลวังสวนสุนันทาที่ทรุดโทรม ได้รับการฟื้นฟูกลับมาสวยงามอีกครั้ง โดยคณะรัฐมนตรีมีมติให้ใช้พื้นที่ของวังสวนสุนันทาให้เกิดประโยชน์ โดยแปรจากราชสำนักฝ่ายในเป็นสถานศึกษาและได้จัดตั้งเป็นสถานศึกษาของชาติ อันก่อเกิดพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามาเป็นลำดับ

2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ยังคงยืนหยัดเป็นผู้นำในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับสูงสุดทั้งจากการจัดอันดับ Webometrics นานถึง 18 ครั้ง และยังคงครองอันดับ 10 จากการจัดลำดับ uniRank ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยไทย

21 ปี

2547



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ในปี พ.ศ. 2547-2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประกาศใช้ จึงเปลี่ยนฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผลิตทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีหลายคณะและบัณฑิตวิทยาลัย

12 ปี

2535



สถาบันราชภัฏสุรินทร์

- วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 สถาบันได้รับพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏสุรินทร์” และใช้ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์
- อีก 3 ปีต่อมา (19 มกราคม พ.ศ. 2538) เมื่อพระราชบัญญัติราชภัฏประกาศใช้จึงเปลี่ยนสถานะเป็น สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อย่างเป็นทางการ

17 ปี

2518



วิทยาลัยครูสุรินทร์

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสุรินทร์ เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตระดับปริญญาตรี

38 ปี

2480



โรงเรียนสุรินทร์วิทยาลัย

17 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล พระราชทานวังให้กระทรวงธรรมการจัดตั้งเป็น โรงเรียนสุรินทร์วิทยาลัย สำหรับหญิงล้วน ใช้เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประถม โดยมี อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาสน์เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก เปิดสอน 2 แผนก ได้แก่ ฝึกหัดครูประถม และสามัญ (ตั้งแต่ ป.1-ม.8)

จากรั้ววัง

พื้นที่นี้เริ่มต้นขึ้นในสมัย รัชกาลที่ 5 เป็น “สุรินทร์ทอทยาน” ที่พระราชทานชื่อโดยใช้พระนามของพระมเหสี “สมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์” เพื่อเป็นสวนพักผ่อนและจัดสร้างพระตำหนัก 32 หลังให้เจ้านายฝ่ายในประทับ

วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

ผู้นำการสร้างมืออาชีพ
เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพมีคุณธรรม
และจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษารสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้และยกระดับการบริหารงาน
ให้ได้มาตรฐานสากลและทำให้เกิดมูลค่า

3) วิจัยและสร้างนวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้
ประโยชน์อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้

4) สร้างเครือข่ายและบริการวิชาการเพื่อสร้างความแข็งแกร่งในวิชาชีพนำไปสู่
การพึ่งพาตนเองได้

ภารกิจหลัก

การจัดการเรียนการสอน

สร้างหลักสูตรและพัฒนาารูปแบบ
การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต
ให้เป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม

วิจัย นวัตกรรม

วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้และ
สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้

เทคโนโลยี

ปรับรูปแบบในการบริหารงานภายในองค์กร
ให้เกิดความคล่องตัวโดยการนำเทคโนโลยีเข้ามา
ใช้ในการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ

บริการวิชาการ

ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
แก่ชุมชนและสังคมนานาชาติ เพื่อยกระดับ
ให้เกิดมูลค่า

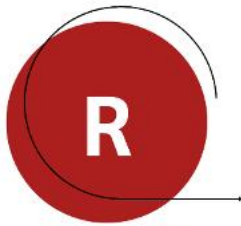
เครือข่าย

สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและ
มหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและ
ต่างประเทศ เพื่อสร้างความแข็งแกร่ง
ในวิชาชีพนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้

ศิลปวัฒนธรรม

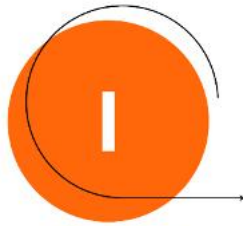
อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลาง
ทางด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นที่พึ่งของสังคม

ค่านิยมหลัก



RESILIENCE

ความสามารถ
ในการปรับตัว



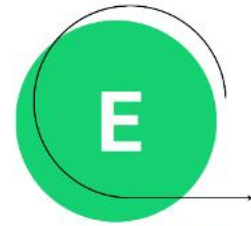
INTEGRITY

ความมีศักดิ์ศรี
ในการเป็น
มหาวิทยาลัยราชภัฏ



**SOCIAL
RESPONSIBILITY**

ความรับผิดชอบต่อ
สังคม



EXCELLENCE

ความเป็นเลิศมีอาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร



สมรรถนะหลักขององค์กร

มีความสามารถร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

เอกลักษณ์

ผลิตบุคลากรมีอาชีพ

นโยบายและการบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนโยบายและการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา

1) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

2) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาหลักสูตร Re-Skill Up-Skill เพื่อเน้นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning)

3) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีใบรับรองวิชาชีพ หรือรับรองสมรรถนะอาชีพ หรือมีวิชาชีพตามมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนานักศึกษาให้มีความทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (start-up)

4) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะต่อยอด (Transferable Skills) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

5) มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมหน่วยงานให้ร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ เพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในการยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย

6) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพหรือสาขาวิชาจำเพาะให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์โดยเน้นการอบรม ให้ความรู้ ให้มีทักษะด้าน Soft Skill

2. นโยบายด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1) มหาวิทยาลัยฯ จัดทำแผนแม่บทพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2571 เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

2) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบวิจัยและบริการวิชาการ ระบบประมวลผลการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ

3) มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4) มหาวิทยาลัยฯ จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1) มหาวิทยาลัยฯ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ Webometrics และ QS Asia Ranking ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาระบบกลไกการบริหารงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 3) มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4) มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 5) มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และนวัตกรรม
- 6) มหาวิทยาลัยฯ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 7) มหาวิทยาลัยฯ สร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 8) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งรักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีต่อนำภูมิใจ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร

4. นโยบายด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมสู่ความยั่งยืน

- 1) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน (SDGs)
- 3) มหาวิทยาลัยฯ สร้างงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 4) มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาบุคลากรหรือนักวิจัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 5) มหาวิทยาลัยฯ พัฒนานักศึกษาทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างผลงานเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 6) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งบูรณาการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้ในทุกกลุ่มอายุ

5. นโยบายด้านการพัฒนาธุรกิจและจัดหารายได้

1) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง เพื่อให้มีรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

2) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการและวิจัย เพื่อให้มีรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

6. นโยบายด้านการสร้างเครือข่าย

1) มหาวิทยาลัยฯ สร้างเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกัน

2) มหาวิทยาลัยฯ สร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชนทั้งในประเทศที่เป็นบริษัทข้ามชาติและต่างประเทศเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา การวิจัยและบริการวิชาการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

7. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) มหาวิทยาลัยฯ มุ่งรักษาเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างภาพลักษณ์สู่ระดับนานาชาติ

2) มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้มีการวิจัย ค้นคว้าด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) มหาวิทยาลัยฯ สร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ



เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้บูรณาการกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ซึ่งมีเป้าหมาย “เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศหรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรมมีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” มหาวิทยาลัยจึงกำหนดจุดเน้นในการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว จำนวน 3 ประเด็น คือ

- 1) มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 2) ความเป็นมืออาชีพ
- 3) การจัดการรายได้และการวิจัย

พื้นที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



กรุงเทพมหานคร

 พื้นที่ 62 ไร่  88 หลักสูตร

- บัณฑิตวิทยาลัย
- คณะครุศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะนิติศาสตร์
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



วิทยาเขตนครปฐม

 พื้นที่ 275 ไร่  26 หลักสูตร

- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
- วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
- วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง



วิทยาเขตสมุทรสงคราม

 80 ไร่  10 หลักสูตร

- วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
- วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ



ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

 15 ไร่  3 หลักสูตร



ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

 128 ไร่  2 หลักสูตร

โครงสร้างมหาวิทยาลัย





สภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.ฤเดช เก็ดวิชัย
นายกสภามหาวิทยาลัย



ดร.เอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



นายแพทย์มานิชญ์ ลีโทชวลิต
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนงนุช ศิริวัฒน์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ญาณวิทย์
ดร.อลงกลด แทนออมทอง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประทีป เฉลิมภัทรกุล
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.อาภา อรรถบุรณวงศ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.พงษ์ศักดิ์ ภิรมย์รัตน์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สมชาย อัสวาเศรณี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวิโรจน์ กิจกุลอนันตเอก
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.วิฑูรย์ สิมะโชคดี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



สภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตिकाญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ดร.พันทภา รักสินิท
ประธานกรรมการส่งเสริม



อาจารย์ ดร.สฤต จริยาแจ่มสิทธิ์
ประธานสภาคณาจารย์ฯ



รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆเข้า
ผู้แทนดำรงตำแหน่งบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คล้ายสิงห์
ผู้แทนดำรงตำแหน่งบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพงษ์ อิงแก้ว
ผู้แทนดำรงตำแหน่งบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์สิทธิ์
ผู้แทนดำรงตำแหน่งบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยม สุวรรณเดช
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสาลินี จินตลิขิตติ
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ โชติธรรมภรณ์
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ



รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยศรี ธาราสวัสดิ์พิพัฒน์
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ



รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน โสมณวัตร
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ เกตุฉาย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวชวดี ทิบุลย์พล
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย



รศ.ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รศ.ดร.คมสัน ไสมนวัตร
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



ผศ.ดร.นัฐภัทร แก้วรัตนภัทร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน
และประกันคุณภาพ



ผศ.ดร.สมศักดิ์ คล้ายสังข์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



รศ.ดร.รจนา จันทราสา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา



รศ.ดร.ศิริลักษณ์ เกตุฉาย
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล



ผศ.ดร.แก่นเพชร ศรีรานทวัฒน์
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม



ผศ.ดร.เกสัชกรหญิง พิมพ์ทองเมือง
รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม



ผศ.ดร.ชุตีมา มณีวัฒนา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.กรกมล ชูช่วย
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอน



อาจารย์ ตันฝน ทรัพย์นรินทร์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทศสัมพันธ์



ผศ.ดร.สุวิดา สุวรรณรัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.ดร.ชยานันท์ เกิดพิทักษ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเผยแพร่ผลงานวิชาการ
และงานวิจัย



ผศ.ดร.ดวงพร แสงทอง
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ



ส่วนที่ 2

รายงานประจำปี 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

บัณฑิตมีงานทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (star up)



หลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

21 หลักสูตร
มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

79 หลักสูตร
ที่มีการสอบวัดประมวลความรู้

81 หลักสูตร
ที่มีใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร Re-Skill Up-Skill
หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning)
18 หลักสูตร

นักศึกษามีใบรับรองวิชาชีพ
หรือมีวิชาชีพตามมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
637 คน

นักศึกษามีทักษะต่อยอด (Transferable Skills)
5,624 คน

ทำงานในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง
1,392 คน



พัฒนาบุคลากรและการศึกษา
286 คน



การบินและโลจิสติกส์
141 คน



อาหารสำหรับอนาคต
69 คน



เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
62 คน



ป้องกันประเทศ
343 คน



การแพทย์ครบวงจร
133 คน



ยานยนต์แห่งอนาคต
32 คน



ดิจิทัล
154 คน



การเกษตรและเทคโนโลยี
40 คน



อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
25 คน



หุ่นยนต์
3 คน



การท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
104 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับการดำเนินงานตามภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการออกแบบ
ความเชื่อมโยงข้อมูล
ระบบงานสารสนเทศ

7 กิจกรรม

บุคลากรผ่านการอบรม
การใช้งานระบบ DLP

769 คน

พัฒนาระบบจัดการ
ชั่วโมงรายกิจกรรม
นักศึกษา

1 ระบบ

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ
การบริหารจัดการและ
การให้บริการของห้องสมุด
สู่การเป็น Digital Library

1 ระบบ

1 ห้องปฏิบัติการ

พัฒนาห้องปฏิบัติการสร้าง AI
การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
โลกเสมือน และเทคโนโลยี
จำลองสถานที่โลกเสมือน

1 ระบบ

ระบบงานที่ปรับปรุงให้มี
ประสิทธิภาพมากขึ้น
(e-Office)

1,640 คน

บุคลากรผ่านการอบรม
การพัฒนาทักษะดิจิทัล

1,451 คน

บุคลากรผ่านการทดสอบ
การใช้ระบบสารสนเทศ
ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 4.72

ประสิทธิภาพของระบบ
การใช้งานและเครือข่าย

บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่นำมาปฏิบัติงานได้



721 คน

อาจารย์ผ่านมีใบ
รับรองวิชาชีพ
ตามกรอบมาตรฐาน
วิชาชีพอาจารย์
Thailand-PSF ระดับ 2
หรือเทียบเท่า



780 คน

อาจารย์ผ่านการอบรม
วิชาชีพ
ตามกรอบมาตรฐาน
วิชาชีพอาจารย์
Thailand-PSF



418 คน

อาจารย์สอบหรืออบรม
ภาษาอังกฤษ
SSRU-TEP



460 คน

บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ
มีผลประเมินผ่านตาม
สมรรถนะ
ในตำแหน่งที่กำหนด



37 คน

บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการที่เข้าสู่
ตำแหน่งที่สูงขึ้น



คะแนน 99.44



300 จุด



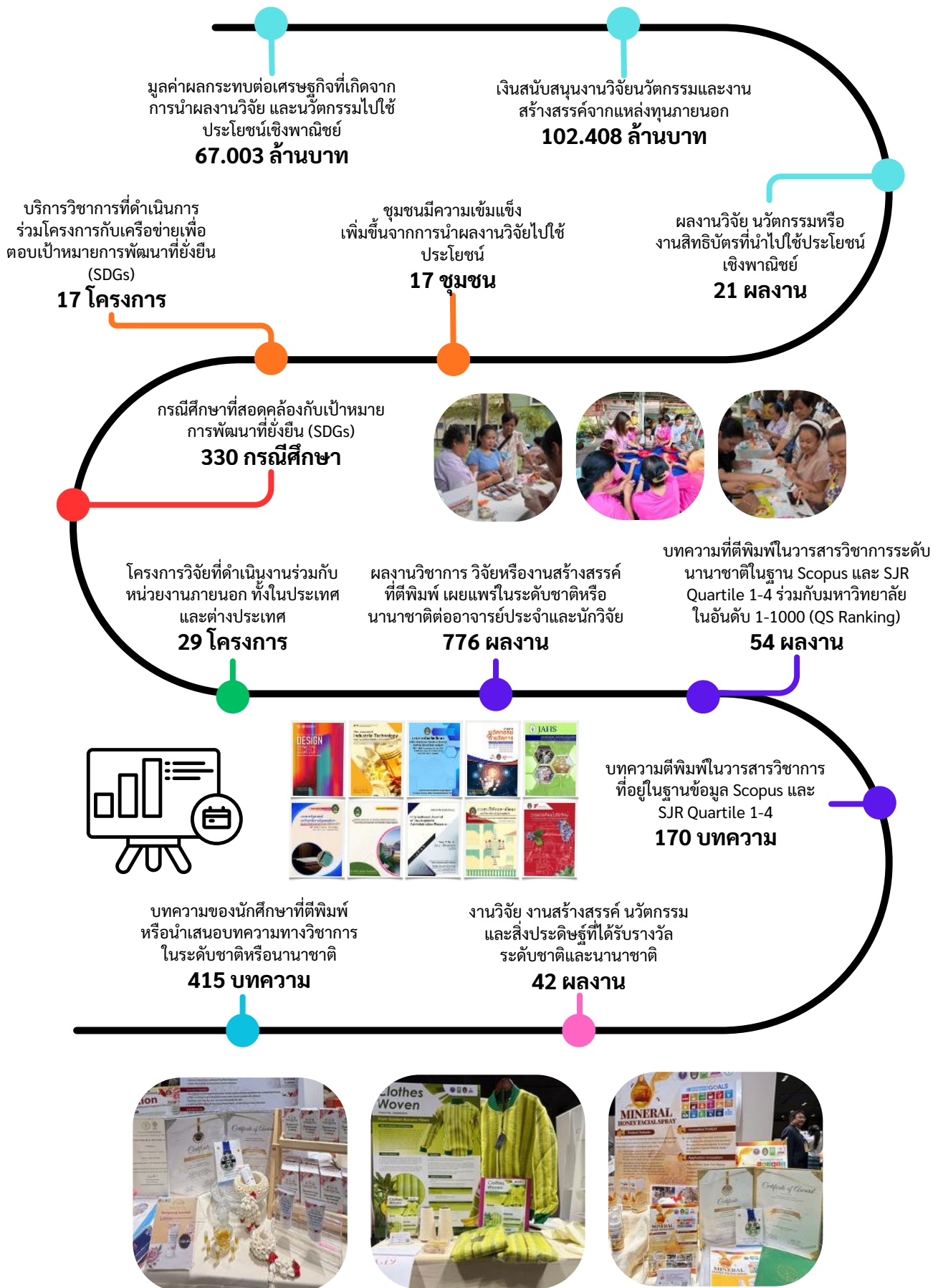
ระบบ

Digital University



ยุทธศาสตร์ที่ 3

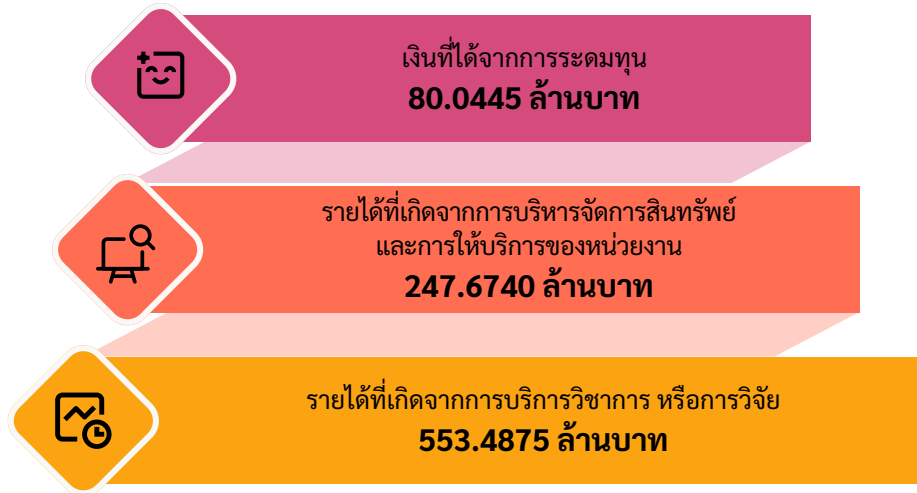
สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติ และระดับนานาชาติสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างเครือข่ายและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน
ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณเพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการ



เครือข่ายในการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



228 คน

ศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจ การส่งเสริมกิจกรรม การสร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัย

32 เรื่อง

MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มี การจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

223 หน่วยงาน

สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มี บันเทิงความเข้าใจ (MOU) หรือข้อตกลงรูปแบบอื่น ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย



ผลงานโดดเด่น

2568



จากห้องเรียน สู่เวทีเซฟระดับโลก เยาวชนสวนสุนันทา "คว้าเหรียญเงิน"



นายวิฑูรย์ กาญจนสุธรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คว้ารางวัล “เหรียญเงิน” จากการแข่งขันเซฟเยาวชนระดับประเทศ “Makro HoReCa Challenge 2025” ประเภท Makro “Mystery Box” Asian Cuisine Junior Chef Challenge เมนูอาหารเอเชียรูปแบบสมัยใหม่ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2568 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยบริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน) หรือ “แม็คโคร” ได้รับการรับรองจากสมาคมเซฟโลก (World Association of Chefs’ Societies)



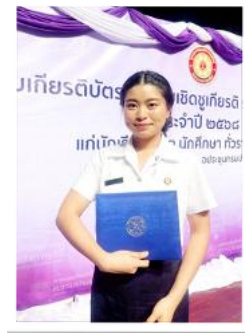
4	ชมเชย	โครงการพัฒนาแอปพลิเคชัน ระวังถูกนำยุงลาย เพื่อการป้องกัน โรคไข้เลือดออกและส่งเสริม สุขภาพชุมชน	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม -คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	-มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	20,000
---	-------	---	--	--	--------

“รางวัลชมเชย” ในการประกวดโครงการ “กรุงศรีอุดมศึกษา อาสาพัฒนา”



นางสาวชนันภรณ์ พระจันทร์ศรี นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับ “รางวัลชมเชย” ในการประกวดโครงการ “กรุงศรีอุดมศึกษา อาสาพัฒนา” ประจำปี 2568 ภายใต้แนวคิด “โครงการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน”

โดยร่วมมือกับ นายสุวิจักขณ์ กลิ่นหรั่ง นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย ชั้นปีที่ 4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) และ อาจารย์ ศิวัช สุขศรี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็นอีกก้าวแห่งความภาคภูมิใจของทั้ง 2 สาขาวิชาและมหาวิทยาลัย



รางวัลพระราชทานและความประพฤติดี

- รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา นายอมรเทพ เปรมพลับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 (ประกาศในปี 2568) ซึ่งเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดสำหรับนักศึกษา
- รางวัลความประพฤติดี 2568 นักศึกษากว่า 10 คนจากหลายคณะ ได้รับรางวัล "ความประพฤติดี" จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



รางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ "2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention and Technology Exposition" (IPITEx 2025)



นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม แขนงเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ "2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention and Technology Exposition" (IPITEx 2025)

วันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2568 อาจารย์ ดร.พลอยทราย โอฮามา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา ชูมี และตัวแทนนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม แขนงเคมี เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ "2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention and Technology Exposition" (IPITEx 2025) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- 1.รางวัลเหรียญทอง Gold medal ผลงานคือ Bamboo-KALA CLAY: odor absorber from waste bamboo โดย นายภาณุวัฒน์ เจริญนำพาสกุล นางสาวมนทกานติ บุญวาด นางสาวพรพิมล นิกרבัว นางสาวกนกภรณ์ ขนอม
- 2.รางวัลเหรียญเงิน Silver medal ผลงานคือ Low-Salt Instant Rice Porridge with Plant-based Protein โดย นางสาวพรทิพย์ บุรณ์รัตน์ธรรม นางสาวชนิดาภา ฤทธิเทพ นางสาวกิตติยา ตีลาวงษ์ นายรัฐพล สุภาพล นางสาวดวงฤทัย ใจตรง

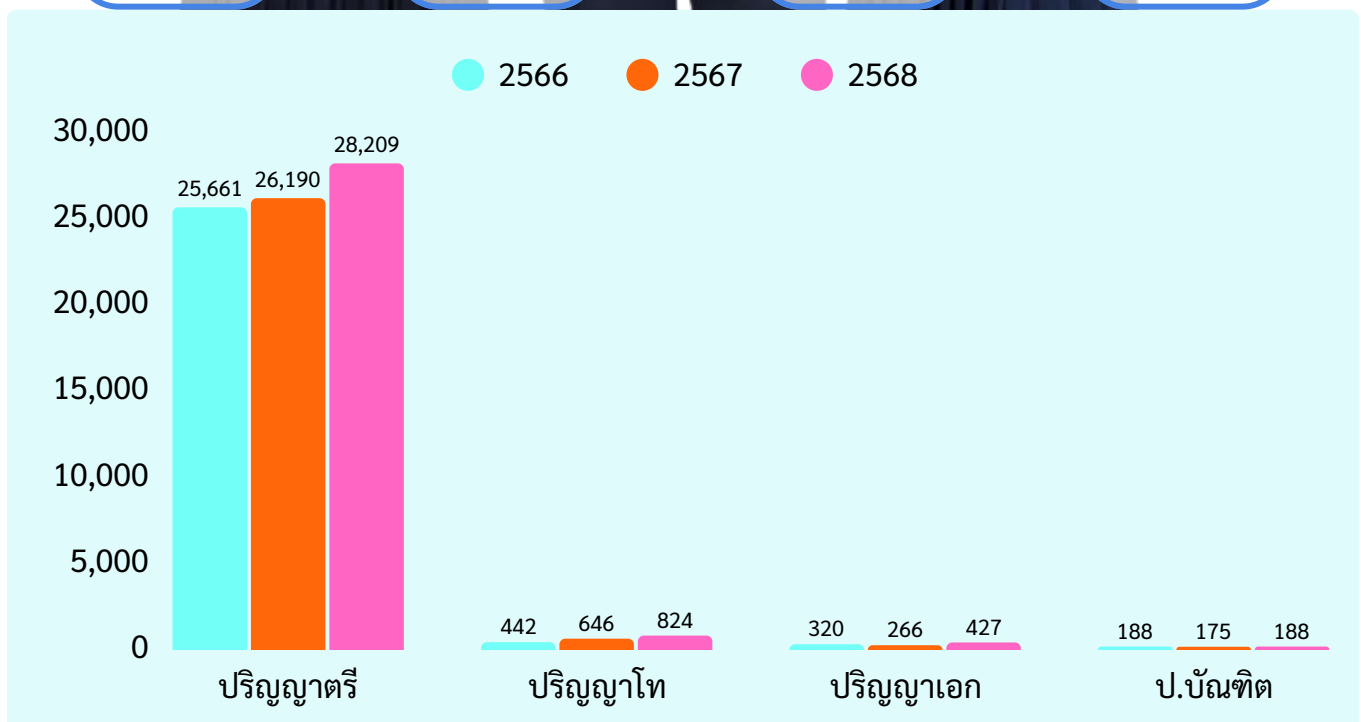
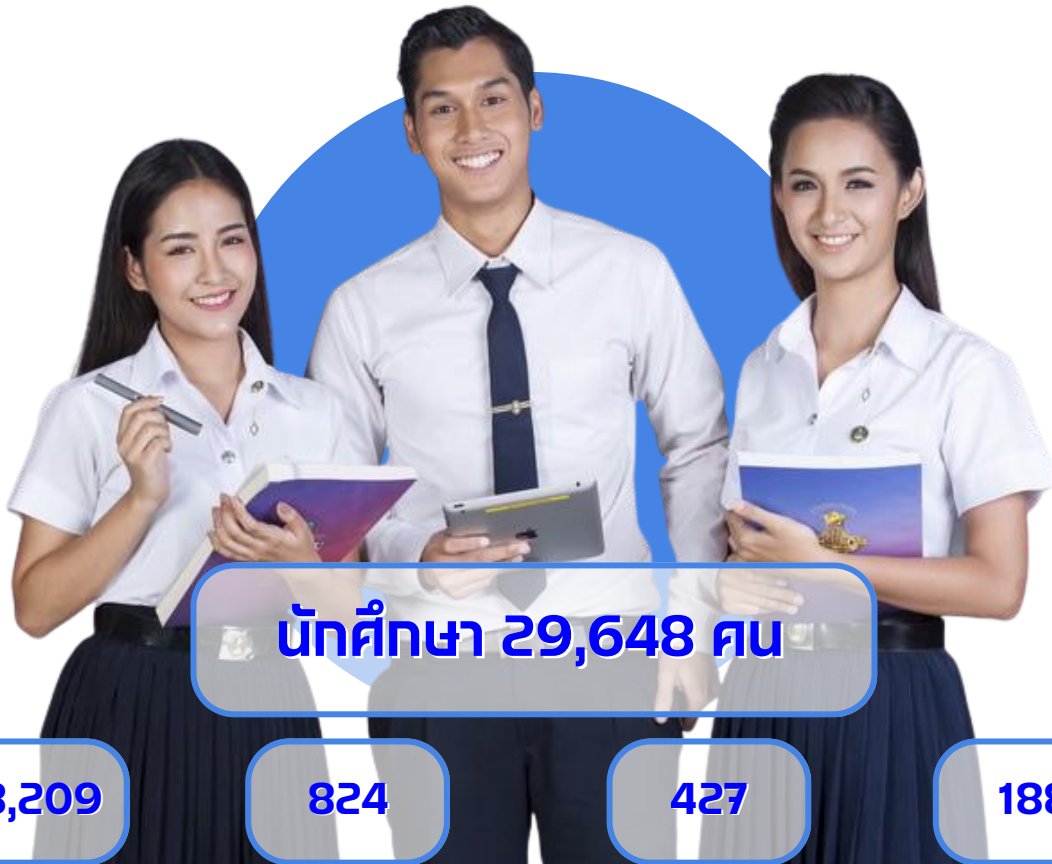


ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหาร

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. นักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2568

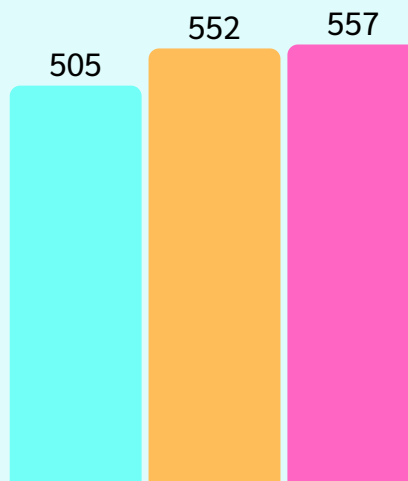


แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

2. นักศึกษาคงอยู่

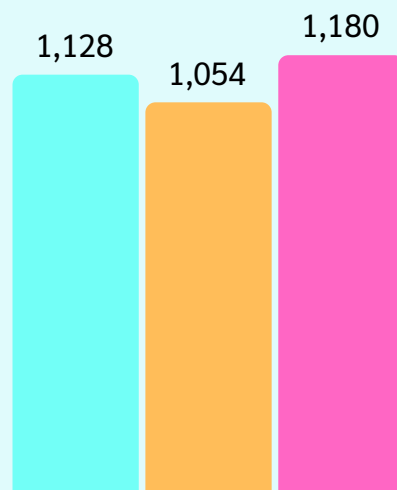
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- 2566
- 2567
- 2568



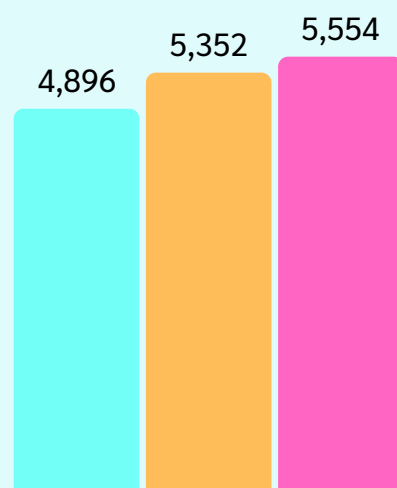
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 2566
- 2567
- 2568



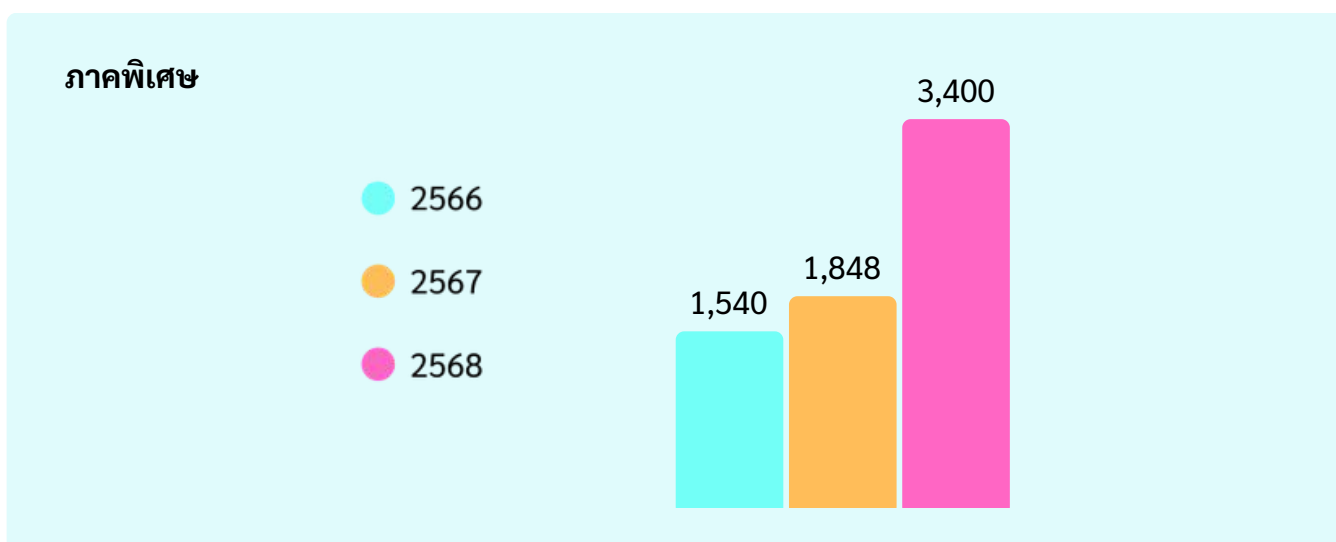
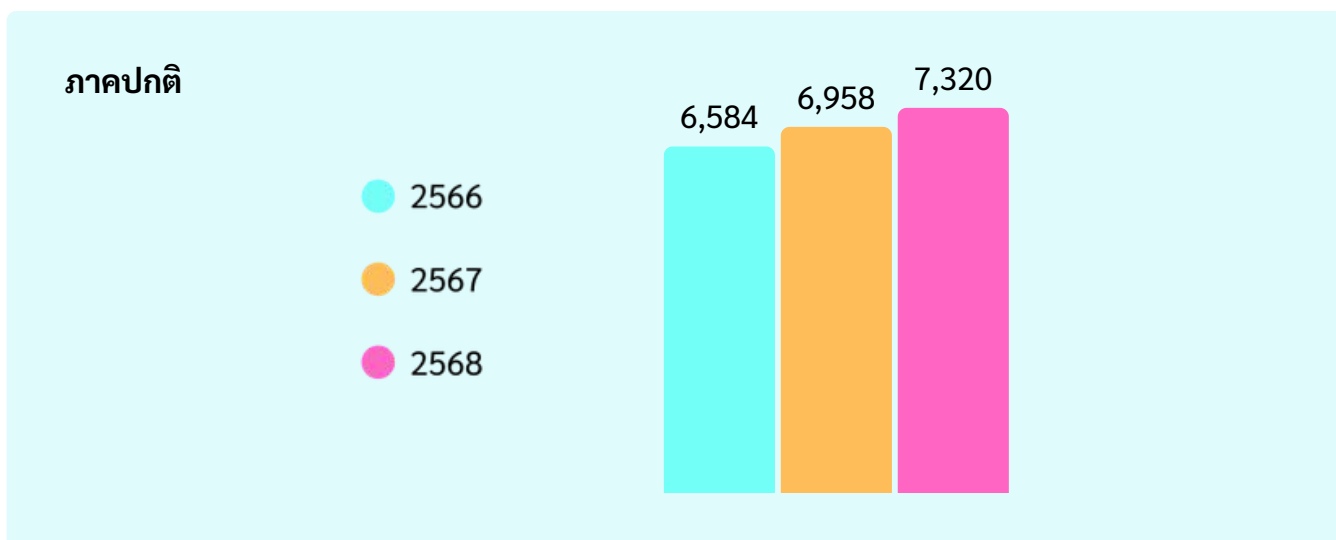
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์

- 2566
- 2567
- 2568

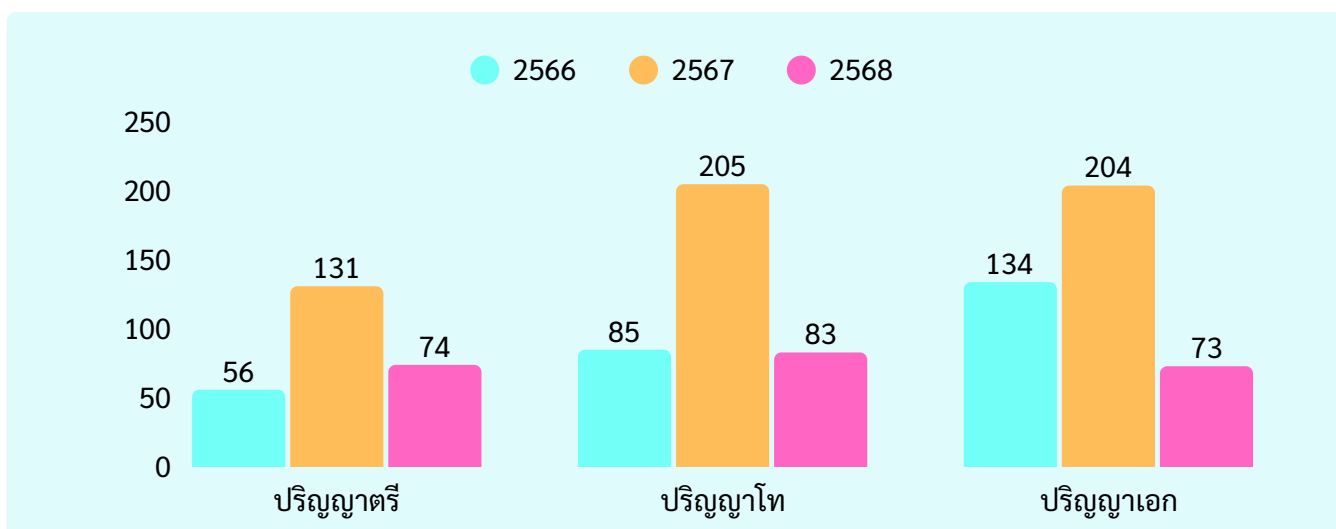


แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

3. นักศึกษาเข้าใหม่

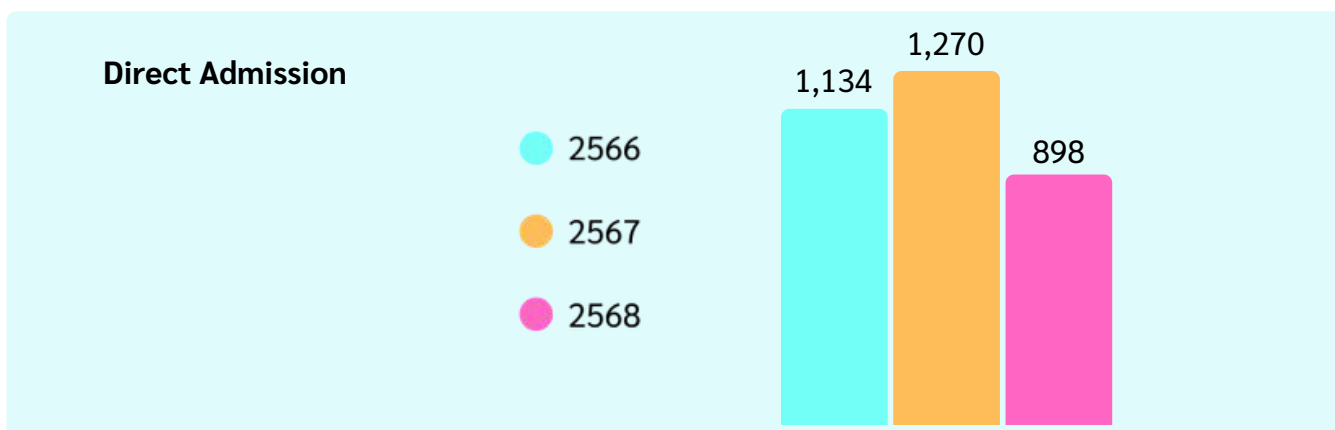
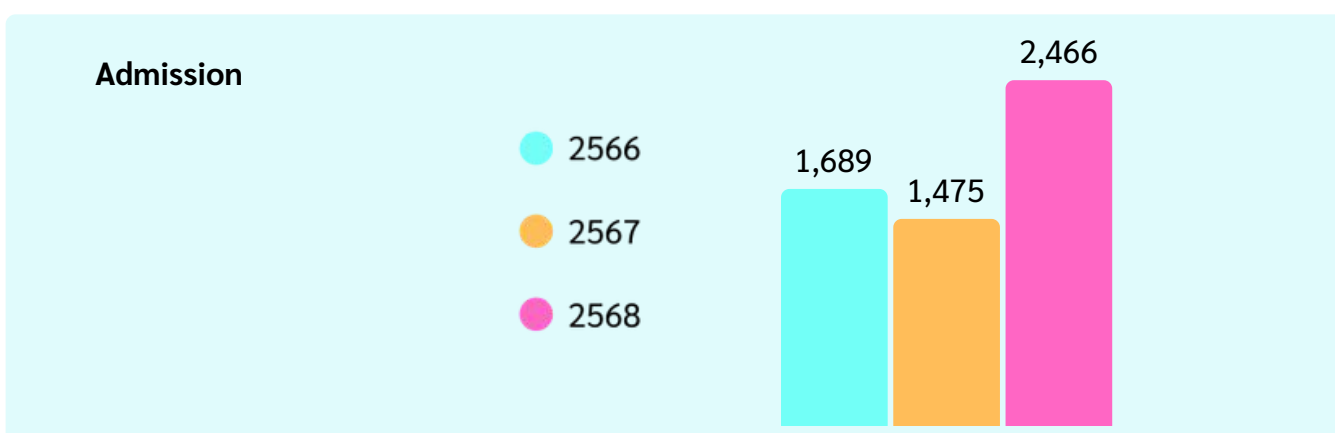
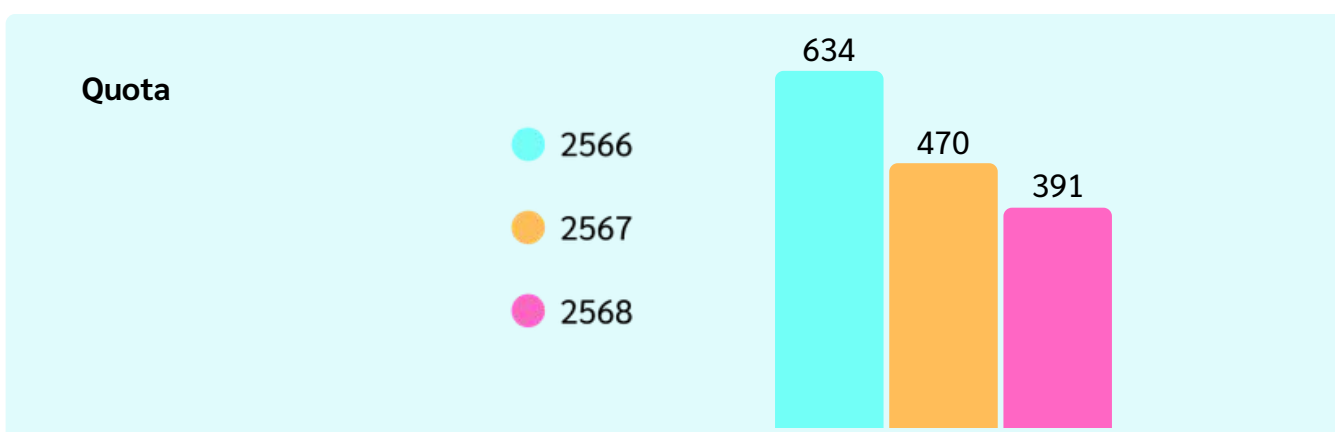
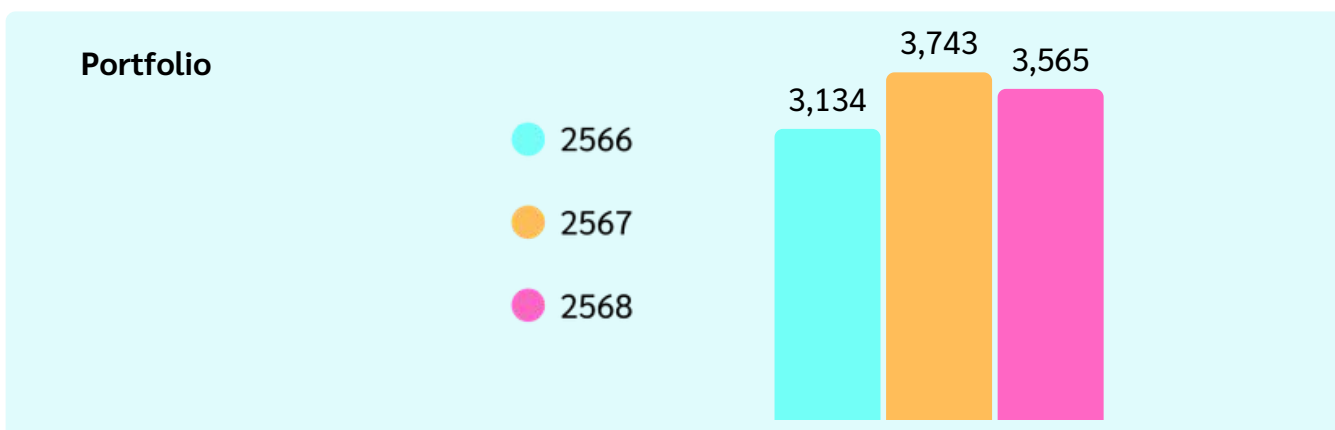


4. นักศึกษาต่างชาติ



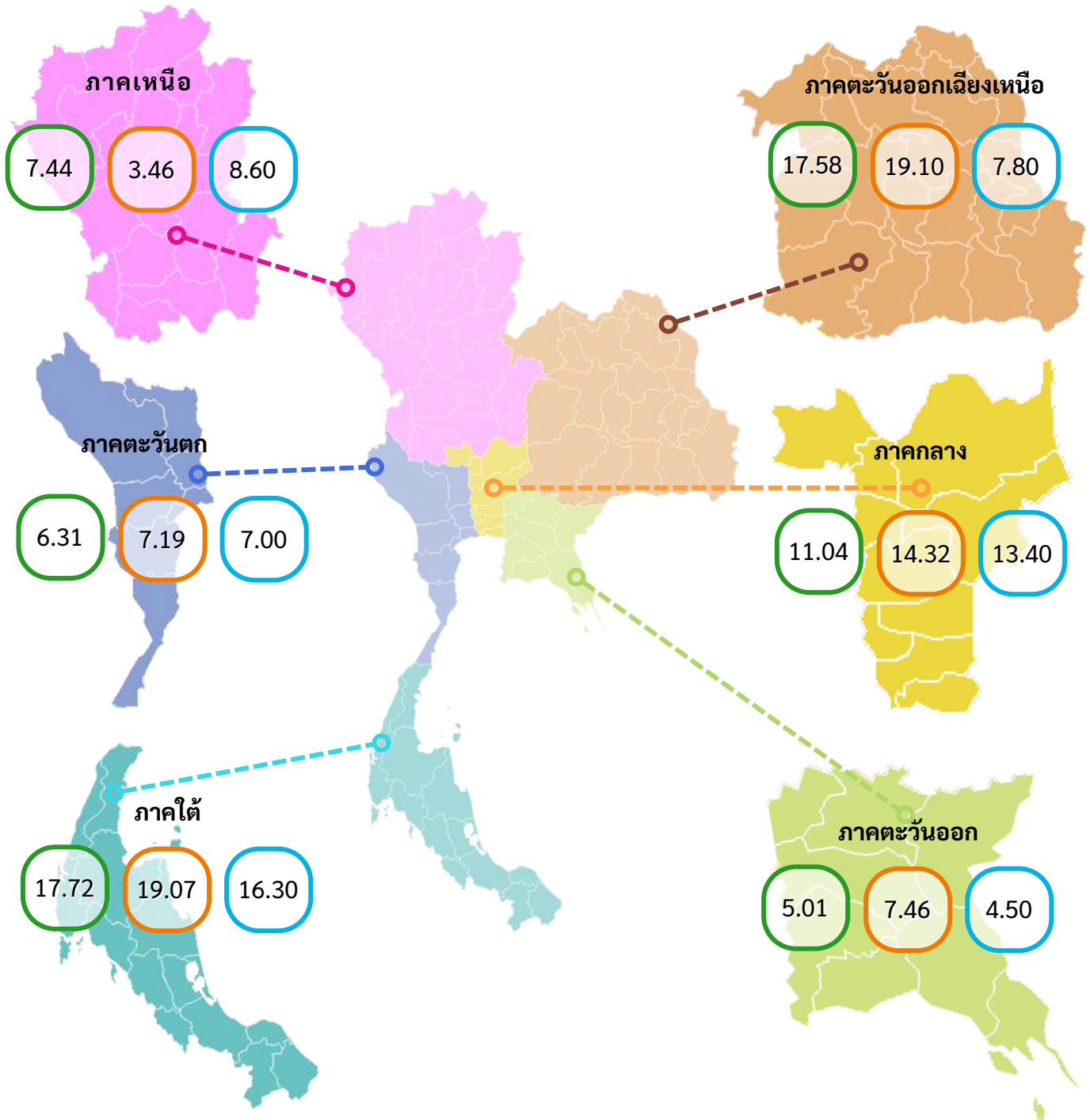
แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

5. การรับเข้านักศึกษาใหม่



แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

6. ภูมิสำเนาของนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2566 - 2568

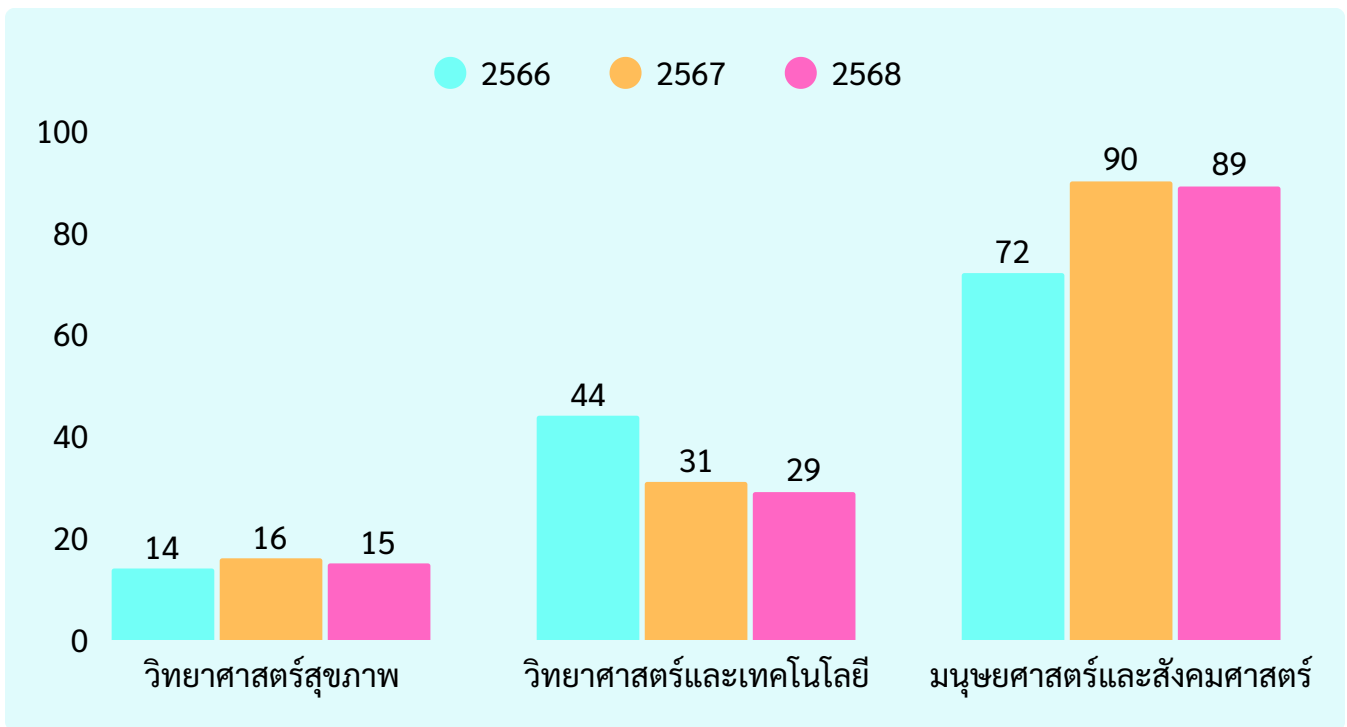


- ปีการศึกษา 2566
- ปีการศึกษา 2567
- ปีการศึกษา 2568

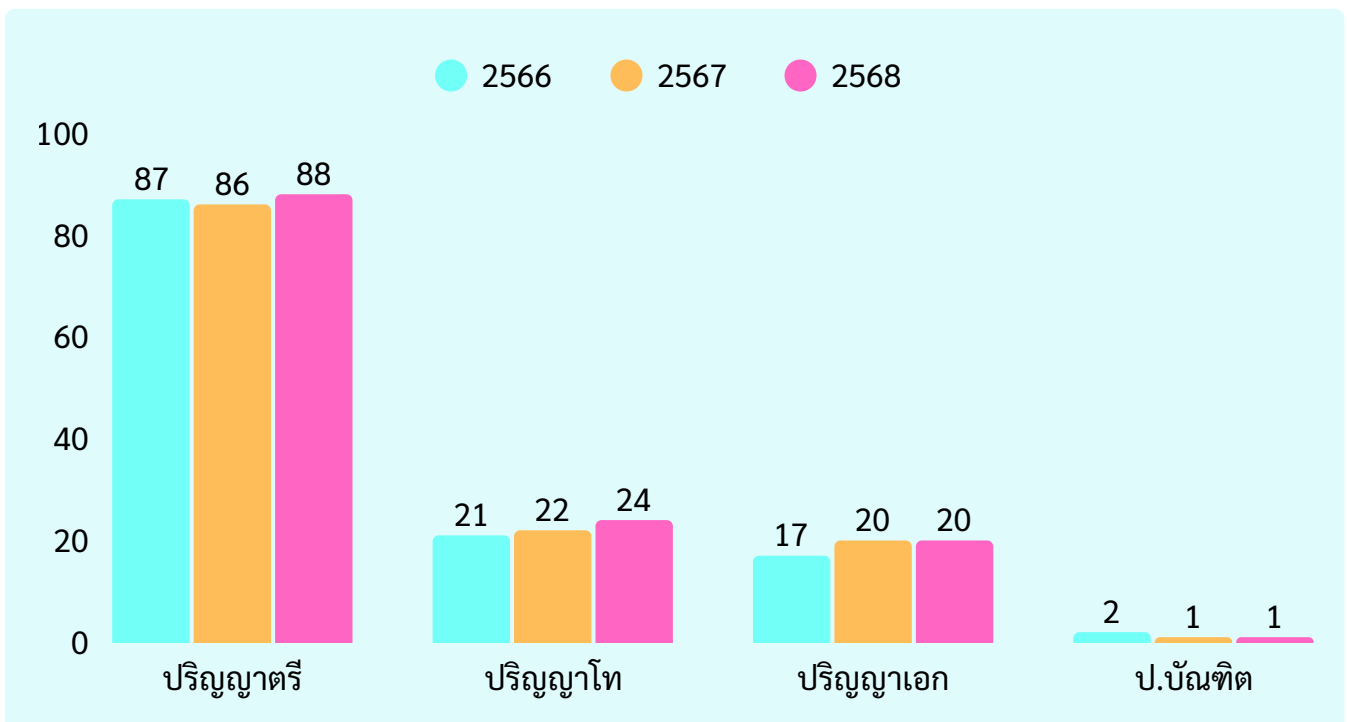


แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ร้อยละ

7. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

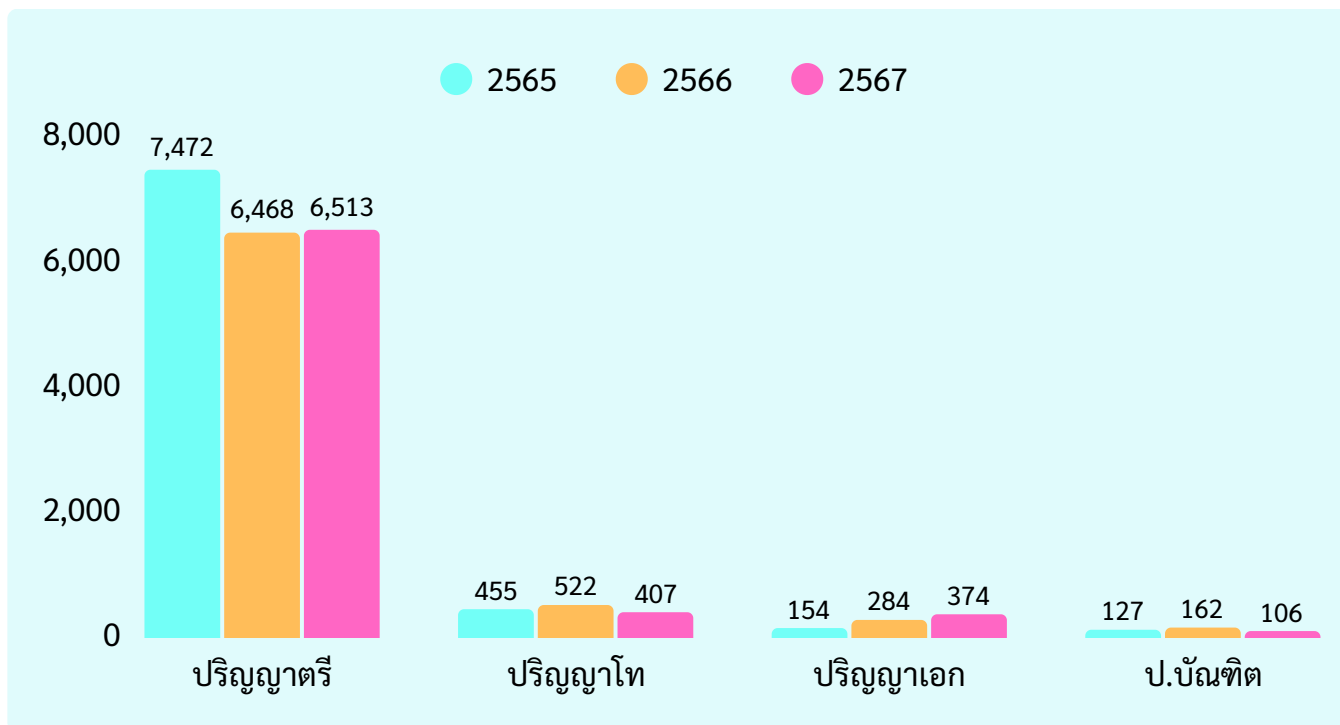


8. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน



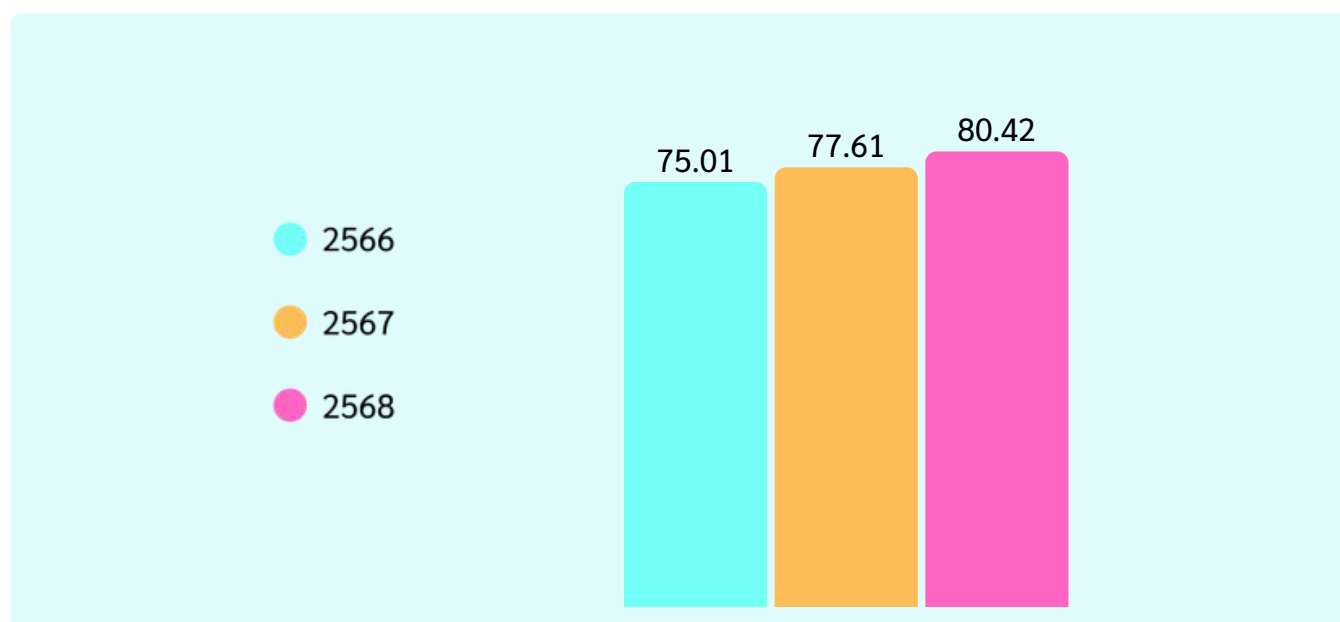
แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: หลักสูตร

9. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา



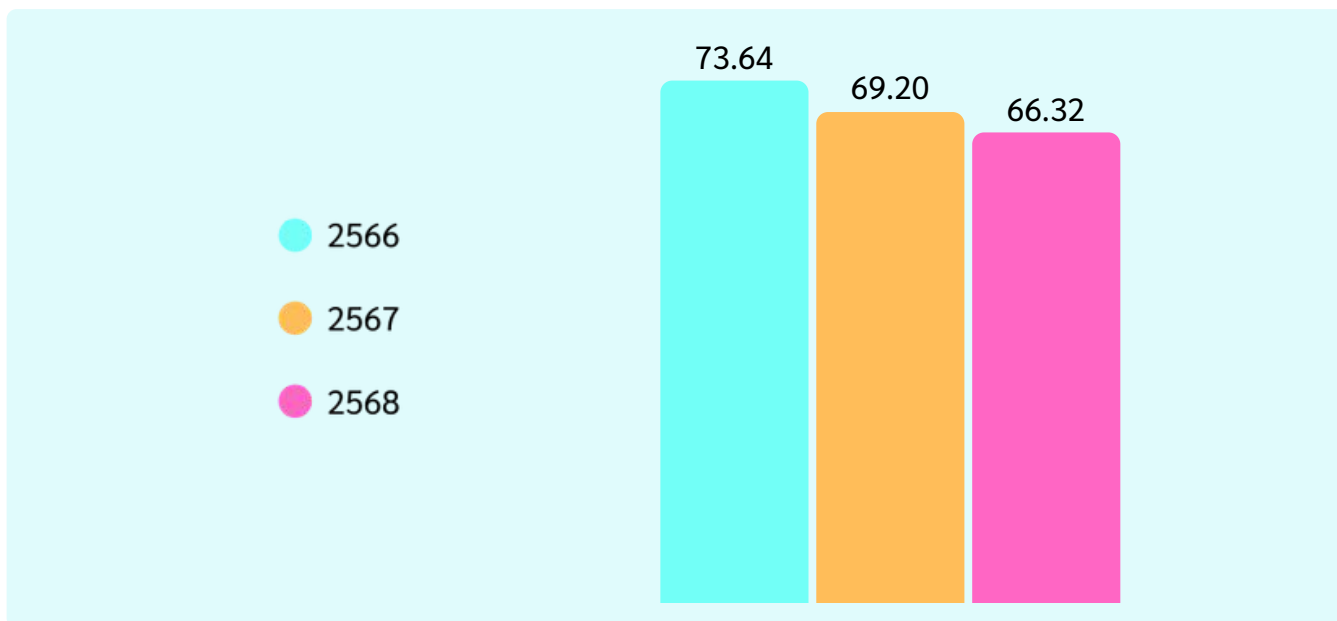
แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

10. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่ม

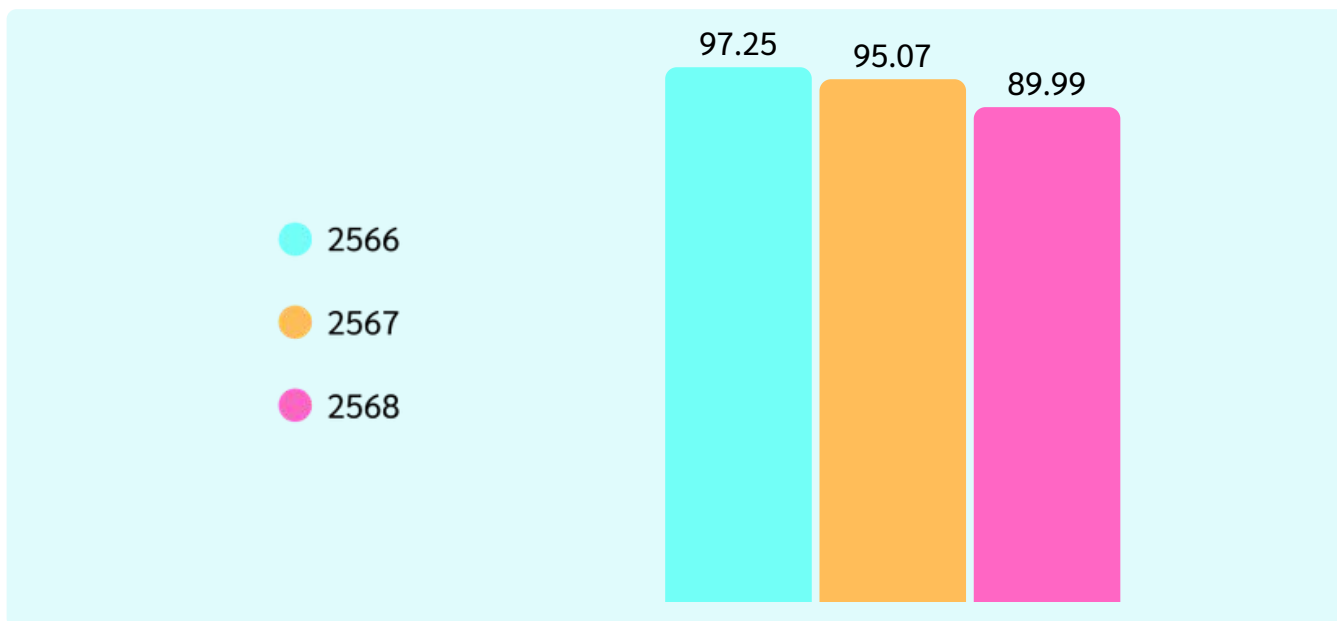


แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ร้อยละ

11. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (ภายในระยะเวลา 6 เดือน)

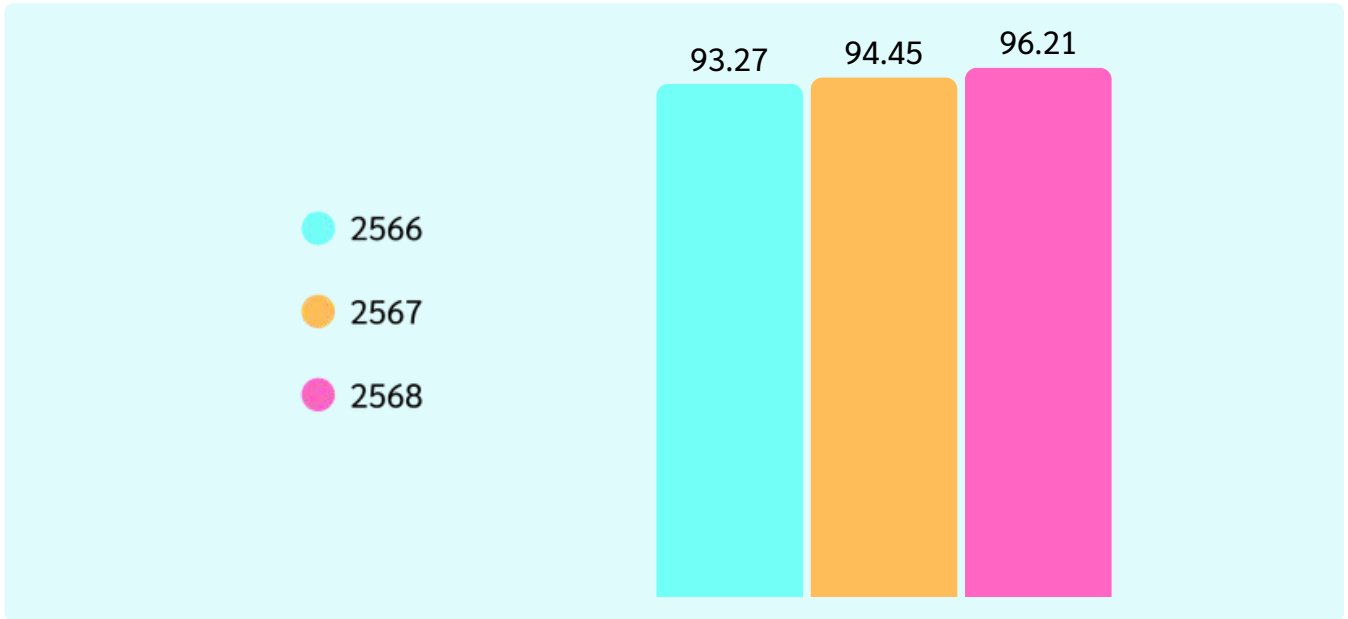


12. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายในระยะเวลา 1 ปี)



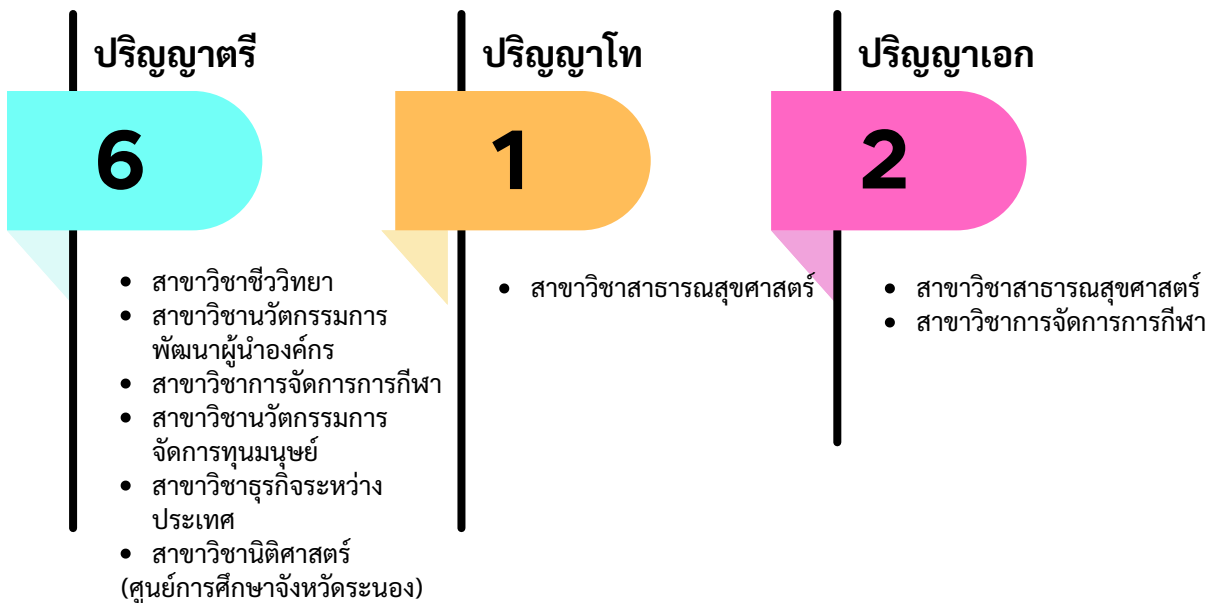
แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ร้อยละ

13. ผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต



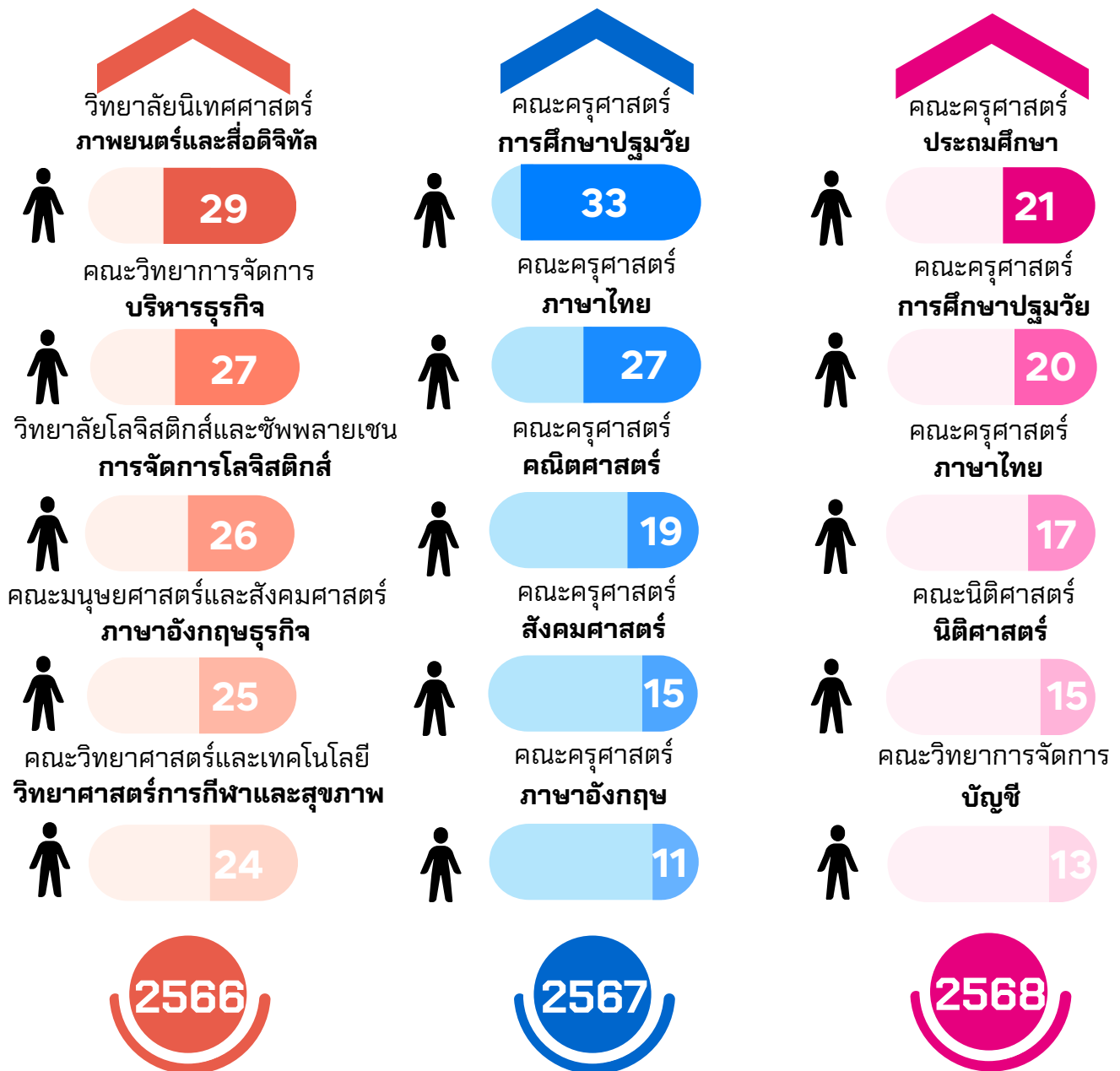
แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ร้อยละ

14. หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2568



แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: หลักสูตร

15. สาขาวิชายอดเยี่ยมปีการศึกษา 2566 - 2568



แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
 หน่วยงาน: สัปดาห์ผู้สมัครต่อสัปดาห์การรับ

16. ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริงหรือใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ (Software)

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 38 ห้อง



ห้อง Smart Classroom จำนวน 10 ห้อง



ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง จำนวน 107 ห้อง



แหล่งข้อมูล: หน่วยจัดการศึกษา

17. การขึ้นทะเบียนการค้าของผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)

ผู้ประกอบการรายใหม่ 1 ราย

บริษัท แพลนเน็ต แคมป์ จำกัด

นายปวัน สุขอิม

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ



กรมการท่องเที่ยว
ใบอนุญาตประกอบธุรกิจนำเที่ยว

แบบ 5.1

ใบอนุญาต เลขที่... 11/11477

นายทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมักรูทกต์ สาขาภาคกลาง
ออกใบอนุญาตให้... บริษัท แพลนเน็ต แคมป์ จำกัด

ทะเบียนนิติบุคคลเลขที่... 0125558016239

ประกอบธุรกิจนำเที่ยวตามมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมักรูทกต์ พ.ศ. 2551
ประเภท... ทัวไป

โดยขอซื้อเป็นภาษาไทยว่า... บริษัทแพลนเน็ต แคมป์ จำกัด
หรือชื่อภาษาไทยว่า... PLANET CAMP CO.,LTD.

จึงออกเป็นภาษาไทยว่า... แพลนเน็ต แคมป์ จำกัด ลิขสิทธิ์

สำนักงานตั้งอยู่เลขที่... 67/302 หมู่บ้าน บางใหญ่จตุรี หมู่ที่ 6

ครอบครัว... ..คน

ตำบล/แขวง... เสาชิงหิ้น... อำเภอ/เขต... บางใหญ่

จังหวัด... นนทบุรี... รหัสไปรษณีย์... 11140

ใบอนุญาตฉบับนี้มีอายุ 2 ปี นับตั้งแต่วันที่... 10... เดือน... กุมภาพันธ์
พ.ศ. 2568... ถึงวันที่... 9... เดือน... กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2570

ออกให้ ณ วันที่... 3... เดือน... กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2568

(นายนิธิต ตรีสวัสดิ์)
นายทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมักรูทกต์
สาขาภาคกลาง

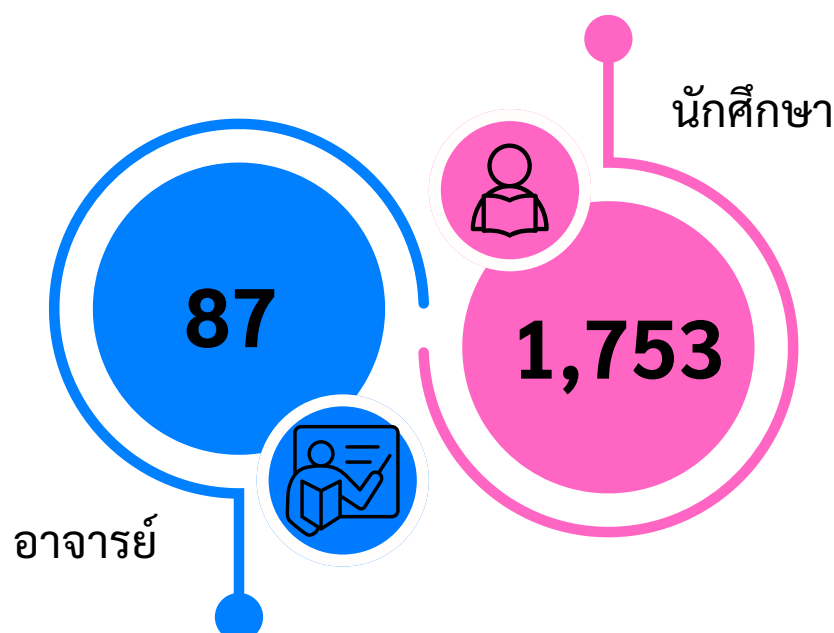
แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา

18. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ



แหล่งข้อมูล: หน่วยจัดการศึกษา
หน่วยนับ: หลักสูตร

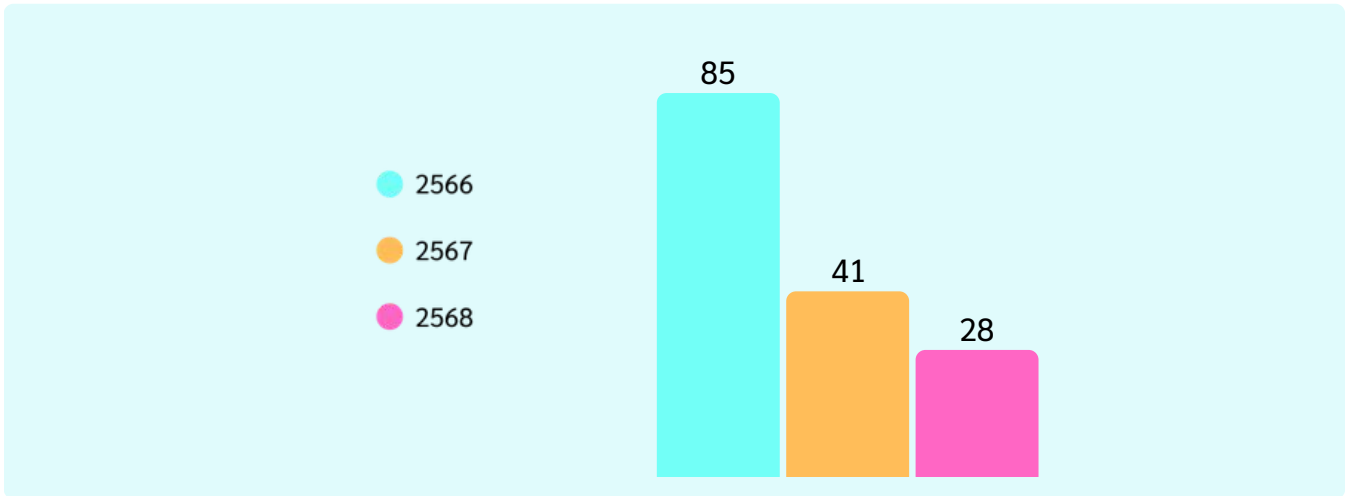
19. อาจารย์และนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ



แหล่งข้อมูล: กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

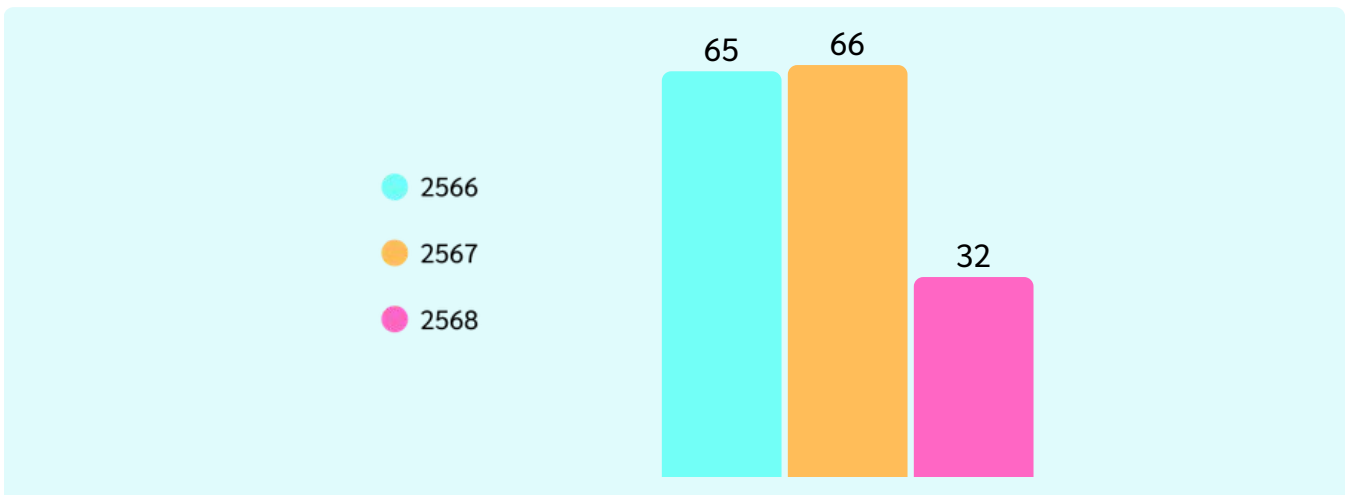
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

20. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา



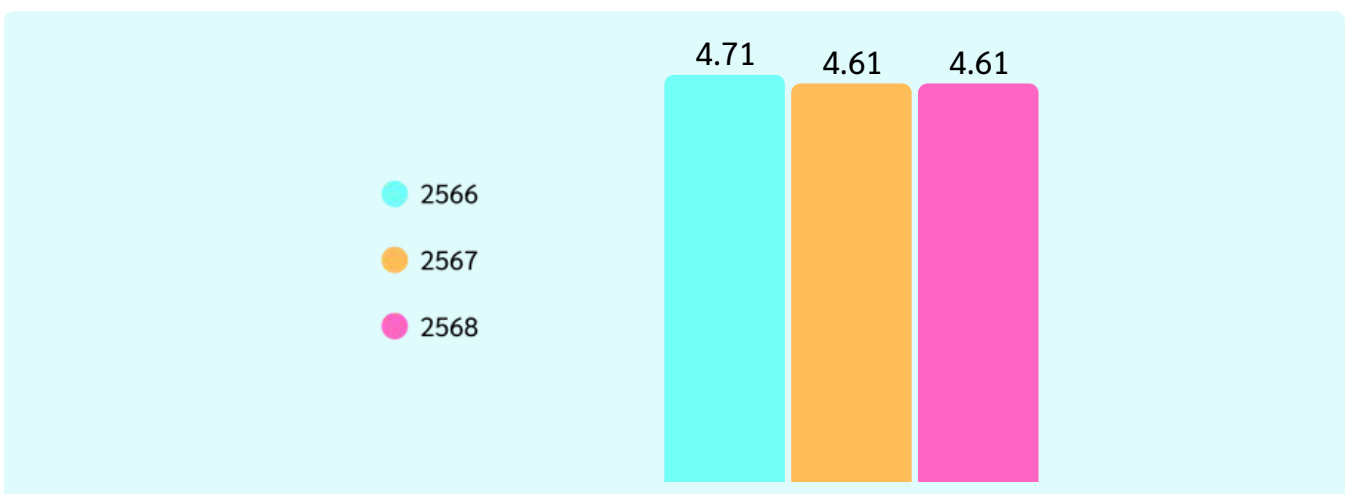
แหล่งข้อมูล: กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: กิจกรรม

21. ชมรมนักศึกษา



แหล่งข้อมูล: กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ชมรม

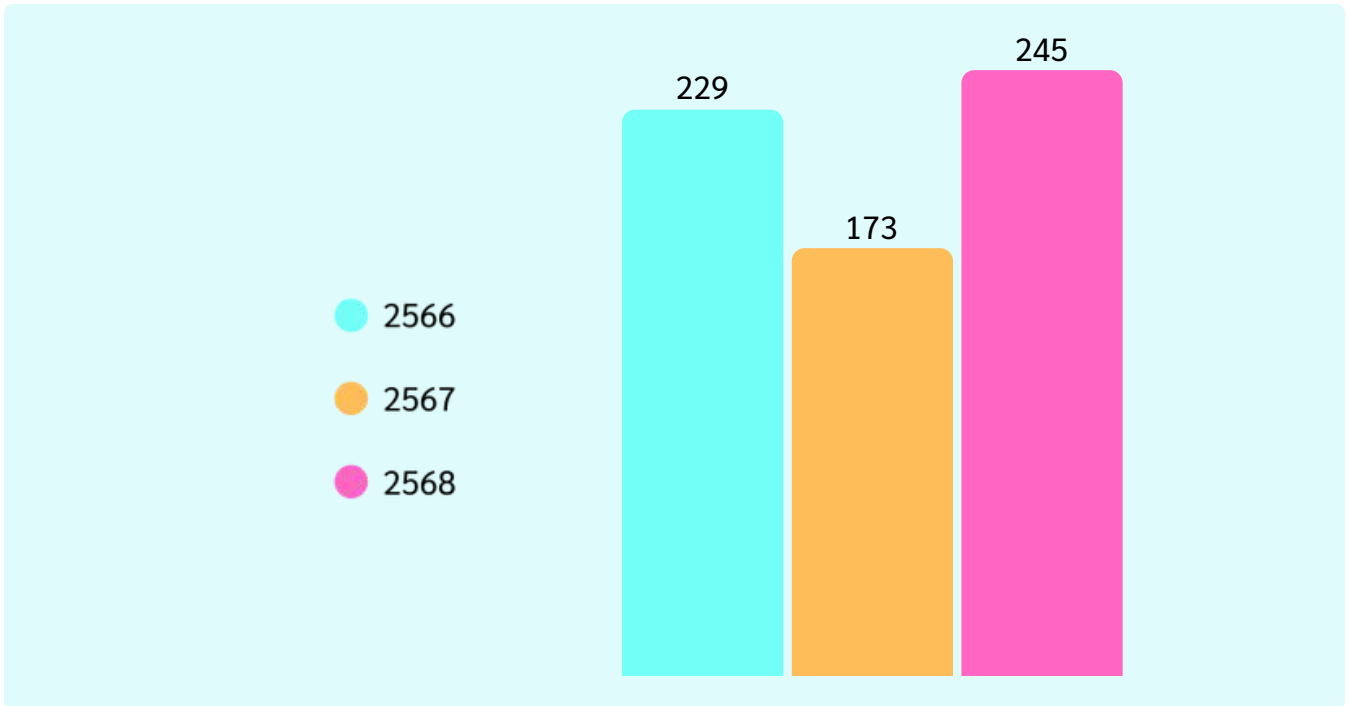
22. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา



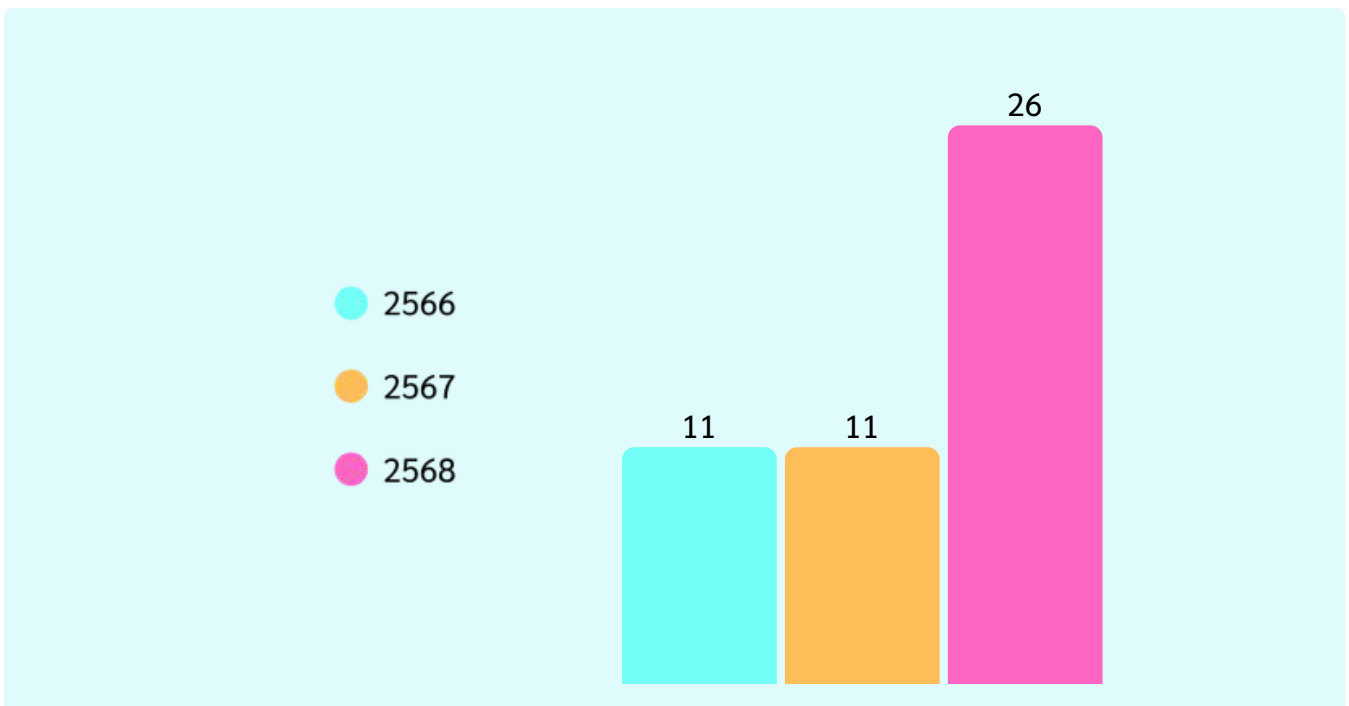
แหล่งข้อมูล: กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ระดับ

รางวัลของนักศึกษาและศิษย์เก่า

23. รางวัลของนักศึกษา

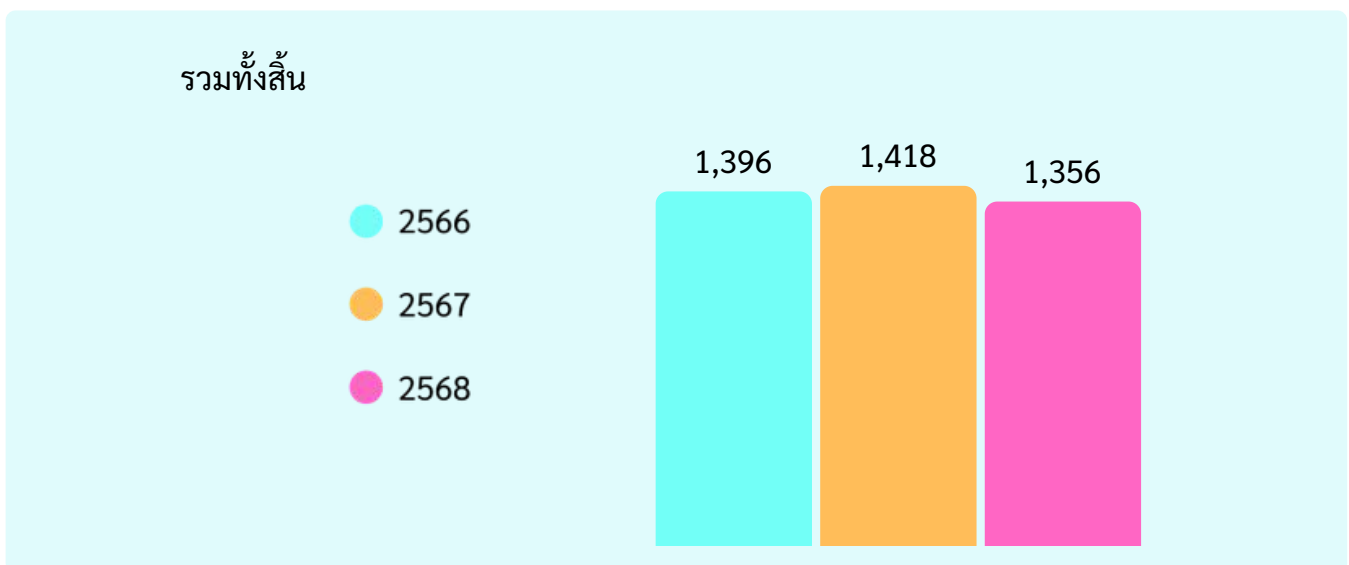
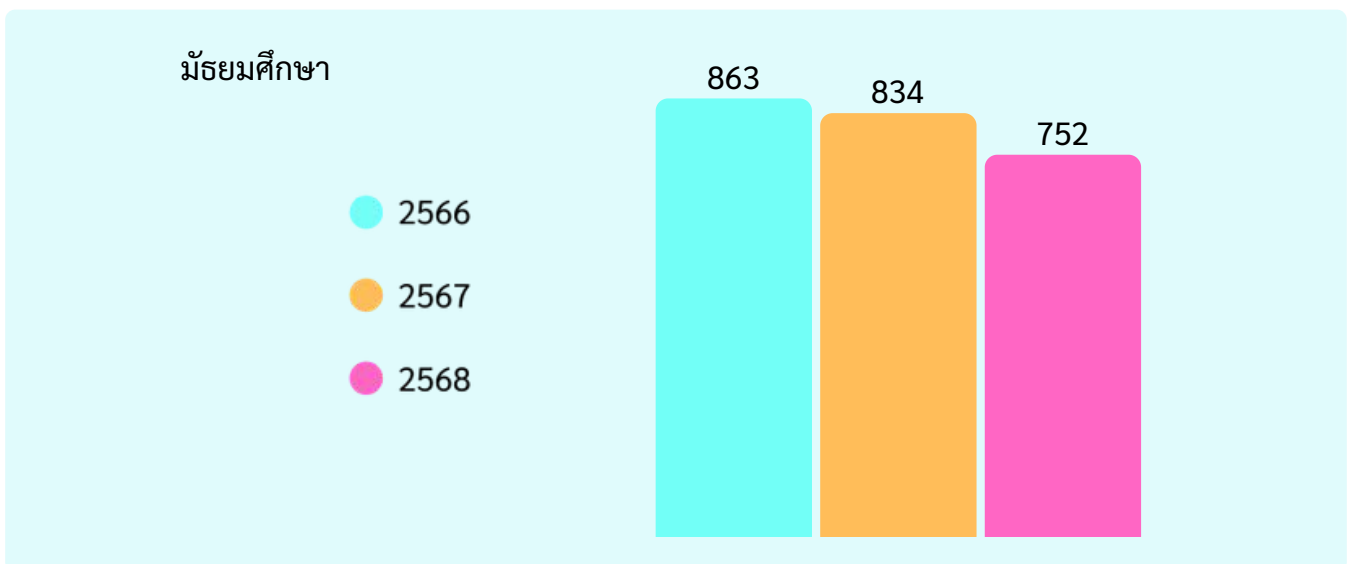
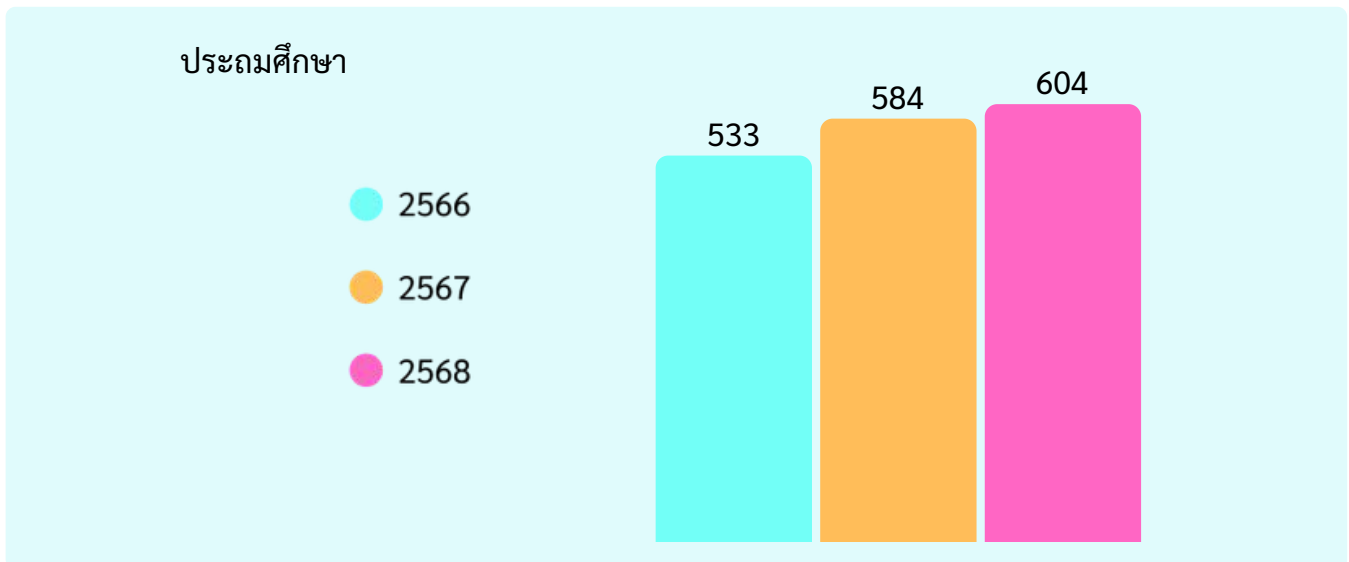


24. รางวัลของศิษย์เก่า



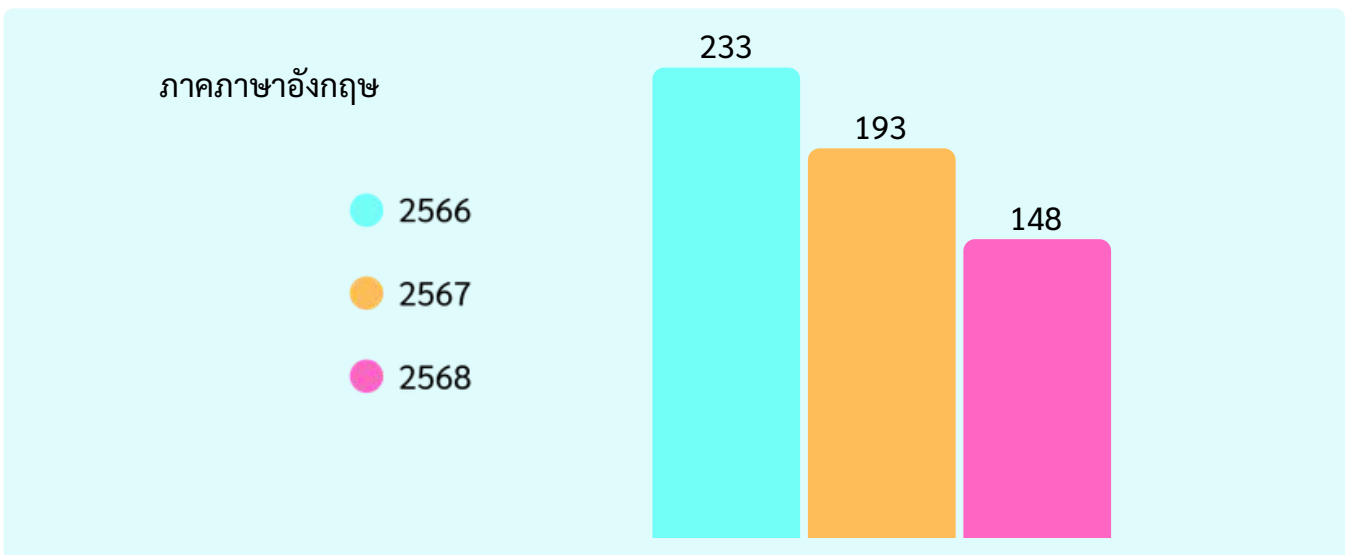
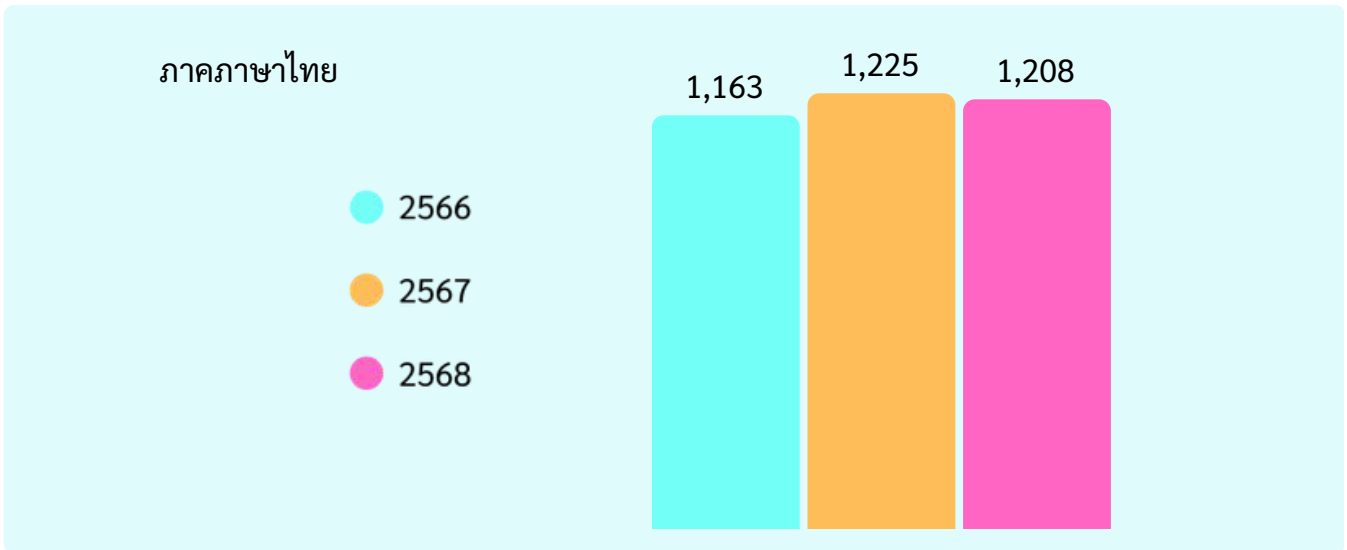
แหล่งข้อมูล: กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: รางวัล

25. นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

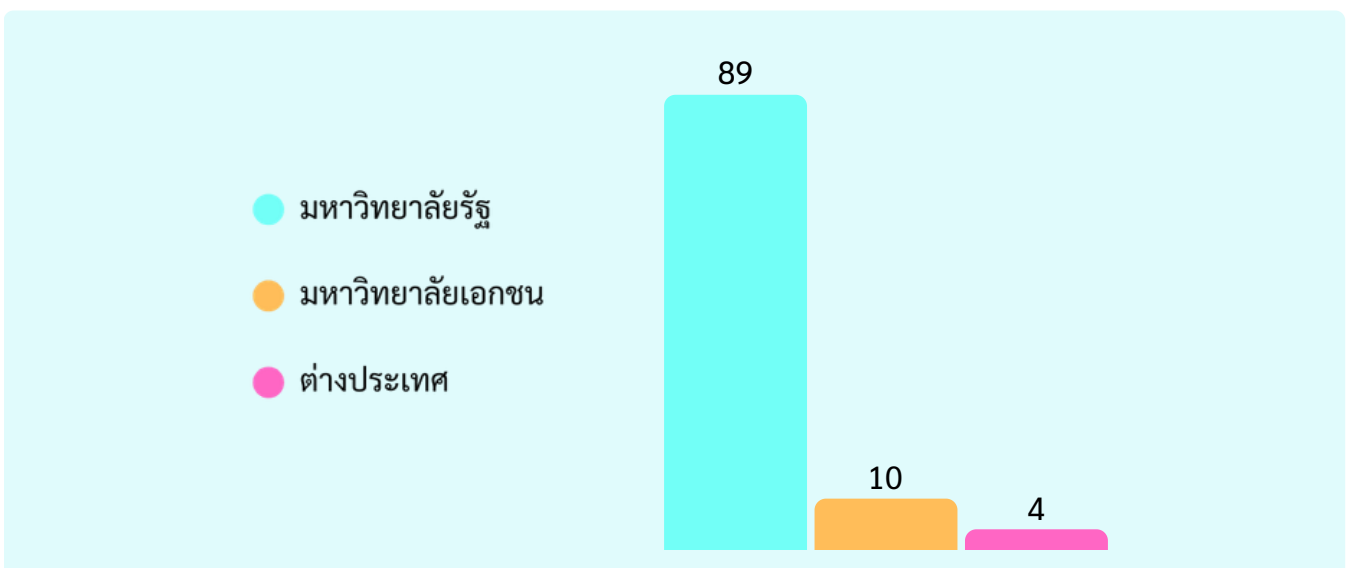


แหล่งข้อมูล: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
หน่วยนับ: คน

26. นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



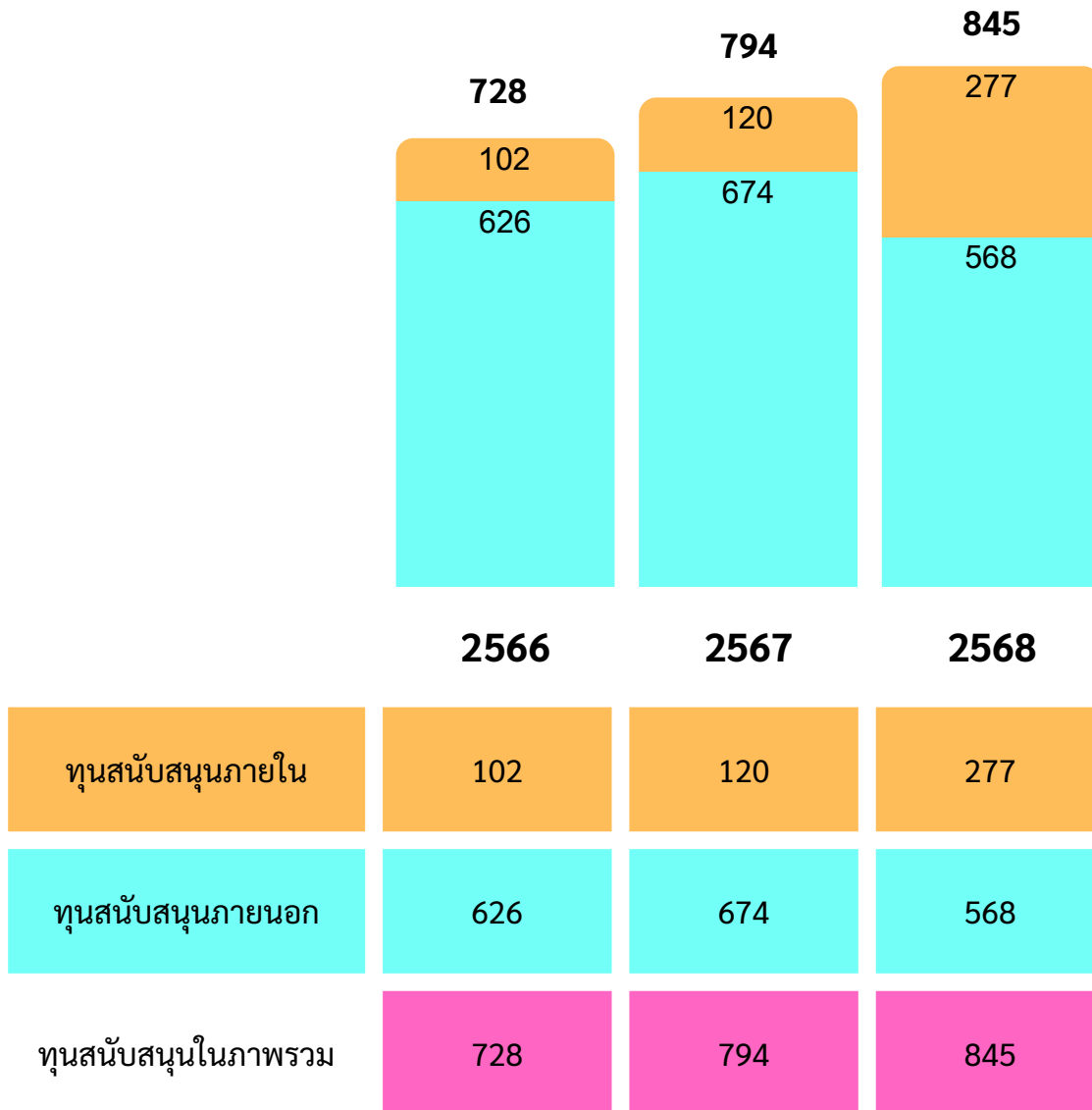
27. การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต



แหล่งข้อมูล: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
หน่วยนับ: คน

สวัสดิการสนับสนุนการศึกษา

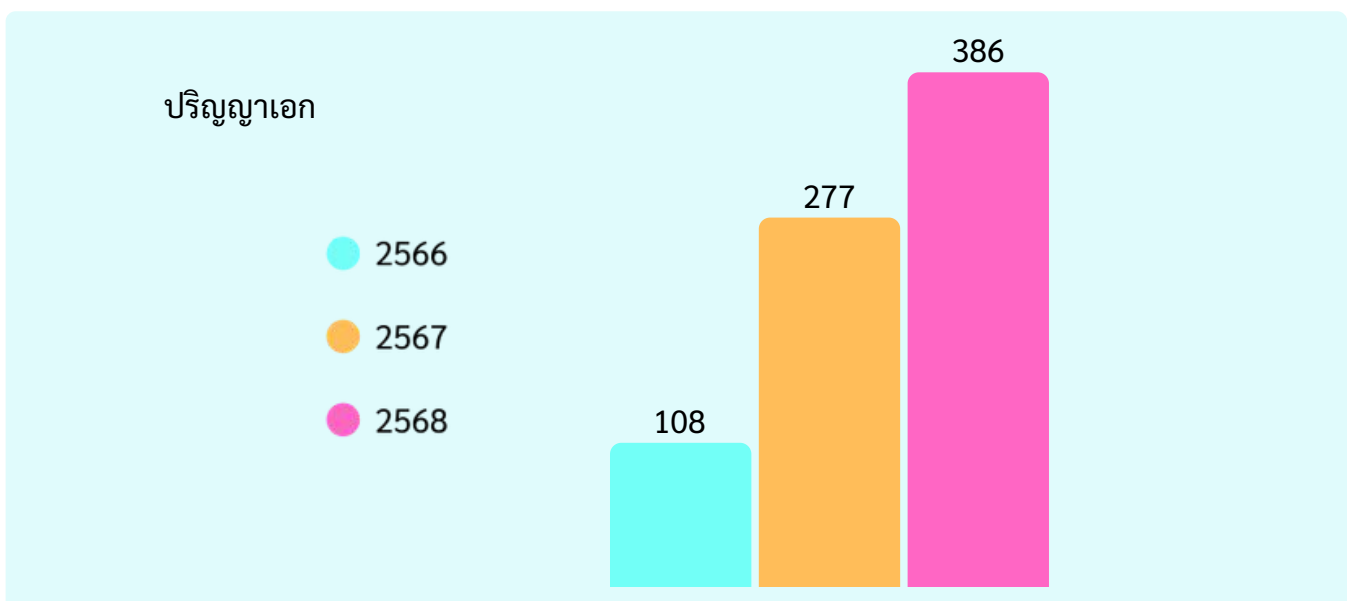
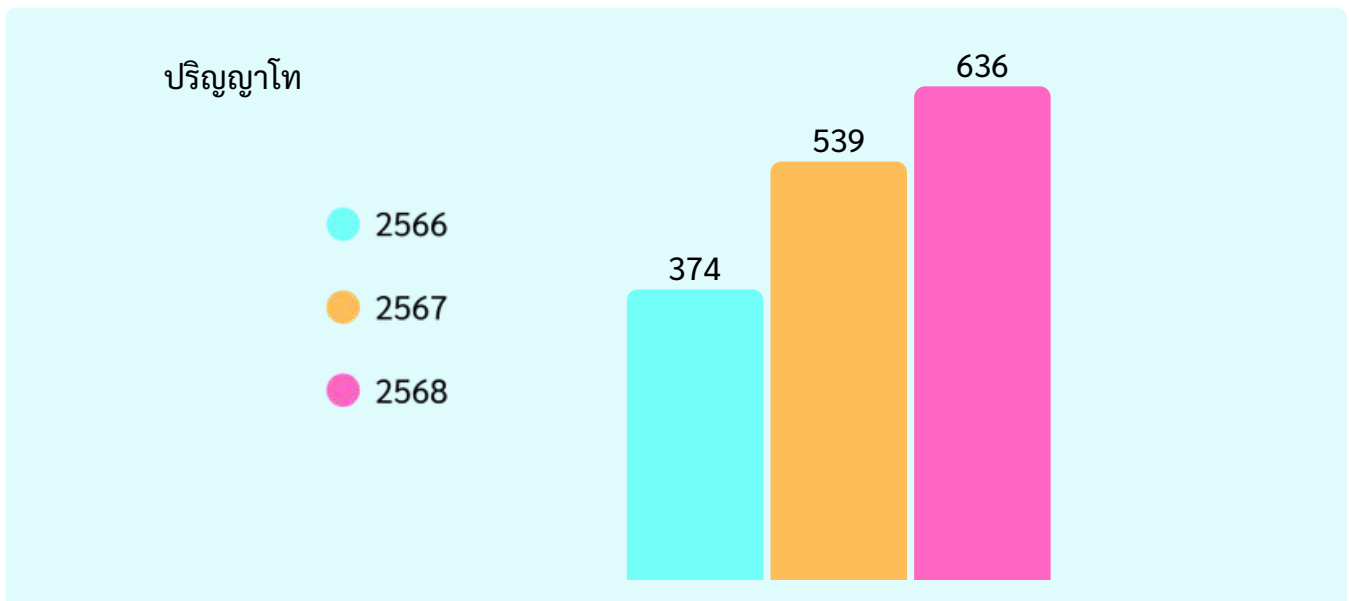
28. ทุนสนับสนุนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 - 2568



แหล่งข้อมูล: กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ทุน

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

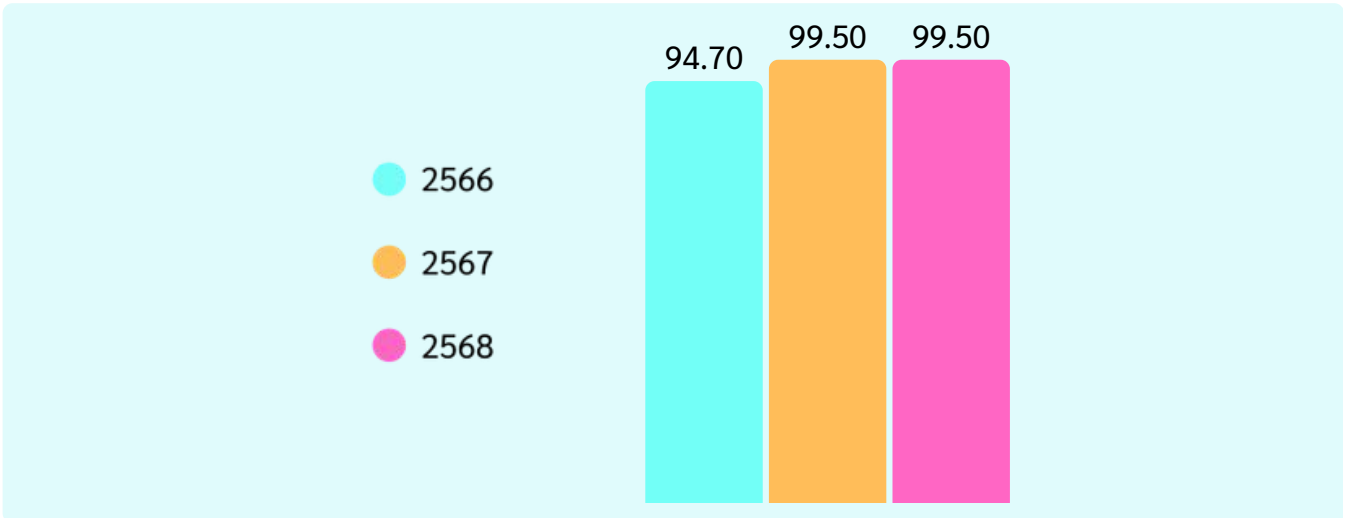
29. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มาระดับชาติหรือนานาชาติ



แหล่งข้อมูล: บัณฑิตวิทยาลัย
หน่วยนับ: ผลงาน

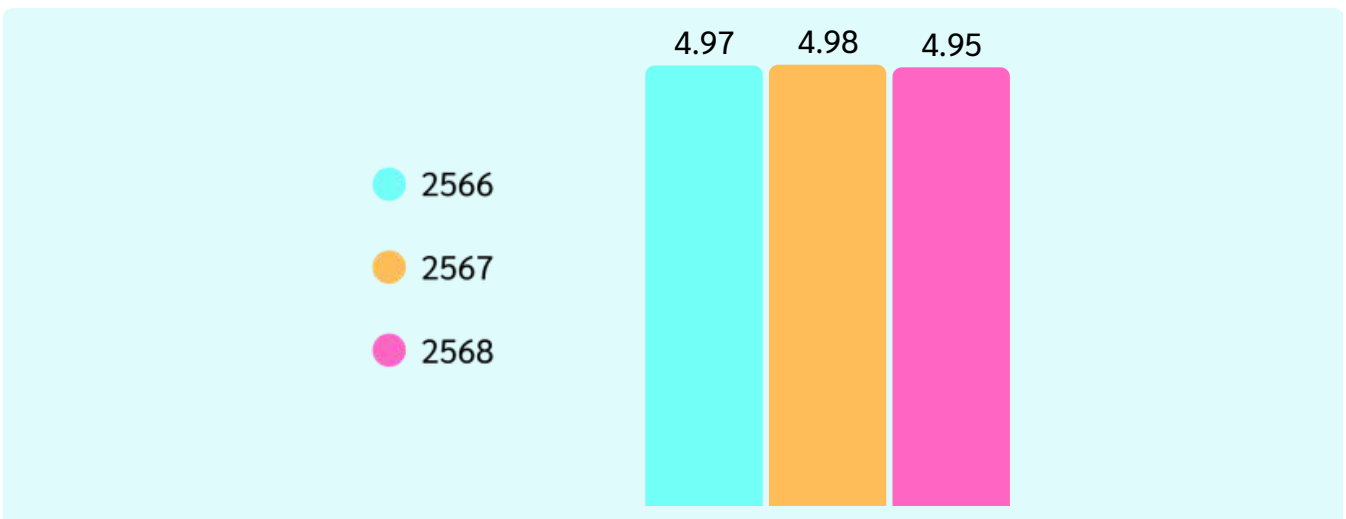
การให้บริการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

30. ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



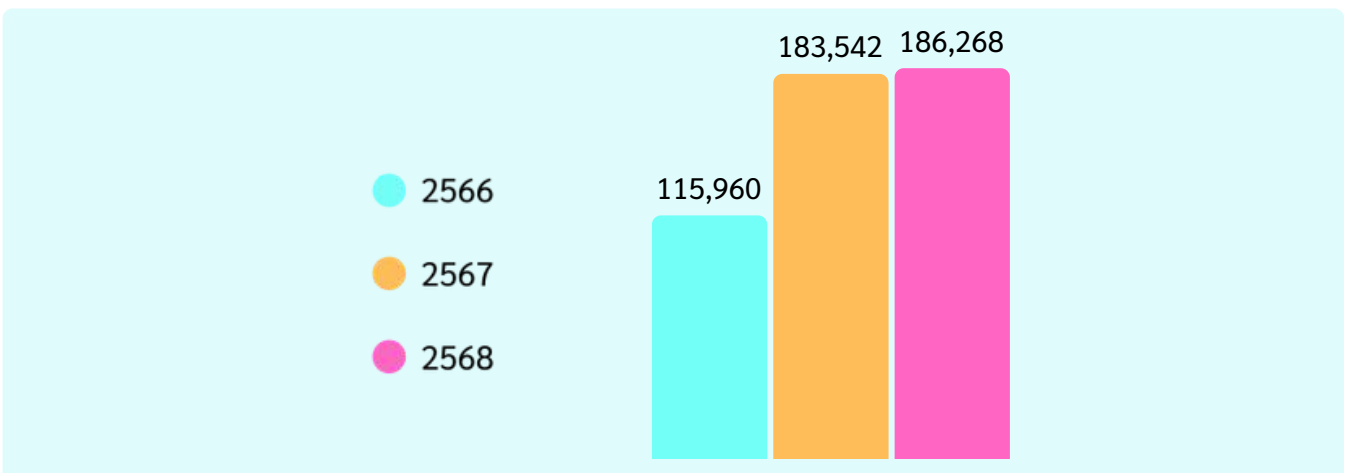
แหล่งข้อมูล: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หน่วยนับ: ร้อยละ

31. ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด



แหล่งข้อมูล: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หน่วยนับ: ระดับ

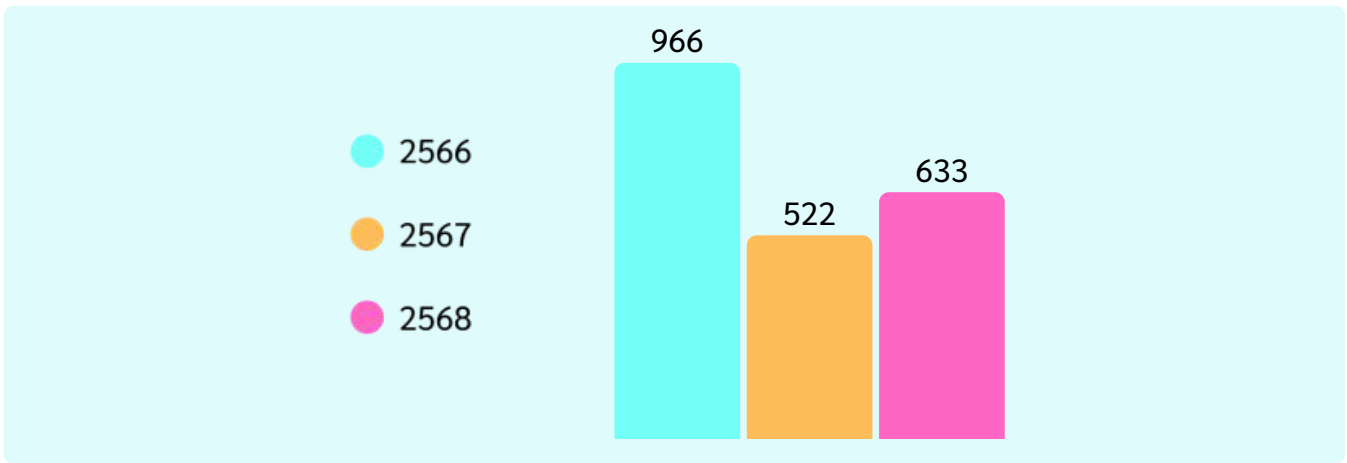
32. จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด



แหล่งข้อมูล: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หน่วยนับ: คน

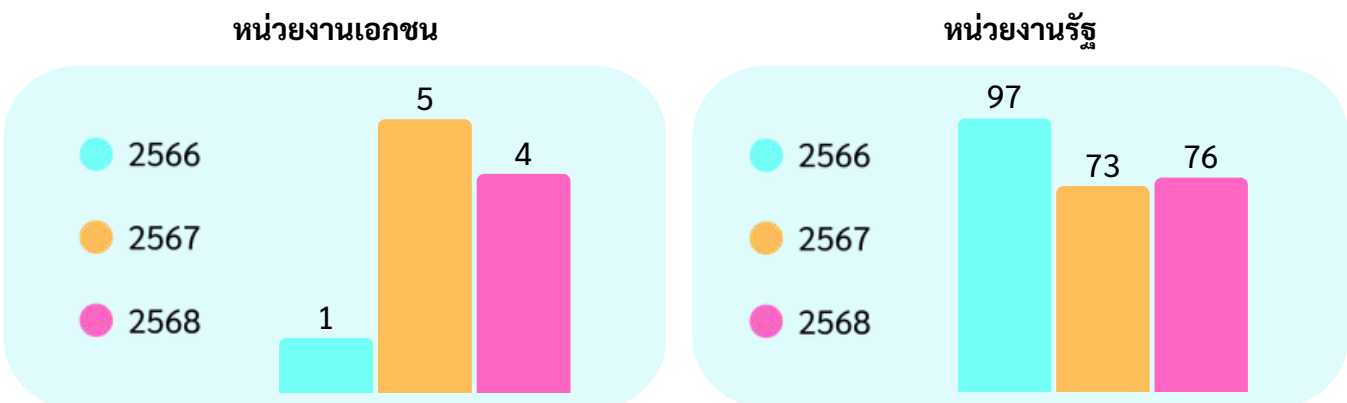
การผลิตและพัฒนาคู

33. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านครุศาสตร์



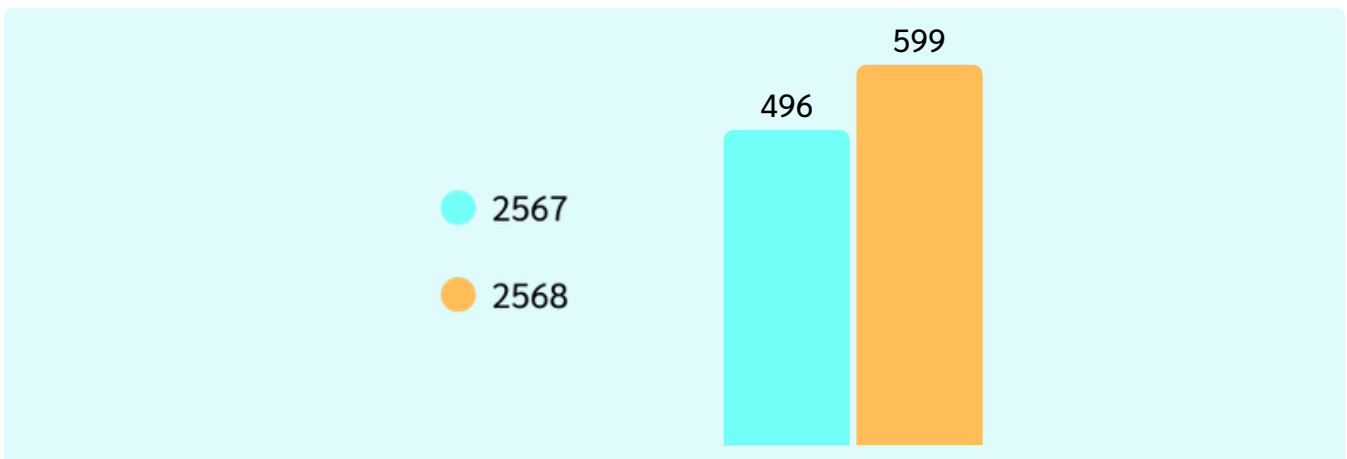
แหล่งข้อมูล: คณะครุศาสตร์
หน่วยนับ: คน

34. เครือข่ายด้านวิชาชีพครูกับสถาบันการศึกษา



แหล่งข้อมูล: คณะครุศาสตร์
หน่วยนับ: เครือข่าย

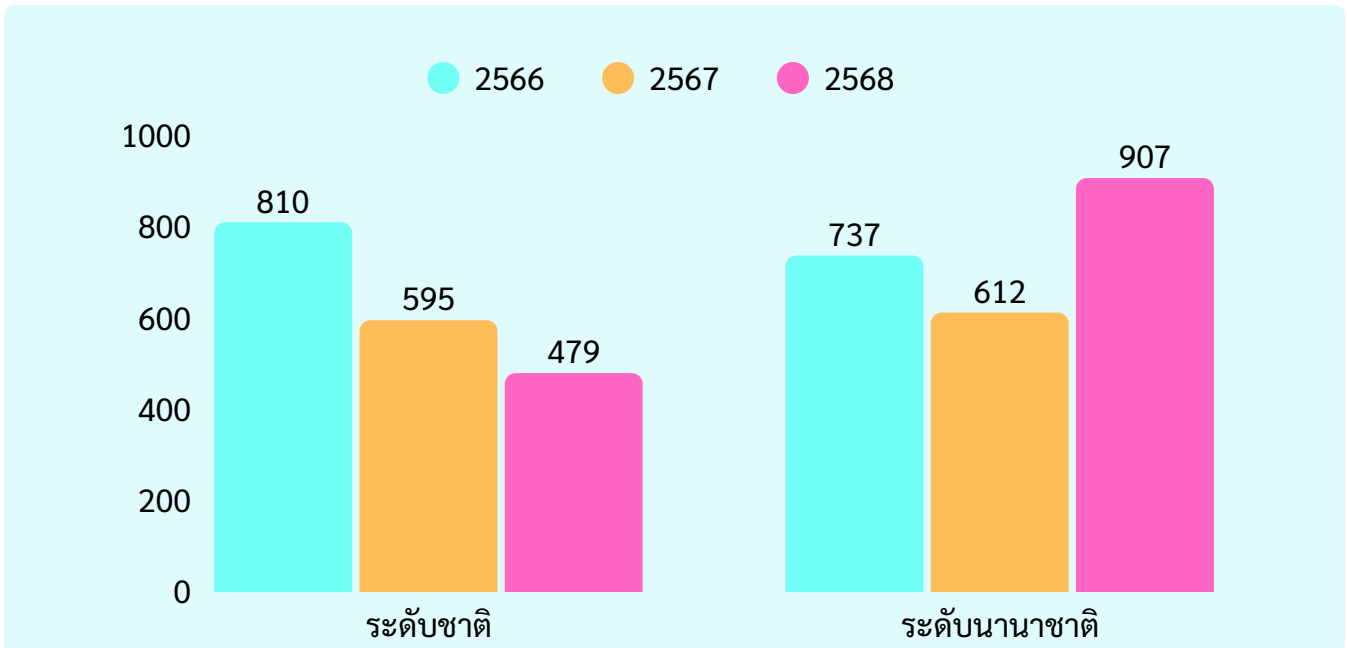
35. การสอบผ่านบรรจุครูผู้ช่วยของบัณฑิต



แหล่งข้อมูล: คณะครุศาสตร์
หน่วยนับ: คน

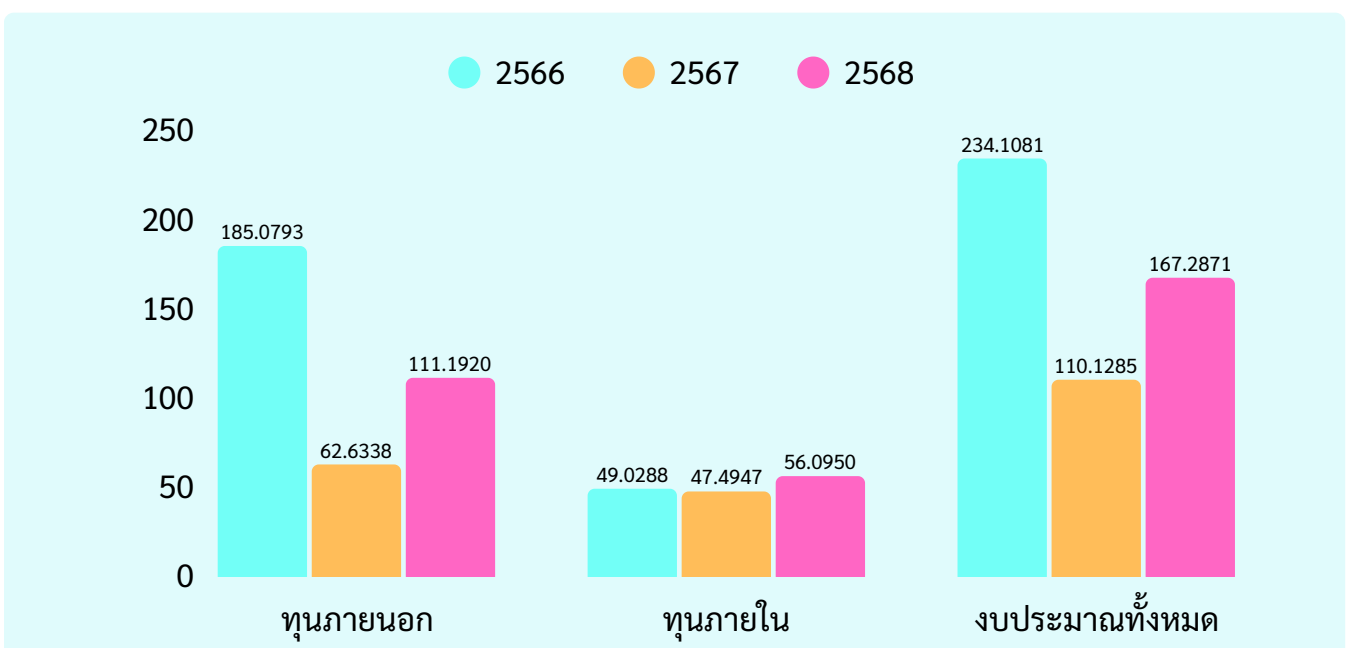
ด้านการวิจัย

1. งานวิจัยสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ในวารสาร



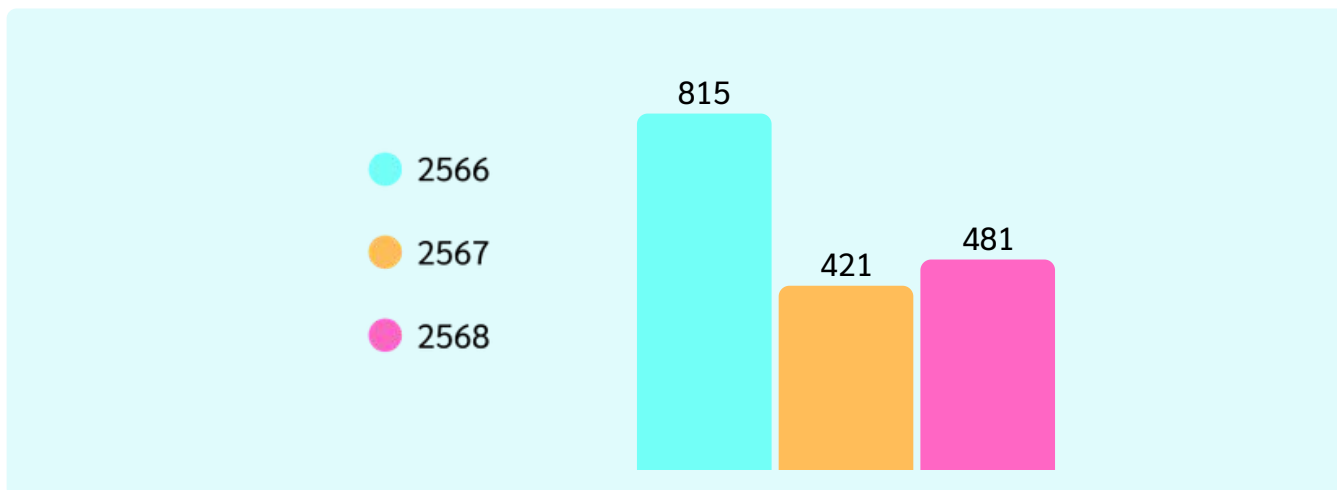
แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: ผลงาน

2. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย



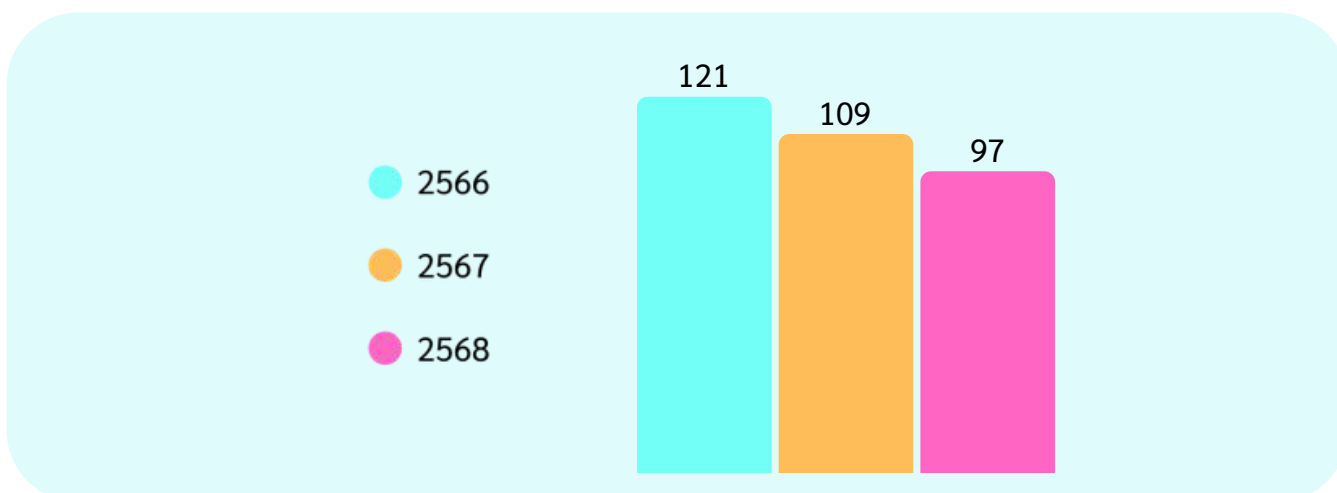
แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: ล้านบาท

3. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย

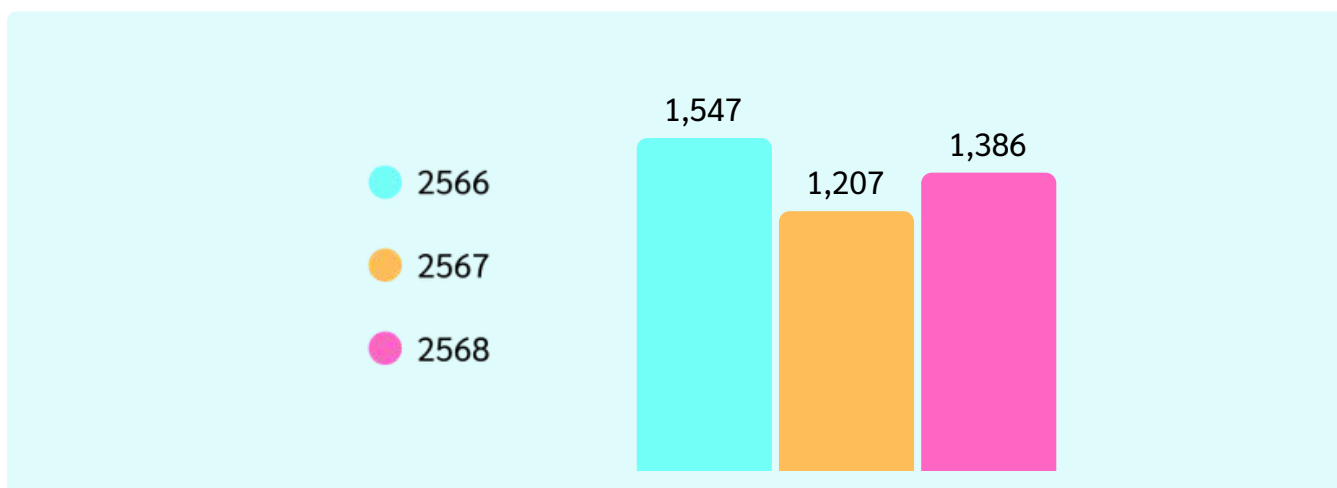


แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: คน

4. ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

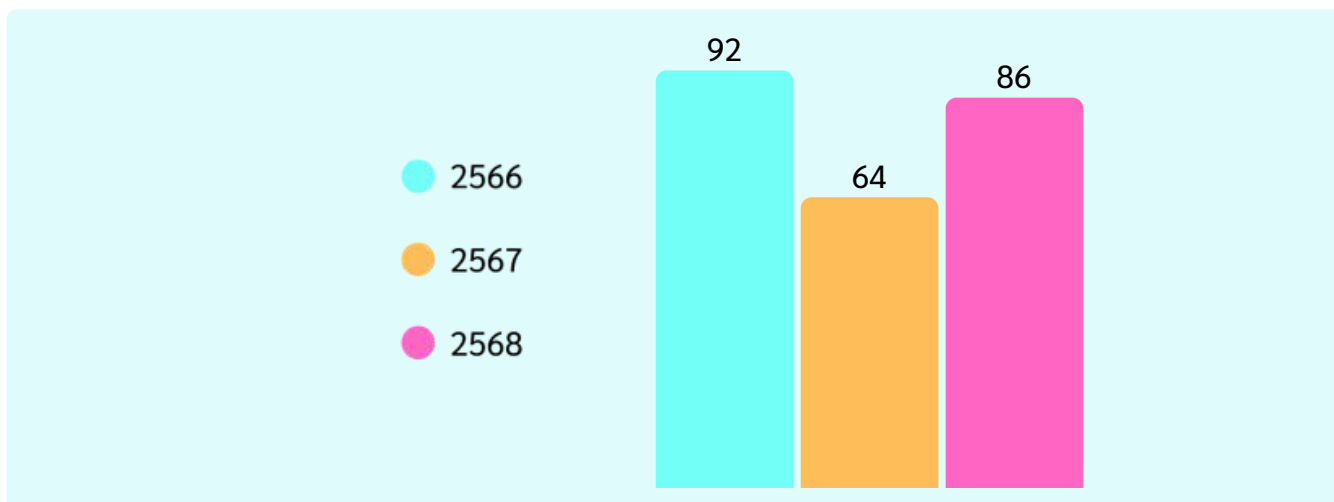


5. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

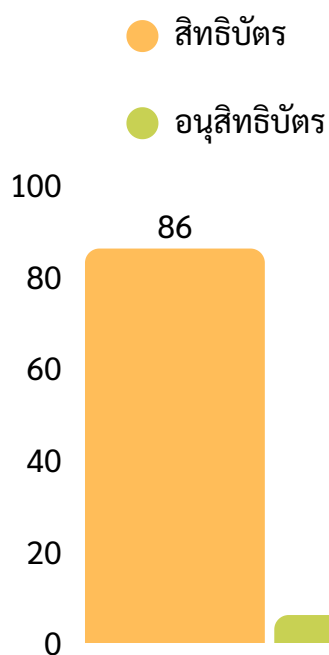
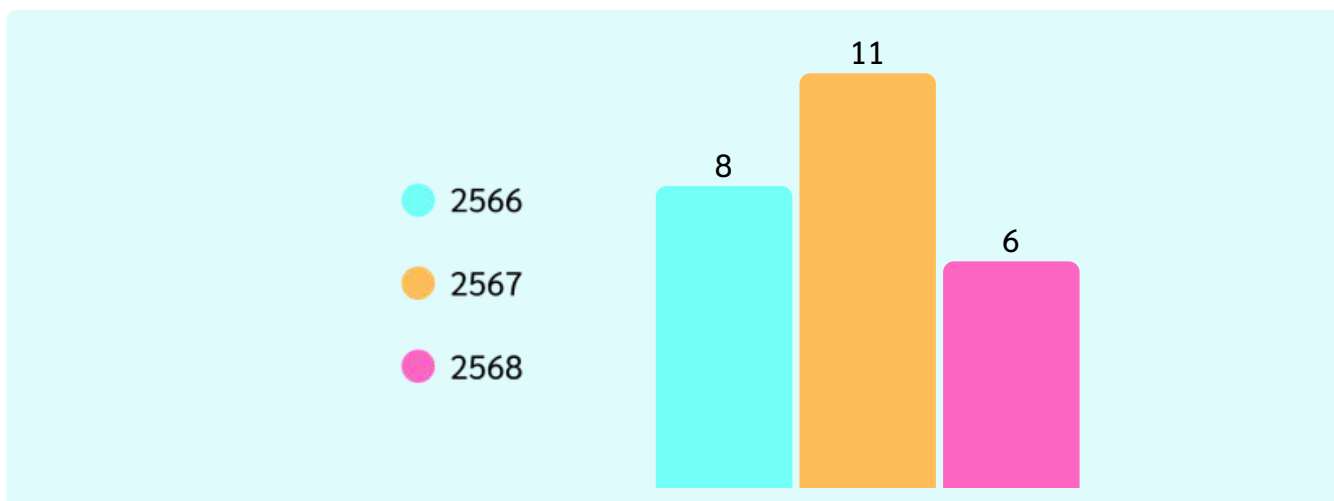


แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: ผลงาน

6. สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์



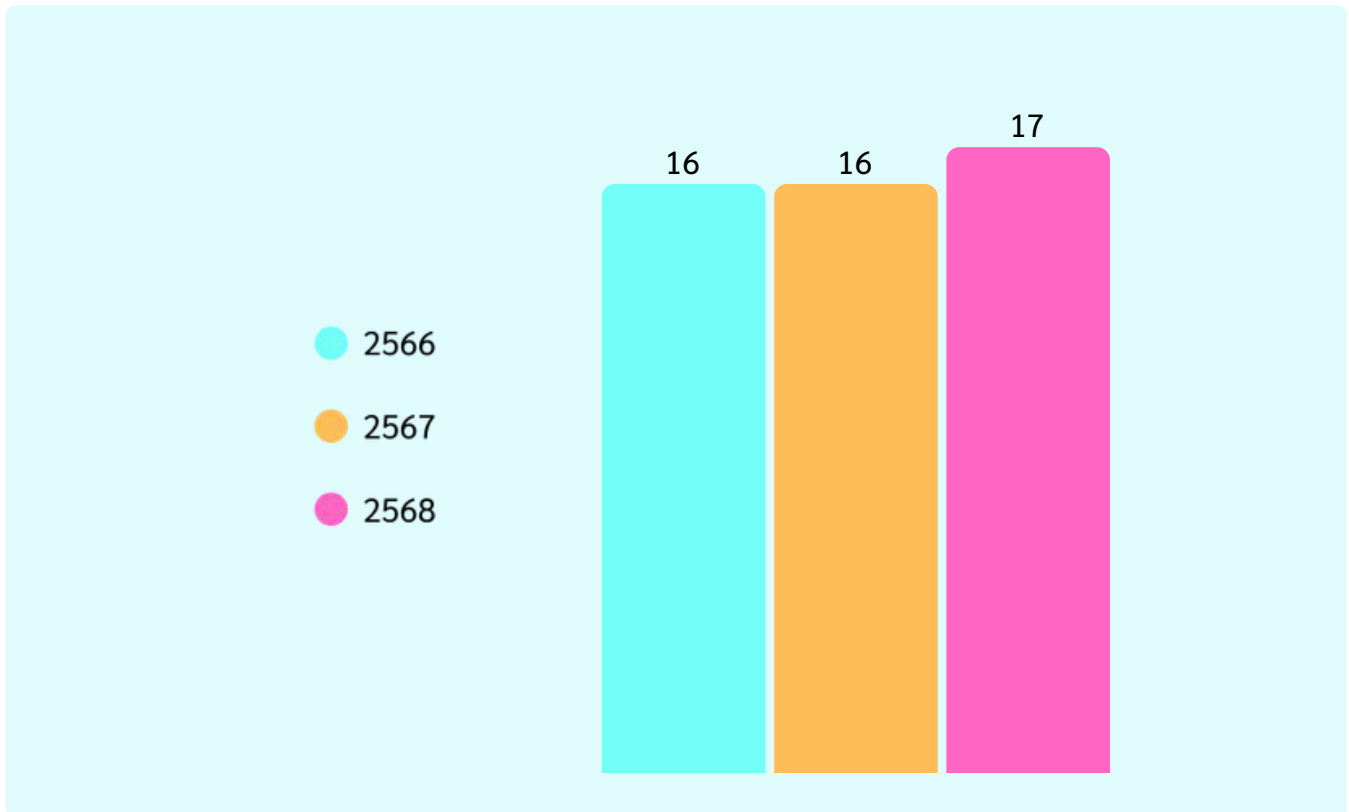
7. อนุสิทธิบัตร



**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รวม 92 ผลงาน**

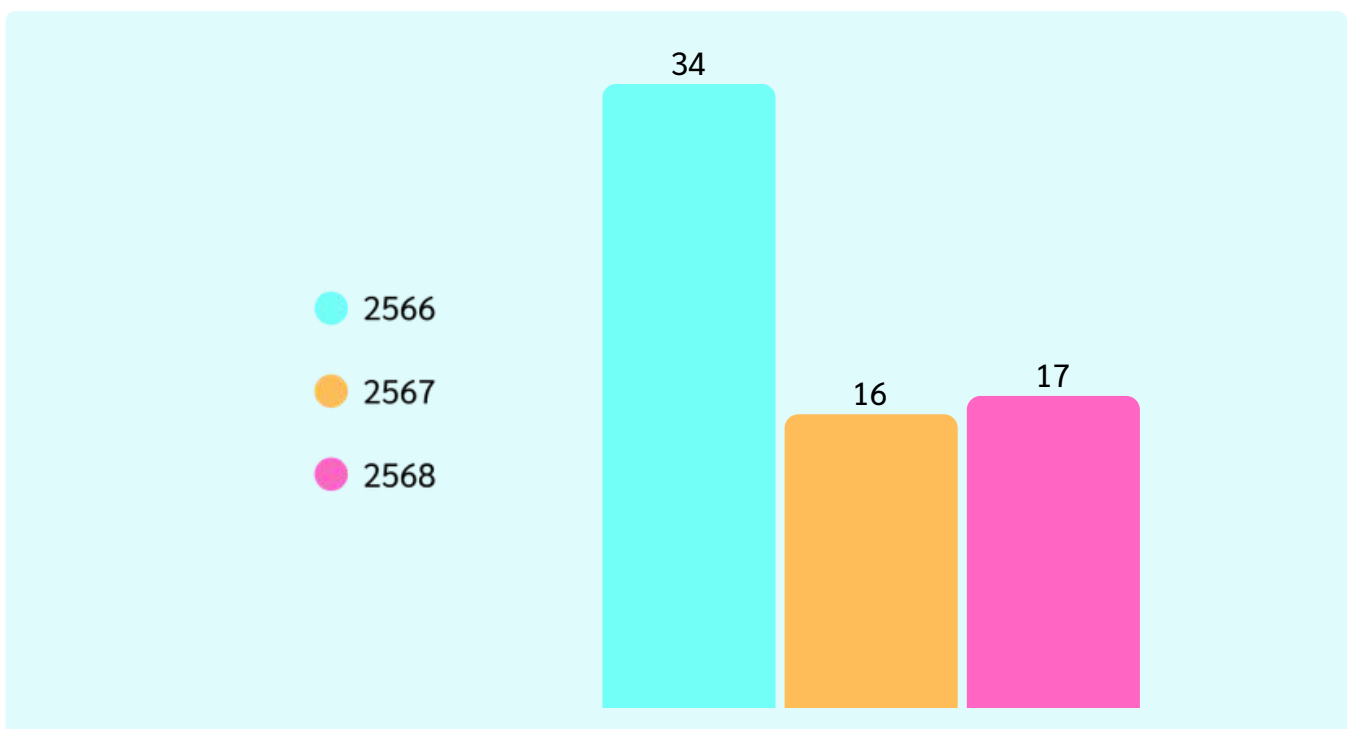
แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: ผลงาน

8. องค์กรความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้



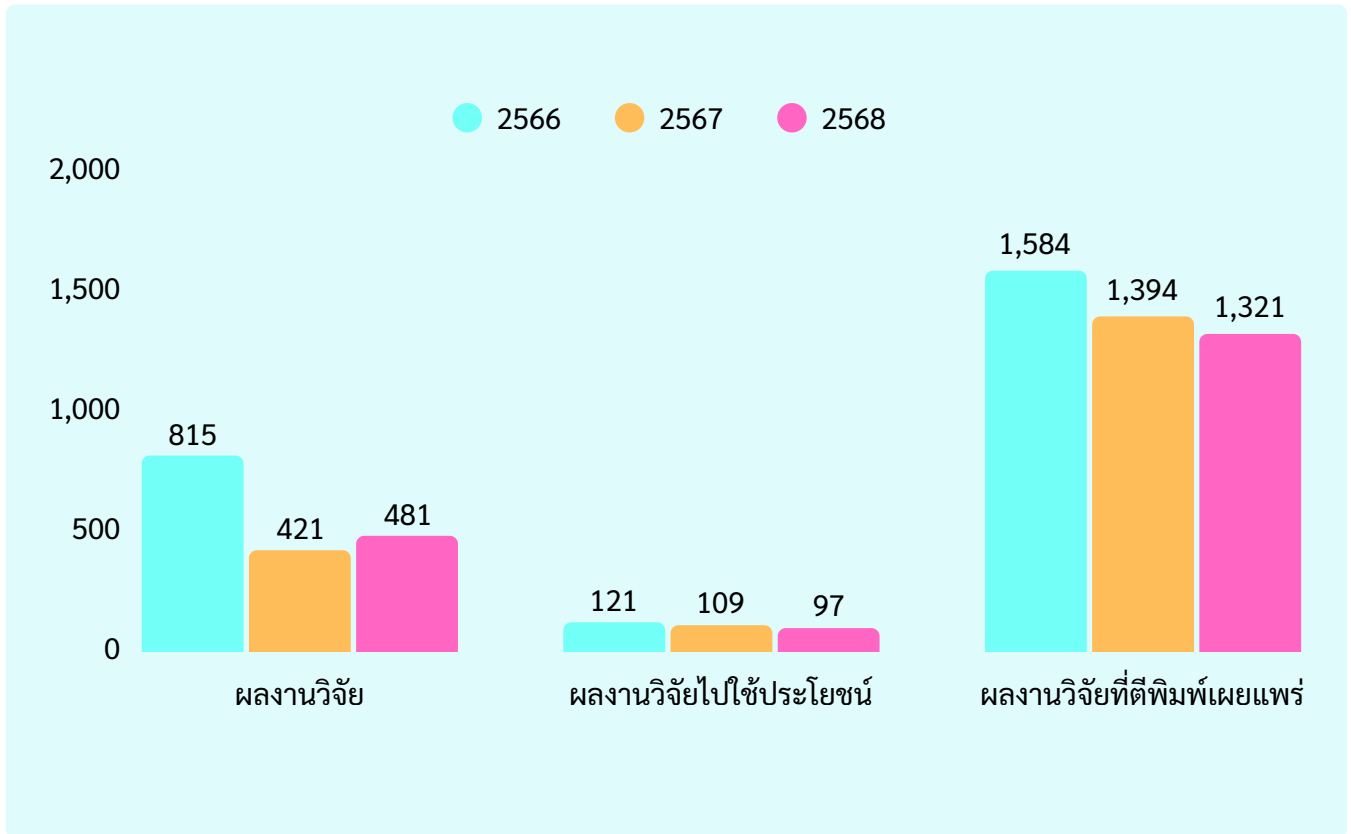
แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: องค์กรความรู้

9. โครงการการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย

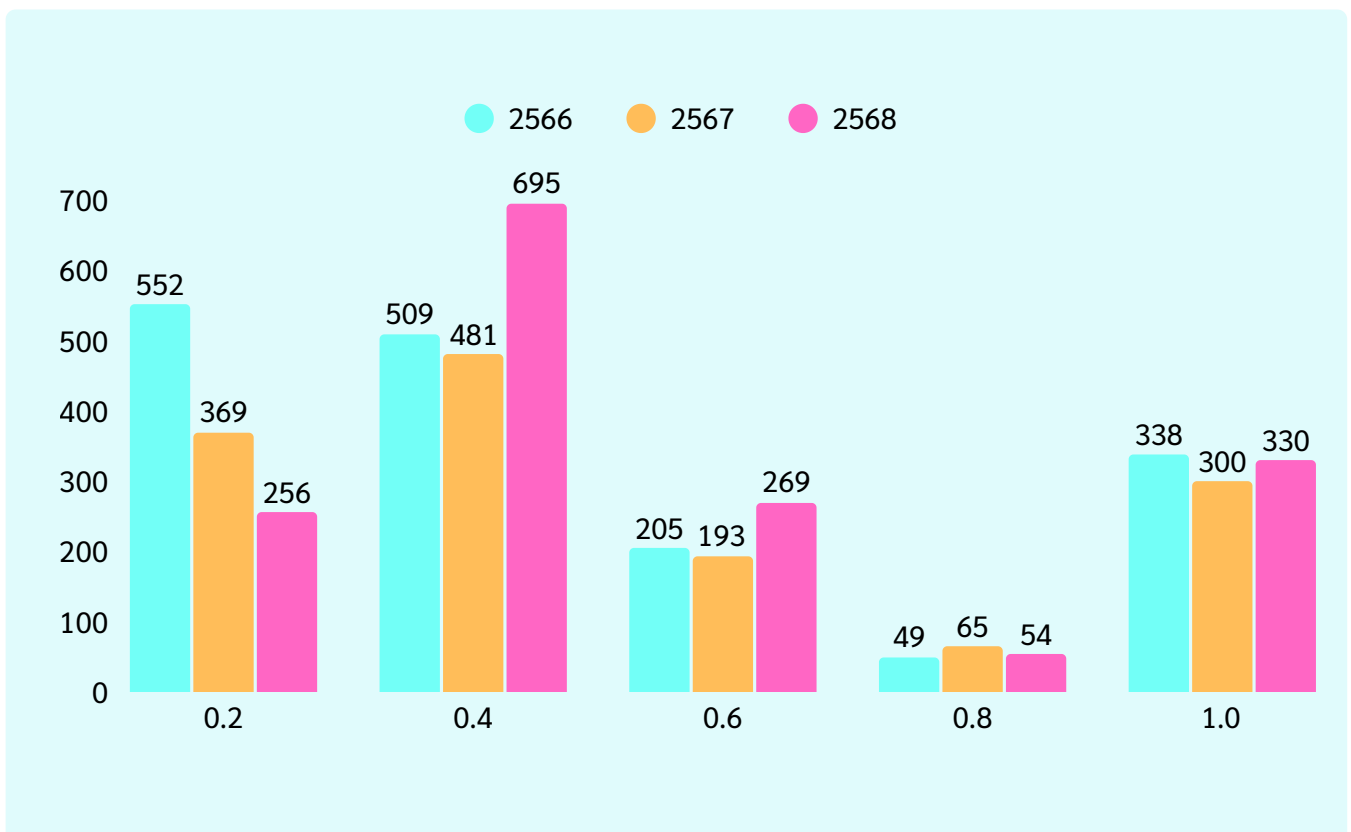


แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: โครงการ

10. ผลงานวิจัย/ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่



11. ระดับคุณภาพผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่



แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: ผลงาน

12. วารสารที่ได้รับการยอมรับ

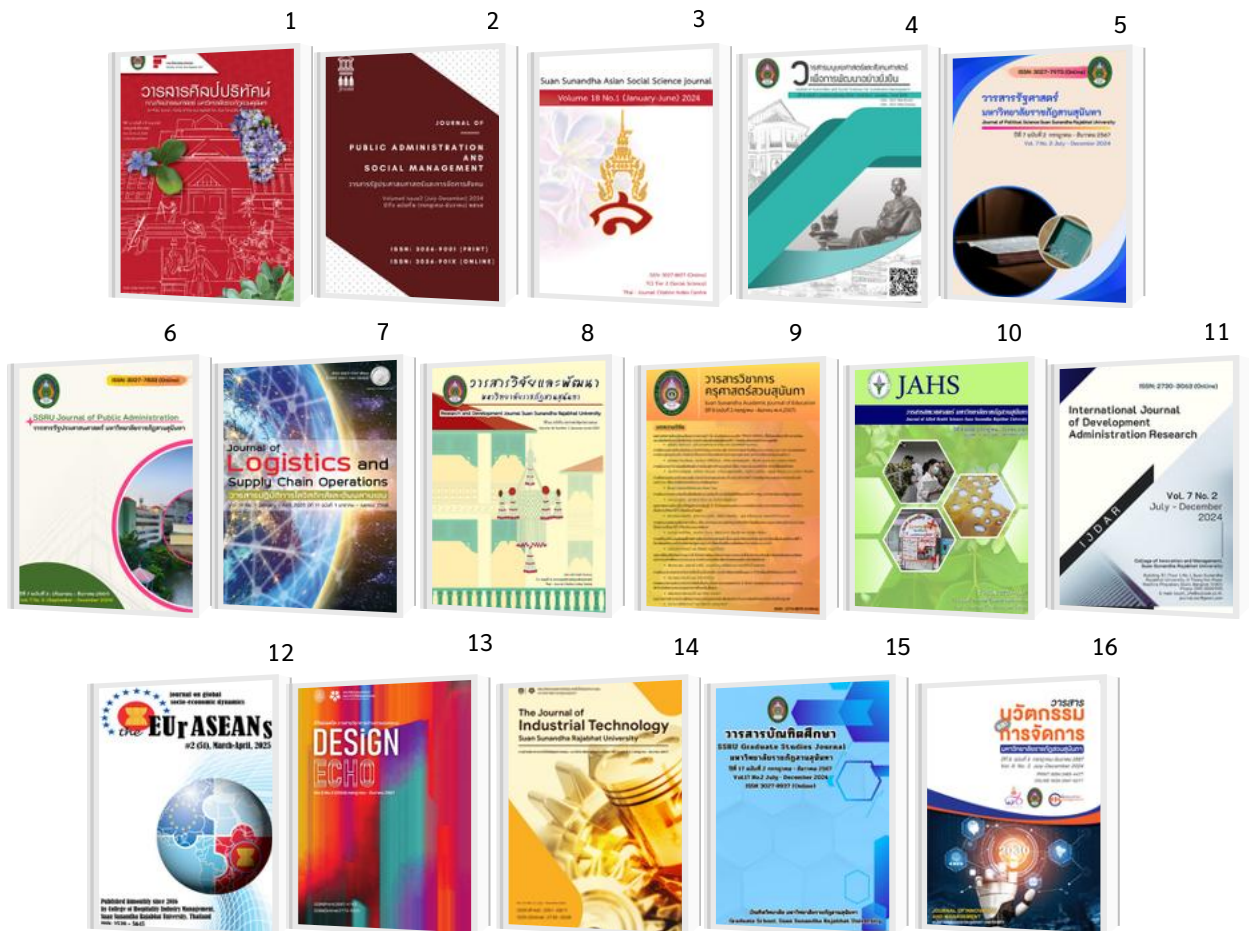
TCl กลุ่ม 1 จำนวน 2 เล่ม

1. Suan Sunandha Science and Technology Journal Sciences (SSSTJ)
2. วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา



TCl กลุ่ม 2 จำนวน 16 เล่ม

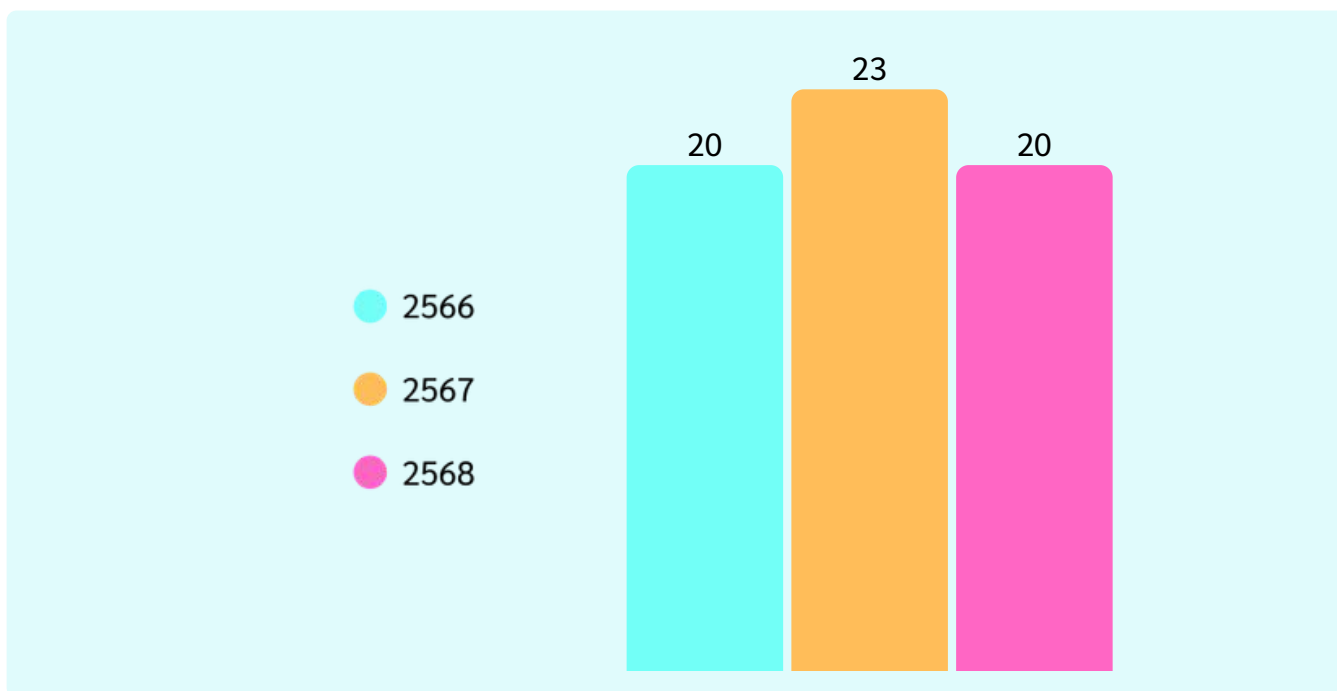
1. วารสารศิลปปริทัศน์
2. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสังคม
3. Suan Sunandha Asian Social Science journal
4. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
6. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
7. Journal of Logistics and Supply Chain Operations
8. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. วารสารวิชาการ ครุศาสตร์สวนสุนันทา
10. วารสารสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
11. International Journal of Development Administration Research
12. The EURASEANs: journal on global socio-economic dynamics
13. วารสารดีไซน์เอกโค มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
14. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
15. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
16. วารสารนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



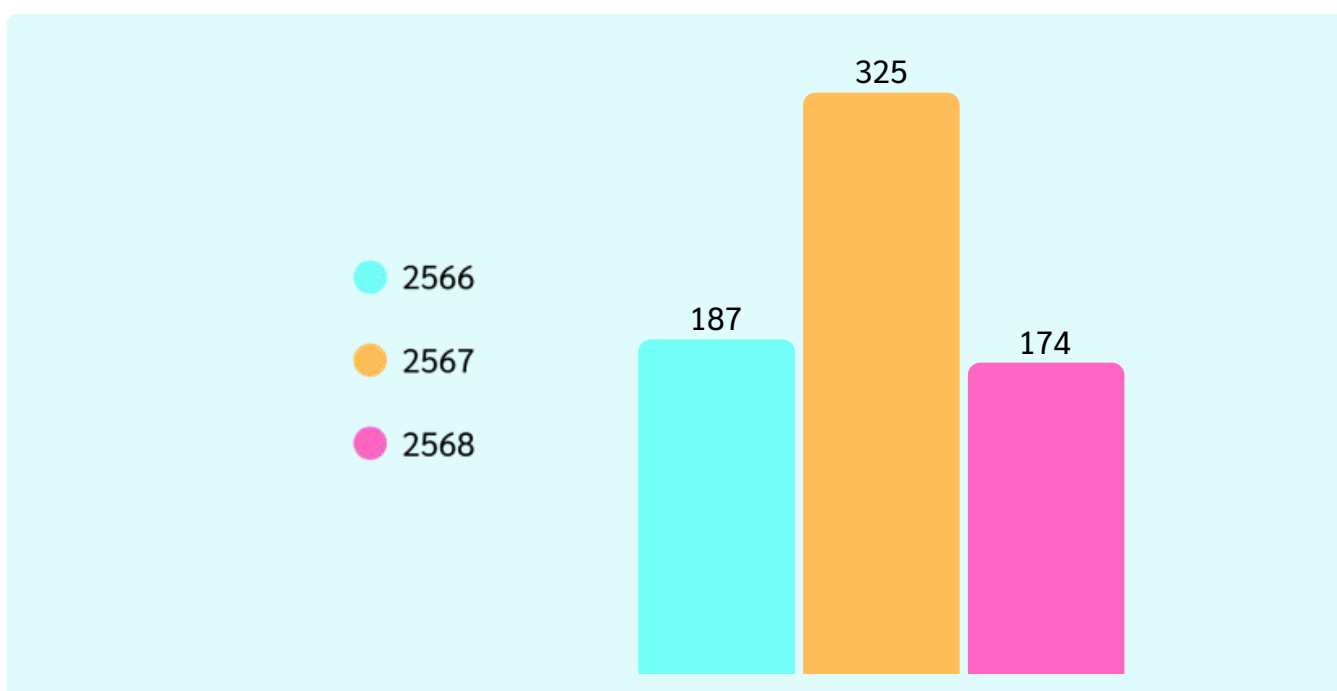
แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: ผลงาน

ด้านการบริการวิชาการ

1. โครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์

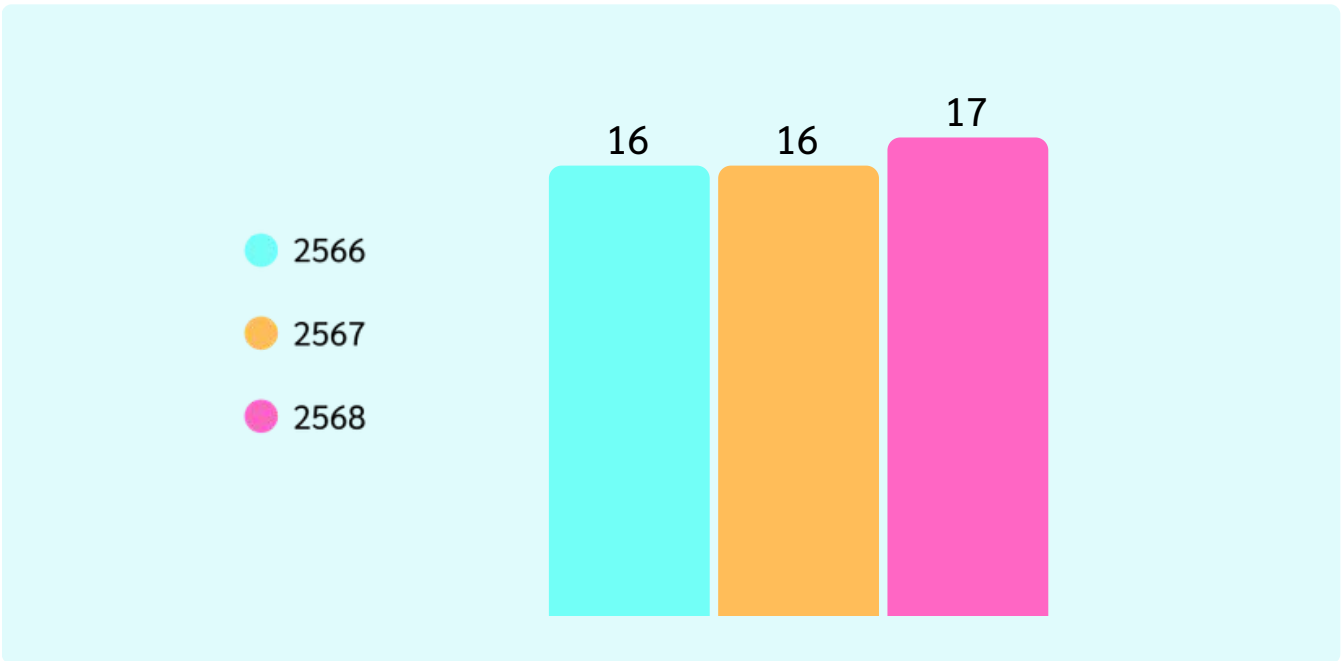


2. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้



แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: โครงการ

3. โครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก



แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: โครงการ

4. แหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ

- 1. ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนเกษตรสวนนอก
 - เลขที่ 11 หมู่ 5 ตำบลบางยี่รงค์ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
- 2. ศูนย์เรียนรู้กลุ่มบ้านหม้อเขื่อนสี
 - เลขที่ 49 หมู่ 13 บ้านพิพิธภัณฑ์ ตำบลบ้านเขียง อำเภอนองหาน อุตรธานี
- 3. ศูนย์เรียนรู้กลุ่มอาชีพจักสานต้นคล้าบ้านโนนสะอาด
 - เลขที่ 182 หมู่ที่ 9 บ้านโนนสะอาด ตำบลทุ่งฝน อำเภอบึงนาราง จังหวัดอุตรธานี



แหล่งข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยนับ: แหล่งเรียนรู้

สรุปผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

งบประมาณ พ.ศ. 2568



จำนวน **49.9619** ล้านบาท
เบิกจ่าย **49.5782** ล้านบาท
คงเหลือ **0.3837** ล้านบาท

คิดเป็นร้อยละ
99.23

- พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (11.0000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
15 หมู่บ้าน/100 คน | 23 หมู่บ้าน/1,837 คน
- ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (8.0000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
30 ผลิตภัณฑ์ | 44 ผลิตภัณฑ์
- ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน (3.5000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
1 แห่ง/1 ศูนย์ | 1 แห่ง/1 ศูนย์
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก (2.5000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
10 โรงเรียน | 10 โรงเรียน
- พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (3.0000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
80 คน/30 เครื่องช่วย | 141 คน/30 เครื่องช่วย
- ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (2.5000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
1 ชุมชน/1 เครื่องช่วย | 1 ชุมชน/1 เครื่องช่วย
- ยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (5.0000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
10 ชุมชน | 10 ชุมชน
- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล (2.5000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
300 คน | 318 คน
- โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (3.0000 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
1 ชุมชน/2 เครื่องช่วย | 1 ชุมชน/3 เครื่องช่วย
- พัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนา ทักษะอาชีพของชุมชน (8.9619 ลบ.)**
เป้าหมาย | ผลลัพธ์
500 คน/1 เครื่องช่วย | 500 คน/2 เครื่องช่วย

เป้าหมาย : เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

- ด้านเศรษฐกิจ**
รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น
เป้าหมาย 12,000 บาท
ผลลัพธ์ 29,121 บาท
- ด้านสังคม**
เครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาท้องถิ่น
เป้าหมาย 30 เครือข่าย
ผลลัพธ์ 78 เครือข่าย
- ด้านสิ่งแวดล้อม**
ชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม
เป้าหมาย 1 แห่ง
ผลลัพธ์ 1 แห่ง
- ด้านการศึกษา**
ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น
เป้าหมาย ร้อยละ 65
ผลลัพธ์ ร้อยละ 79.77

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต

และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

1 พื้นที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร
จำนวน 4 ชุมชน

จังหวัดนครปฐม
จำนวน 9 ชุมชน

จังหวัดระนอง
จำนวน 2 ชุมชน

จังหวัดสมุทรสงคราม
จำนวน 5 ชุมชน

จังหวัดอุดรธานี
จำนวน 4 ชุมชน

2 ผลการดำเนินการ



จำนวน หมู่บ้าน/คน
ที่เข้าร่วมโครงการ
จำนวน **23** หมู่บ้าน
1,837 คน



เครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาท้องถิ่น
จำนวน **24** เครือข่าย

67.14

ชุมชน หรือประชาชน
ที่อยู่ในพื้นที่ ให้บริการของ
มหาวิทยาลัยมีทักษะที่เพิ่มขึ้น

91.98

ประชาชนในท้องถิ่นนำ
ความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน
การเพิ่มรายได้หรือพัฒนา
คุณภาพชีวิต

3 ผลลัพธ์

ครัวเรือนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำเอา
องค์ความรู้ไปปรับใช้ในการเสริมสร้างทักษะอาชีพ
การเพิ่มรายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ครัวเรือนต้นแบบที่มีนวัตกรรมทางสังคม สามารถ
เป็นแบบอย่างแก่ครัวเรือนอื่นจนนำไปสู่การ
เปลี่ยนแปลงทางความคิดอย่างมีระบบ มีแบบแผน
นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เกิดความสนใจที่จะปฏิบัติตัวอย่างสอดคล้อง
กับพระบรมราโชบาย 4 ด้าน

ยกระดับคุณภาพชีวิต
ที่มีความเข้มแข็งยั่งยืน

นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืน



สู่แพลตฟอร์มออนไลน์

พื้นที่ดำเนินการ



จังหวัดสมุทรสงคราม

28 ชุมชน
3 โรงเรียน

จังหวัดระนอง

8 ชุมชน



ผลการดำเนินการ



ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่าน
แพลตฟอร์มออนไลน์
จำนวน **44** ผลิตภัณฑ์



เครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาท้องถิ่น
จำนวน **2** เครือข่าย



ชุมชนหรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้
บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะ
ที่ดีขึ้น จำนวน **39** ชุมชน

ผลลัพธ์



ชุมชนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นสินค้าจำหน่าย
สร้างรายได้โดยใช้ช่วงเวลาว่างจากการทำเกษตรกรรม
หรืออาชีพหลักของตนเองได้



ชุมชนสามารถผลิตสินค้าของตนเองโดยใช้วัตถุดิบที่มี
ในชุมชน เป็นการสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือน



ชุมชนมีองค์ความรู้ทางวิชาการ มีกระบวนการ ผลิตสินค้า
ของตนเองที่สามารถควบคุมคุณภาพ รูปแบบ รสชาติ หรือต้นทุน
การผลิตสินค้าของตนเองได้

ชุมชนมีองค์ความรู้ทางวิชาการ มีกระบวนการ ผลิตสินค้า
ของตนเองที่สามารถควบคุมคุณภาพ รูปแบบ รสชาติ หรือ
ต้นทุนการผลิตสินค้าของตนเองได้



ชุมชนมีบรรจุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย สวยงาม สะดวก
ต่อการใช้งาน รวมถึงแสดงถึงเอกลักษณ์ของชุมชน ได้เป็น
อย่างดี สร้างมูลค่าให้กับสินค้าของตนเองได้



โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

พื้นที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสงคราม
จำนวน 1 ชุมชน



ผลการดำเนินการ

ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
ที่ได้รับการยกระดับ
จำนวน 1 ศูนย์

เครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาท้องถิ่น
จำนวน 1 เครือข่าย

ชุมชนหรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่
ให้บริการของมหาวิทยาลัย
มีทักษะที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75.52



ผลลัพธ์

ชุมชนมีแนวทางการสร้างผลิตภัณฑ์
จากวัตถุดิบในชุมชน

ชุมชนเริ่มตระหนักถึงการใช้
ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและสามารถ
ต่อยอดทางเศรษฐกิจ



ชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล
ระหว่างชุมชนหน่วยงาน และ
ผู้สนใจด้านการแปรรูป

ชุมชนมีการวางแผน
เบื้องต้นในการพัฒนา
สินค้าท้องถิ่น



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก



โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

พื้นที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร
จำนวน 27 โรงเรียน

จังหวัดนครปฐม
จำนวน 1 โรงเรียน

จังหวัดนนทบุรี
จำนวน 2 โรงเรียน

ผลการดำเนินการ

30

เครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาท้องถิ่น
จำนวน 30 เครือข่าย

141

นวัตกรรมทางการศึกษา
ที่ได้รับการพัฒนา
จำนวน 141 คน

97.24%

ชุมชนหรือประชาชน
ที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการ
มีทักษะดีขึ้น
ร้อยละ 97.24

ผลลัพธ์

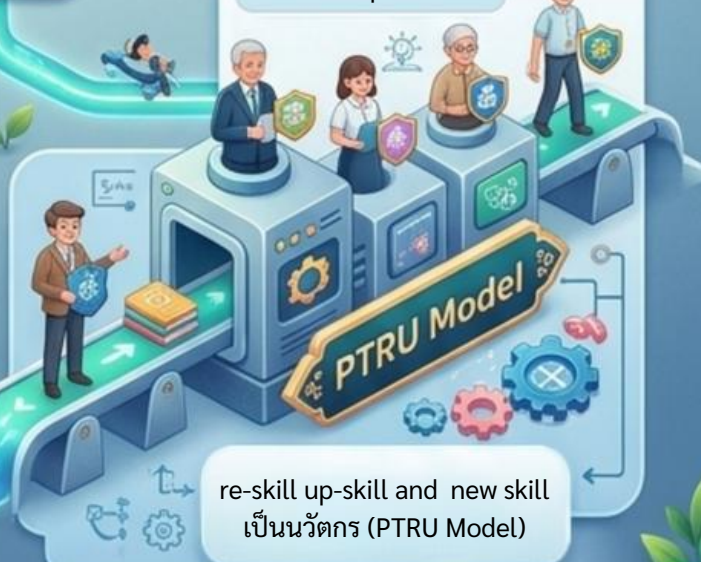
ภาษาอังกฤษ



วุฒิปัตร

นักศึกษาครูชั้นปีที่ 3
ได้รับวุฒิปัตร CEFR

พัฒนาบุคลากร



โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21



พื้นที่ดำเนินการ
จังหวัดสมุทรสงคราม
จำนวน 1 โรงเรียน



ผลการดำเนินการ



ชุมชนต้นแบบดิจิทัลได้รับการพัฒนา
ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
จำนวน 1 ชุมชน



เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น
จำนวน 1 เครือข่าย



ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่
ให้บริการของมหาวิทยาลัย
มีทักษะที่ดีขึ้น



Upskill



New Skill



Reskill

ผลลัพธ์



ชุมชนในพื้นที่ให้บริการของ
มหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น



เศรษฐกิจ



สังคม



สิ่งแวดล้อม



การศึกษา

ประชาชนในพื้นที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจ
สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษาได้

โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

จังหวัดนครปฐม

จำนวน 4 ชุมชน

พื้นที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสงคราม

จำนวน 6 ชุมชน

รวม
10 ชุมชน

ผลการดำเนินการ

10
ชุมชน

ร้อยละ
100

เครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาท้องถิ่น

2 เครือข่าย

ชุมชนในพื้นที่ได้รับ
การพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ใน
พื้นที่ ให้บริการของมหาวิทยาลัย
มีทักษะที่ดีขึ้น

ร้อยละ 100

นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการ
พัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม

ผลลัพธ์

วิสาหกิจ (UBI)

นักคิด

นักสื่อสาร



นักประสานงาน

นวัตกรรม

จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนา
เป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)



มีรายได้ระหว่างเรียน

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

พื้นที่ดำเนินการ



ผลการดำเนินการ

ประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
จำนวน **318** คน



เครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาท้องถิ่น
จำนวน **4** เครือข่าย



ผลลัพธ์

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English for Everyday Communication)
ที่สามารถผสมหน่วยกิตในระบบ
คลังหน่วยกิตได้

มีข้อสอบมาตรฐานวัดความ
สามารถทางภาษาอังกฤษตาม
สภาพจริง (Authentic Test)

ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับ
การอบรมนำความรู้ภาษา
อังกฤษไปใช้ประโยชน์

ประชาชนในชุมชนมีคุณภาพชีวิต
ที่สูงขึ้นเนื่องจากมีศักยภาพ
ในการทำงาน หรือรายได้เพิ่มขึ้น
จากการใช้ภาษาอังกฤษ

โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

พื้นที่ดำเนินการ

จำนวน 2 โรงเรียน



จำนวน 1 วิสาหกิจชุมชน



จำนวน 1 ชุมชน



จังหวัดสมุทรสงคราม

ผลการดำเนินการ



ชุมชนหรือประชาชนในพื้นที่มีทักษะดีขึ้น
ร้อยละ **100**

จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power

จำนวน **2** ชุมชน



พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว



ผลลัพธ์

สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า



ชุมชน/พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา เป็นแหล่งท่องเที่ยวการเรียนรู้ Soft Power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยการนำ อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าจำหน่ายได้

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชน

พื้นที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรสงคราม
จำนวน 9 ชุมชน

↑ 500 คน ผู้เข้าร่วมพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น



ผลการดำเนินการ

เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 เครือข่าย



ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในการพัฒนาทักษะ จำนวน 3,278 คน

จำนวน 70 เรื่อง องค์ความรู้/เทคนิค/วิธีการที่จะนำไปประยุกต์ใช้

ผลลัพธ์

มีศูนย์การเรียนรู้ วิจัย เทคโนโลยี เกษตร สร้างสรรค์และ นวัตกรรม

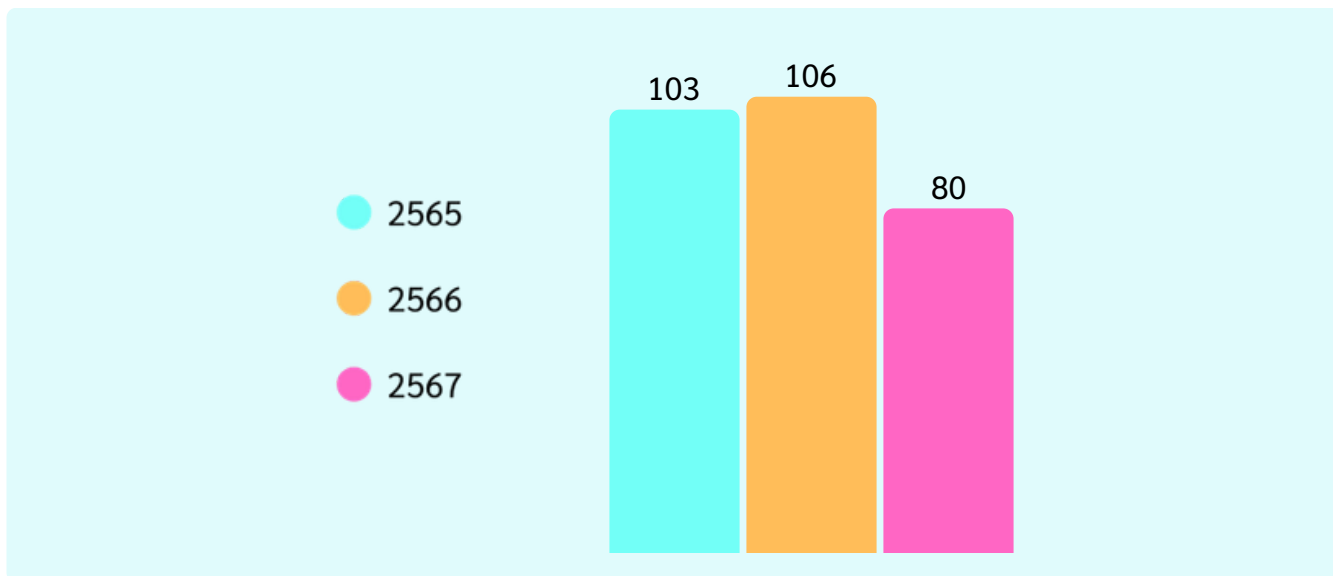
มีศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการ วิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชน

มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อการยกระดับทักษะอาชีพชุมชน

ผู้อบรมนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จนนำไปสู่การมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น

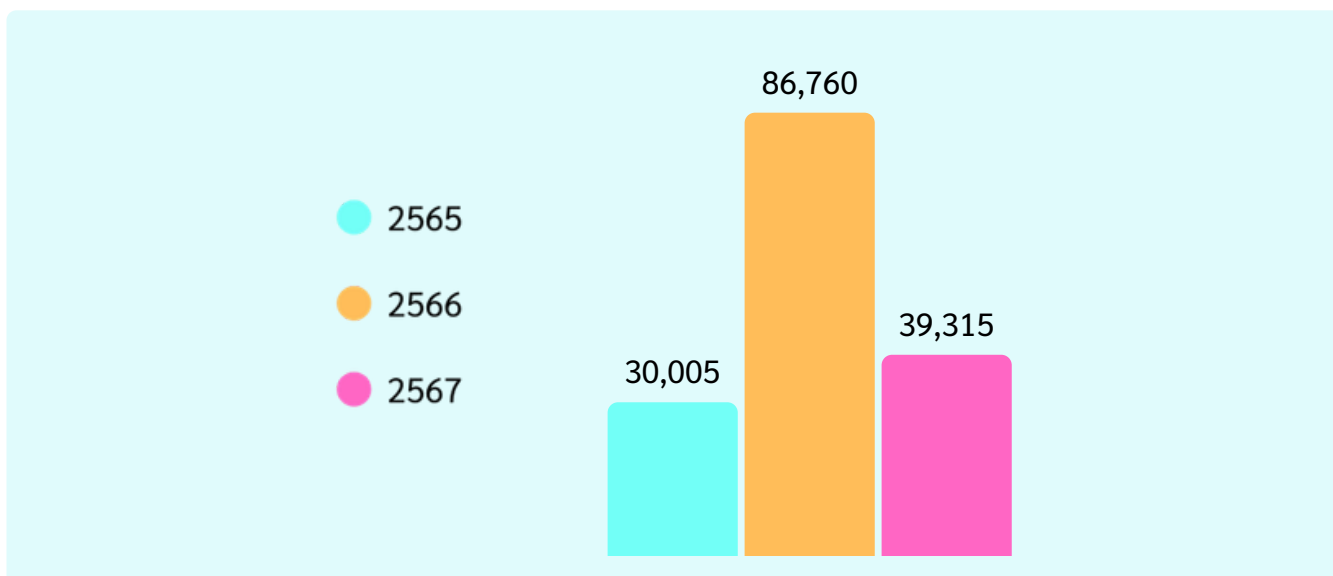
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



แหล่งข้อมูล: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
หน่วยนับ: โครงการ

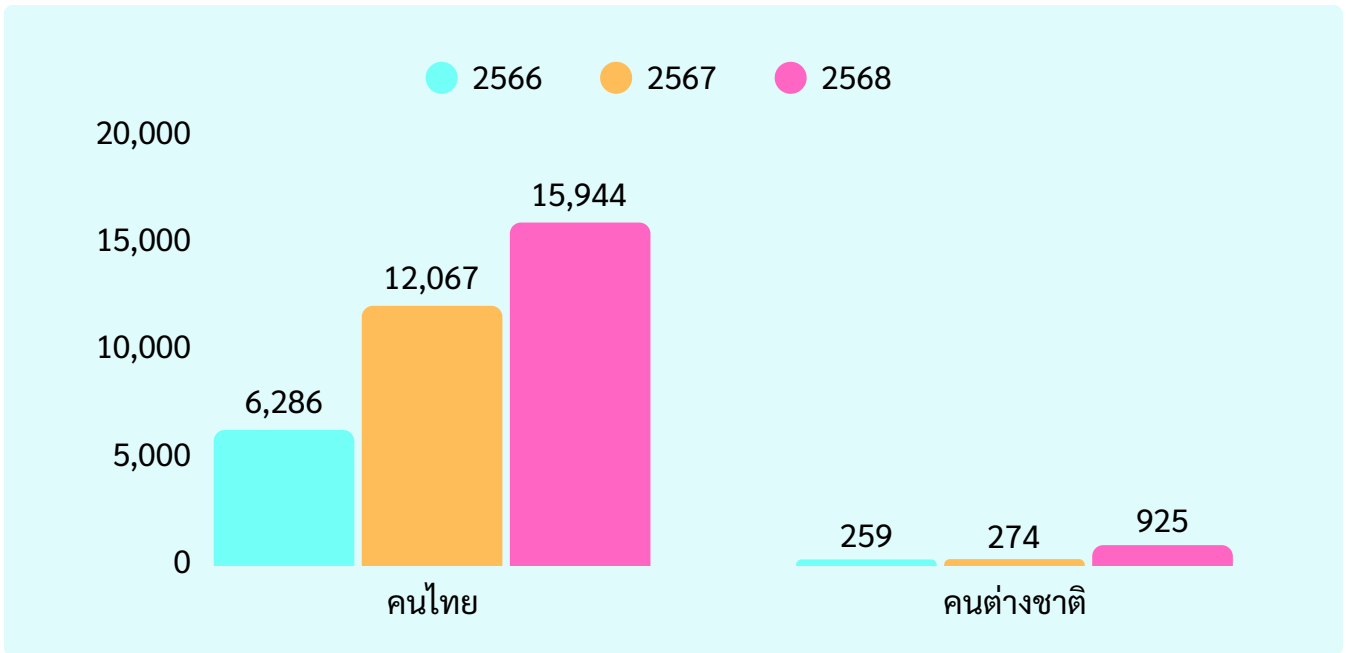
2. ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



หมายเหตุ: ปี 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่าน Google Arts and Culture พร้อมจัดนิทรรศการอัตลักษณ์ชุมชน และดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน “Soft Power” ณ จังหวัดระนอง ส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน

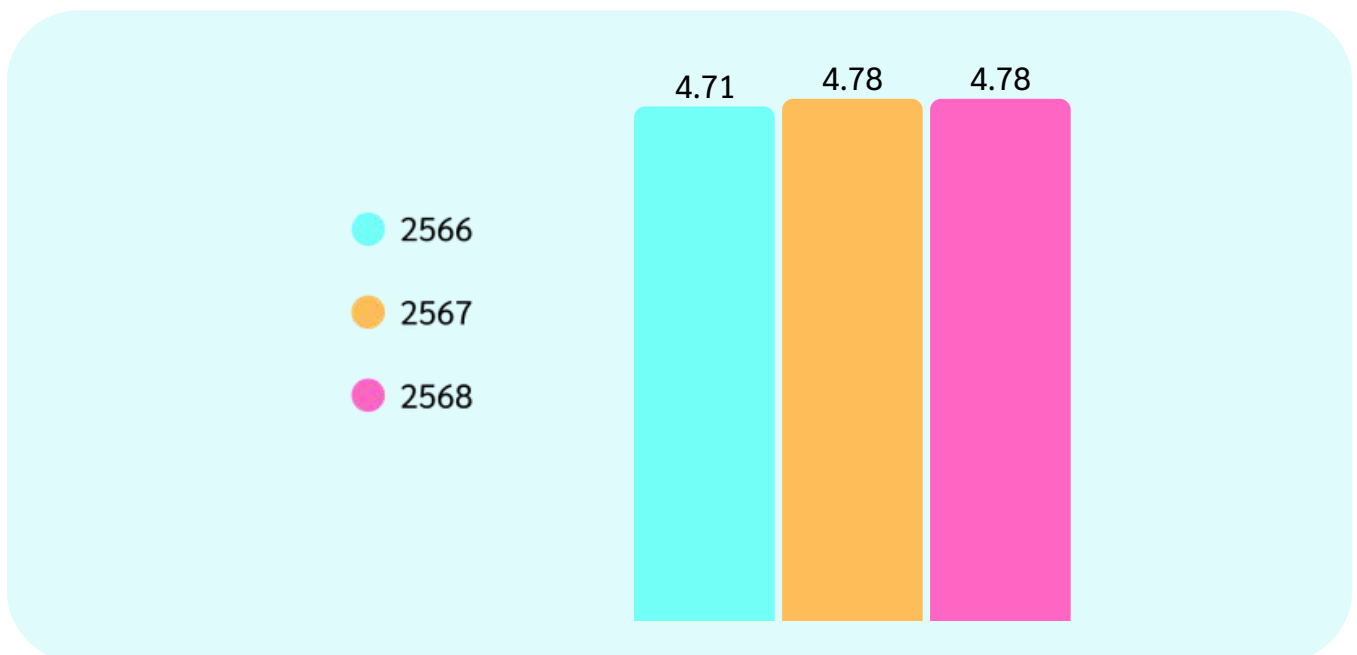
แหล่งข้อมูล: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
หน่วยนับ: คน

3. ผู้เข้ารับบริการพิพิธภัณฑ์



แหล่งข้อมูล: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
หน่วยนับ: คน

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม



แหล่งข้อมูล: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
หน่วยนับ: ระดับ

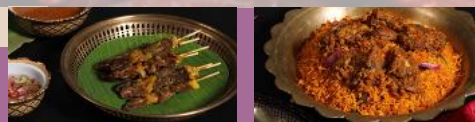
5. การให้บริการและการจัดกิจกรรม ณ สำนักศิลปะวัฒนธรรม



แหล่งข้อมูล: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

6. องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่สู่สากล

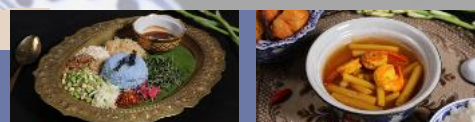
โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ศิลปะและ
วัฒนธรรม
เรื่อง อาหารมุสลิมในปักซ์ใต้



โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ศิลปะและ
วัฒนธรรม
เรื่อง อาหารจีนในปักซ์ใต้



โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ศิลปะและ
วัฒนธรรม
เรื่อง อาหารปักซ์ใต้พื้นถิ่น

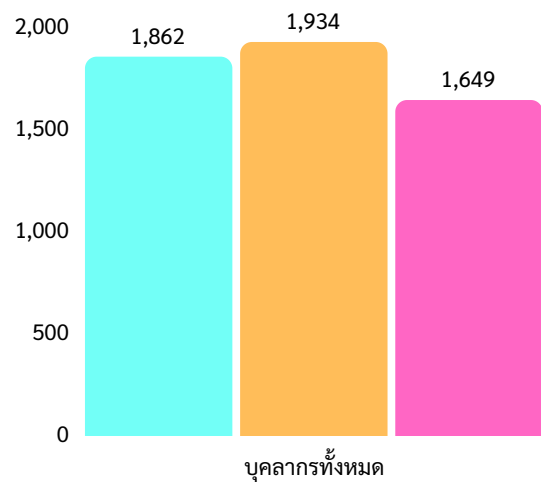
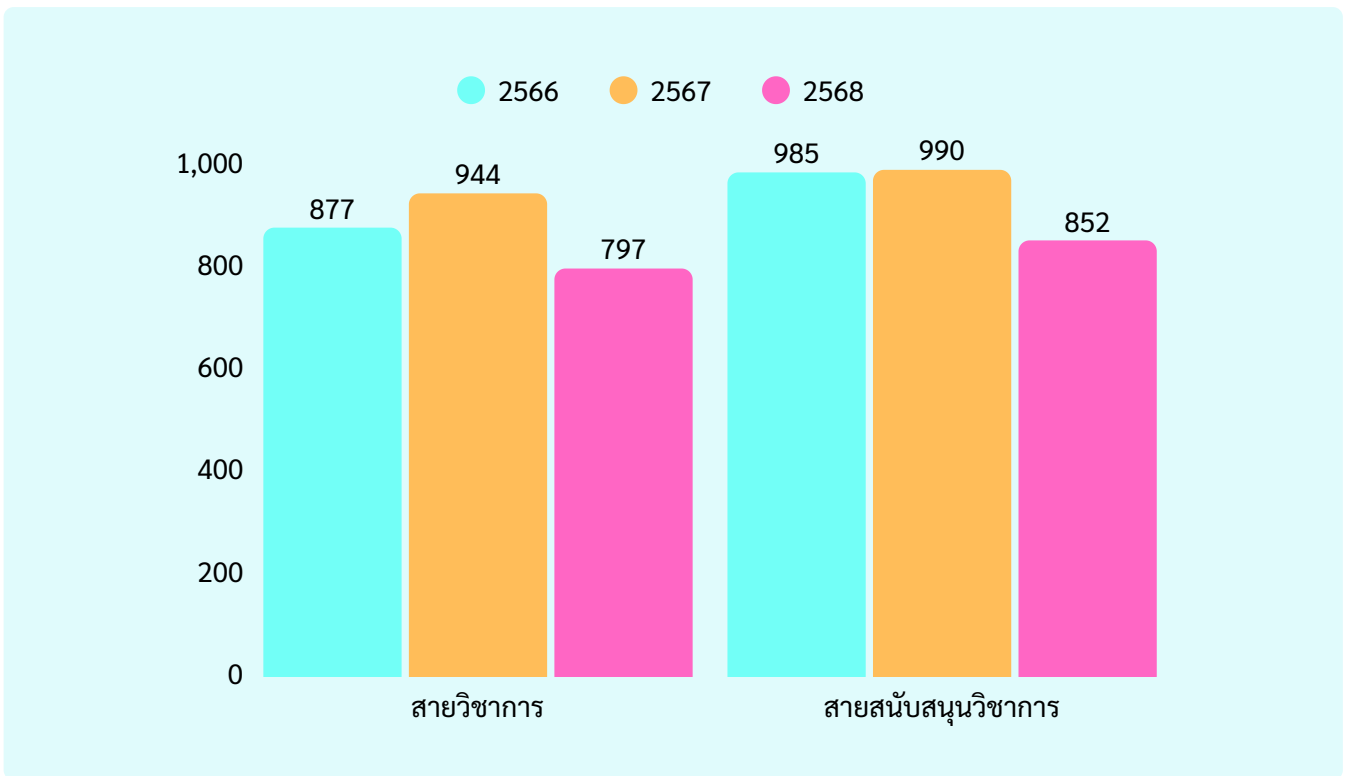


แหล่งข้อมูล: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

บุคลากร

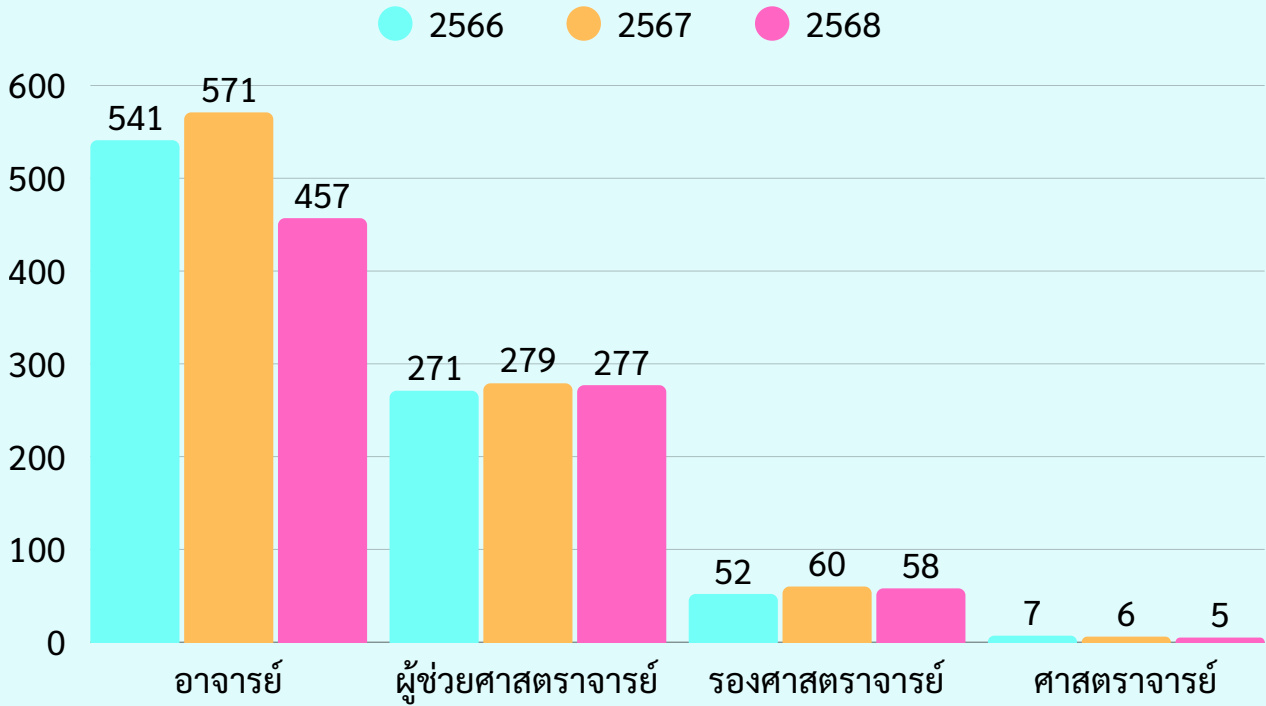
1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568



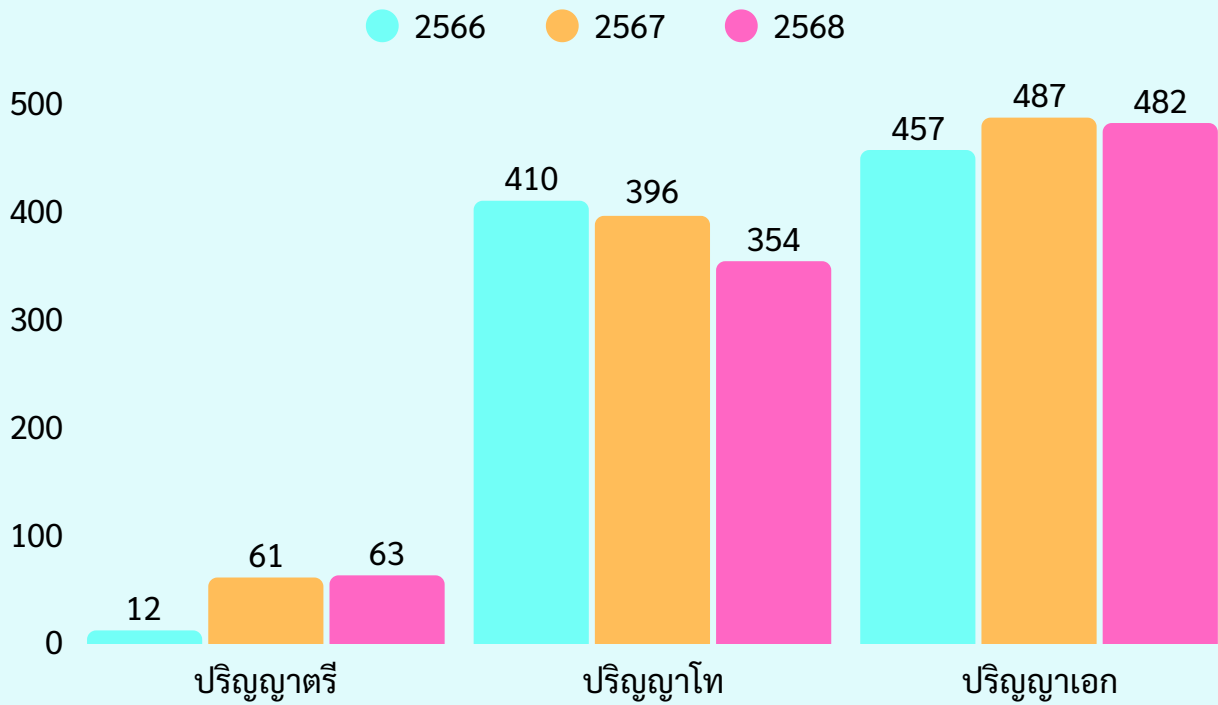
แหล่งข้อมูล: กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

2. บุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

ประเภทบุคลากร

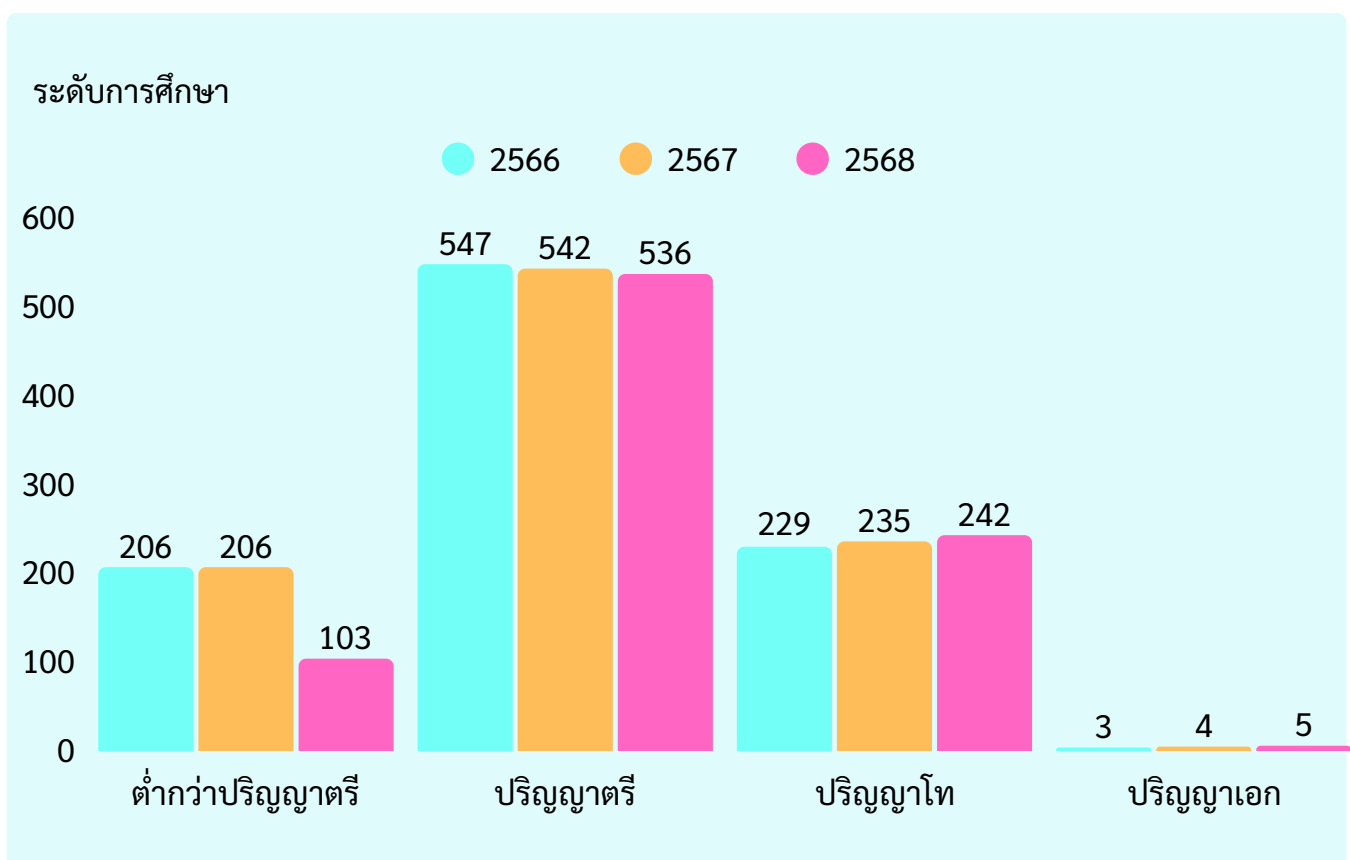
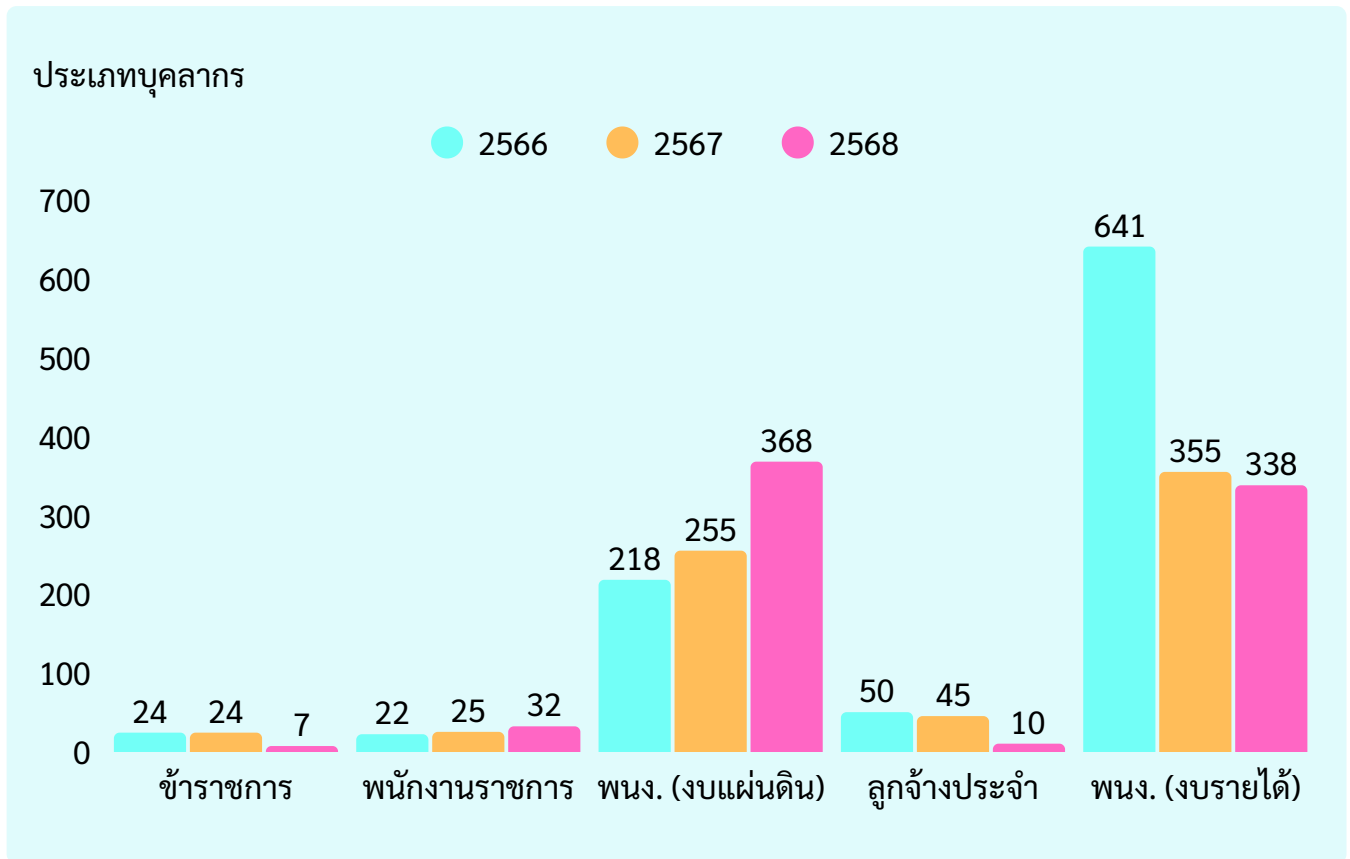


ระดับการศึกษา



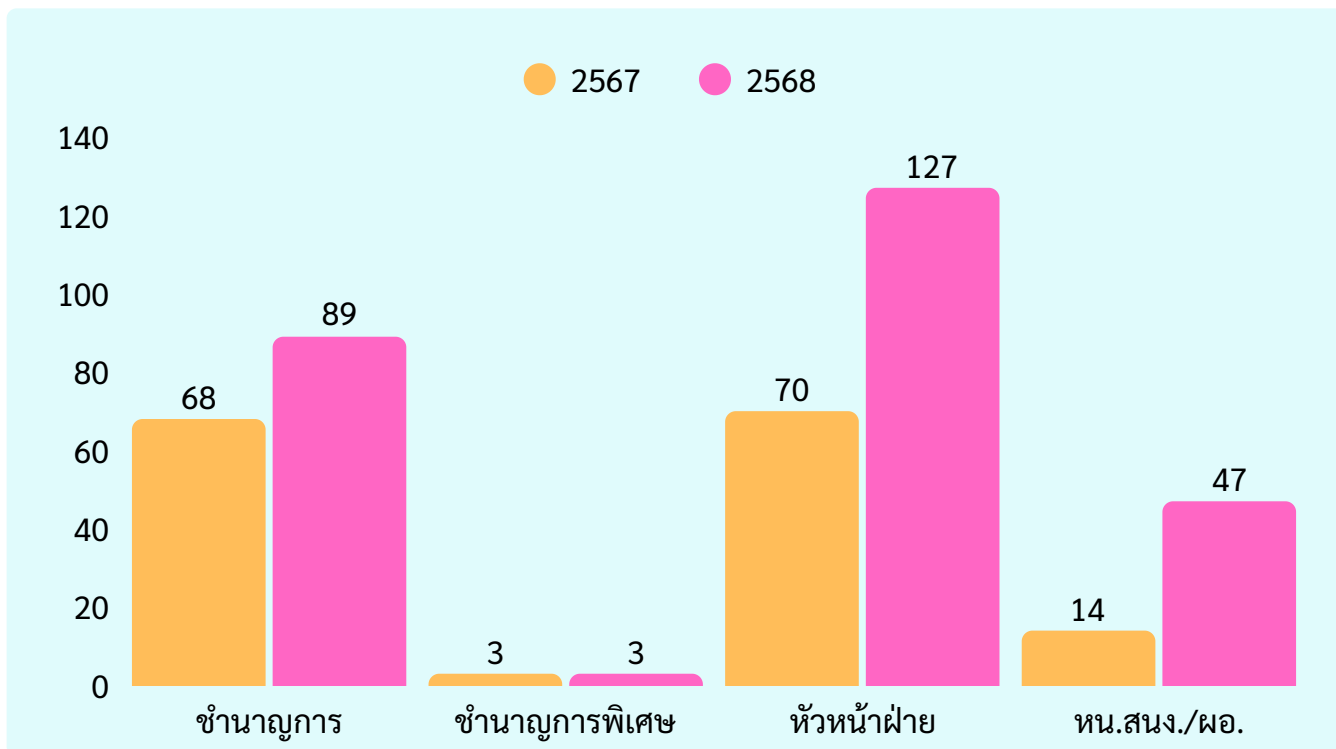
แหล่งข้อมูล: กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568



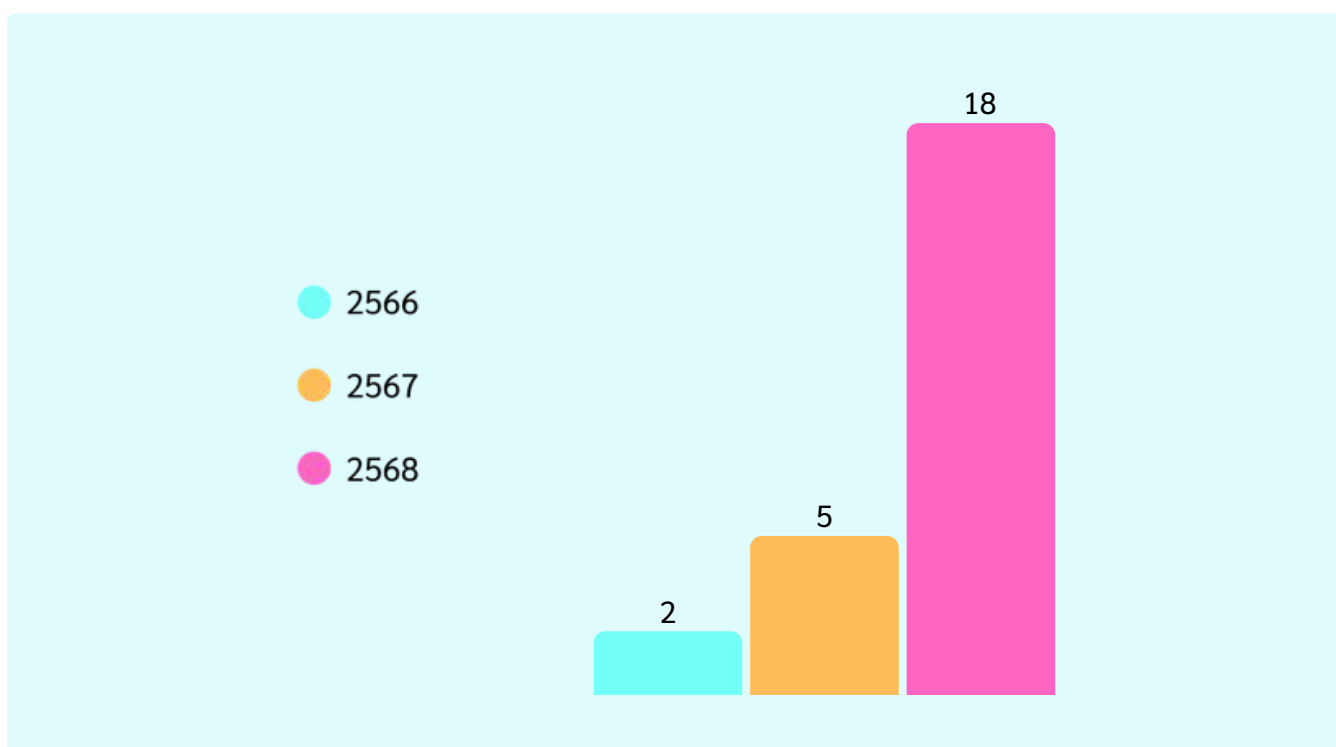
แหล่งข้อมูล: กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

4. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น



แหล่งข้อมูล: กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คน

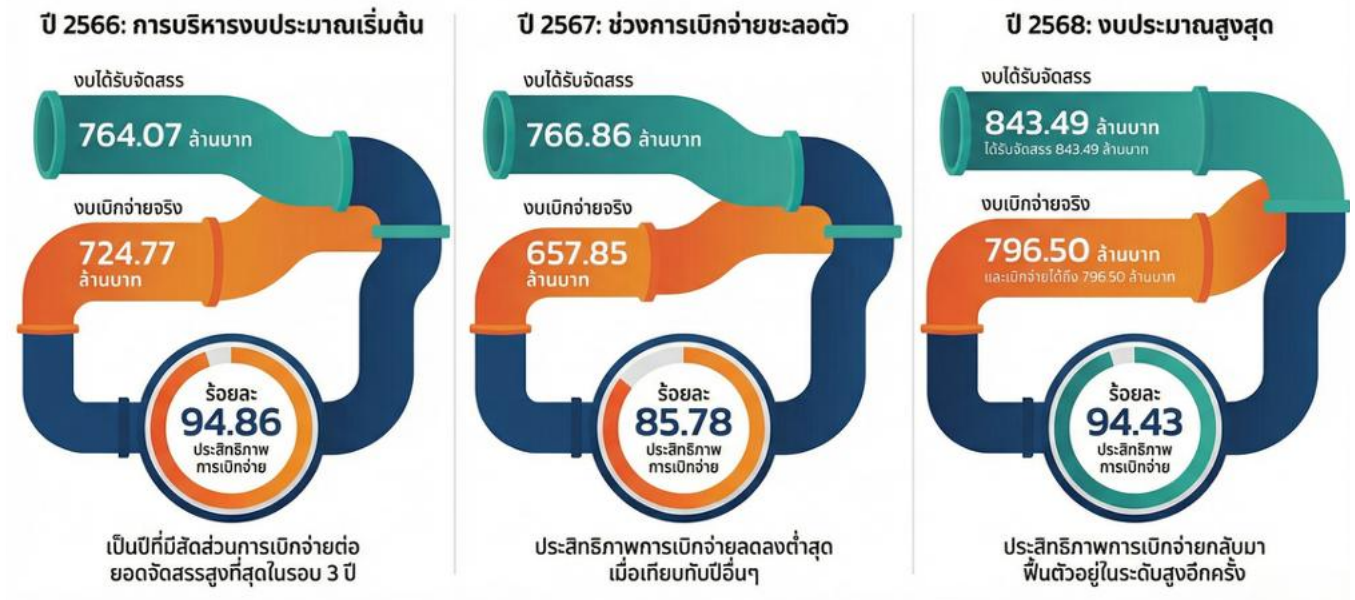
5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย



แหล่งข้อมูล: กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: กิจกรรม

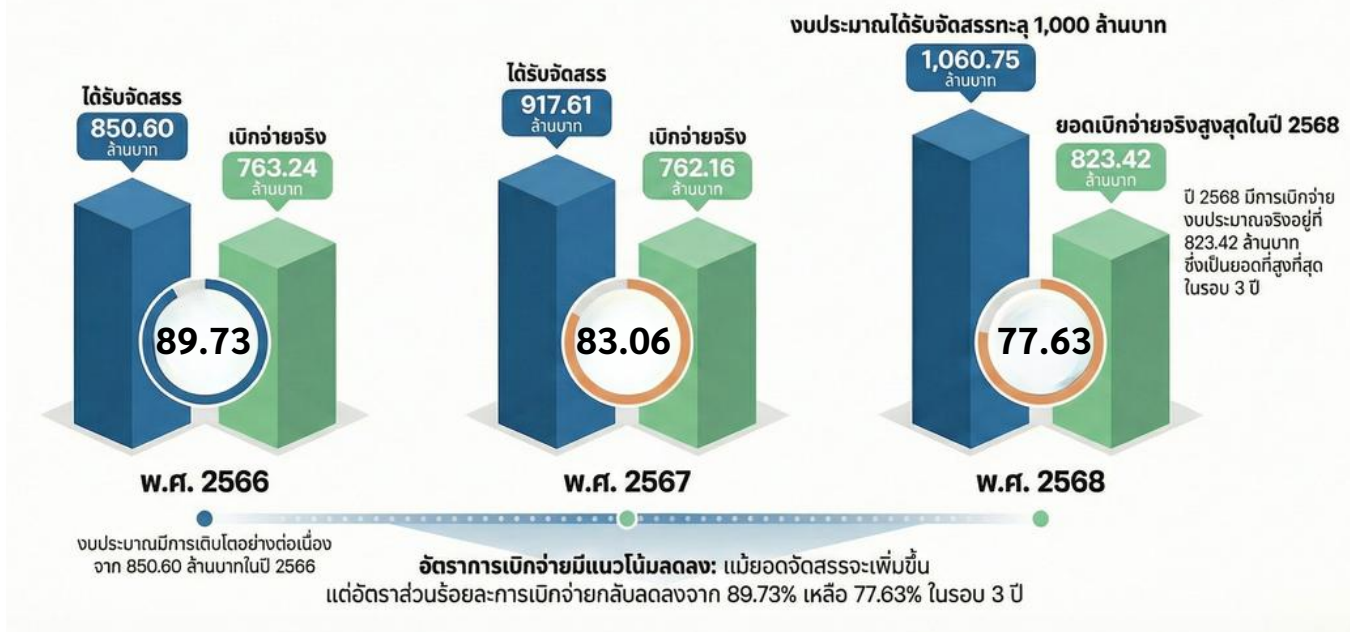
6. การบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

สรุปการบริหารงบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ. 2566 - 2568



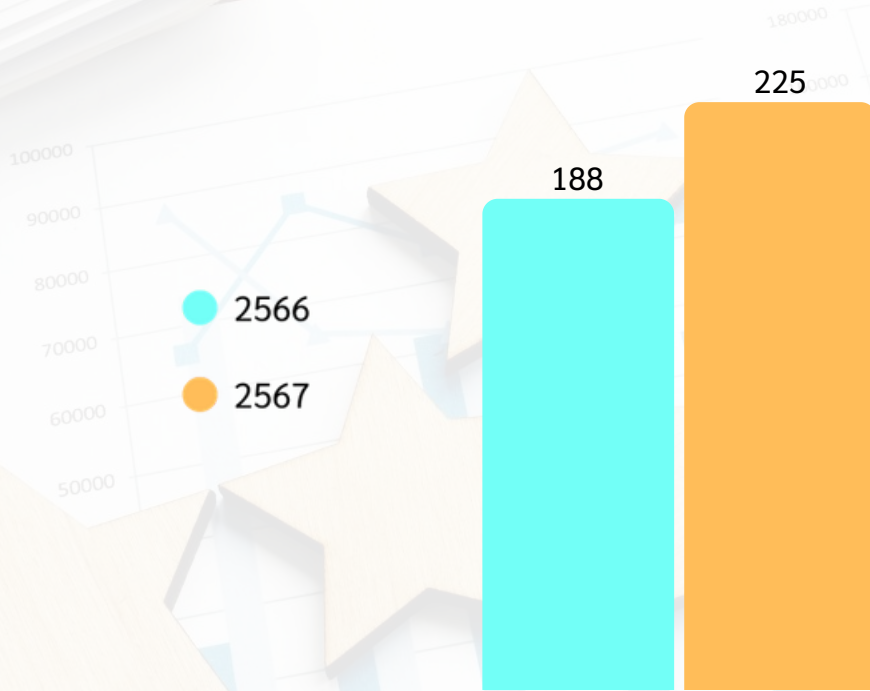
สรุปภาพรวมการบริหารงบประมาณเงินรายได้ (พ.ศ. 2566 - 2568)

ข้อมูลสรุปการบริหารเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ของหน่วยงานในช่วงปี พ.ศ. 2566 ถึง 2568 โดยแสดงให้เห็นถึงจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร จำนวนที่เบิกจ่ายจริง และร้อยละของความสำเร็จในการเบิกจ่าย (หน่วย: ล้านบาท)



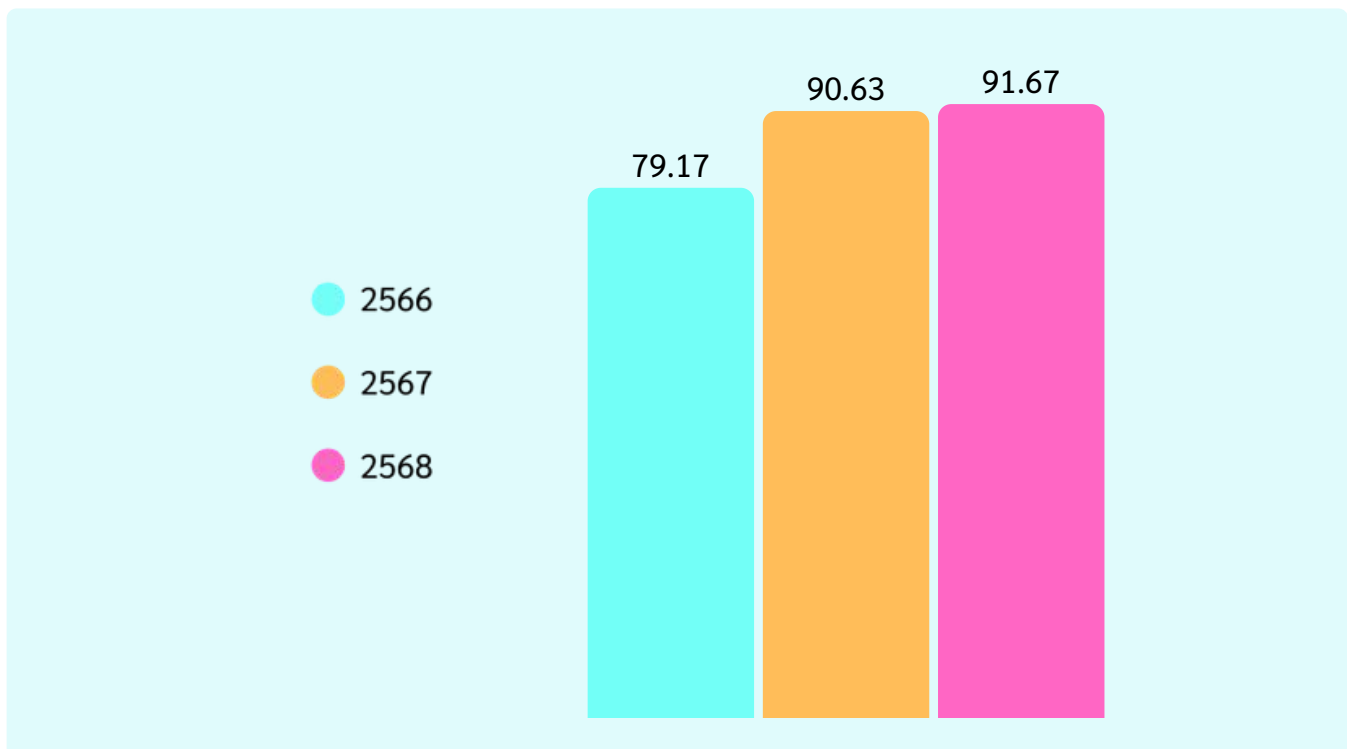
แหล่งข้อมูล: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ล้านบาท

7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2566 - 2567 (ระดับสถาบัน)



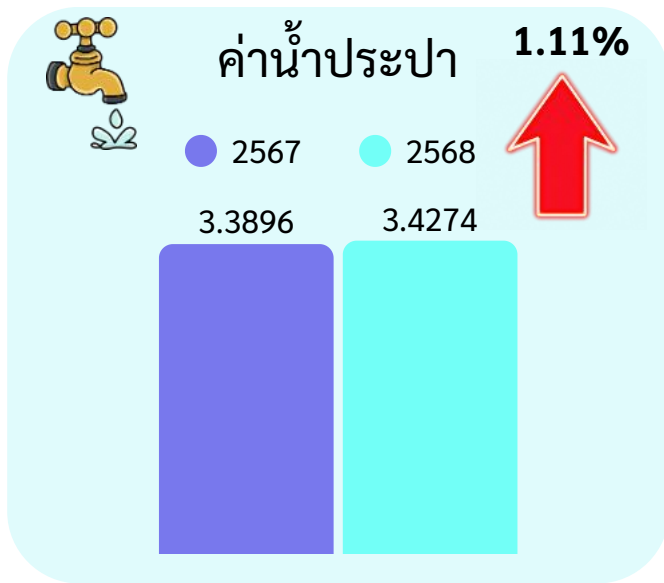
แหล่งข้อมูล: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คะแนน

8. ผลการปฏิบัติราชการ



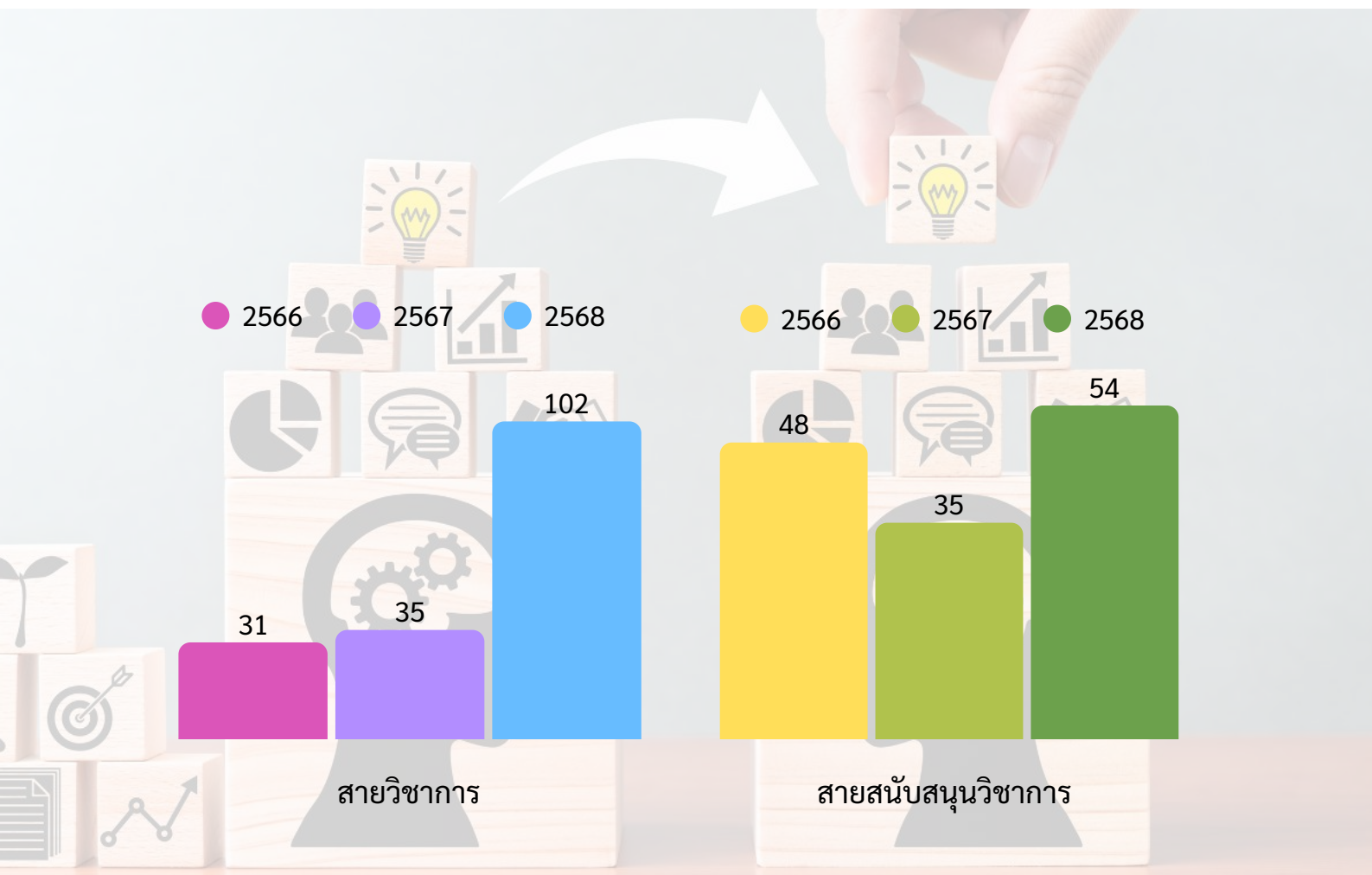
แหล่งข้อมูล: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ร้อยละ

9. การประหยัดพลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568



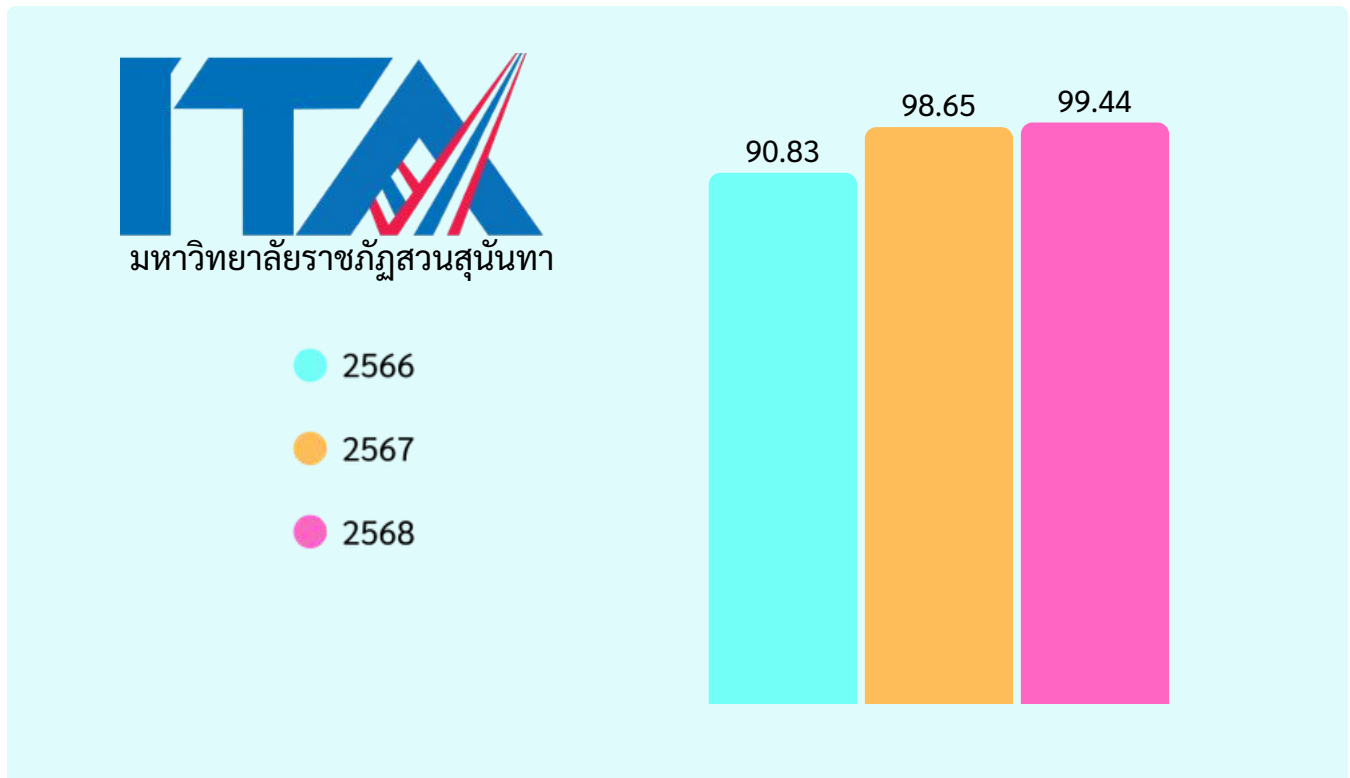
แหล่งข้อมูล: กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: ล้านบาท

10. การจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568



แหล่งข้อมูล: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: องค์ความรู้

11. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



แหล่งข้อมูล: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
หน่วยนับ: คะแนน

12. ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปี พ.ศ. 2568



แหล่งข้อมูล: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



แผนผังมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1 ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร 10300



เขตพื้นที่ 2

- 21 อาคารศรีจุฑาภา (บัณฑิตวิทยาลัย)
- 22 ฉัษฐราชศิลปสตูดิโอ
- 23 อาคารวิทยาศาสตร์
- 24 อาคารมาลินีนันทดาร
- 25 อาคารสถาบันวิจัยดเกษม (สาขาคหกรรมศาสตร์)
- 26 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์
- 27 อาคารสายสุทธานภดล (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)

เขตพื้นที่ 3

- 31 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
- 32 อาคารปัญจมราชบรรณารศรม (สำนักงานอธิการบดี)
- 33 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (ศูนย์วิทยบริการ)
- 34 อาคารเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 35 อาคารนิทานภดล (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- 36 อาคารศิลปกรรมศาสตร์
- 37 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 38 อาคารวรลักษณ์นางค์

เขตพื้นที่ 1

- 11 อาคารกรรณาภรณ์พิพัฒน์
- 12 อาคารนิลรัตนาท
- 13 อาคารประชุมพรโสภณ
- 14 อาคารมัธยมสาธิต (หลังใหม่)
- 15 อาคารมัธยมสาธิต
- 16 อาคารประณสาธิต
- 17 อาคารหอประชุมสุนันทานุสรณ์และศูนย์อาหาร

เขตพื้นที่ 4

- 41 อาคารศศิพงษ์ประไพ
- 42 อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 43 อาคารสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 44 อาคารพิสมัยพิมลสัจย์
- 45 อาคารจุฑารัตนาภรณ์
- 46 อาคารอาหารทิพย์นิวาสน์
- 47 อาคารวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

เขตพื้นที่ 5

- 51 อาคารเอื้อนอาชน์แถมถวัลย์
- 54 อาคารโรงแรมสวนสุนันทา
- 55 อาคารเกษตรสินเสริมศาสตร์ (โรงผลิตน้ำดื่ม)
- 56 อาคารสุวพัคตรีเนเวศน์ (คณะวิทยาการจัดการ)
- 57 อาคารวิทยาการจัดการใหม่
- 58 คณะศิลปกรรมศาสตร์
- 59 อาคารประกอบพร้อมสระว่ายน้ำ

ที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล

รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะศิลปกรรมศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

สำนักงานอธิการบดี

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

สำนักทรัพย์สินและรายได้

สำนักบริการวิชาการ

วิทยาเขตนครปฐม

วิทยาเขตสมุทรสงคราม

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันภาษา

คณะผู้จัดทำ

นายสนธยา

เจริญศิริ

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

นางสาวพุ่มพวง

กล้าหาญ

หัวหน้าฝ่ายติดตามงบประมาณและสารสนเทศ

นางสาวภัทรวดี

มีนา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวมาลัยพรรณ


ปิ่นทรัพย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวเอื้ออารี

เวฬุวรรณรักษ์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2160 1036

