



# รายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและระบบการศึกษาระดับสูงของประเทศ มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่ดีพึงประสงค์ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของการพัฒนาประเทศ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) ที่มุ่งให้เป็นมหาวิทยาลัยที่คล่องตัวที่เป็นนานาชาติ โดยแผนดังกล่าว จะเป็นแผนขึ้นนำการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปีต่อไปมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทานำแผนดังกล่าวมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้รองรับกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมทั้งการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อ “ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ” มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมีความสามารถทางวิชาชีพระดับสูงหรือบัณฑิตสาขาจำเพาะตามความต้องการของประเทศในแต่ละขณะ พัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้วย “KEEP” ที่ “เดิมเต็ม” ในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึงจุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ “ต่อยอด” ทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ กำกับ “ติดตาม” ระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่าง “ต่อเนื่อง” เพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” รวมถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคตและสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (A leader in producing professionals for sustainable society development)” ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดจุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “SWITCH” เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายและแปลงไปสู่ในการปฏิบัติในแต่ละปีโดยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้กรอบ 4 ยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนจุดเน้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อวัดความสำเร็จของการปฏิบัติราชการ จำนวน 8 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดเดิม จำนวน 7 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดใหม่ จำนวน 1 ตัวชี้วัด) และตัวชี้วัดที่ใช้ในขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน จำนวน 25 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดเดิม จำนวน 5 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดใหม่ จำนวน 20 ตัวชี้วัด) ทั้งนี้หากพิจารณาความต่อเนื่องของตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดเดิม จำนวน 12 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดใหม่จำนวน 21 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปจำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด									กลยุทธ์	โครงการ
		สะท้อนจุดเน้นของ การพัฒนามหาวิทยาลัย			ขับเคลื่อนการปฏิบัติการ			รวม				
		เดิม	ใหม่	รวม	เดิม	ใหม่	รวม	เดิม	ใหม่	รวม		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลិតบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มี คุณธรรมและจริยธรรม	2	1		1	1	4	5	2	4	6	6	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้าง นวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้ มาตรฐานสากล	4	1	1	2	3	11	14	4	12	16	16	14
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงาน สร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2	1		1	1	4	5	2	4	6	5	4
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	2	4		4		1	1	4	1	5	5	5
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>26</b>

ตัวชี้วัดใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 21 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ
- 2) 1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) 1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร
- 4) 1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- 5) 2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA
- 6) 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 7) 2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกรอบอัตรากำลัง
- 8) 2.3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสรรหาที่มีธรรมาภิบาล

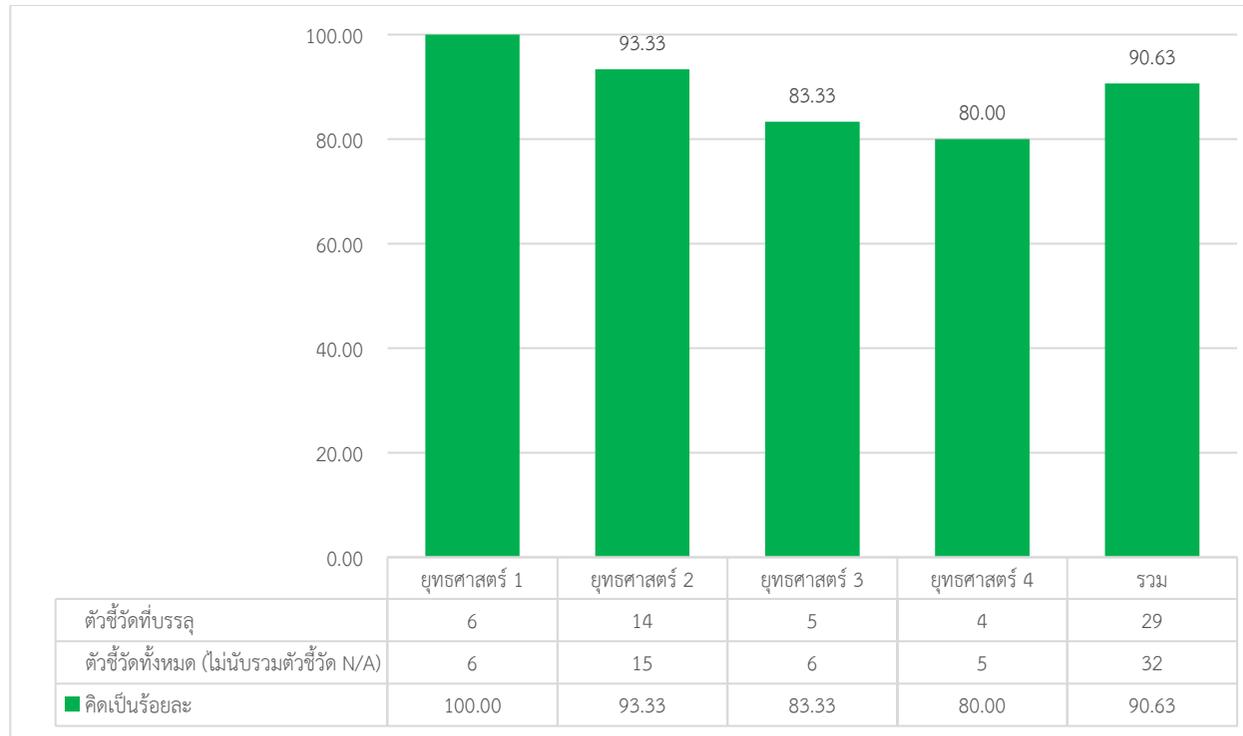
- 9) 2.4.5 ความสามารถในการรองรับ Authentication ในการเข้าใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 10) 2.4.3 จำนวนจุดกระจายสัญญาณ WIFI
- 11) 2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง
- 12) 2.3.6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการจัดสวัสดิการ
- 13) 2.3.7 ร้อยละของบุคลากรได้รับทุน/เงินรางวัลจากกองทุนพัฒนาบุคลากร
- 14) 2.3.8 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี
- 15) 2.4.1 จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน
- 16) 2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล
- 17) 3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4
- 18) 3.1.3 จำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ
- 19) 3.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ
- 20) 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 21) 4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตารางที่ 2 ตัวชี้วัดที่สะท้อนจุดเน้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อวัดความสำเร็จของการปฏิบัติราชการ จำนวน 8 ตัวชี้วัด ได้แก่

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดที่สะท้อนจุดเน้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อวัดความสำเร็จของการปฏิบัติราชการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	<b>ตัวชี้วัดเดิม</b> 1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง <sup>(1)</sup>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	<b>ตัวชี้วัดเดิม</b> 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา <sup>(2)</sup> <b>ตัวชี้วัดใหม่</b> 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) <sup>(3)</sup>

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดที่สะท้อนจุดเน้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อวัดความสำเร็จของการปฏิบัติราชการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	<b>ตัวชี้วัดเดิม</b> 3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1,500 (QS Ranking) <sup>(4)</sup>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	<b>ตัวชี้วัดเดิม</b> 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ <sup>(5)</sup> 4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย <sup>(6)</sup> 4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ <sup>(7)</sup> 4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ <sup>(8)</sup>

จากการติดตามมีผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน พบว่า มหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย จำนวน 29 ตัวชี้วัด เทียบกับตัวชี้วัดทั้งหมด (ไม่นับรวมตัวชี้วัด N/A) จำนวน 32 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.63 และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อกับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จำนวน 59,015,330 บาท เทียบกับงบประมาณจัดสรรในการขับเคลื่อน จำนวน 77,074,320 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.57



**หมายเหตุ:** ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 16 ตัวชี้วัด โดยมี 1 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัด 2.2.2) ที่ต้องรอผลการตรวจประเมินในวันที่ 6 พ.ย. 2567 ส่งผลให้การคำนวณการบรรลุเป้าหมายจึงคำนวณผลการดำเนินงาน จำนวน 15 ตัวชี้วัด และในภาพรวมทุกยุทธศาสตร์ คำนวณจากตัวชี้วัด 32 ตัวชี้วัด

# สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
ส่วนที่ 1 สรุปผลดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม .....	2
เป้าประสงค์ 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม .....	2
1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ .....	2
1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ .....	12
1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร.....	18
1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill).....	21
1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น .....	27
เป้าประสงค์ 1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ .....	32
1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง .....	32
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล .....	37
เป้าประสงค์ 2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล .....	37
2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา .....	37
เป้าประสงค์ 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล.....	40
2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA.....	40
2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) .....	47
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) กรอบอัตรากำลัง .....	57
2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกรอบอัตรากำลัง .....	57

เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2) การสรรหา.....	59
2.3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสรรหาที่มีธรรมาภิบาล .....	59
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร .....	67
2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	67
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า .....	75
2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น .....	75
2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง .....	78
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 5) การจัดระบบสวัสดิการ .....	81
2.3.6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการจัดสวัสดิการ .....	81
2.3.7 ร้อยละของบุคลากรได้รับทุน/เงินรางวัลจากกองทุนพัฒนาบุคลากร.....	82
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 6) การประเมินผล.....	84
2.3.8 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี .....	84
เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน.....	87
2.4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน .....	87
เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล .....	91
2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล.....	91
เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร .....	95
2.4.3 จำนวนจุดกระจายสัญญาณ WIFI.....	95
2.4.4 ระบบห้องเรียนผสมผสาน (Hybrid Flexible learning) รองรับการเรียนการสอนรูปแบบใหม่.....	96
2.4.5 ความสามารถในการรองรับ Authentication ในการเข้าใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย .....	99

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน.....	100
เป้าประสงค์ 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม .....	100
3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1,500 (QS Ranking).....	100
3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4.....	102
3.1.3 จำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ.....	105
3.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ.....	110
3.1.5 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอสิทธิบัตรประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรระดับนานาชาติ .....	112
เป้าประสงค์ 3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน .....	115
3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	115
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ.....	124
เป้าประสงค์ 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน.....	124
4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ .....	124
4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย .....	125
4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ .....	128
เป้าประสงค์ 4.1 การสร้างเครือข่าย 2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ .....	129
4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	129
เป้าประสงค์ 4.2 การบริการวิชาการ .....	133
4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ.....	133
ส่วนที่ 2 แนวทางการปรับปรุงตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน).....	136

# ส่วนที่ 1 สรุปผลดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนจุดเน้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อวัดความสำเร็จของการปฏิบัติราชการ จำนวน 8 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดเดิม จำนวน 7 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดใหม่ จำนวน 1 ตัวชี้วัด) และตัวชี้วัดที่ใช้ในขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน จำนวน 25 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดเดิม จำนวน 5 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดใหม่ จำนวน 20 ตัวชี้วัด) ทั้งนี้หากพิจารณาความต่อเนื่องของตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดเดิม จำนวน 12 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดใหม่จำนวน 21 ตัวชี้วัด จากการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปผลได้ว่าตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 29 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.89 ทั้งนี้หากพิจารณาการบรรลุเป้าหมายโดยไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ต้องรอผลการดำเนินงาน (N/A) ณ สิ้นปีงบประมาณ จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.2.2 คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) พบว่า มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90.63

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่มี <sup>(X)</sup> กำกับ หมายถึง ตัวชี้วัดที่สะท้อนจุดเน้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อวัดความสำเร็จของการปฏิบัติราชการ

## ตารางที่ 1.1 สรุปผลการปฏิบัติราชการโดยภาพรวม

ยุทธศาสตร์ (มหาวิทยาลัย)	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย	งบประมาณ		
				แผนใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลិតบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	6	6	100.00	21,306,270	18,870,990	88.57
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	15 (ไม่นับรวมตัวชี้วัด N/A จำนวน 1 ตัว)	14	93.33	47,232,630	35,275,180	74.68
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	6	5	83.33	2,826,630	1,702,170	60.22
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	5	4	80.00	5,708,790	3,166,990	55.48
<b>รวม</b>	<b>32</b> (ไม่นับรวมตัวชี้วัด N/A จำนวน 1 ตัว)	<b>29</b>	<b>90.63</b>	<b>77,074,320</b>	<b>59,015,330</b>	<b>76.57</b>

หมายเหตุ: ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 16 ตัวชี้วัด โดยมี 1 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัด 2.2.2) ที่ต้องรอผลการตรวจประเมินในวันที่ 6 พ.ย. 2567 ส่งผลให้การคำนวณการบรรลุเป้าหมายจึงคำนวณผลการดำเนินงาน จำนวน 15 ตัวชี้วัด และในภาพรวมทุกยุทธศาสตร์ คำนวณจากตัวชี้วัด 32 ตัวชี้วัด

ตาราง 1.2 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม									
เป้าประสงค์ 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม									
1) 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ใบประกอบวิชาชีพ	หลักสูตร	-	-	-	11	11	100.00	ใหม่	มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ ที่มีการปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หรือเป็นหลักสูตรเดิมที่ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ <b>หลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ</b> หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีการปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หรือเป็นหลักสูตรเดิมที่มีองค์กรวิชาชีพรับรอง โดยหลักสูตรมีการจัดโครงการอบรม การสอนเนื้อหาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ส่งผลการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ทำให้เกิด New Skill หรือ Up-Skill หรือ Re-Skill เพื่อให้สามารถสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตรและได้รับใบประกอบวิชาชีพ โดยแต่ละหน่วยงานกำหนดจัดกิจกรรมการส่งเสริมดังนี้ มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานจัดการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																							
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนหลักสูตรที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ใบประกอบวิชาชีพ																					
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ใบประกอบวิชาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>11</b></td> <td><b>11</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนหลักสูตรที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ใบประกอบวิชาชีพ	1) คณะครุศาสตร์	7	7	2) คณะวิทยาการจัดการ	1	1	3) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1	1	4) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	1	5) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		
หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนหลักสูตรที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ใบประกอบวิชาชีพ																														
1) คณะครุศาสตร์	7	7																														
2) คณะวิทยาการจัดการ	1	1																														
3) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1	1																														
4) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	1																														
5) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1																														
<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>11</b>	<b>11</b>																														
									<p><b>1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู</li> <li>• กิจกรรมการส่งเสริม ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 : แนะนำการขอใบประกอบวิชาชีพครูในระบบ KSP โดยฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์</li> <li>2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 : ทิวใบประกอบวิชาชีพครู</li> <li>3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 : แนะนำการขอใบประกอบวิชาชีพครูในระบบ KSP โดยครูสภา</li> <li>4) ติดตามผลการขอใบประกอบวิชาชีพครู และเก็บตกแก้ไขเอกสารที่ไม่ถูกต้อง</li> </ol> </li> </ul> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมในการสอบ</p>																							

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ใบประกอบวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 ให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ ดำเนินการอบรมจำนวน 6 วัน ได้แก่ วันที่ 3 - 4 , 10 - 11 และ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2567 และมีการรวบรวมคลิปวิดีโอที่วิทยากรอบรมนำมาเผยแพร่ในแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้กลับไป ทบทวนและเตรียมตนเองต่อไป</p> <p><b>2. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร (หลักสูตร บัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สรุปความแตกต่างและทิศทางมาตรฐานรายงานทางการเงิน: TFRS for PAEs และ NPAEs”</li> <li>• กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี</li> <li>• กิจกรรมของโครงการ เป็นการบรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากรจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต คณะทำงานจัดทำมาตรฐาน IFRS for SMEs สภาวิชาชีพบัญชีฯ ซึ่งเนื้อหาในการอบรมมีประโยชน์ช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปสอบ ทั้ง 2 ประเภท คือ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร (TA : Tax Auditor) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA : Certified Public Accountant) ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันพุธ ที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม 5724 คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ประกอบด้วย นักศึกษาที่เข้าอบรม 105 คนบุคคลภายนอก/ศิษย์เก่า 5 คน</p> <p>ทั้งนี้สำหรับผู้ที่จะสอบเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีการเป็น CPA ต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี และคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จะต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาทางด้านบัญชี มีอายุ 20 ปี บริบูรณ์ และมีสัญชาติไทย</li> <li>2) แจ้งการฝึกหัดงานสอบบัญชี โดยยื่นเอกสารที่ใช้ประกอบก่อนเริ่มฝึกงาน ต่อสภาวิชาชีพบัญชี มีการฝึกหัดงานสอบบัญชีเป็นเวลาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี แต่ไม่เกิน 5 ปี นับจากวันยื่นคำขอแจ้งการฝึกหัดงาน และมีเวลาฝึกหัดงานรวมกันไม่น้อยกว่า 3,000 ชั่วโมง</li> <li>3) สอบผ่านครบ 6 วิชา ได้แก่ วิชาการบัญชี 1 วิชาการบัญชี 2 วิชาทดสอบบัญชี 1 การสอบบัญชี 2 วิชากฎหมายที่เกี่ยวกับการสอบบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวกับการสอบบัญชี 2 และได้รับหนังสือแจ้งผลการสอบผ่าน ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountant หรือ CPA) คือ ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรมสรรพากร มีสิทธิในการตรวจสอบและรับรองบัญชีเฉพาะห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ขนาดเล็ก (ทุนไม่เกิน 5 ล้านบาท สินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท)</li> </ol> <p>ซึ่งผู้ขออนุญาตเป็นผู้สอบบัญชีทั้ง 2 ประเภท จำเป็นที่จะต้องมีคุณสมบัติผ่านเงื่อนไขดังที่ได้กล่าวมา นอกจากนี้คณะ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>โดยหลักสูตรบัญชีมีการติดตามศิษย์เก่าผ่านการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลหลักสูตรเกี่ยวกับสถานการณ์ทำงาน ความพึงพอใจในวิชาชีพและการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมและการจัดสัมมนา เวิร์กช็อปหรือการอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ที่ทันสมัย และเป็นโอกาสในการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยกิจกรรมเหล่านี้เป็นวิธีหนึ่งในการติดตามการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องของศิษย์เก่า</p> <p><b>3. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ จำนวน 1 หลักสูตร</b> (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</li> <li>• กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 121 คน</li> <li>• กิจกรรมของโครงการ เป็นการบรรยายทบทวนความรู้และฝึกทำข้อสอบตามแนวข้อสอบของสภาการพยาบาล 8 รายวิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ" เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</li> <li>• การติดตามผล: หลังจากนักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพ ทางสภาการพยาบาลจะส่งผลการสอบมายังวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</li> </ul>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>4. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร (หลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบ วิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>● กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้น ปีที่ 4</li> <li>● กำหนดจัดอบรมในวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2567</li> <li>● การติดตามผล: ติดตามผลสอบจากสภาวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย และรายงานผลหลังจากที่ประกาศ ผล</li> </ul> <p>5. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร (หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบ วิชาชีพ</li> <li>● กิจกรรมส่งเสริม : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้ข้อมูลขั้นตอนและกระบวนการในการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ</li> <li>2) จัดอบรม แนะนำ และทดลองทำข้อสอบของสภา สถาปนิกย้อนหลัง และรวบรวมจัดทำเป็นคลัง</li> </ol> </li> </ul>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																						
									<p>ข้อสอบส่วนกลางของหลักสูตร จัดอบรมองค์ความรู้ ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>3) จัดอบรมองค์ความรู้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา ชั้นปีที่ 5</li> <li>● การติดตามผล: วิทยาลัยจะทำหนังสือไปขอรายชื่อ บัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพผ่านจากสภาสถาบัน สามารถสรุปจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและสอบใบ ประกอบวิชาชีพได้ดังนี้</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริม</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริมที่ ได้รับใบประกอบ วิชาชีพ</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>452</td> <td>392</td> <td>86.72</td> </tr> <tr> <td>1.1) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566</td> <td>67</td> <td>62</td> <td>92.54</td> </tr> <tr> <td>1.2) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566</td> <td>72</td> <td>67</td> <td>93.06</td> </tr> <tr> <td>1.3) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</td> <td>59</td> <td>50</td> <td>84.75</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริม	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริมที่ ได้รับใบประกอบ วิชาชีพ	คิดเป็น ร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	452	392	86.72	1.1) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566	67	62	92.54	1.2) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566	72	67	93.06	1.3) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	59	50	84.75
หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริม	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริมที่ ได้รับใบประกอบ วิชาชีพ	คิดเป็น ร้อยละ																										
1) คณะครุศาสตร์	452	392	86.72																										
1.1) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566	67	62	92.54																										
1.2) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566	72	67	93.06																										
1.3) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	59	50	84.75																										

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริม	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริมที่ ได้รับใบประกอบ วิชาชีพ	คิดเป็น ร้อยละ	
										1.4) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566	72	67	93.06
										1.5) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	69	59	85.51
										1.6) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	75	58	77.33
										1.7) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566	38	29	76.32



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริม	จำนวนนักศึกษา ที่ได้รับการ ส่งเสริมที่ได้รับใบ ประกอบวิชาชีพ	คิดเป็น ร้อยละ
									5) วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์ (หลักสูตรสถาปัตยกรรมศา สตรบัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรม (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	40	เนื่องจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 5 จบ การศึกษาในปี การศึกษา 2566 จึงยังไม่มีบัณฑิตที่ จะไปสอบใบ ประกอบวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2567 (บัณฑิต จะต้องได้รับ ใบทรานสคริปจึง จะสามารถไป สมัครสอบใบ ประกอบวิชาชีพ ได้)	-
									มหาวิทยาลัย	771	437	56.67

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
2) 1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตร	-	-	-	5	15	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง</b> หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <u>ซึ่งไม่ใช่หลักสูตรที่มีองค์กรหรือสภาวิชาชีพรับรองอยู่แล้ว โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มีการรับรองโดยองค์กรที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) TPOI สถาบันรับรองคุณวุฒิวิชาชีพทรัพยากรบุคคลประเทศไทย (Thailand HRCI) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หรือ สวทช. (NSTDA) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นต้น</u> <u>ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ มีส่วนในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การกำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา หรือได้รับการรับรองรายวิชาของหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละองค์กรมาตรฐานวิชาชีพ ฯลฯ เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพนั้น</u></p> <p><b>องค์กรวิชาชีพ หมายถึง</b> องค์กรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งนอกเหนือจากองค์กรวิชาชีพที่บัญญัติไว้ตามกฎหมายวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแลมาตรฐานการทำงานและจริยธรรม ของผู้ประกอบการวิชาชีพประเภทต่างๆ ที่มีอยู่แล้ว</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																					
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																							
								<p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานจัด การศึกษา จำนวน 9 หน่วยงาน (โดยไม่นับรวมหน่วยงานที่มีองค์กร วิชาชีพรับรองอยู่แล้ว) และกำหนดให้หน่วยงานดำเนินการอย่าง น้อย 1 หลักสูตร</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัด รอบ 12 เดือน สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ มาตรฐานวิชาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ มาตรฐานวิชาชีพ	1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	9	4) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	5) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	6) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1	7) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	1	8) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	-	9) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>15</b>
หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ มาตรฐานวิชาชีพ																													
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1																													
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																													
3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	9																													
4) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1																													
5) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1																													
6) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1																													
7) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	1																													
8) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	-																													
9) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1																													
<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>15</b>																													

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>โดยมีรายละเอียดหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง จำนวน 15 หลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่ได้รับการรับรอง : หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โครงการนิติศาสตร์ภาคพิเศษ (ปริญญาตรีใบที่ 2) โครงการนิติศาสตร์ภาคพิเศษ (บุคคลทั่วไป)</li> <li>หน่วยงานที่รับรอง: สำนักอบรมศึกษากฎหมายเนติบัณฑิตยสภา</li> <li>วันที่ได้รับการรับรอง : วันที่ 25 ตุลาคม 2566</li> </ul> </li> <li>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่ได้รับการรับรอง :: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอีสปอร์ตและธุรกิจเกมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</li> <li>หน่วยงานที่จะรับรอง : บริษัท การ์รึน่า ออนไลน์ (ประเทศไทย) จำกัด</li> <li>วันที่ได้รับการรับรอง: 5 เมษายน 2567</li> </ul> </li> </ol>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p><b>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรที่ได้รับรอง : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</li> <li>● หน่วยงานที่จะรับรอง : กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> <li>● วันที่ได้รับการรับรอง : วันที่ 12 ตุลาคม 2566</li> </ul> <p><b>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรที่จะขอรับรอง : จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</li> <li>2) หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</li> <li>3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564</li> <li>4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564</li> <li>5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565</li> <li>6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563</li> <li>7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565</li> </ol> </li> </ul>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>8) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565</p> <p>9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยงานที่จะรับรอง : สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</li> <li>● วันที่ได้รับการรับรอง: วันที่ 12 กันยายน 2567</li> </ul> <p><b>5. คณะศิลปกรรมศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรที่ขอรับรอง : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบแฟชั่นและสินค้าไลฟ์สไตล์(แขนงการออกแบบแฟชั่น)</li> <li>● หน่วยงานที่จะรับรอง : สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</li> <li>● วันที่คาดว่าจะได้รับการรับรอง: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ แจ้งการตอบกลับการตรวจประเมินรับรอง ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567</li> </ul> <p><b>6. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรที่ได้รับรอง : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์</li> <li>● หน่วยงานที่จะรับรอง : กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> <li>● วันที่ได้รับการรับรอง : วันที่ 15 มิถุนายน 2563</li> </ul>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>7. วิทยาลัยนิตศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรที่ขอรับรอง : หลักสูตรนิตศศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารเชิงกลยุทธ์)</li> <li>● หน่วยงานที่จะรับรอง : สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</li> <li>● วันที่คาดว่าจะได้รับการรับรอง: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ แจ้งการตอบกลับการแจ้งความก้าวหน้าอยู่ระหว่างการตรวจสอบ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567</li> </ul> <p>หมายเหตุ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความแตกต่างของหลักสูตรที่ระบุไว้ในตัวชี้วัดที่ 1.1.1 กับหลักสูตรในตัวชี้วัดที่ 1.1.2 โดยตัวชี้วัด 1.1.1 จะเป็นการพิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพรับรองอยู่แล้ว และสำหรับตัวชี้วัดที่ 1.1.2 เป็นการพิจารณาจากหลักสูตรไม่เคยมีองค์กรหรือสภาวิชาชีพรับรองมาก่อน</li> <li>2) หลักสูตรที่มีโอกาสสำเร็จมากที่สุด อันดับ 1 – 5 ได้แก่ <b>อันดับที่ 1</b> หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ</li> </ol>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p><b>อันดับที่ 2</b> หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><b>อันดับที่ 3</b> หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและสินค้าไลฟ์สไตล์ (แขนงการออกแบบแฟชั่น) คณะศิลปกรรมศาสตร์</p> <p><b>อันดับที่ 4</b> หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิทรรศการและแอนิเมชันสามมิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><b>อันดับที่ 5</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>
3) 1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	-	100.00	100	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ในปีการศึกษา 2566</p> <p><b>หลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง</b> หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (หลักสูตรปริญญาตรี) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของแต่ละหลักสูตร เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																																							
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																									
								<p>ระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณ หรือคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพ ของตนเองและส่วนรวม โดยได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีหรือ ผู้บริหารหน่วยงาน และมีการออกใบประกาศและวุฒิบัตรให้กับ นักศึกษาผู้ผ่านการอบรม</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ มีโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม</th> <th>จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>7) วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>8) วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>9) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ มีโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	7	7	100.00	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	11	100.00	3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7	7	100.00	4) คณะวิทยาการจัดการ	4	4	100.00	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี	11	11	100.00	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	6	6	100.00	7) วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	10	10	100.00	8) วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ	1	1	100.00	9) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	9	9	100.00
หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ มีโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																																													
1) คณะครุศาสตร์	7	7	100.00																																													
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	11	100.00																																													
3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7	7	100.00																																													
4) คณะวิทยาการจัดการ	4	4	100.00																																													
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี	11	11	100.00																																													
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	6	6	100.00																																													
7) วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	10	10	100.00																																													
8) วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ	1	1	100.00																																													
9) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	9	9	100.00																																													

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																												
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่มี โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																									
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่มี โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม</th> <th>จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>11) วิทยาลัยสถาปัตยกรรม ศาสตร์</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>12) วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>13) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>14) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td><b>มหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>86</b></td> <td><b>86</b></td> <td><b>100.00</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>การประเมินผลการดำเนินการโครงการคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา มี 3 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรจัดโครงการอบรม คุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักศึกษาทุกสาขาในแต่ละหลักสูตร โดยต้องมีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน ความพึงพอใจ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการนำไปประยุกต์ใช้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>นอกจากนี้ โครงการได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ การดำเนินการโครงการตามวัตถุประสงค์ ซึ่งโครงการในแต่ละ หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินตัวชี้วัดที่นอกเหนือตัวชี้วัด 3 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น</p>	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่มี โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	10) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	5	5	100.00	11) วิทยาลัยสถาปัตยกรรม ศาสตร์	2	2	100.00	12) วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง	5	5	100.00	13) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	6	6	100.00	14) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	2	2	100.00	<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>100.00</b>
หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่มี โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																																		
10) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	5	5	100.00																																		
11) วิทยาลัยสถาปัตยกรรม ศาสตร์	2	2	100.00																																		
12) วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง	5	5	100.00																																		
13) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	6	6	100.00																																		
14) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	2	2	100.00																																		
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>100.00</b>																																		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
4) 1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ ตอบสนองความเป็นมือ อาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)	หลักสูตร	14	16	17	16	16	100.00	เดิม	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับชื่อ ตัวชี้วัดเดิม "จำนวนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร Non-Degree " เป็น " จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตร ระยะสั้น Re-skill/Up-skill) " แต่ใช้วิธีการวัดเช่นเดิมกับปีที่ผ่านมา</p> <p><b>หลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นมืออาชีพ</b> หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตร Non-Degree ของมหาวิทยาลัย เพื่อการ Re-skill/Up-skill ให้กับผู้เข้าอบรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี ก่อนดำเนินการจัดอบรม หลักสูตรระยะสั้น</p> <p><b>หลักสูตรระยะสั้น</b> หมายถึง หลักสูตรที่หน่วยงานจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าอบรมทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความรู้ ทักษะ ความสามารถใน งาน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่มีความจำเป็น ต่อการพัฒนาตนเองและประเทศในอนาคต <b>โดยต้องจัดอบรมไม่ น้อยกว่า 12 ชั่วโมงขึ้นไป และมีการออกไปประกาศ/วุฒิบัตร สำหรับผู้ผ่านการอบรม</b></p> <p><b>หลักสูตร Non-Degree</b> หมายถึง การเรียนการสอน นอกเหนือจากภาคปกติ เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถ (Reskill/Upskill/New skill) เรียนจบจะได้รับประกาศนียบัตร โดย เปิดโอกาสให้คนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาตามความสนใจ สามารถ นำไปใช้ประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้ <b>โดยต้องมี</b></p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																																				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																						
									<p>ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อรับปริญญาได้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนอง ความเป็นมืออาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) คณะครุศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>1</td></tr> <tr><td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td><td>1</td></tr> <tr><td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>1</td></tr> <tr><td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>1</td></tr> <tr><td>8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>1</td></tr> <tr><td>9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td><td>1</td></tr> <tr><td>10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</td><td>1</td></tr> <tr><td>12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง</td><td>1</td></tr> <tr><td>14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ</td><td>1</td></tr> <tr><td>15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>มหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนอง ความเป็นมืออาชีพ	1) คณะครุศาสตร์	1	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	4) คณะวิทยาการจัดการ	1	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	7) บัณฑิตวิทยาลัย	1	8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1	10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1	12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	1	14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	1	15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1	16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1	<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>16</b>
หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนอง ความเป็นมืออาชีพ																																												
1) คณะครุศาสตร์	1																																												
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1																																												
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1																																												
4) คณะวิทยาการจัดการ	1																																												
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1																																												
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1																																												
7) บัณฑิตวิทยาลัย	1																																												
8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1																																												
9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1																																												
10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1																																												
11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1																																												
12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1																																												
13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	1																																												
14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	1																																												
15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1																																												
16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1																																												
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>16</b>																																												

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																					
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																							
									<p>โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ</th> <th>ระยะเวลาดำเนินการ)</th> <th>จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>1. คณะครุศาสตร์</b></td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรระยะสั้น "หลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะครูสู่มือ อาชีพ"</td> <td>รุ่นที่ 1 วันที่ 4-5 พ.ย. 2566 รุ่นที่2 วันที่ 11-12 พ.ย. 2566 รุ่นที่3 วันที่ 18-19 พ.ย. 2566 รุ่นที่4 วันที่ 6-7 ธ.ค. 2566</td> <td>835 คน</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></td> </tr> <tr> <td>โครงการอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร "การ บริหารจัดการการ เปลี่ยนผ่านพลังงาน และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ" รุ่น ที่ 5</td> <td>วันที่ 24,31/1/67และวันที่ 7,14,21,28/2/67</td> <td>53 คน</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></td> </tr> <tr> <td>โครงการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ</td> <td>15 - 16 กรกฎาคม 2567</td> <td>50 คน</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ	ระยะเวลาดำเนินการ)	จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด	<b>1. คณะครุศาสตร์</b>			หลักสูตรระยะสั้น "หลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะครูสู่มือ อาชีพ"	รุ่นที่ 1 วันที่ 4-5 พ.ย. 2566 รุ่นที่2 วันที่ 11-12 พ.ย. 2566 รุ่นที่3 วันที่ 18-19 พ.ย. 2566 รุ่นที่4 วันที่ 6-7 ธ.ค. 2566	835 คน	<b>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			โครงการอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร "การ บริหารจัดการการ เปลี่ยนผ่านพลังงาน และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ" รุ่น ที่ 5	วันที่ 24,31/1/67และวันที่ 7,14,21,28/2/67	53 คน	<b>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			โครงการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ	15 - 16 กรกฎาคม 2567	50 คน
หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ	ระยะเวลาดำเนินการ)	จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด																												
<b>1. คณะครุศาสตร์</b>																														
หลักสูตรระยะสั้น "หลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะครูสู่มือ อาชีพ"	รุ่นที่ 1 วันที่ 4-5 พ.ย. 2566 รุ่นที่2 วันที่ 11-12 พ.ย. 2566 รุ่นที่3 วันที่ 18-19 พ.ย. 2566 รุ่นที่4 วันที่ 6-7 ธ.ค. 2566	835 คน																												
<b>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>																														
โครงการอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร "การ บริหารจัดการการ เปลี่ยนผ่านพลังงาน และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ" รุ่น ที่ 5	วันที่ 24,31/1/67และวันที่ 7,14,21,28/2/67	53 คน																												
<b>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>																														
โครงการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ	15 - 16 กรกฎาคม 2567	50 คน																												

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ	ระยะเวลาดำเนินการ)	จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด
									<b>4) คณะวิทยาการจัดการ</b> โครงการอบรมระยะ สั้น สินทรัพย์ดิจิทัล Cryptocurrency และ Blockchain 30 กรกฎาคม - 24 สิงหาคม 2567 (จำนวน 7 วัน) 60 คน		
									<b>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนา ความรู้ด้านเทคนิค ของโครงการ TPM ประจำปี 2567 มกราคม – มีนาคม 2567 30 คน		
									<b>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</b> การแต่งหน้าเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อศิษย์เก่า คณาจารย์ทาง ศิลปะการแสดงและ บุคคลทั่วไป 22-23 ก.พ. 2567 20 คน		
									<b>7) บัณฑิตวิทยาลัย</b> การไกล่เกลี่ยข้อ พิพาท พระราชบัญญัติการ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 วันที่ 21, 27-28 ม.ค. และ 3-4 ก.พ. 2567 50 คน		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ	ระยะเวลาดำเนินการ)	จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด
									หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ	ระยะเวลาดำเนินการ)	จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด
									8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
									หลักสูตรความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ พื้นฐาน	วันที่ 11-13 พ.ย..2566 และ วันที่ 16- 17มี.ค.2567	ครั้งที่ 1 จำนวน 75 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 75 คน
									9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ		
									ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล	หลักสูตรมีระยะเวลา 1 ปี (รุ่น 1/2566) 2 ก.ย. 2566 (รุ่น 2/2566) 16 ธ.ค. 2566	35 คน 38 คน
									10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์		
									ผู้ดำเนินการดูแล ผู้สูงอายุหรือผู้มี ภาวะพึ่งพิง 130 ชั่วโมง	15 ก.พ. 2567 - 11 มี.ค. 2567	40 คน
									11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		
									โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้วย ทักษะด้านการ จัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน และการตลาดดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2567	วันที่ 20, 27 ต.ค. 2566 และ 3, 10,17, 24 พ.ย.พ.ศ. 2566	80 คน

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ	ระยะเวลาดำเนินการ)	จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด
									<b>12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>		
									โครงการอบรม หลักสูตรระยะสั้น หัวข้อ “บริหาร หมู่บ้านแบบมี อาชีพ สำหรับ คณะกรรมการและ นิติบุคคลหมู่บ้าน” รุ่นที่ 1	25-26 พฤษภาคม 2567	33 คน
									<b>13) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง</b>		
									การเขียนคำตอบ ข้อสอบกฎหมาย แบบ IRAC	วันที่ 9 -10 มี.ค. 2567	87 คน
									<b>14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ</b>		
									โครงการหลักสูตร ระยะสั้นสำหรับ นักศึกษาต่างชาติ Project of Intensive Course for International Students	1 เมษายน 2567 - 31 พฤษภาคม 2567	34 คน

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ												
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน/ รายชื่อหลักสูตรฯ	ระยะเวลาดำเนินการ)	จำนวนผู้เข้า อบรมทั้งหมด										
									<table border="1"> <tr> <td>15) วิทยาลัยนิตศศาสตร์</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>พัฒนาทักษะด้าน การแสดงสำหรับการ ประกอบอาชีพใน อุตสาหกรรมบันเทิง</td> <td>23-24 มีนาคม 2567</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีคฤศก์ทั่วไป รุ่นที่ 2</td> <td>ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 20 ตุลาคม 2567</td> <td>20</td> </tr> </table>	15) วิทยาลัยนิตศศาสตร์			พัฒนาทักษะด้าน การแสดงสำหรับการ ประกอบอาชีพใน อุตสาหกรรมบันเทิง	23-24 มีนาคม 2567	36	16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี			มีคฤศก์ทั่วไป รุ่นที่ 2	ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 20 ตุลาคม 2567	20
15) วิทยาลัยนิตศศาสตร์																					
พัฒนาทักษะด้าน การแสดงสำหรับการ ประกอบอาชีพใน อุตสาหกรรมบันเทิง	23-24 มีนาคม 2567	36																			
16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี																					
มีคฤศก์ทั่วไป รุ่นที่ 2	ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 20 ตุลาคม 2567	20																			
5) 1.1.5 ร้อยละของนักศึกษา ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้าน บำเพ็ญประโยชน์ที่ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ร้อยละ	-	-	-	85.00	90.98	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์เทียบจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p><b>การส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์</b> หมายถึง การดำเนินการจัดกิจกรรม /โครงการอบรมที่เน้นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี โดยกองพัฒนานักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความประพฤติดีงาม สร้างประโยชน์สุข แก่ตนและสังคม สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณ หรือคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลประโยชน์ให้นักศึกษาสามารถอยู่ใน</p>												

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>สังคมส่วนรวม ใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล รวมถึงการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต หลังจบการศึกษา</p> <p><b>กระบวนการการจัดโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัด</b></p> <p>กองพัฒนานักศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ โดยแบ่งการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>- <b>การครองตน</b> : กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมเน้นการอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในวันสำคัญต่างๆทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม</p> <p>- <b>จิตสาธารณะ/จิตอาสา</b> : กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาและจิตสาธารณะ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน เป็นต้น</p> <p>- <b>การพัฒนาตน</b> : กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ภายใต้การดำเนินงานโดยใช้ทักษะวิศวกรสังคม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกันในสังคม การตอบแทนการมีน้ำใจในสังคม ด้วยความเต็มใจ</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา มีคู่มือปฏิบัติงานกระบวนการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการออกแบบขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานด้านการ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
								<p>จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทบทวนและปรับปรุง เพื่อยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและนำมาใช้ในการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรม/โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์</p> <p><b>กระบวนการประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาอย่างชัดเจนและมีคุณภาพ</b></p> <p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำประกาศเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งระบุในคู่มือปฐมนิเทศนักศึกษา และมีปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ระบุกิจกรรม/โครงการ พร้อมหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิจกรรมทั้งปีการศึกษา รวมถึงการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการของคณะและวิทยาลัย หากกิจกรรมที่ดำเนินการจัดขึ้นมีความสอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยสามารถจัดทำบันทึกข้อความมายังกองพัฒนานักศึกษาเพื่อขอพิจารณาจำนวนหน่วยกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้</p> <p>การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ได้มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำข้อกำหนดในการเข้าร่วมกิจกรรม เกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมได้ทำการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น (1) กิจกรรม/โครงการอบรม การให้ความรู้ จะต้องมีการวัดผลหลังการอบรมเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาที่เข้าร่วม</p>	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																							
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																									
								<p>กิจกรรม/โครงการ มีการกำหนดเกณฑ์ (2) กิจกรรมจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์ จะดำเนินการวัดผลจากการสังเกตพฤติกรรม ในการทำกิจกรรม อยู่ร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม และให้นักศึกษาจัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมในปี ถัดไป</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะ และด้านบำเพ็ญ ประโยชน์</th> <th>จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>1,855</td> <td>1,855</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1,956</td> <td>2,231</td> <td>87.67</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2,070</td> <td>2,262</td> <td>91.51</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1,935</td> <td>2,374</td> <td>81.51</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1,005</td> <td>1,109</td> <td>90.62</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะ และด้านบำเพ็ญ ประโยชน์	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	1,855	1,855	100.00	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,956	2,231	87.67	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,070	2,262	91.51	4) คณะวิทยาการจัดการ	1,935	2,374	81.51	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1,005	1,109	90.62
หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะ และด้านบำเพ็ญ ประโยชน์	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																													
1) คณะครุศาสตร์	1,855	1,855	100.00																													
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,956	2,231	87.67																													
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,070	2,262	91.51																													
4) คณะวิทยาการจัดการ	1,935	2,374	81.51																													
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1,005	1,109	90.62																													



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
<b>เป้าประสงค์ 1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ</b>									
6) 1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณืจริง <sup>(1)</sup>	ร้อยละ	-	21.00	25.00	60.00	72.97	100.00	เต็ม	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดจากเดิม "จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ" เป็น "ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณืจริง" โดยได้มีการเพิ่มเติมนิยามให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p><b>การจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ</b> หมายถึง การออกแบบหลักสูตร (สาขาวิชา) การจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งที่มีหรือไม่มีบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกัน โดยจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร (สาขาวิชา) ของคณะ/วิทยาลัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษา (ทั้งห้องเรียน) ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องตรงตามหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่จัดการเรียนการสอน เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา (ไม่นับภาคฤดูร้อน)</p> <p><b>หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่จัดการเรียนการสอนในสถานการณืจริง</b> หมายถึง หลักสูตร (สาขาวิชา) ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ที่ได้รับการออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ได้รับการอนุมัติ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																																				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																						
									<p>จากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ โดยไม่นับรวมหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการขอปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรทางไกล และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรมีมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะ ซึ่งนักศึกษาต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ (โรงพยาบาล) ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 จึงไม่นับรวมหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงาน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวน หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่ มีการจัดการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ จริง</th> <th>จำนวน หลักสูตร ป.ตรี ทั้งหมด</th> <th>จำนวน หลักสูตร ป.ตรี ที่ไม่นับ หลักสูตร ทางไกล/ ขอปิด</th> <th>จำนวน หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการ จัดการเรียน การสอน ป.ตรี (ไม่นับรวม ทางไกล/ ขอปิด)</th> <th>คิดเป็นร้อย ละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>11</td> <td>63.64</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>71.43</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการ จัดการ</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>66.67</td> </tr> <tr> <td>5) คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>40.00</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวน หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่ มีการจัดการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ จริง	จำนวน หลักสูตร ป.ตรี ทั้งหมด	จำนวน หลักสูตร ป.ตรี ที่ไม่นับ หลักสูตร ทางไกล/ ขอปิด	จำนวน หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการ จัดการเรียน การสอน ป.ตรี (ไม่นับรวม ทางไกล/ ขอปิด)	คิดเป็นร้อย ละ	1) คณะครุศาสตร์	7	7	-	7	100.00	2) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	7	11	-	11	63.64	3) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	5	7	-	7	71.43	4) คณะวิทยาการ จัดการ	2	4	1	3	66.67	5) คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	4	11	1	10	40.00
หน่วยงาน	จำนวน หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่ มีการจัดการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ จริง	จำนวน หลักสูตร ป.ตรี ทั้งหมด	จำนวน หลักสูตร ป.ตรี ที่ไม่นับ หลักสูตร ทางไกล/ ขอปิด	จำนวน หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการ จัดการเรียน การสอน ป.ตรี (ไม่นับรวม ทางไกล/ ขอปิด)	คิดเป็นร้อย ละ																																								
1) คณะครุศาสตร์	7	7	-	7	100.00																																								
2) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	7	11	-	11	63.64																																								
3) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	5	7	-	7	71.43																																								
4) คณะวิทยาการ จัดการ	2	4	1	3	66.67																																								
5) คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	4	11	1	10	40.00																																								



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1) ฐานการนับหลักสูตรจากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 86 หลักสูตร นับเป็นฐานเพียง จำนวน 74 หลักสูตร เนื่องจากไม่นับหลักสูตรทางไกล หลักสูตรที่เสนอปิดในปีการศึกษา 2566 และหลักสูตรพยาบาล</p> <p>2) หลักสูตรที่ไม่ได้นำมาคำนวณผลการดำเนินงานในผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด 1.2.1 จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทุนมนุษย์และองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ขอปิด)</li> </ol> </li> <li>● <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลเทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ทำเรื่อง (ขอปิด)</li> </ol> </li> <li>● <b>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 4 หลักสูตร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564</li> <li>2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการกีฬา (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565</li> </ol> </li> </ul>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ขอปิด) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (ขอปิด) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 (ขอปิด)</li> <li>2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ขอปิด)</li> </ul> </li> <li>● <b>วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 1 หลักสูตร</b> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564</li> <li>● <b>วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง จำนวน 1 หลักสูตร</b> หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565</li> <li>● <b>วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 1 หลักสูตร</b></li> </ul>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ขอปิด) <ul style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</li> </ul>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล</b>									
<b>เป้าประสงค์ 2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล</b>									
7) 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ ที่จัดการเรียนการสอนด้วย ระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา <sup>(2)</sup>	ร้อยละ	-	-	-	100.00	100.00	100.00	เต็ม	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนชื่อ ตัวชี้วัดจากเดิม "ร้อยละของอาจารย์ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการ สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom" เป็น "ร้อยละของอาจารย์ที่ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา" เพิ่ม ความเข้มข้นของการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex Classroom 100% ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนทั้งใน ห้องเรียน และผู้เรียนที่เรียนทางไกลในเวลาเดียวกันผ่านระบบ Video Meeting รวมทั้งการมีสื่อวิดีโอ On Demand สำหรับ การศึกษาและทบทวนเนื้อหาย้อนหลังของนักศึกษา เพื่อให้เกิด การศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น (Flexible Learning) โดยให้สามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ที่จัดการ เรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex Classroom 100% เทียบกับ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ที่มีภาระงานสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2566

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>รูปแบบการจัดการเรียนด้วยระบบ Hyflex Classroom หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผสมผสานในรูปแบบต่างๆ ดังนี้</p> <p><b>1. Online</b> หมายถึง การจัดการเรียนการสอนมีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ผสมผสานร่วมกัน เช่น อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์สื่อสาร แพลตฟอร์มการเรียน และรูปแบบการเรียนออนไลน์มีการใช้ Google Meet, Google Classroom, Microsoft Team, Zoom หรือรูปแบบอื่นๆ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนต้องเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและผู้ที่เรียนทางไกลในเวลาเดียวกัน ผ่านทาง Web-board, Email, Chatroom, News, Calendar, Google Jam-board เป็นต้น</p> <p><b>2. Onsite</b> หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในที่ทำการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต วิทยาเขตนครปฐมวิทยาเขตสมุทรสงครามและศูนย์การศึกษาทุกแห่งของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>3. On demand</b> หมายถึง การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์มีการพัฒนาเว็บไซต์ส่วนตัว ผ่านโปรแกรม Moodle หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น สำหรับการผลิตข้อสอบออนไลน์ อัปโหลดไฟล์ PowerPoint สื่อวิดีโอ YouTube, Animation หรือสื่อประกอบการสอนต่างๆ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ในรายวิชาที่มีเฉพาะบรรยาย รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติ ยกเว้นรายวิชาปฏิบัติ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ จัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ Hyflex Classroom	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด ในปี การศึกษา 2/2566	คิดเป็น ร้อยละ
									หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ จัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ Hyflex Classroom	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด ในปี การศึกษา 2/2566	คิดเป็น ร้อยละ
									1) คณะครุศาสตร์	55	55	100.00
									2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101	101	100.00
									3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48	48	100.00
									4) คณะวิทยาการจัดการ	45	45	100.00
									5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	46	46	100.00
									6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	49	49	100.00
									7) บัณฑิตวิทยาลัย	28	28	100.00
									8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	52	52	100.00
									9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	18	18	100.00
									10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	48	48	100.00
									11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	44	44	100.00
									12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	14	14	100.00
									13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	62	62	100.00
									14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	43	43	100.00

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ															
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ จัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ Hyflex Classroom	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด ในปี การศึกษา 2/2566	คิดเป็น ร้อยละ												
<table border="1"> <tr> <td>15) วิทยาลัยนิตศาสตร์</td> <td>38</td> <td>38</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>16) ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td><b>มหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>706</b></td> <td><b>706</b></td> <td><b>100.00</b></td> </tr> </table>													15) วิทยาลัยนิตศาสตร์	38	38	100.00	16) ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี	15	15	100.00	<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>706</b>	<b>706</b>	<b>100.00</b>
15) วิทยาลัยนิตศาสตร์	38	38	100.00																					
16) ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี	15	15	100.00																					
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>706</b>	<b>706</b>	<b>100.00</b>																					
เป้าประสงค์ 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล																								
8) 2.2.1 ระดับความสำเร็จ ของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน AUN QA	หลักสูตร	-	-	-	6	6	100.00	ใหม่	มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 โดยมีจำนวน 12 หลักสูตร ทั้งนี้เนื่องจากเกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์ที่มีมาตรฐานสูง ประกอบกับเป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยนำเกณฑ์ AUN-QA มาประเมินคุณภาพหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงกำหนดเป้าหมาย จำนวน 6 หลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 โดยมีรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการดำเนินการให้หลักสูตรมีมาตรฐาน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ เครื่องมือประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asian University															

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>Network Quality Assurance : AUN-QA) โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์ตามรายละเอียดใน 8 Criterion ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคาดหวังของหลักสูตร</li> <li>2. รายละเอียดหลักสูตร</li> <li>3. การจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. การประเมินผู้เรียน</li> <li>5. บุคลากรด้านการศึกษาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ</li> <li>6. ระบบสนับสนุนและบริการนักศึกษา</li> <li>7. อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>8. จำนวนแรกเข้า – สำเร็จการศึกษาของนักศึกษา</li> </ol> <p>และหลักสูตรมีการทำ PDCA การดำเนินงานด้วย เพื่อให้มีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมตามบริบทของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งความต้องการและผลลัพธ์ที่หลักสูตรต้องการ และเพื่อพัฒนาให้ได้รับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น โดยมีผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>◆ <b>เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน :</b>  <b>ระดับ 1</b> หมายถึง ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ไม่มีการดำเนินการใดๆ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน ไม่มีหลักฐานผลการดำเนินการ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p><b>ระดับ 2 หมายถึง</b> ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา อยู่ในระหว่างการวางแผน มีหลักฐานทางเอกสารหรือผลดำเนินงานเพียงเล็กน้อย</p> <p><b>ระดับ 3 หมายถึง</b> ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยมีเอกสารหลักฐานแต่ไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะใช้สนับสนุนผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่แสดงมีความไม่แน่นอน หรือมีผลบางอย่างมาแสดง</p> <p><b>ระดับ 4 หมายถึง</b> มีคุณภาพเพียงพอตามเกณฑ์คาดหวัง มีเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนจะแสดงให้เห็นถึงผลดำเนินงาน ผลการดำเนินงานมีความแน่นอน และคุณภาพตามเกณฑ์ที่คาดหวัง</p> <p><b>ระดับ 5 หมายถึง</b> มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์ AUN-QA กำหนด ดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกสารหลักฐานชัดเจน มีผลลัพธ์ที่ดีและแนวโน้มในเชิงบวก</p> <p><b>ระดับ 6 หมายถึง</b> เป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี มีหลักฐานที่แสดงถึงผลดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ที่ดีและมีแนวโน้มในเชิงบวก</p> <p><b>ระดับ 7 หมายถึง</b> คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World – Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ) เป็นตัวอย่างการปฏิบัติในระดับชั้นนำ World – Class มีหลักฐานผลการดำเนินงานที่เป็นนวัตกรรม มีผลลัพธ์และมีแนวโน้มที่โดดเด่นในระดับโลก</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยกองบริการการศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนและส่งเสริมหลักสูตร ดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เมื่อวันศุกร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2566 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ โรงแรมวังสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>2) โครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ : กิจกรรมเสวนาวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมการประเมินตามเกณฑ์AUN-QA Ver 4.0 สำหรับหลักสูตรแบบOBE เมื่อวันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 – 16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>3) โครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียน SAR ตามเกณฑ์ AUN-QA Ver. 4.0 เมื่อวันที่ 23 - 24 มกราคม 2567 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ โรงแรมวังสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>4) ติดตามการจัดทำและส่ง(ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA Version 4.0 ตามแบบฟอร์มรายงานการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA Version 4.0 (Criteria 1 - 8)</p> <p>5) โครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																		
									<p>เวลา 13.00 – 17.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>6) กำหนดจะจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE)" ระหว่างวันที่ 5 - 6 กันยายน 2567</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดตรวจประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ในเดือน กรกฎาคม 2567 โดยสามารถสรุปผลการตรวจประเมินได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ระดับ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>มหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ: หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ซึ่งดำเนินการตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐาน</p>	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ระดับ 3	1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2) บัณฑิตวิทยาลัย	1	3) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	4) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1	5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	-	6) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1	<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>6</b>
หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ระดับ 3																								
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2																								
2) บัณฑิตวิทยาลัย	1																								
3) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1																								
4) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1																								
5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	-																								
6) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1																								
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>6</b>																								

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่</p> <p><b>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 หลักสูตร</b></p> <p>1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัด การพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อธุรกิจสีเขียวที่ยั่งยืน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2565 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 3)</p> <p>1.2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัด การพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อธุรกิจสีเขียวที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 3)</p> <p><b>2) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร</b></p> <p>2.1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการทุนมนุษย์หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 3)</p> <p><b>3) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร</b></p> <p>3.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาเวช ศาสตร์และสมุนไพรทางการแพทย์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 (ผล ประเมินอยู่ในระดับ 2)</p> <p>3.2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาเวชศาสตร์ และสมุนไพรทางการแพทย์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 (ผลประเมิน อยู่ในระดับ 2)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>4) <b>บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 หลักสูตร</b></p> <p>4.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 2)</p> <p>4.2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 2)</p> <p>4.3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 3)</p> <p>5) <b>วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร</b></p> <p>5.1) หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (สองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 2)</p> <p>5.2) หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 3)</p> <p>5.3) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะภาพยนตร์และสื่อสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 2)</p> <p>6) <b>วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ จำนวน 1 หลักสูตร</b></p> <p>6.1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ผลประเมินอยู่ในระดับ 3)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
9) 2.2.2 คะแนนการ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) <sup>(3)</sup>	คะแนน	-	-	-	50	N/A	N/A	ใหม่	มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากคะแนนการประเมินผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX) โดยการประเมินจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ประเมิน กระบวนการ (มีแนวทางที่เป็นระบบ มีการถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติ มีการเรียนรู้ มีการบูรณาการ) และประเมินผลลัพธ์ (แนวโน้ม การเปรียบเทียบ การบูรณาการ) แบ่งออกเป็น 7 หมวด ได้แก่  หมวด 1 การนำองค์กร 115 คะแนน หมวด 2 กลยุทธ์ 90 คะแนน หมวด 3 ลูกค้า 85 คะแนน หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 90 คะแนน หมวด 5 บุคลากร 85 คะแนน หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ 85 คะแนน หมวด 7 ผลลัพธ์ 450 คะแนน  คะแนนรวม จำนวน 1,000 คะแนน โดยมหาวิทยาลัย กำหนดแนวทางดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน คณะกรรมการ รับผิดชอบเกณฑ์ EdPEX คณะที่ปรึกษา EdPEX 2) จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน EdPEX 3) จัดอบรม EdPEX (Training Program SSRU to EdPEX) 4) จัดคลินิกให้คำปรึกษาการดำเนินงานขับเคลื่อน EdPEX

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ							
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า									
								<p>5) วิเคราะห์และประเมินองค์การด้วยตัวเองของหน่วยงานตามเกณฑ์ EdPEX</p> <p>6) จัดทำโครงร่างองค์กร (OP) เบื้องต้น</p> <p>7) จัดทำแผนพัฒนาองค์กร</p> <p>8) ติดตามและประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนาองค์กร</p> <p>9) ทบทวนโครงร่างองค์กร (OP) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ AS-EdPEX (หมวด 1 - หมวด 7)"</p> <p>10) จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินภายนอกและภายในที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้กำหนดระยะการตรวจประเมินดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ระยะการตรวจประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา</td> <td>1-15 สิงหาคม 2567</td> </tr> <tr> <td>2. หน่วยงานจัดการศึกษา</td> <td>16-31 สิงหาคม 2567</td> </tr> <tr> <td>3. มหาวิทยาลัย</td> <td>6 พฤศจิกายน 2567</td> </tr> </tbody> </table> <p>11) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ (EdPEX)</p> <p>12) พัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จาก KM/CQI/R2R/Innovation</p>	ระดับ	ระยะการตรวจประเมิน	1. หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา	1-15 สิงหาคม 2567	2. หน่วยงานจัดการศึกษา	16-31 สิงหาคม 2567	3. มหาวิทยาลัย	6 พฤศจิกายน 2567
ระดับ	ระยะการตรวจประเมิน															
1. หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา	1-15 สิงหาคม 2567															
2. หน่วยงานจัดการศึกษา	16-31 สิงหาคม 2567															
3. มหาวิทยาลัย	6 พฤศจิกายน 2567															

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้</p> <p><b>1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน คณะกรรมการ รับผิดชอบเกณฑ์ EdPEX คณะที่ปรึกษา EdPEX</b> มหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 3 ชุด ได้แก่ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา 2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเกณฑ์พัฒนา คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ 3) แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาด้าน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประกอบด้วยที่ปรึกษา ทั้ง 15 ท่าน จาก 15 หน่วยงานจัดการศึกษา</p> <p><b>2) จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน EdPEX</b> มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุม คณะกรรมการฯ จำนวน 4 ครั้ง</p> <p><b>3) จัดอบรม EdPEX (Training Program SSRU to EdPEX)</b> มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน ได้จัดอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย จำนวน 11 ครั้ง และ เข้าร่วมอบรมหลักสูตร“เกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567 - 2570” ที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1) <b>จัดอบรมให้ความรู้</b></p> <p>1.1) จัดอบรม เรื่องแนวทางการเขียนโครงร่างองค์กร Organizational Profile : OP วันพุธที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566</p> <p>1.2) จัดอบรม เรื่อง เรียนรู้เกณฑ์ EdPEX : จากทฤษฎีสู่การนำไปปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันศุกร์ที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566</p> <p>1.3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำ (ร่าง) โครงร่างองค์กร (Organizational Profile) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2566 วันพุธที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566</p> <p>1.4) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX (Self-Assessment : SA)” สำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา วันพุธที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566</p> <p>1.5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จัดทำ (ร่าง) โครงร่างองค์กร (Organizational Profile) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2566” สำหรับหน่วยงานจัดการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมช่อแก้ว ชั้น 5 อาคาร 31</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>1.6) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 3 ลูกค้ำ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>1.7) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 6 การปฏิบัติการ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วันที่ 7 มีนาคม 2567</p> <p>1.8) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 2 กลยุทธ์ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วันที่ 26 มีนาคม 2567</p> <p>1.9) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 5 บุคลากร และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วันที่ 2 เมษายน 2567</p> <p>1.10) อบรม เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567 - 2570” จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หัวข้อ "หมวด 3 ลูกค้ำ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง" วันที่ 9 เมษายน 2567</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>1.11) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 1 การนำองค์กร และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วัน อังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 และรูปแบบออนไลน์ Google Meet</p> <p>2) เข้าร่วมอบรม ที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2.1) เข้าร่วมอบรม หัวข้อ EdPEX overview และ OP วันที่ 10 มกราคม 2567 จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2.2) เข้าร่วมอบรม หัวข้อ "หมวด 1 การนำองค์กร และ ผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง" วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2.3) เข้าร่วมอบรม หัวข้อ "หมวด 2 กลยุทธ์ และผลลัพธ์ที่ เกี่ยวข้อง" วันที่ 8 มีนาคม 2567 จัดโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p> <p>2.4) เข้าร่วมอบรม หัวข้อ "หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง" วันที่ 8</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>พฤษภาคม 2567 จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2.5) เข้าร่วมอบรม หัวข้อ "หมวด 5 บุคลากร" วันที่ 5 มิถุนายน 2567 จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาผู้ตรวจประเมินภายในของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ หลักสูตร TQA Criteria</li> <li>2) ส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ หลักสูตร TQA Internal Organization Assessment</li> <li>3) อบรม“เตรียมความพร้อมการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์EdPEx มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (SSRU EdPEx Assessor Training)” วันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2567</li> <li>4) อบรม “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (SSRU EdPEx Assessor Training)” วันที่ 24-25 มิถุนายน 2567</li> </ol> <p>4) จัดคลินิกให้คำปรึกษาการดำเนินงานขับเคลื่อน EdPEx มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้จัดกิจกรรม Clinic QA &amp; KM ประจำปี 2567 ในทุกสัปดาห์ที่สองของเดือนเวลา 14.30-16.30 น. ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2567 เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ด้านการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ด้านการจัดการความรู้ (KM) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานและการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p><b>5) วิเคราะห์และประเมินองค์กรด้วยตัวเองของหน่วยงานตามเกณฑ์ EdPEX</b> มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) หน่วยงานดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำโครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP) เบื้องต้น ผ่านการอบรม ดังนี้</p> <p>(1.1) ระดับมหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำ (ร่าง) โครงร่างองค์กร (Organizational Profile) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2566 วันพุธที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566</p> <p>(1.2) สำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX (Self-Assessment : SA)” สำหรับ วันพุธที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566</p> <p>(1.3) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จัดทำ (ร่าง) โครงร่างองค์กร (Organizational Profile) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2566” สำหรับหน่วยงานจัดการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567</p> <p>(2) หน่วยงานดำเนินการวิเคราะห์และประเมินองค์กรด้วยตัวเองของคณะตามเกณฑ์ EdPEX ผ่านการอบรม</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>(2.1) วิเคราะห์และประเมินองค์กร ผ่าน Prewrite หมวด 3 ลูกค้ำ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 3 ลูกค้ำ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>(2.2) วิเคราะห์และประเมินองค์กร ผ่าน Prewrite หมวด 6 การปฏิบัติการ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 6 การปฏิบัติการ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วันที่ 7 มีนาคม 2567</p> <p>(2.3) วิเคราะห์และประเมินองค์กร ผ่าน Prewrite หมวด 2 กลยุทธ์ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมวด 2 กลยุทธ์ และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” วันที่ 26 มีนาคม 2567</p> <p><b>6) จัดทำโครงสร้างองค์กร (OP) เบื้องต้น</b> มหาวิทยาลัยโดยคณะทำงานฯ ได้จัดทำ(ร่าง) โครงร่าง องค์กร (Organizational Profile) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2566 และรายงานความก้าวหน้าการจัดทำ ผ่านการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2566 วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางเพื่อวิเคราะห์ กระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ยังขาดการพัฒนาให้ สอดคล้องตามเกณฑ์ฯ (EdPEX) ดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>1) ทบทวน/ออกแบบระบบการทำงาน (Work system) สนับสนุนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ที่เชื่อมโยงกันตั้งแต่ต้นจนจบ (ข้ามคณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง) โดยผ่านคณะกรรมการรับผิดชอบเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2566 ในวันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ผลการวิเคราะห์ระบบการทำงาน (Work system) ที่สอดคล้องตามเกณฑ์ EdPEX จำนวนทั้งสิ้น 35 กระบวนการ และได้มีการมอบหมายให้ผู้กำกับดูแลนำไปขับเคลื่อน</p> <p>2) จัดอบรม/ประชุมเพื่อทบทวน/ออกแบบกระบวนการทำงาน (Work Process) ในระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง งานให้เชื่อมโยงกับระบบการทำงาน (Work System) ที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการทบทวน/ออกแบบและกำหนดไว้</p> <p>3) วิเคราะห์ความเสี่ยงในกระบวนการทำงานเพื่อกำหนด จุดควบคุม (Control point) และวิธีการควบคุมกระบวนการ โดยเชื่อมโยงกับแผนงานพัฒนาระบบการกำกับดูแลองค์กรที่ดี</p> <p>4) วางแผนในการบริหารความพร้อมในภาวะฉุกเฉินโดยจัดทำและซักซ้อมแผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan : BCP) ในการดำเนินงานให้ครอบคลุมส่วนงานสำคัญ (Critical Function) ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หากต้องหยุดชะงักเนื่องจากภาวะฉุกเฉิน</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) กรอบอัตรากำลัง									
10) 2.3.1 ร้อยละ ความสำเร็จของการจัดทำ กรอบอัตรากำลัง	ร้อยละ	-	-	-	100.00	80.00	80.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากการดำเนินการตามกิจกรรมการจัดทำ กรอบอัตรากำลังเทียบกับกิจกรรมทั้งหมด โดยมีขั้นตอนการจัดทำ กรอบอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568-2571 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา ดังนี้</p> <p>1) วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการจัดทำกรอบ อัตรากำลัง โดยวิเคราะห์จากข้อมูลภาระงานอำนาจหน้าที่ความ รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน และการปฏิบัติงานจริง เพื่อใช้ในการวางแผนทางการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง โดยการ ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 ทบทวน และตรวจสอบ กรอบอัตรากำลังในภาพรวม</p> <p>1.2 สำรวจความต้องการอัตรากำลัง</p> <p>1.3 จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนอัตรากำลังเพื่อวาง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการ</p> <p>2) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ใน การจัดทำกรอบอัตรากำลัง โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน</p> <p>2.2 ทบทวน ตรวจสอบภาระงานของหน่วยงาน และรวบรวม ข้อมูล คำนวณภาระงาน</p> <p>3) จัดทำกรอบอัตรากำลัง 4 ปี โดยกำหนดตำแหน่งในสาย งานต่างๆ จำนวนตำแหน่งให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ความ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ														
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																
									<p>รับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงาน รวมทั้งหลักเกณฑ์การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังตามที่ ก.พ.อ. กำหนด</p> <p>4) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (ร่าง) กรอบอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568 - 2571</p> <p>5) เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง และเสนอกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานบุคคลได้กำหนดปฏิทินดำเนินงานจัดทำกรอบอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568-2571 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ขั้นตอนการปฏิบัติ</th> <th>ระยะเวลา ดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ทบทวน และตรวจสอบ กรอบอัตรากำลังในภาพรวม</td> <td>มกราคม 67-มีนาคม 67</td> </tr> <tr> <td>2) จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน อัตรากำลัง เพื่อวางหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการ</td> <td>มีนาคม 67</td> </tr> <tr> <td>3) สำรองความ ต้องการอัตรากำลัง พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง</td> <td>มีนาคม 67-เมษายน 67</td> </tr> <tr> <td>4) รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความ ต้องการอัตรากำลัง เพื่อจัดทำร่างกรอบอัตรากำลัง</td> <td>เมษายน 67- พฤษภาคม 67</td> </tr> <tr> <td>5) จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน อัตรากำลัง เพื่อพิจารณาร่างกรอบ</td> <td>พฤษภาคม 67</td> </tr> <tr> <td>6) นำเสนอร่าง กรอบอัตรากำลังต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</td> <td>สิงหาคม 67</td> </tr> </tbody> </table>	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	1) ทบทวน และตรวจสอบ กรอบอัตรากำลังในภาพรวม	มกราคม 67-มีนาคม 67	2) จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน อัตรากำลัง เพื่อวางหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการ	มีนาคม 67	3) สำรองความ ต้องการอัตรากำลัง พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 67-เมษายน 67	4) รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความ ต้องการอัตรากำลัง เพื่อจัดทำร่างกรอบอัตรากำลัง	เมษายน 67- พฤษภาคม 67	5) จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน อัตรากำลัง เพื่อพิจารณาร่างกรอบ	พฤษภาคม 67	6) นำเสนอร่าง กรอบอัตรากำลังต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	สิงหาคม 67
ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ																						
1) ทบทวน และตรวจสอบ กรอบอัตรากำลังในภาพรวม	มกราคม 67-มีนาคม 67																						
2) จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน อัตรากำลัง เพื่อวางหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการ	มีนาคม 67																						
3) สำรองความ ต้องการอัตรากำลัง พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 67-เมษายน 67																						
4) รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความ ต้องการอัตรากำลัง เพื่อจัดทำร่างกรอบอัตรากำลัง	เมษายน 67- พฤษภาคม 67																						
5) จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน อัตรากำลัง เพื่อพิจารณาร่างกรอบ	พฤษภาคม 67																						
6) นำเสนอร่าง กรอบอัตรากำลังต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	สิงหาคม 67																						

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ					
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ				
									<table border="1"> <tr> <td>7) นำเสนอร่างกรอบอัตราค่าจ้างต่อที่ประชุม กรรมการสภาฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ</td> <td>กันยายน 67</td> </tr> <tr> <td>8) แจ้างเรื่องกรอบอัตราค่าจ้าง ปี พ.ศ. 2568-2571 ให้กับกระทรวง อว. เพื่อทราบ</td> <td>กันยายน 67</td> </tr> </table> <p>ในรอบ 12 เดือน พบว่ามีผลการดำเนินการตามเกณฑ์ในข้อ 1- 4 เทียบกับกิจกรรมทั้งหมด 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 ทั้งนี้การดำเนินการในข้อ 5 กองบริหารงานบุคคลจะนำเสนอ (ร่าง) กรอบอัตราค่าจ้าง ปี พ.ศ. 2568 – 2571 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาอนุมัติในเดือนตุลาคม 2567</p>	7) นำเสนอร่างกรอบอัตราค่าจ้างต่อที่ประชุม กรรมการสภาฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	กันยายน 67	8) แจ้างเรื่องกรอบอัตราค่าจ้าง ปี พ.ศ. 2568-2571 ให้กับกระทรวง อว. เพื่อทราบ	กันยายน 67	
7) นำเสนอร่างกรอบอัตราค่าจ้างต่อที่ประชุม กรรมการสภาฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	กันยายน 67													
8) แจ้างเรื่องกรอบอัตราค่าจ้าง ปี พ.ศ. 2568-2571 ให้กับกระทรวง อว. เพื่อทราบ	กันยายน 67													
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2) การสรรหา														
11) 2.3.2 ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการสรรหา ที่มีธรรมาภิบาล	ร้อยละ	-	-	-	100.00	100	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาพิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับสรร หาที่มีธรรมาภิบาล เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของ มหาวิทยาลัย เทียบกับ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสรรหาทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคลโดยยึด ระบบคุณธรรม (Merit System) เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่หน่วยงานราชการหรือ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p>					

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p><b>วิธีการสอบแข่งขัน</b> หมายถึง การสรรหาบุคคลโดยใช้วิธีการสอบข้อเขียน (อัตนัยและปรนัย) การสอบภาคปฏิบัติ และการสอบสัมภาษณ์</p> <p><b>วิธีการสอบคัดเลือก</b> หมายถึง การสรรหาบุคคลโดยวิธีการคัดเลือก ซึ่งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามความเหมาะสม เพื่อเข้ารับราชการ โดยไม่ต้องสอบแข่งขัน</p> <p><b>การสรรหาที่มีธรรมาภิบาล</b> หมายถึง กระบวนการในการแสวงหาและจูงใจผู้สมัครงานที่มีความสามารถ เข้ามาทำงานในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ประกอบด้วย 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) 4) หลักการะรับผิดชอบ (Accountability) 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) 9) หลักความเสมอภาค (Equity) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p><b>แนวทางการดำเนินการสรรหาบุคลากร</b> ประกอบไปด้วย ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร (หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการะรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ และหลักนิติธรรม)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>2. ประกาศรับสมัคร (หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม และหลักความเสมอภาค)</p> <p>3. สรุปรายชื่อผู้สมัครแต่ละตำแหน่ง (หลักการ รับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม และ หลักมุ่งเน้นฉันทามติ)</p> <p>4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ (หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม และหลักความเสมอภาค)</p> <p>5. ทำแบบประเมิน แต่ละตำแหน่ง ส่งให้หน่วยงาน (หลัก การรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส และหลักนิติธรรม)</p> <p>6. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ (หลักประสิทธิผล หลัก ประสิทธิภาพ หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมี ส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ และหลักนิติธรรม)</p> <p>7. บันทึกส่งประกาศ + คำสั่ง ส่งให้หน่วยงานต้นเรื่อง (หลักการรับผิดชอบ หลักการกระจายอำนาจ และหลักนิติธรรม)</p> <p>8. จัดสอบ (หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลัก ความโปร่งใส หลักนิติธรรม และหลักความเสมอภาค)</p> <p>9. สรุปผลสอบ (หลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม หลัก ความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ)</p> <p>10. ประกาศผลสอบ (หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม และหลักความเสมอภาค)</p> <p>11. รับรายงานตัว (หลักการตอบสนอง หลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม และหลักความเสมอภาค)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>12. จัดทำคำสั่งจ้างและบรรจุ (หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ และหลักนิติธรรม)</p> <p>การดำเนินการในการสรรหาบุคลากรเพื่อเข้ามารับผิดชอบปฏิบัติราชการในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะทำการศึกษากระบวนการปฏิบัติงานในทุกๆ ขั้นตอนให้อยู่ในหลักการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) กล่าวคือ ผลการปฏิบัติราชการสรรหาจะต้องบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนหรือกำหนดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการปฏิบัติจะมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และกำหนดระยะเวลาที่เป็นชัดเจน</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) กล่าวคือ การบริหารการสรรหาจะมีการวางแผนทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ มีการกำหนดกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยลดต้นทุนแรงงาน และสามารถดำเนินงานได้ตามระยะเวลาส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุด และตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) กล่าวคือ ในกระบวนการดำเนินการทุกๆขั้นตอนสามารถดำเนินการได้ภายใน</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่าง</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) กล่าวคือ ในการดำเนินการทุกๆ ขั้นตอนผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) กล่าวคือ ในการดำเนินการทุกๆ ขั้นตอนจะมีการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้ เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กล่าวคือ ในการดำเนินการ อาทิ การประกาศรับสมัคร การแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร คณะกรรมการสอบ การจัดการสอบ ฯลฯ มหาวิทยาลัยจะเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ ทำความเข้าใจ</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) กล่าวคือ ในการดำเนินการจะมีการมอบหมายอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากมหาวิทยาลัยให้แก่หน่วยงานต่างๆ ในสังกัด ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควรรวมถึงการ มอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการ</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) กล่าวคือ ในการดำเนินการทุกๆ ขั้นตอนจะใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ข้อบังคับในการ บริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) กล่าวคือ ในการดำเนินการ อาทิ กระบวนการรับสมัคร การสอบประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทาง ศาสนาการศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) กล่าวคือ ในการดำเนินการ อาทิ กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบ ผลการสอบ ที่ผู้เกี่ยวข้องจะต้องหาข้อตกลงภายในกลุ่ม ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็น จากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน พบว่า มีจำนวนบุคลากรที่ได้รับการสรรหาทั้งหมด จำนวน 58 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 37 คน และสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 19 คน โดยทุกคน ได้รับการสรรหาการสรรหาที่มีธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีตัวอย่างรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		รายชื่อบุคลากรที่รับการบรรจุเป็น พนักงานของมหาวิทยาลัย	วันที่ได้รับการ บรรจุ	สังกัดหน่วยงาน
									รายชื่อบุคลากรที่รับการบรรจุเป็น พนักงานของมหาวิทยาลัย	วันที่ได้รับการ บรรจุ	สังกัดหน่วยงาน
									1. บุคลากรสายวิชาการ		
									1.1 นางพัชรพรพรรณ สุธมาวัฒน์กุล	16 พ.ย. 2566	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
									1.2 นางสาวชุติมา งามพิพัฒน์	16 พ.ย. 2566	คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
									1.3 นางสาวกานต์ชนิด โกศลวัฒนา	16 พ.ย. 2566	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
									1.4 นายชัยชนะ วงศ์จรรยา	1 ธ.ค. 2566	วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ
									1.5 นางสาวสมฤทัย แก้วอ้อม	1 ธ.ค. 2566	วิทยาลัย สถาปัตยกรรม ศาสตร์
									1.6 นายปรรณวัฒน์ ชูวิเชียร	1 ก.พ. 2567	วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ
									1.7 นายขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์	1 ก.พ. 2567	คณะวิทยาการ จัดการ
									1.8 นางสาวรัชชา ศุภระจันทร์	1 ก.พ. 2567	คณะครุศาสตร์
									1.9 นายวิชา ชันคำ	1 ก.พ. 2567	วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ
									1.10 นางสาวปานแพร บุญยพุก กะณะ	16 ก.พ. 2567	วิทยาลัยนิเทศ ศาสตร์
									1.11 นายพีรภัทร แสนสุข	15 มี.ค 2567	วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		รายชื่อบุคลากรที่รับการบรรจุ เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย	วันที่ได้รับการ บรรจุ	สังกัดหน่วยงาน
									รายชื่อบุคลากรที่รับการบรรจุ เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย	วันที่ได้รับการ บรรจุ	สังกัดหน่วยงาน
									1.12 นางสาวปฎิญาณ์ แสงอรุณ	1 พ.ค. 2567	คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี
									1.13 นายธัชชนนท์ ชุ่มแอ่น	1 พ.ค. 2567	คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี
									1.14 นางสาวรานิชฐ์ พุทธโรจน์รังษี	16 พ.ค. 2567	คณะวิทยาการจั ดการ
									1.15 นายประจักษ์ บุญกักดี	16 พ.ค. 2567	วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ
									1.16 นางสาวอรไท โสภารัตน์	4 มิ.ย. 2567	วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ
									1.17 นางสาวณทัย เทพเกษตรกุล	4 มิ.ย. 2567	โรงเรียนสาธิต
									1.18 นางสาวอรชร หอมพิลา	4 มิ.ย. 2567	โรงเรียนสาธิต
									1.19 นางสาวณัฐพัชร์ ปรีชาพิชคุปต์	4 June 2567	โรงเรียนสาธิต
									1.20 นายศักดิ์ชัย สมเงิน	4 June 2567	โรงเรียนสาธิต
									1.21 นางสาวกุลธิดา พลายพิชิต	4 June 2567	โรงเรียนสาธิต
									1.22 นางสาวศิริญากรณ์ ฤทธิณรงค์	4 June 2567	โรงเรียนสาธิต
									1.23 นายธันวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา	4 June 2567	วิทยาลัยสหเวช ศาสตร์
									<b>2. สายสนับสนุนวิชาการ</b>		
									2.1 นางสาวอาสิรา ดิษยกุลกิจ	1 ก.พ. 2567	กองกลาง
									2.2 นางสาวธัญรดี คำชื่น	16 ก.พ. 2567	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
									2.3 นายสมโภชน์ ปลั่งกลาง	16 ก.พ. 2567	กองพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		รายชื่อบุคลากรที่รับการบรรจุ เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย	วันที่ได้รับการ บรรจุ	สังกัดหน่วยงาน
									รายชื่อบุคลากรที่รับการบรรจุ เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย	วันที่ได้รับการ บรรจุ	สังกัดหน่วยงาน
									2.4 นางสาวณัฐจิตกานต์ ธัญรัตน์ โกคิน	17 เม.ย. 2567	คณะครุศาสตร์
									2.5 นางสาวภาณุมาส ดั่งเมือง	17 เม.ย. 2567	คณะครุศาสตร์
									2.6 นางสาวกฤติมา วุฒิเลาพันธ์	17 เม.ย. 2567	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
									2.7 นางสาวสุรัสวดี แยมประโคน	17 เม.ย. 2567	โรงเรียนสาธิต
									2.8 นายวิหาร มีสมบัติ	17 เม.ย. 2567	โรงเรียนสาธิต
									2.9 นางสาวธันยชนก สีบุญเอียด	1 พ.ค. 2567	ศูนย์การศึกษา จังหวัดระนอง
									2.10 นางสาวศิริลักษณ์ สิบบริสุทธิ์	1 พ.ค. 2567	สำนักบริการวิชาการ
									2.11 นางสาวพีระพรรณ ทองสาย	16 พ.ค. 2567	กองคลัง
									2.12 นางสาวจรรยา วิประพันธ์	17 มิ.ย.2567	กองคลัง
<b>เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร</b>											
12) 2.3.3 ร้อยละของ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่มีการพัฒนา สมรรถนะของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	เต็ม	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อ ตัวชี้วัดจากเดิมที่เคยวัดเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 " ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา " ซึ่งปี 2567 ได้กำหนดเป็น "ร้อยละของ ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง" และกำหนดการพิจารณาเฉพาะสายสนับสนุน วิชาการ</p> <p><b>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะ ตนเอง หมายถึง บุคลากรที่เข้ารับพัฒนาหรือการฝึกอบรมให้เกิด ความเชี่ยวชาญงานในสายงานของตนเองรวมถึงพัฒนาศักยภาพ</b></p>		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>และทักษะใหม่ๆ เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง</b> ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยตลอดทั้งปีงบประมาณ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ <b>ไม่นับรวมผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และคนงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>1. สมรรถนะหลัก</b> หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของบุคลากรทุกตำแหน่ง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้น เพื่อหล่อหลอมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันในองค์กร มีทั้งหมด 5 สมรรถนะ ประกอบด้วย</p> <p><b>1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ :</b> พิจารณาความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน</p> <p><b>1.2 บริการที่ดี :</b> พิจารณาความตั้งใจและความพยายามของพนักงานในการให้บริการต่อประชาชน ผู้รับบริการ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p><b>1.3 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ :</b> พิจารณาความสนใจใฝ่รู้ ส่งเสริม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>1.4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม :</b> พิจารณาการดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p><b>1.5 การทำงานเป็นทีม :</b> พิจารณาความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับสมาชิกในทีม</p> <p><b>2. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> หมายถึงคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่กำหนดเฉพาะสำหรับสายงานหรือตำแหน่งเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น มีทั้งหมด 16 สมรรถนะ โดยแต่ละตำแหน่งจะมีเพียง 5 สมรรถนะ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>2.1 การคิดวิเคราะห์ :</b> พิจารณาการทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา แนวคิดโดยการแยกแยะประเด็นออกเป็นส่วนย่อยๆ หรือที่ละขั้นตอน รวมถึงการจัด</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>หมวดหมู่อย่างเป็นระบบระเบียบ เปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ สามารถลำดับความสำคัญ ช่วงเวลา เหตุและผลที่มาที่ไปของกรณีต่างๆ ได้</p> <p><b>2.2 การมองภาพองค์รวม :</b> พิจารณาการคิดในเชิงสังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปรูปแบบเชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูลหรือทัศนคติต่างๆ จนได้เป็นกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่</p> <p><b>2.3 การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น :</b> พิจารณาความใส่ใจและตั้งใจที่จะส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาให้ผู้อื่นมีศักยภาพ หรือมีความสุข ทั้งทางปัญญา ร่างกาย จิตใจ และทัศนคติที่ดีอย่างยั่งยืนเกินกว่ากรอบของการปฏิบัติหน้าที่</p> <p><b>2.4 การสั่งการตามอำนาจหน้าที่ :</b> พิจารณาการกำกับดูแลให้ผู้อื่นปฏิบัติตามมาตรฐาน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมาย หรือตามตำแหน่งหน้าที่ การกำกับดูแลนี้หมายรวมถึงการออกคำสั่งโดยปกติทั่วไปจนถึงการใช้อำนาจตามกฎหมายกับผู้ฝ่าฝืน</p> <p><b>2.5 การสืบเสาะหาข้อมูล :</b> พิจารณาความใฝ่รู้เชิงลึกที่จะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ภูมิหลัง ประวัติความเป็นมา ประเด็นปัญหา หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>2.6 ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม :</b> พิจารณาการรับรู้ถึงข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถประยุกต์ความเข้าใจ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างกันได้</p> <p><b>2.7 ความเข้าใจผู้อื่น :</b> พิจารณาความสามารถในการรับ</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ฟังและเข้าใจความหมายตรง ความหมายแฝง ความคิดตลอดจน สภาวะทางอารมณ์ของผู้ที่ติดต่อด้วย</p> <p><b>2.8 ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ :</b> พิจารณา ความสามารถในการเข้าใจความสัมพันธ์เชิงอำนาจตามกฎหมาย และอำนาจที่ไม่เป็นทางการ ในองค์กรของตนและองค์กรอื่นที่ เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งสามารถที่จะคาดการณ์ได้ว่านโยบายภาครัฐ แนวโน้มทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ตลอดจนเหตุการณ์ที่จะ เกิดขึ้นจะมีผลกระทบต่อองค์กรอย่างไร</p> <p><b>2.9 การดำเนินการเชิงรุก :</b> พิจารณาการเล็งเห็นปัญหา หรือโอกาสพร้อมทั้งจัดการเชิงรุกกับปัญหานั้นโดยอาจไม่มีใครร้อง ขอ และอย่างไม่ย่อท้อ หรือใช้โอกาสนั้นให้เกิดประโยชน์ต่องาน ตลอดจนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ เกี่ยวกับงานด้วย เพื่อ แก้ปัญหา ป้องกันปัญหา หรือสร้างโอกาสด้วย</p> <p><b>2.10 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ :</b> พิจารณาความใส่ใจที่จะปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน มุ่งเน้นความ ชัดเจนของบทบาทหน้าที่ และลดข้อบกพร่องที่อาจเกิดขึ้นจาก สภาพแวดล้อม โดยติดตาม ตรวจสอบการทำงานหรือข้อมูล ตลอดจนพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อความถูกต้องของ กระบวนการ</p> <p><b>2.11 ความมั่นใจในตนเอง :</b> พิจารณาความมั่นใจใน ความสามารถ ศักยภาพและการตัดสินใจของตนที่จะปฏิบัติงานให้</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>บรรลุผล หรือเลือกวิธีที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หรือแก้ไข ปัญหาให้สำเร็จลุล่วง</p> <p><b>2.12 ความยืดหยุ่นผ่อนปรน :</b> พิจารณาความสามารถใน การปรับตัวและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ และกลุ่มคนที่หลากหลาย หมายความว่ารวมถึงการยอมรับความเห็น ที่แตกต่างและปรับเปลี่ยนวิธีการเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป</p> <p><b>2.13 ศิลปะการสื่อสารจูงใจ :</b> พิจารณาความสามารถที่ จะสื่อความด้วยการเขียน พูด โดยใช้สื่อต่างๆ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ ยอมรับและสนับสนุนความคิดของตน</p> <p><b>2.14 สุนทรียภาพทางศิลปะ :</b> พิจารณาความซาบซึ้งใน อรรถรสและเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นเอกลักษณ์และมรดก ของชาติ รวมถึงงานศิลปะอื่นๆ และนำมาประยุกต์ในการ สร้างสรรค์งานศิลปะของตนได้</p> <p><b>2.15 ความผูกพันที่มีต่อมหาวิทยาลัย :</b> พิจารณา จิตสำนึกหรือความตั้งใจที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ยึดถือประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งก่อนประโยชน์ส่วนตัว</p> <p><b>2.16 การสร้างสัมพันธ์ภาพ :</b> พิจารณาสร้างหรือรักษา สัมพันธ์ภาพฉันมิตร เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เกี่ยวข้องกับงาน สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ ดังนี้</p>







ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ											
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า													
								<p>วิชาการ ได้แก่ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ</p> <p><b>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ยื่นผลงานเพื่อรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</b> หมายถึง ผู้ที่ยื่นผลงานเพื่อรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยไม่นับรวมการยื่นขอประเมินค่างาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด(ไม่นับรวมโรงเรียนสาธิต) 729 คน จำแนกเป็น 1) บุคลากรที่มีตำแหน่งทางแล้ว จำนวน 81 คน 2) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ยื่นผลงานประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทั้งหมด 31 คน และ 3) จำนวนบุคลากรที่ยังไม่เข้าสู่ตำแหน่ง จำนวน 617 คน</p> <p>ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน พบว่า จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ยื่นผลงานประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทั้งหมด 55 คน และได้รับการอนุมัติเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวนทั้งสิ้น 48 คน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงานที่มีผู้ยื่น</th> <th>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น</th> <th>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ยื่นผลงานประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทั้งหมด</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงานที่มีผู้ยื่น	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ยื่นผลงานประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	1	1	100	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	100
หน่วยงานที่มีผู้ยื่น	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ยื่นผลงานประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ																	
1) คณะครุศาสตร์	1	1	100																	
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	100																	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงานที่มีผู้ยื่น	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการ ที่ได้รับตำแหน่ง ที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการ ที่ยื่นผลงาน ประเมินเข้าสู่ ตำแหน่งทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	
									หน่วยงานที่มีผู้ยื่น	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการ ที่ได้รับตำแหน่ง ที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการ ที่ยื่นผลงาน ประเมินเข้าสู่ ตำแหน่งทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	
									3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	6	6	100	
									4) คณะวิทยาการจัดการ	2	2	100	
									5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	2	2	100	
									6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	0	1	0.00	
									7) บัณฑิตวิทยาลัย	1	3	33.33	
									8) วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ	0	1	0.00	
									9) วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง	3	3	100	
									10) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1	1	100.00	
									11) สำนักงานอธิการบดี	12	14	85.71	
									12) สำนักงานวิทยาเขตนครปฐม	3	4	75.00	
									13) สำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม	1	1	100	
									14) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	100	







ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ												
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรม	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ									
									<table border="1"> <tr> <td>หน่วยงาน</td> <td>จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรม</td> <td>จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการทั้งหมด</td> <td>คิดเป็น ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>29) สำนักบริการวิชาการ</td> <td>31</td> <td>34</td> <td>91.18</td> </tr> <tr> <td>ระดับมหาวิทยาลัย</td> <td>548</td> <td>637</td> <td>86.03</td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญตามตัวชี้วัด 2.3.5 ไม่เป็นบุคคลเดียวกับบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามตัวชี้วัด 2.3.4 เนื่องจากตัวชี้วัด 2.3.5 นับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าอบรมเพื่อทำผลงานในการยื่นเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ส่วนตัวชี้วัด 2.3.4 นับบุคลากรที่ยื่นผลงานเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเรียบร้อยแล้ว</p>	หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรม	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	29) สำนักบริการวิชาการ	31	34	91.18	ระดับมหาวิทยาลัย	548	637	86.03
หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรม	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																		
29) สำนักบริการวิชาการ	31	34	91.18																		
ระดับมหาวิทยาลัย	548	637	86.03																		
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 5) การจัดระบบสวัสดิการ																					
15) 2.3.6 ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการจัด สวัสดิการ	ร้อยละ	-	-	-	100.00	100.00	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาของบุคลากรที่ได้รับการจัดสวัสดิการเทียบกับบุคลากรทั้งหมด</p> <p><b>สวัสดิการ</b> หมายถึง สิทธิประโยชน์และบริการที่เป็นส่วนหนึ่งของค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินเดือนและค่าจ้างปกติ ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการช่วยเหลือในการครองชีพให้เกิดความมั่นคงในการดำเนินชีวิต และสร้างแรงจูงใจให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนบุคลากร 1,896 คน ซึ่งทุกคนได้รับสวัสดิการจากมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>												

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																																				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																						
16) 2.3.7 ร้อยละของ บุคลากรได้รับทุน/เงิน รางวัลจากกองทุนพัฒนา บุคลากร	ร้อยละ	-	-	-	80.00	94.64	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนหรือเงินรางวัลจากกองทุนพัฒนาบุคลากร เทียบกับจำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนหรือเงินรางวัลจากกองทุนพัฒนาบุคลากร</p> <p><b>กองทุนพัฒนาบุคลากร หมายถึง</b> กองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p><b>ทุน หมายถึง</b> ทุนที่กองทุนพัฒนาบุคลากรจ่ายให้กับบุคลากรที่เป็นไปตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><b>เงินรางวัล หมายถึง</b> เงินรางวัลที่กองทุนพัฒนาบุคลากรจ่ายให้กับบุคลากรที่เป็นไปตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงานที่มีบุคลากรยื่นขอทุน</th> <th>จำนวนผู้ที่ ได้ทุน</th> <th>จำนวนผู้ที่ ยื่นทุน</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7) วิทยาลัยนวัตกรรมการและการ จัดการ</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>8) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงานที่มีบุคลากรยื่นขอทุน	จำนวนผู้ที่ ได้ทุน	จำนวนผู้ที่ ยื่นทุน	คิดเป็น ร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	3	3	100	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	11	100	3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2	2	100	4) คณะวิทยาการจัดการ	1	1	100	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	4	4	100	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	2	100	7) วิทยาลัยนวัตกรรมการและการ จัดการ	3	3	100	8) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	2	2	100
หน่วยงานที่มีบุคลากรยื่นขอทุน	จำนวนผู้ที่ ได้ทุน	จำนวนผู้ที่ ยื่นทุน	คิดเป็น ร้อยละ																																										
1) คณะครุศาสตร์	3	3	100																																										
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	11	100																																										
3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2	2	100																																										
4) คณะวิทยาการจัดการ	1	1	100																																										
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	4	4	100																																										
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	2	100																																										
7) วิทยาลัยนวัตกรรมการและการ จัดการ	3	3	100																																										
8) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	2	2	100																																										

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงานที่มีบุคลากรยื่นขอทุน	จำนวนผู้ ที่ได้ทุน	จำนวนผู้ ที่ยื่นทุน	คิดเป็น ร้อยละ	
									หน่วยงานที่มีบุคลากรยื่นขอทุน	จำนวนผู้ ที่ได้ทุน	จำนวนผู้ ที่ยื่นทุน	คิดเป็น ร้อยละ	
									9) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	6	8	75.00	
									10) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	2	3	66.66	
									11) วิทยาลัยการเมืองและการ ปกครอง	5	5	100	
									12) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	6	6	100	
									13) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	3	3	100	
									14) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1	1	100	
									15) โรงเรียนสาธิต	2	2	100	
									<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>94.64</b>	
									ทั้งนี้หากพิจารณาตามประเภทการให้ทุนสามารถสรุปได้ดังนี้				
									<b>ประเภทที่ได้รับ</b>	<b>จำนวนผู้ ที่ได้ทุน</b>	<b>จำนวน ผู้ ไม่ได้รับทุน</b>		
									1. เงินรางวัลการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	2	-		
									2. เงินสนับสนุนการนำเสนอผลงาน วิชาการระดับนานาชาติ	3	-		
									3. การขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา ระดับ ปริญญา เอก	3	-		
									4. การตีพิมพ์บทความในวารสารทาง วิชาการ ระดับชาติ	20	1		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		ประเภทที่ได้รับ	จำนวนผู้ที่ได้รับ	จำนวน ผู้ไม่ได้รับทุน
									ประเภทที่ได้รับ	จำนวนผู้ที่ได้รับ	จำนวน ผู้ไม่ได้รับทุน
									5. การตีพิมพ์บทความในวารสารทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ	14	2
									6. การอ้างอิงบทความวิจัย Citation	11	
									ระดับมหาวิทยาลัย	53	3
เป้าประสงค์ 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 6) การประเมินผล											
17) 2.3.8 ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการประจำปี	ร้อยละ	-	-	-	100.00	100.00	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ชัดเจน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 การประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นระบบการพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ยึดองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ เน้นผลลัพธ์ในการปฏิบัติงาน ยึดเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ขององค์กร ทั้งนี้ ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายของงาน นับเป็นเครื่องมือสำคัญขององค์กร เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงาน</p> <p><b>การประเมินผลการปฏิบัติราชการ หมายถึง</b> การประเมินค่าของผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและ</p>		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ												
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า														
									<p>ผู้รับการประเมิน และพิจารณาพฤติกรรม ในการปฏิบัติราชการของบุคลากรตามสมรรถนะ</p> <p>เนื่องด้วยแบบประเมินใหม่ อยู่ระหว่างการพิจารณาดำเนินการ ยังไม่เสร็จไม่ทันในรอบการประเมินนี้ จึงยังคงใช้แบบประเมินแบบเดิมไปก่อน ทั้งนี้กองบริหารงานบุคคล ได้ทำบันทึกข้อความ ที่ บบ. 178.4 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 (1 ต.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567 ) แล้วนั้น โดยกำหนดปฏิทินดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วันแล้วเสร็จ</th> <th>กิจกรรม</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 ก.พ. 2567</td> <td>แจ้งเวียนแนวทางการประเมินฯ และ กำหนดปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1</td> <td>กองบริหารงานบุคคล</td> </tr> <tr> <td>2 ก.พ.</td> <td>หน่วยงานเจ้าภาพตรวจสอบ บันทึกและ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ ในระบบ ERP</td> <td>หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</td> </tr> <tr> <td>- 20 มี.ค.</td> <td>จัดทำบัญชีรายชื่อสำหรับการประเมินฯ ในระบบ ERP</td> <td>หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</td> </tr> </tbody> </table>	วันแล้วเสร็จ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	2 ก.พ. 2567	แจ้งเวียนแนวทางการประเมินฯ และ กำหนดปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1	กองบริหารงานบุคคล	2 ก.พ.	หน่วยงานเจ้าภาพตรวจสอบ บันทึกและ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ ในระบบ ERP	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	- 20 มี.ค.	จัดทำบัญชีรายชื่อสำหรับการประเมินฯ ในระบบ ERP	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
วันแล้วเสร็จ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ																			
2 ก.พ. 2567	แจ้งเวียนแนวทางการประเมินฯ และ กำหนดปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1	กองบริหารงานบุคคล																			
2 ก.พ.	หน่วยงานเจ้าภาพตรวจสอบ บันทึกและ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ ในระบบ ERP	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย																			
- 20 มี.ค.	จัดทำบัญชีรายชื่อสำหรับการประเมินฯ ในระบบ ERP	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย																			

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า				
									2567	แจ้งบุคลากรในสังกัดเข้าตรวจสอบข้อมูล และยืนยันข้อมูล ในระบบ ERP	หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย
										แจ้งผู้ประเมิน หรือผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ประเมินฯ และยืนยันข้อมูลในระบบ ERP	หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย
									21 - 30 มี.ค. 2567	จัดทำหนังสือแจ้งกองบริหารงานบุคคล ประมวลผลการประเมินการปฏิบัติราชการ	กองบริหารงาน บุคคล และ หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย
									1-12เม.ย. 2567	แจ้งบุคลากรในสังกัดรับทราบผลการ ประเมินฯ ในระบบ ERP	หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย
									<p>การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้มีการ ประเมินปีละ 2 ครั้ง คือ รอบที่ 1 เดือนมีนาคม , รอบที่ 2 เดือน กันยายน 2567 ซึ่งขณะนี้การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พบว่า บุคลากรได้รับการประเมิน จำนวน 1,877 คน (โดยไม่นับรวมบุคลากรสายวิชาการที่ลา ศึกษาต่อเต็มเวลา จำนวน 19 คน ) คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
<b>เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน</b>									
18) 2.4.1 จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัล ในการทำงานร่วมกัน	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	116	116	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน โดยจะต้องมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งละไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>วัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน</b> หมายถึง พฤติกรรมคนในองค์กรที่มีการทำงานร่วมกัน ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน การสื่อสาร การปฏิบัติงาน พร้อมทำงานทุกสถานการณ์ ทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p><b>กิจกรรม</b> หมายถึง การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร โดยการผลักดันการใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP) ในรูปแบบของ Web application ระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานสำหรับหน่วยงาน (SOS) และระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) เป็นต้น</p> <p>รวมทั้งใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและการสร้างนวัตกรรม เช่น ระบบงานทะเบียนเพื่อการบริหารการศึกษา (SSS) บริการของ Google Workspace (Gmail, Drive, Meet เป็นต้น) และ SSRU Smart Application ซึ่งเป็น Application บนโทรศัพท์มือถือ ที่ช่วยส่งเสริมการใช้งานระบบสารสนเทศขององค์กรได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																											
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																													
								<p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดค่าเป้าหมายให้กับหน่วยงานจำนวน 29 หน่วยงาน โดยให้ดำเนินการอย่างน้อยหน่วยงานละ 4 กิจกรรม เมื่อรวมค่าเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัยเท่ากับ 116 กิจกรรม</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1442 671 2123 1369"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนกิจกรรม ที่จัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) คณะครุศาสตร์</td><td>4</td></tr> <tr><td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4</td></tr> <tr><td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>4</td></tr> <tr><td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4</td></tr> <tr><td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4</td></tr> <tr><td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>4</td></tr> <tr><td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>4</td></tr> <tr><td>8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>4</td></tr> <tr><td>9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td><td>4</td></tr> <tr><td>10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td><td>4</td></tr> <tr><td>11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</td><td>4</td></tr> <tr><td>12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>4</td></tr> <tr><td>13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม ที่จัด	1) คณะครุศาสตร์	4	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	4) คณะวิทยาการจัดการ	4	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	4	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	4	7) บัณฑิตวิทยาลัย	4	8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	4	10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	4	11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	4	12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	4	13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	4
หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม ที่จัด																																			
1) คณะครุศาสตร์	4																																			
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4																																			
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4																																			
4) คณะวิทยาการจัดการ	4																																			
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	4																																			
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	4																																			
7) บัณฑิตวิทยาลัย	4																																			
8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4																																			
9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	4																																			
10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	4																																			
11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	4																																			
12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	4																																			
13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	4																																			

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรมที่จัด
									หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรมที่จัด
									14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรม บริการ	4
									15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	4
									16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	4
									17) สำนักงานอธิการบดี	4
									18) สำนักงานวิทยาเขตนครปฐม	4
									19) สำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม	4
									20) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	4
									21) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4
									22) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	4
									23) สำนักทรัพย์สินและรายได้	4
									24) สถาบันวิจัยและพัฒนา	4
									25) สถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ สังคมสูงวัย	4
									26) สถาบันภาษา	4
									27) ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	4
									28) หน่วยตรวจสอบภายใน	4
									29) โรงเรียนสาธิต	4
									<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>116</b>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<b>ตัวอย่างกิจกรรมที่จัด</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิธีการใช้งาน SSRU Smart Application</li> <li>2) การผลิตสื่อแบบ Active Learning ด้วย Class Point</li> <li>3) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS</li> <li>4) ระบบสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และหนังสือราชการ (e-office)</li> <li>5) การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Canva</li> <li>6) การใช้เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>7) การใช้งาน Google Form สนับสนุนการปฏิบัติงาน</li> <li>8) การใช้ Artificial Intelligence (AI) สนับสนุนการปฏิบัติงาน</li> <li>9) การทำสื่อนำเสนอด้วย Google Slide และ เว็บไซต์ ให้บริการ Canva</li> <li>10) การบรรยายและร่วมกิจกรรม Chat GPT (Chat Generative Pre-Trained Transformer)</li> <li>11) "เทคนิคการตัดต่อวิดีโอเพื่อพัฒนาทักษะการผลิตสื่อดิจิทัล ที่ทันสมัย Adobe Premier Pro</li> <li>12) การใช้ Canva ในการเรียนการสอน</li> <li>13) เรียนรู้ ERP/SOS เพื่อสร้างผลงานอย่างมีคุณค่า</li> <li>14) การถ่ายทอดความรู้ การใช้ระบบ SSRU Smart เพื่อรองรับการเรียนการสอน</li> <li>15) เรียนรู้งานสารบรรณผ่านระบบ e-office ssru</li> </ol>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									16) พัฒนาการสอนด้วยการใช้ function google และ email ssru 17) การใช้งานระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) 18) การทำเว็บไซต์ Moodle
เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล									
19) 2.4.2 ร้อยละของ บุคลากรที่สอบผ่านและ ได้รับใบรับรองทักษะด้าน ดิจิทัล	ร้อยละ	-	-	-	50.00	79.59	100.00	ใหม่	มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัลเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <b>บุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล</b> หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ไม่นับ ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา และกลุ่มปฏิบัติงาน เช่น แม่บ้าน พ่อบ้าน แม่ครัว พ่อครัว ผู้ช่วยช่างเบเกอร์ พนักงานบริการ พนักงานขาย พนักงานเก็บเอกสาร พนักงานบริหารเอกสาร พนักงานเทศบาล/สุขภิบาล พนักงานขับรถ พนักงานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น <b>ที่มีทักษะตามมาตรฐานทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่า หรือเทียบเท่า มาตรฐานด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน (Digital Literacy) หรือ สูงกว่า เช่น ICDL และ IC3 เป็นต้น</b> <b>ICDL Workforce Basics</b> หมายถึง ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน ประกอบด้วย พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการใช้งานอินเทอร์เน็ต พื้นฐานงาน

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																															
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																	
								<p>เอกสารประมวลค่า พื้นฐานตารางงานคำนวณ และพื้นฐานงาน นำเสนอ</p> <p><b>IC3 Digital Literacy</b> หมายถึง Digital Literacy พัฒนา ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ให้เท่าทันกับเทคโนโลยีการใช้งาน โปรแกรมสำนักงาน ได้แก่ โปรแกรม Word Processing, Spreadsheet, Presentation รวมทั้ง แอปพลิเคชันออนไลน์ สื่อ โซเชียลมีเดียสำหรับประยุกต์ใช้ในองค์กร</p> <p><b>TPQI</b> : สมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ระดับ 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวน บุคลากรที่ สอบผ่านและ ได้ใบรับรอง ทักษะด้าน ดิจิทัล</th> <th>จำนวน บุคลากร ทั้งหมด</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>66</td> <td>72</td> <td>91.67</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>82</td> <td>131</td> <td>62.60</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>44</td> <td>73</td> <td>60.27</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>57</td> <td>69</td> <td>82.61</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>38</td> <td>62</td> <td>61.29</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวน บุคลากรที่ สอบผ่านและ ได้ใบรับรอง ทักษะด้าน ดิจิทัล	จำนวน บุคลากร ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	66	72	91.67	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82	131	62.60	3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	44	73	60.27	4) คณะวิทยาการจัดการ	57	69	82.61	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	38	62	61.29	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	75	75	100.00	7) บัณฑิตวิทยาลัย	80	80	100.00
หน่วยงาน	จำนวน บุคลากรที่ สอบผ่านและ ได้ใบรับรอง ทักษะด้าน ดิจิทัล	จำนวน บุคลากร ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ																																					
1) คณะครุศาสตร์	66	72	91.67																																					
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82	131	62.60																																					
3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	44	73	60.27																																					
4) คณะวิทยาการจัดการ	57	69	82.61																																					
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	38	62	61.29																																					
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	75	75	100.00																																					
7) บัณฑิตวิทยาลัย	80	80	100.00																																					





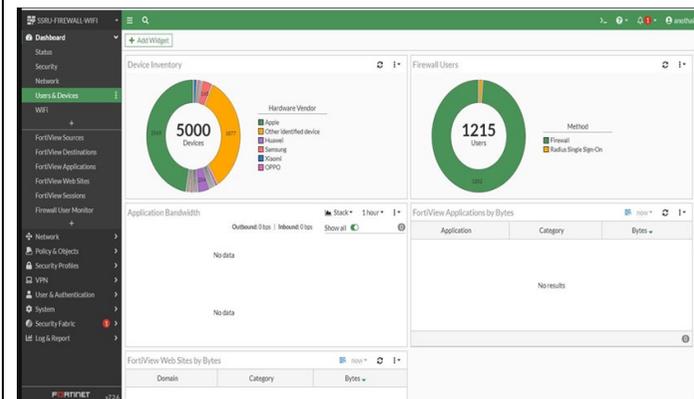
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																																																									
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																																											
เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร																																																																		
20) 2.4.3 จำนวนจุดกระจาย สัญญาณ WIFI	จุด	-	-	-	300	300	100.00	ใหม่	มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนจุดกระจายสัญญาณ WIFI สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการ Fiber Optic และอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้																																																									
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>จุดที่</th> <th>อาคาร</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>11</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>17</td><td>19</td></tr> <tr><td>3</td><td>21</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>22</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>23</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>24</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>25</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>26</td><td>22</td></tr> <tr><td>9</td><td>27</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>31</td><td>20</td></tr> <tr><td>11</td><td>32</td><td>22</td></tr> <tr><td>12</td><td>33</td><td>11</td></tr> <tr><td>13</td><td>34</td><td>11</td></tr> <tr><td>14</td><td>35</td><td>17</td></tr> <tr><td>15</td><td>36</td><td>10</td></tr> <tr><td>16</td><td>37</td><td>20</td></tr> <tr><td>17</td><td>38</td><td>31</td></tr> <tr><td>18</td><td>41</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>			จุดที่	อาคาร	จำนวน	1	11	20	2	17	19	3	21	12	4	22	10	5	23	5	6	24	3	7	25	3	8	26	22	9	27	2	10	31	20	11	32	22	12	33	11	13	34	11	14	35	17	15	36	10	16	37	20	17	38	31	18	41	1		
จุดที่	อาคาร	จำนวน																																																																
1	11	20																																																																
2	17	19																																																																
3	21	12																																																																
4	22	10																																																																
5	23	5																																																																
6	24	3																																																																
7	25	3																																																																
8	26	22																																																																
9	27	2																																																																
10	31	20																																																																
11	32	22																																																																
12	33	11																																																																
13	34	11																																																																
14	35	17																																																																
15	36	10																																																																
16	37	20																																																																
17	38	31																																																																
18	41	1																																																																



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>หน่วยงานที่ได้รับการติดตั้งระบบห้องเรียนผสมผสาน (Hybrid Flexible learning) รองรับการเรียนรู้การสอนรูปแบบใหม่ 19 ชุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 26)</li> <li>2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 43)</li> <li>3. วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ (อาคาร 36)</li> <li>4. บัณฑิตวิทยาลัย (อาคาร 21)</li> <li>5. คณะครุศาสตร์ (อาคาร 11)</li> <li>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 35)</li> <li>7. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ (อาคาร 47)</li> <li>8. สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ (อาคาร 17)</li> <li>9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 32)</li> <li>10. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (อาคาร 37)</li> <li>11. คณะศิลปกรรมศาสตร์ (อาคาร 58)</li> <li>12. วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ (วิทยาเขตนครปฐม)</li> <li>13. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ (วิทยาเขตนครปฐม)</li> <li>14. ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดร</li> <li>15. ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง</li> <li>16. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ (วิทยาเขตสมุทรสงคราม)</li> <li>17. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ (วิทยาเขตสมุทรสงคราม)</li> <li>18. คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>19. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง</li> </ol>



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
22) 2.4.5 ความสามารถในการรองรับ Authentication ในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	device	-	-	-	2,500	5000	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากความสามารถในการรองรับ Authentication ในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>Device หมายถึง สิทธิ การเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดด้านเครือข่ายสารสนเทศ มีความพร้อมใช้งานต่อเนื่อง และมีความมั่นคงปลอดภัยของระบบข้อมูลสารสนเทศ มีความเสถียรของระบบงาน สามารถในการรองรับ Authentication ในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p>



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ																																											
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																													
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน																																																				
เป้าประสงค์ 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม																																																				
23) 3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1,500 (QS Ranking) (4)	บทความ	47	97	59	100	74	74	เต็ม	<p>จากการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่า มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1,500 (QS Ranking) จำนวน 74 บทความ สามารถสรุปจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th rowspan="2">เป้าหมาย</th> <th colspan="3">จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)</th> </tr> <tr> <th>บทความวิจัย</th> <th>บทความทางวิชาการ</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)			บทความวิจัย	บทความทางวิชาการ	รวม	1) คณะครุศาสตร์	4	-	-	0	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	25	-	19	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	6	-	6	4) คณะวิทยาการจัดการ	4	2	-	2	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	6	4	-	4	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	4	-	-	0	7) บัณฑิตวิทยาลัย	4	1	-	1
หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)																																																		
		บทความวิจัย	บทความทางวิชาการ	รวม																																																
1) คณะครุศาสตร์	4	-	-	0																																																
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	25	-	19																																																
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	6	-	6																																																
4) คณะวิทยาการจัดการ	4	2	-	2																																																
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	6	4	-	4																																																
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	4	-	-	0																																																
7) บัณฑิตวิทยาลัย	4	1	-	1																																																



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
24) 3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	บทความ	-	-	-	135	204	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS และ SJR Quartile 1-4 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>บทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง</b> บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 ในกรณีที่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการของนักศึกษาที่ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ จะนับได้ก็ต่อเมื่อมีชื่ออาจารย์เป็นที่ปรึกษาปรากฏในผลงานนั้นๆ</p> <p><b>บทความ หมายถึง</b> บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับเต็ม (Full paper) มีใช้บทคัดย่อ (abstract) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ</p> <p><b>บทความวิจัย หมายถึง</b> บทความที่ประกอบด้วย บทนำหรือแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย การอภิปรายผล และการอ้างอิง ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้</p> <p><b>บทความทางวิชาการ หมายถึง</b> งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจนในสาขาวิชาหรือความเชี่ยวชาญของตนเอง ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็น</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																																								
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																										
								<p>การนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้ อย่างชัดเจนด้วย</p> <p><b>บทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงาน ได้ดังนี้</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th rowspan="2">เป้า หมาย</th> <th colspan="5">จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลง วารสารวิชาการระดับนานาชาติใน ฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน อันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)</th> </tr> <tr> <th>SJR Quartile 1</th> <th>SJR Quartile 2</th> <th>SJR Quartile 3</th> <th>SJR Quartile 4</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการ จัดการ</td> <td>8</td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	เป้า หมาย	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลง วารสารวิชาการระดับนานาชาติใน ฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน อันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)					SJR Quartile 1	SJR Quartile 2	SJR Quartile 3	SJR Quartile 4	รวม	1) คณะครุศาสตร์	6			1		1	2) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	13	12	7	16	17	52	3) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	8	4	1	1	1	7	4) คณะวิทยาการ จัดการ	8		1	4	3	8	
หน่วยงาน	เป้า หมาย	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลง วารสารวิชาการระดับนานาชาติใน ฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน อันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)																																															
		SJR Quartile 1	SJR Quartile 2	SJR Quartile 3	SJR Quartile 4	รวม																																											
1) คณะครุศาสตร์	6			1		1																																											
2) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	13	12	7	16	17	52																																											
3) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	8	4	1	1	1	7																																											
4) คณะวิทยาการ จัดการ	8		1	4	3	8																																											

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ						
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	เป้า หมาย	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลง วารสารวิชาการระดับนานาชาติใน ฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน อันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)				
											SJR Quartile 1	SJR Quartile 2	SJR Quartile 3	SJR Quartile 4	รวม
									5) คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	9	4	1	4	4	13
									6) คณะศิลปกรรม ศาสตร์	8		6	4	10	
									7) บัณฑิตวิทยาลัย	8		3	2	7	12
									8) วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ	8	2	4	34	9	49
									9) วิทยาลัยพยาบาล และสุขภาพ	8				0	
									10) วิทยาลัยสหเวช ศาสตร์	13	13	2	9	3	27
									11) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	6		2	4	1	7
									12) วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์	8	-	-	-	-	0

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ						
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	เป้า หมาย	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลง วารสารวิชาการระดับนานาชาติใน ฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน อันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)				
											SJR Quartile 1	SJR Quartile 2	SJR Quartile 3	SJR Quartile 4	รวม
									13) วิทยาลัยการเมือง และการปกครอง	8		2	2	9	13
									14) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	8		3	1		4
									15) วิทยาลัยนิเทศ ศาสตร์	8		1		1	
									16) ศูนย์การศึกษา จังหวัดอุดรธานี	8				0	
									<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>135</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>204</b>
25) 3.1.3 จำนวน โครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วม จากมหาวิทยาลัยใน 1- 500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/ หน่วยงาน	โครงการ	-	-	-	10	12	100.00	ใหม่	มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้ร่วมวิจัยจาก สังกัดในมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัย และพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัย และพัฒนาที่มาจาก ต่างประเทศ									<p>โครงการวิจัยที่มีผู้ร่วมวิจัยที่มีสังกัดในมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงาน ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจาก ต่างประเทศ หมายถึง โครงการวิจัยที่ร่วมดำเนินการตั้งแต่ กระบวนการต้นน้ำกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือผู้ร่วมโครงการในหน่วยงาน ภาคอุตสาหกรรม หรือผู้ร่วมจากหน่วยงาน R&amp;D จากต่างประเทศ</p> <p>องค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หมายถึง โรงงาน สถานประกอบการ บริษัท วิสาหกิจต่างๆ ที่ดำเนินการโดยใช้เงิน ลงทุนและแรงงานเป็นจำนวนมาก เพื่อผลิตสิ่งของ ผลิตภัณฑ์ ผลิตผล หรือจัดให้มีบริการทางการค้าที่มีมาตรฐาน เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน อุตสาหกรรมสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่ม อุตสาหกรรมอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมภาพยนตร์ เป็นต้น</p> <p>หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ (Research and Development) หมายถึง หน่วยงานจาก ต่างประเทศที่มีหน้าที่ให้บริการ ศึกษาค้นคว้า วิจัย ไม่ว่าจะ เป็น ด้านผลิตภัณฑ์ กระบวนการ กลุ่มคน องค์ความรู้ และเป็นการ ปรับปรุงและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้ดีขึ้น รวมไปถึงการสร้างสิ่ง ใหม่ที่เป็นนวัตกรรม (Innovation) และสนับสนุนงานวิจัยและ พัฒนาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ไม่ ว่าจะเป็นการสนับสนุนในเชิงความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยี</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																													
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																															
								<p>และการสนับสนุนในห้องปฏิบัติการหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัย เหล่านั้น</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>จำนวน โครงการวิจัยที่ มีผู้วิจัยร่วมฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยมีรายละเอียดโครงการดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อโครงการวิจัย</th> <th>มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) อิทธิพลทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพน้ำโรคในพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจังหวัดสมุทรสงครามและนวัตกรรมทางเลือกในการควบคุม</td> <td>มหาวิทยาลัยมหิดล (อันดับที่ 382 ประเทศไทย)</td> </tr> <tr> <td>2) การเปลี่ยนแปลงสารต้านอนุมูลอิสระและกลิ่นของเม็ดกาแฟดิบจากการอบแห้งแบบอุณหภูมิต่ำและความชื้นต่ำ</td> <td>Purdue University (อันดับที่ 99 ประเทศ United States )</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวน โครงการวิจัยที่ มีผู้วิจัยร่วมฯ	1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	5	2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1	3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	4) บัณฑิตวิทยาลัย	1	1	5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	1	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	1	<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	ชื่อโครงการวิจัย	มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม	1) อิทธิพลทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพน้ำโรคในพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจังหวัดสมุทรสงครามและนวัตกรรมทางเลือกในการควบคุม	มหาวิทยาลัยมหิดล (อันดับที่ 382 ประเทศไทย)	2) การเปลี่ยนแปลงสารต้านอนุมูลอิสระและกลิ่นของเม็ดกาแฟดิบจากการอบแห้งแบบอุณหภูมิต่ำและความชื้นต่ำ	Purdue University (อันดับที่ 99 ประเทศ United States )
หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวน โครงการวิจัยที่ มีผู้วิจัยร่วมฯ																																				
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	5																																				
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1																																				
3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3																																				
4) บัณฑิตวิทยาลัย	1	1																																				
5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	1																																				
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	1																																				
<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>10</b>	<b>12</b>																																				
ชื่อโครงการวิจัย	มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม																																					
1) อิทธิพลทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพน้ำโรคในพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจังหวัดสมุทรสงครามและนวัตกรรมทางเลือกในการควบคุม	มหาวิทยาลัยมหิดล (อันดับที่ 382 ประเทศไทย)																																					
2) การเปลี่ยนแปลงสารต้านอนุมูลอิสระและกลิ่นของเม็ดกาแฟดิบจากการอบแห้งแบบอุณหภูมิต่ำและความชื้นต่ำ	Purdue University (อันดับที่ 99 ประเทศ United States )																																					

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า			
									ชื่อโครงการวิจัย	มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม
									3) วัสดุคอมโพสิตที่เหมาะสมจากถ่านกัมมันต์และเยื่อกระดาษจากกล้วยช่วยยืดอายุการเก็บรักษาผลไม้สุก	University of Tsukuba (อันดับที่ 355 ประเทศJapan )
									4) เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการคิดเชิงออกแบบด้วยเครื่องมือ Parametric CAD	1. Chulalongkorn University (อันดับที่ 211 ประเทศไทย) 2. Universiti Putra Malaysia (UPM) (อันดับที่ 158 Malaysia) 3. บริษัท เอสบี ดีไซน์สแควร์ จำกัด (Thailand)
									5) การสังเคราะห์และทดสอบสมบัติของอนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์เพื่อบำบัดน้ำ	University of Technology Sydney (อันดับที่ 90 ประเทศ Australia)
									6) การสังเคราะห์อนุภาคนาโนเซอินห่อหุ้มสารสกัดจากเมล็ดอะโวคาโดเพื่อการใช้ในอาหารและทางชีวการแพทย์ ในด้านการออกฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระต้านจุลินทรีย์และเซลล์มะเร็ง	1. Chulalongkorn University (อันดับที่ 211 ประเทศไทย) 2. Louisiana State University, USA (United States)
									7) คุณสมบัติทางชีวภาพของสารสกัดรากชะครามสำหรับการบำรุงผิวและชะลอวัย	Federal University of Ceara (UFC), Fortaleza, CE, Brazil; German Cancer Research Center, Heidelberg, (อันดับที่ 473 ประเทศ Germany)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า			
									ชื่อโครงการวิจัย	มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม
									8) ตัวตรวจวัดทางเคมีไฟฟ้ากับแอปตามเออร์กราฟีนห่อหุ้มทองสำหรับวิเคราะห์แบคทีเรียซีเจลด้า	1. Chulalongkorn University (อันดับที่ 211 ประเทศไทย) 2. Okayama University (Japan)
									9) Developing an Online Sign Language Dictionary for Thai EFL Deaf and Hard of Hearing Students: Needs Analysis, Dictionary Development, and User Attitudes	มหาวิทยาลัยมหิดล (อันดับที่ 382 ประเทศไทย)
									10) การปรับปรุงคุณภาพพื้อาหารสัตว์แพงโกล่า เพื่อการผลิตเป็นอาหารแพะแบบเม็ด	Radboud University ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC) (อันดับที่ 222 ประเทศ Netherlands)
									11) นวัตกรรมผ้าอัดจากใบยางพาราสูงาน ออกแบบสินค้าแฟชั่นและผลิตภัณฑ์ไลฟ์สไตล์ Innovative fabric pressed from rubber leaves into fashion and lifestyle product design.	Faculty of Design and Architecture, Universiti Putra Malaysia (UPM) (อันดับที่ 158 ประเทศ Malaysia)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า			
									ชื่อโครงการวิจัย	มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม
									12) อิทธิพลส่งผ่านของความยืดหยุ่นด้านโล จิสติกส์และซัพพลายเชนต่อสมรรถนะ ซัพพลายเชนของผู้นำเข้าผลไม้จากไทย ไปมาเลเซีย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อันดับที่ 211 ประเทศไทย) Universiti Teknologi MARA (UITM), Bedong, Kedah, Malaysia (อันดับที่ 555 ประเทศ Malaysia)
26) 3.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจาก มหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/ หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัย และพัฒนาที่มาจาก ต่างประเทศ	คน	-	-	-	10	12	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย (นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ) ที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจาก มหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>นักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ หมายถึง นักวิจัยที่ทำโครงการวิจัยตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือผู้ร่วมโครงการในหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หรือผู้ร่วมจากหน่วยงาน R&amp;D จากต่างประเทศ</p> <p>องค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หมายถึง โรงงานสถานประกอบการ บริษัทวิสาหกิจต่างๆ ที่ดำเนินการโดยใช้เงินลงทุนและแรงงานเป็นจำนวนมาก เพื่อผลิตสิ่งของ ผลิตภัณฑ์</p>	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ								
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า										
								<p>ผลิตผล หรือจัดให้มีบริการทางการค้าที่มีมาตรฐาน เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมภาพยนตร์ เป็นต้น</p> <p><b>หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ (Research and Development) หมายถึง</b> หน่วยงานจากต่างประเทศที่มีหน้าที่ให้บริการ ศึกษาค้นคว้า วิจัย ไม่ว่าจะเป็นด้านผลิตภัณฑ์ กระบวนการ กลุ่มคน องค์ความรู้ และเป็นการปรับปรุงและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้ดีขึ้น รวมไปถึงการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นนวัตกรรม (Innovation) และสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนา ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนในเชิงความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยี และการสนับสนุนในห้องปฏิบัติการหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัยเหล่านั้น</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS	1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	5	2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1
หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS															
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	5															
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1															

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																						
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>จำนวนนักวิจัยที่ทำ วิจัยร่วมกับนักวิจัย จากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>มหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table>			หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนนักวิจัยที่ทำ วิจัยร่วมกับนักวิจัย จากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS	3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	3	4) บัณฑิตวิทยาลัย	1	1	5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	1	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	1	<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนนักวิจัยที่ทำ วิจัยร่วมกับนักวิจัย จากมหาวิทยาลัยใน 1 - 500 อันดับแรกของ QS																											
3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	3																											
4) บัณฑิตวิทยาลัย	1	1																											
5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	1																											
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	1																											
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>10</b>	<b>12</b>																											
27) 3.1.5 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่ยื่นขอ สิทธิบัตรประดิษฐ์ หรืออนุ สิทธิบัตรระดับนานาชาติ	ผลงาน	-	-	-	1	1	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอสิทธิบัตรประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรระหว่าง ประเทศตามระบบ PCT ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>ผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร</b> หมายถึง ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้ยื่นจด อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และเป็น ผลงานที่ได้รับได้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม มีรูปเล่มรายงานวิจัย และมีหนังสือ โอนสิทธิ์ให้กับมหาวิทยาลัย โดยมีเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร ที่ออกให้เพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p>																				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p><b>การประดิษฐ์ (Invention)</b> หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับลักษณะองค์ประกอบมีโครงสร้างหรือกลไกของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกรรมวิธีในการผลิตการรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิมและเน้นการผลิตที่มีลักษณะของการแก้ไขปัญหาทางเทคนิคที่มีสามารถคิดค้นขึ้นโดยง่าย เช่น กลไกของเครื่องยนต์, ยารักษาโรค, วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ให้ไม่เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น</p> <p><b>อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)</b> หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมากหรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อยและมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้นรวมทั้งกรรมวิธีในการผลิตการรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้นหรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์, ยารักษาโรค, วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ให้ไม่เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น</p> <p><b>Patent Cooperation Treaty (PCT)</b> หมายถึง ข้อตกลงระหว่างประเทศสำหรับการขอรับความคุ้มครองการประดิษฐ์ในประเทศสมาชิก เพื่อให้สะดวก และลดภาระของผู้ขอรับสิทธิบัตรที่ต้องการขอขึ้นรับสิทธิบัตรในหลายประเทศทั่วโลก ซึ่งสามารถยื่นคำขอเพียงครั้งเดียวที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา จากนั้นทางกรมฯ จะส่งข้อมูลให้กับองค์การทรัพย์สินทางปัญญาโลก (WIPO)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>การดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์แจ้งอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานยื่นจดสิทธิบัตรประดิษฐ์หรืออนุสิทธิบัตรในประเทศไทยไม่เกิน 12 เดือน (นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำขอ) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้ส่งผลงานเข้ามาเพื่อพัฒนาไปสู่การยื่นจดสิทธิบัตรระดับนานาชาติ</p> <p>จากการติดตาม พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ยื่นขออนุสิทธิบัตร ระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2567 ตามเลขที่คำขอ WO/2024/085816 จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้</p> <p><b>ผลงานวิจัย :</b> เครื่องเลี้ยงผึ้งและรีดน้ำผึ้ง (BEEKEEPING EQUIPMENT AND HONEY EXTRACTOR)</p> <p><b>รายละเอียดของผลงาน:</b> เครื่องเลี้ยงผึ้งและรีดน้ำผึ้ง ประกอบด้วย แผงรวงผึ้งเทียม หน้ากว้าง แผงรวงเทียมหน้าแคบ หลอดรวงเทียมสำหรับผึ้งนางพญา แผงรวงประกบ แท่งแกน และท่ออะคริลิก เครื่องเลี้ยงผึ้งและรีดน้ำผึ้ง มีแผงรวงเทียมที่มีขนาดหน้ากว้างวางประกบกับแผงรวงเทียมสำหรับขยับเพื่อรีดน้ำผึ้งขนาดหน้าแคบ เพื่อให้เกิดช่องว่างขนาดที่เหมาะสมกับผึ้งโพรงไทย ในการอยู่อาศัยและผลิตน้ำผึ้งในรวง โดยหลอดรวงจะมี 2 ขนาด คือช่องว่างหลอดรวงสำหรับผึ้งโพรงไทย และช่องว่างหลอดรวงสำหรับผึ้งโพรงไทยนางพญา เนื่องจากผึ้งนางพญาจะมีขนาดตัวที่ใหญ่กว่าผึ้งตัวอื่น ๆ โดยจะมีแผงรวงประกบที่ทำจากวัสดุอะคริลิก ประกบขอบด้านข้างของแผงรวงเทียมทั้งหมด เพื่อปิดไม่ให้แมลงอื่น ๆ มารบกวนตัวผึ้งในรวงเทียมนี้</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ทั้งนี้ จะมีแท่งแกนสำหรับปิดแผงรวงเทียมหน้าแคบให้ ขยับเพื่อรีดน้ำผึ้ง เมื่อปิดแท่งแกนขยับให้ดันแผงรวงเทียมหน้าแคบ จะทำให้แผงรวงหน้าแคบทั้งหมดขยับพร้อมกัน ซึ่งกลไกนี้จะทำให้ แผงรวงหน้าแคบขยับทั้งแผงและรีดน้ำผึ้งได้ โดยขณะรีดน้ำผึ้งนั้น ผึ้งที่อาศัยอยู่ในหลอดรวงทุกตัวยังสามารถอาศัยอยู่ได้ ไม่กระทบ ต่อตัวอ่อนผึ้งและตัวผึ้งในรวงทั้งหมด เนื่องจากช่องว่างระหว่าง หลอดรวงเทียมนี้มีขนาดที่เหมาะสม น้ำผึ้งที่ถูกรีดจะไหลลงสู่ ด้านล่างของแผงรวงเทียม และส่งต่อมายังท่อส่งน้ำผึ้งจากวัสดุ อะคริลิกใส</p> <p><b>เจ้าของผลงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญพัชร ธนกุลวุฒิโรจน์</li> <li>2) อาจารย์ ดร.ดวงใจ ลิ้มศักดิ์ศรี</li> <li>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต วรชัยรุ่งเรือง</li> </ol>
<b>เป้าประสงค์ 3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</b>									
28) 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	-	-	-	16	16	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>ชุมชน</b> หมายถึง กลุ่มคนในระดับหมู่บ้านขึ้นไป และมี จำนวนลูกบ้านหรือจำนวนในกลุ่ม ตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป</p> <p><b>องค์ความรู้</b> หมายถึง ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การ ทำงาน หรือการวิจัยทดลอง หรือได้รับการถ่ายทอดจากอาจารย์</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
								<p>และนักวิจัย โดยที่ผู้รับความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในลักษณะเป็นรูปธรรม</p> <p><b>SDGs (Sustainable Development Goals-SDGs) หมายถึง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”</b> ใน 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) นั่นคือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดยสามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่ (1) การพัฒนาคน (People) ให้มีความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป (3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ (4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ (5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><b>ชุมชนที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หมายถึง</b> ชุมชนที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (THE Impact Rankings-SDGs) ดังนี้</p>	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																		
									<p>1) เป้าหมายที่ 3 การสร้างเสริมความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดี</p> <p>2) เป้าหมายที่ 4 การรักษาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) เป้าหมายที่ 8 การทำงานที่เน้นคุณค่าและตอบสนอง การเติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>4) เป้าหมายที่ 9 การบริหารจัดการด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>5) เป้าหมายที่ 12 การผลิตและการบริโภคอย่างมีความ รับผิดชอบต่อ</p> <p>6) เป้าหมายที่ 17 การมีหุ้นส่วนเพื่อเป้าหมายแห่งอนาคต สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	1) คณะครุศาสตร์	1	2) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1	3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1	4) คณะวิทยาการจัดการ	1	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	1	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	7) บัณฑิตวิทยาลัย	1
หน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)																								
1) คณะครุศาสตร์	1																								
2) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1																								
3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1																								
4) คณะวิทยาการจัดการ	1																								
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	1																								
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1																								
7) บัณฑิตวิทยาลัย	1																								

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)
									หน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)
									8) วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	1
									9) วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ	1
									10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1
									11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	1
									12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรม ศาสตร์	1
									13) วิทยาลัยการเมืองและการ ปกครอง	1
									14) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	1
									15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1
									16) ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี	1
									<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>16</b>
									โดยมีรายละเอียดชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ดังนี้	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า			
									ชื่อชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชื่อโครงการวิจัย
									1) โรงเรียนบ้านท่าช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5	การพัฒนาเกมการศึกษาการอ่านสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่าน สะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์</b>
									2) ศูนย์วิจัยพัฒนาวัดประชา ระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพฯ	โครงการการพัฒนาอัตลักษณ์สินค้าอุตสาหกรรม สู่ตลาดอัจฉริยะ (Intelligence Market) สร้าง คุณค่าและมูลค่าให้เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ยั่งยืน <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</b>
									3) กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูก มะพร้าวในพื้นที่อำเภอ บางคนที จังหวัด สมุทรสงคราม	การประเมินผลผลิตมะพร้าวด้วยเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศระบบโลกและอวกาศ กรณีศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</b>
									4) ชุมชนตรอกตันโพธิ์ เขต ดุสิต กทม.	การวิเคราะห์องค์ประกอบทางการค้าที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ และแนวโน้ม การใช้บริการในอนาคต ของผู้บริโภคในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะวิทยาการจัดการ</b>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า			
									ชื่อชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชื่อโครงการวิจัย
									5) กลุ่มโฮมสเตย์ตลาด น้ำท่าคา และชุมชนตลาด น้ำท่าคา	นวัตกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยวเศรษฐกิจ ชุมชนบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ สู่ต้นแบบเศรษฐกิจฐาน รากของชุมชนอย่างยั่งยืน <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b> : คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
									6) ชุมชนแพรทนามแดง	ศักยภาพพืชน้ำเค็มสู่การอนุรักษ์และใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืนในพื้นที่ตำบลยี่สาร และ ตำบลแพรทนามแดง อำเภออัมพวา จังหวัด สมุทรสงคราม <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b> : คณะศิลปกรรมศาสตร์
									7) วิสาหกิจชุมชนห้วยเก็ง อำเภอกุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากทรัพยากร ท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้โดยบูรณาการศักยภาพ ชุมชน จังหวัดอุดรธานี <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b> : บัณฑิตวิทยาลัย
									8) นวัตกรรมต้นแบบจาก ต้นกล้าของกลุ่มจักสาน ค้ำบ้านโนนสะอาด อำเภอทุ่งฝน จังหวัด อุดรธานี	โครงการกลยุทธ์การตลาดดิจิทัลและระบบ บริการการท่องเที่ยวแบบครบวงจร (One Stop sapling Tourism) เทียว ชิม ช้อป นวัตกรรม ต้นแบบจากต้นกล้าของกลุ่มจักสานค้ำบ้านโนน สะอาด อำเภอทุ่งฝน จังหวัดอุดรธานี <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b> : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า			
									ชื่อชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชื่อโครงการวิจัย
									9) ชุมชนบางนางลี่ ตำบล บางนางลี่ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสกลนคร	การจัดการทางสังคมเพื่อส่งเสริมการบริการ สุขภาพ ป้องกันและดูแลผู้สูงอายุติดเตียงใน ชุมชนเกษตรห้วยขวาง-ดินแดง กรุงเทพมหานคร หน่วยงานที่รับผิดชอบ :วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ
									10) วิสาหกิจชุมชนเรือน ไม้หอม ต.บางจะเกร็ง จ. สมุทรสงคราม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ และโภชนาการใน อาหารจากเศษวัสดุเหลือทิ้งจากอุตสาหกรรม เครื่องตีน้ำตาลทางจระเข้ ใบดีเพื่อเสริม ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนในวิสาหกิจชุมชน หน่วยงานที่รับผิดชอบ :วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
									11) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กล้วยหอมทองบ้านโคก ตำบลบ้านโคก อำเภอ สร้างคอม จังหวัดอุดรธานี	การพัฒนาห่วงโซ่คุณค่าและมาตรฐานการผลิต เพื่อความปลอดภัยในการส่งออกผลิตภัณฑ์กล้วย หอมทองของจังหวัดอุดรธานี ประจำปี งบประมาณ 2566 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
									12) โครงการอัมพาตช่วย พัฒนานุรักษ์ (มูลนิธิชัย พัฒนา)	การพัฒนาความสามารถในการจัดการห่วงโซ่ อุปทานเชิงสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์ของ ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม หน่วยงานที่รับผิดชอบ :วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง
									13) ชุมชนแหล่งน้ำ ธรรมชาติหนองหาน อำเภอกุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี	โครงการพัฒนากิจกรรมและเส้นทางการ ท่องเที่ยวทะเลบัวแดง จังหวัดอุดรธานี หน่วยงานที่รับผิดชอบ :วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ								
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า										
									<table border="1"> <tr> <td>ชื่อชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</td> <td>ชื่อโครงการวิจัย</td> </tr> <tr> <td>14) ชุมชนสวนอ้อย เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร</td> <td>การพัฒนา LINE Official เพื่อใช้ในการสื่อสาร กับผู้สูงอายุเชิงการท่องเที่ยว ในชุมชนสวนอ้อย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>15) ชุมชนบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัด อุดรธานี</td> <td>โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความเป็นมือ อาชีพวิสาหกิจชุมชนบ้านเชียง หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี</td> </tr> <tr> <td>16) เกษตรกรผู้ปลูกส้มโอ ตำบลลิ้นถิ่น อำเภอทองผา ภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี</td> <td>การประเมินผลผลิตมะพร้าวด้วยเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศระบบโลกและอวกาศ กรณีศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์</td> </tr> </table>	ชื่อชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชื่อโครงการวิจัย	14) ชุมชนสวนอ้อย เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร	การพัฒนา LINE Official เพื่อใช้ในการสื่อสาร กับผู้สูงอายุเชิงการท่องเที่ยว ในชุมชนสวนอ้อย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	15) ชุมชนบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัด อุดรธานี	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความเป็นมือ อาชีพวิสาหกิจชุมชนบ้านเชียง หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี	16) เกษตรกรผู้ปลูกส้มโอ ตำบลลิ้นถิ่น อำเภอทองผา ภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	การประเมินผลผลิตมะพร้าวด้วยเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศระบบโลกและอวกาศ กรณีศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์
ชื่อชุมชนที่นำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชื่อโครงการวิจัย																
14) ชุมชนสวนอ้อย เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร	การพัฒนา LINE Official เพื่อใช้ในการสื่อสาร กับผู้สูงอายุเชิงการท่องเที่ยว ในชุมชนสวนอ้อย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยนิเทศศาสตร์																
15) ชุมชนบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัด อุดรธานี	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความเป็นมือ อาชีพวิสาหกิจชุมชนบ้านเชียง หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี																
16) เกษตรกรผู้ปลูกส้มโอ ตำบลลิ้นถิ่น อำเภอทองผา ภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	การประเมินผลผลิตมะพร้าวด้วยเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศระบบโลกและอวกาศ กรณีศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์																
									<p>หมายเหตุ :</p> <p>1) ความเชื่อมโยงตัวชี้วัดที่ 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กับตัวชี้วัดที่ 4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีความแตกต่างกัน เนื่องจากตัวชี้วัดที่ 3.2.1 จะนับจำนวนชุมชนเป้าหมายที่นำองค์ความรู้จากงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ แต่ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 จะนับจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ตามนโยบายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน ในการฝึกอบรมหรือถ่ายทอด</p>								

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>ความรู้ภาคบรรยายและเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>นอกจากนี้ ในประเด็นความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของทั้ง 2 ตัวชี้วัดดังกล่าวยังมีความแตกต่างกัน โดยตัวชี้วัดที่ 3.21 ชุมชนที่นำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ด้านผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings-SDGs) จำนวน 6 เป้าหมาย แต่ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่าย จะดำเนินการเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จำนวน 17 เป้าหมาย ตามหลักการขององค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ										
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า												
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ																			
เป้าประสงค์ 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน																			
29) 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ <sup>(5)</sup>	แห่ง	-	-	-	29	73	100.00	เต็ม	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดจากเดิม " 3.5.1 ร้อยละหนังสือแสดงเจตจำนง (LOI) หรือบันทึกความเข้าใจ (MoU) หรือข้อตกลงความร่วมมือ (MoA) ในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน" เป็น "จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ " และเพิ่มเติมกลุ่มความร่วมมือในกลุ่มสถาบันการศึกษา</p> <p>พิจารณาจำนวนความร่วมมือที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ ที่มีบันทึกความร่วมมือความเข้าใจ (MOU) และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) กับเครือข่ายในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2566 หรือในปีงบประมาณ 2567</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินการจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ	1) คณะครุศาสตร์	3	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	4) คณะวิทยาการจัดการ	2
หน่วยงาน	จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ																		
1) คณะครุศาสตร์	3																		
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3																		
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2																		
4) คณะวิทยาการจัดการ	2																		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ	
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือ องค์กรภายในประเทศ
									หน่วยงาน	จำนวนความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือ องค์กรภายในประเทศ
									5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	4
									6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	4
									7) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2
									8) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	7
									9) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	2
									10) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	35
									11) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	2
									12) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	2
									13) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรม บริการ	2
									14) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	2
									15) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
									<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>73</b>
30) 4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัย <sup>(6)</sup>	ร้อยละ	76.92	83.33	94.28	100.00	100.00	100.00	เต็ม	มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดจากเดิม "จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่อยู่ในลำดับ 1-500 QS Rankings " เป็น "ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย" โดยพิจารณาจาก จำนวนMOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เทียบกับ MOU	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																															
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																	
								<p>หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศทั้งหมดของหน่วยงาน ที่มีอายุการดำเนินงานตามข้อตกลงครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>ทั้งนี้กรณีหน่วยงานยังไม่มี MOU หรือ MOA หรือ LOI ให้หน่วยงานสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ โดยมีการลงนามความร่วมมือตามแนวทางการจัดทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายต่างประเทศดังกล่าวข้างต้น และขับเคลื่อนให้มีกิจกรรมภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงจะสามารถนับมาเป็นผลการดำเนินงานได้ทั้งตัวตั้งและตัวหาร</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวน MOU , MOA , LOI ต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรม</th> <th>จำนวน MOU , MOA , LOI ต่างประเทศทั้งหมด</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวน MOU , MOA , LOI ต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรม	จำนวน MOU , MOA , LOI ต่างประเทศทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	1	1	100.00	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	100.00	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	6	100.00	4) คณะวิทยาการจัดการ	1	1	100.00	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	100.00	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	3	3	100.00	7) บัณฑิตวิทยาลัย	3	3	100.00
หน่วยงาน	จำนวน MOU , MOA , LOI ต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรม	จำนวน MOU , MOA , LOI ต่างประเทศทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																																					
1) คณะครุศาสตร์	1	1	100.00																																					
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	100.00																																					
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	6	100.00																																					
4) คณะวิทยาการจัดการ	1	1	100.00																																					
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	100.00																																					
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	3	3	100.00																																					
7) บัณฑิตวิทยาลัย	3	3	100.00																																					



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพัทธ์	หมายเหตุ																																																
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																																		
31) 4.1.3 อัตราส่วนของเงิน สนับสนุนต่อบำเหน็จการ (7)	ร้อยละ	-	1.00 (14,180,603 /1,418,801.6 00)*100	1.36 (18,472,601 / 1,358,121,630) *100	10.00	2.73	27.30	เดิม	<p>พิจารณาจากเงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ หรือหน่วยงานทั่วไปเพื่ออุดหนุนการ จัดบริการให้กับนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เทียบกับ งบดำเนินการทั้งหมด</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเงิน สนับสนุนเพื่อ จัดการศึกษา</th> <th>งบดำเนินการ ทั้งหมด</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>3,392,000</td> <td>29,895,650.00</td> <td>11.35</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td> <td>4,062,300</td> <td>36,012,290.00</td> <td>11.28</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>265,680</td> <td>26,121,720.00</td> <td>1.02</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>535,500</td> <td>32,187,540.00</td> <td>1.66</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</td> <td>2,011,590</td> <td>16,692,250.00</td> <td>12.05</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>6,306,400</td> <td>44,625,050.00</td> <td>14.13</td> </tr> <tr> <td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>1,093,100</td> <td>44,285,020.00</td> <td>2.47</td> </tr> <tr> <td>8) วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ</td> <td>4,801,025</td> <td>47,749,320.00</td> <td>10.05</td> </tr> <tr> <td>9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td> <td>1,213,000</td> <td>41,515,550.00</td> <td>2.92</td> </tr> <tr> <td>10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td> <td>348,500</td> <td>33,887,895.00</td> <td>1.03</td> </tr> <tr> <td>11) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน</td> <td>8,360,749</td> <td>51,848,090.00</td> <td>16.13</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนเงิน สนับสนุนเพื่อ จัดการศึกษา	งบดำเนินการ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	1) คณะครุศาสตร์	3,392,000	29,895,650.00	11.35	2) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4,062,300	36,012,290.00	11.28	3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	265,680	26,121,720.00	1.02	4) คณะวิทยาการจัดการ	535,500	32,187,540.00	1.66	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	2,011,590	16,692,250.00	12.05	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	6,306,400	44,625,050.00	14.13	7) บัณฑิตวิทยาลัย	1,093,100	44,285,020.00	2.47	8) วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ	4,801,025	47,749,320.00	10.05	9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1,213,000	41,515,550.00	2.92	10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	348,500	33,887,895.00	1.03	11) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	8,360,749	51,848,090.00	16.13
หน่วยงาน	จำนวนเงิน สนับสนุนเพื่อ จัดการศึกษา	งบดำเนินการ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																																																						
1) คณะครุศาสตร์	3,392,000	29,895,650.00	11.35																																																						
2) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4,062,300	36,012,290.00	11.28																																																						
3) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	265,680	26,121,720.00	1.02																																																						
4) คณะวิทยาการจัดการ	535,500	32,187,540.00	1.66																																																						
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	2,011,590	16,692,250.00	12.05																																																						
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	6,306,400	44,625,050.00	14.13																																																						
7) บัณฑิตวิทยาลัย	1,093,100	44,285,020.00	2.47																																																						
8) วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ	4,801,025	47,749,320.00	10.05																																																						
9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1,213,000	41,515,550.00	2.92																																																						
10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	348,500	33,887,895.00	1.03																																																						
11) วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	8,360,749	51,848,090.00	16.13																																																						

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																															
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		หน่วยงาน	จำนวนเงิน สนับสนุนเพื่อ จัดการศึกษา	งบดำเนินการ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเงิน สนับสนุนเพื่อ จัดการศึกษา</th> <th>งบดำเนินการ ทั้งหมด</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12) วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์</td> <td>0</td> <td>8,182,750.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>13) วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง</td> <td>244,500</td> <td>62,094,100.00</td> <td>0.39</td> </tr> <tr> <td>14) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ</td> <td>145,198</td> <td>22,695,600.00</td> <td>0.64</td> </tr> <tr> <td>15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td> <td>1,745,690</td> <td>27,903,550.00</td> <td>6.26</td> </tr> <tr> <td>16) สำนักงานอธิการบดี</td> <td>5,367,900</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>39,893,132</b></td> <td><b>1,458,916,280</b></td> <td><b>2.73</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ: การนับผลการดำเนินงานภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย จะนับรวมงบดำเนินการและเงินสนับสนุนหรือทุนการศึกษาของ หน่วยงานสนับสนุนการศึกษาด้วย</p>	หน่วยงาน	จำนวนเงิน สนับสนุนเพื่อ จัดการศึกษา	งบดำเนินการ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	12) วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	8,182,750.00	0.00	13) วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง	244,500	62,094,100.00	0.39	14) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	145,198	22,695,600.00	0.64	15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1,745,690	27,903,550.00	6.26	16) สำนักงานอธิการบดี	5,367,900			<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>39,893,132</b>	<b>1,458,916,280</b>	<b>2.73</b>			
หน่วยงาน	จำนวนเงิน สนับสนุนเพื่อ จัดการศึกษา	งบดำเนินการ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																																					
12) วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	8,182,750.00	0.00																																					
13) วิทยาลัยการเมืองและ การปกครอง	244,500	62,094,100.00	0.39																																					
14) วิทยาลัยการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	145,198	22,695,600.00	0.64																																					
15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1,745,690	27,903,550.00	6.26																																					
16) สำนักงานอธิการบดี	5,367,900																																							
<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>39,893,132</b>	<b>1,458,916,280</b>	<b>2.73</b>																																					
<b>เป้าประสงค์ 4.1 การสร้างเครือข่าย 2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ</b>																																								
32) 4.1.4 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการที่ ดำเนินการร่วมกับ เครือข่ายเพื่อตอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	16	16	100.00	ใหม่	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใหม่ขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>SDGs (Sustainable Development Goals-SDGs)</b> หมายถึง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ใน 3 เสาหลักของมิติ ความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) นั่นคือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>																															

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																				
									<p>(SDGs) 17 เป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของ การพัฒนา โดยสามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่ (1) การพัฒนาคน (People) ให้มีความสำคัญกับการ จัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม (2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและ รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่น ต่อไป (3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ (4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ (5) ความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการ ขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>สามารถสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการฯ (SDGs)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการฯ (SDGs)	1) คณะครุศาสตร์	1	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	4) คณะวิทยาการจัดการ	1	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1
หน่วยงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการฯ (SDGs)																										
1) คณะครุศาสตร์	1																										
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1																										
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1																										
4) คณะวิทยาการจัดการ	1																										
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	1																										
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1																										
8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1																										
9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1																										

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																				
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการฯ (SDGs)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>มหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการฯ (SDGs)	10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1	12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	1	14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	1	15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1	16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1	<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>16</b>
หน่วยงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการฯ (SDGs)																										
10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1																										
11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1																										
12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1																										
13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	1																										
14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	1																										
15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1																										
16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1																										
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>16</b>																										
									<p>โดยมีรายละเอียดโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</li> <li>2) โครงการสหเวชศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้คนในชุมชนฐานราก ตำบลบางจะเกร็ง จังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>3) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้คนในชุมชนฐานราก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จังหวัดสมุทรสงคราม</li> <li>4) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการยกระดับกระบวนการจัดการบริหารผลผลิตสินค้าและเพิ่มรายได้ครัวเรือน ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567</li> </ol>																		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า		
									<p>5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม (ครั้งที่ 1)</p> <p>6) โครงการพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้ชุมชนเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>7) โครงการยกระดับการดูแลการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน เพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน</p> <p>8) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยการสร้างนวัตกรรมสังคมและเพิ่มระดับความสุขมวลรวมของครัวเรือน</p> <p>9) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยฐานทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต.แพรกหนามแดง อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม</p> <p>10) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้คนในชุมชนเมือง เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>11) โครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน (Waste Management Approaches to Raise Community Revenue)</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ												
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า														
									<p>12) โครงการการเพิ่มและพัฒนาทักษะใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในจังหวัดอุดรธานี</p> <p>13) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>14) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมาราม เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร</p> <p>15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลพื้นที่ ตำบลคลองนกระทุง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม"</p> <p>16) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จังหวัดระนอง</p>												
<b>เป้าประสงค์ 4.2 การบริการวิชาการ</b>																					
33) 4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ <sup>(8)</sup>	บาท	442,568,535	529,856,642	508,062,987	15,100,000	436,072,251.26	100.00	เต็ม	<p>มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดจากเดิมเมื่อปี 2565 "เงินรายได้จากการบริการวิชาการ เป็นที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำ" เป็น "จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ"</p> <p>โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มหน่วยงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หน่วยงานจัดการศึกษา</td> <td>9,600,000</td> <td>283,358,038.26</td> </tr> <tr> <td>2. หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา</td> <td>5,500,000</td> <td>152,714,213.00</td> </tr> <tr> <td><b>มหาวิทยาลัย</b></td> <td><b>15,100,000</b></td> <td><b>436,072,251.26</b></td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มหน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	1. หน่วยงานจัดการศึกษา	9,600,000	283,358,038.26	2. หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา	5,500,000	152,714,213.00	<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>15,100,000</b>	<b>436,072,251.26</b>
กลุ่มหน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ																			
1. หน่วยงานจัดการศึกษา	9,600,000	283,358,038.26																			
2. หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา	5,500,000	152,714,213.00																			
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>15,100,000</b>	<b>436,072,251.26</b>																			

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																																				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																																						
									ทั้งนี้สามารถผลการดำเนินงานจำแนกตามหน่วยงานได้ ดังนี้																																				
- หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท		329,029,572	259,230,370	227,698,485	9,600,000	283,358,038.26			<p><b>1. หน่วยงานจัดการศึกษา เป้าหมาย 9,600,000 บาท</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเงินรายได้จาก การบริการวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) คณะครุศาสตร์</td><td>8,844,500.00</td></tr> <tr><td>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>7,622,001.76</td></tr> <tr><td>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>2,144,485.32</td></tr> <tr><td>4) คณะวิทยาการจัดการ</td><td>3,064,822.00</td></tr> <tr><td>5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>2,774,250.00</td></tr> <tr><td>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>1,902,937.00</td></tr> <tr><td>7) บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>20,465,600.00</td></tr> <tr><td>8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>152,609,302.51</td></tr> <tr><td>9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ</td><td>1,830,000.00</td></tr> <tr><td>10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td><td>38,611,342.34</td></tr> <tr><td>11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</td><td>10,927,400.00</td></tr> <tr><td>12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>317,393.00</td></tr> <tr><td>13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง</td><td>2,660,000.00</td></tr> <tr><td>14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ</td><td>26,004,836.03</td></tr> <tr><td>15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์</td><td>1,022,170.80</td></tr> <tr><td>16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี</td><td>2,556,997.50</td></tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>283,358,038.26</b></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนเงินรายได้จาก การบริการวิชาการ	1) คณะครุศาสตร์	8,844,500.00	2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,622,001.76	3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,144,485.32	4) คณะวิทยาการจัดการ	3,064,822.00	5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	2,774,250.00	6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,902,937.00	7) บัณฑิตวิทยาลัย	20,465,600.00	8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	152,609,302.51	9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1,830,000.00	10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	38,611,342.34	11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	10,927,400.00	12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	317,393.00	13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	2,660,000.00	14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	26,004,836.03	15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1,022,170.80	16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2,556,997.50	<b>รวม</b>	<b>283,358,038.26</b>
หน่วยงาน	จำนวนเงินรายได้จาก การบริการวิชาการ																																												
1) คณะครุศาสตร์	8,844,500.00																																												
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,622,001.76																																												
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,144,485.32																																												
4) คณะวิทยาการจัดการ	3,064,822.00																																												
5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	2,774,250.00																																												
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,902,937.00																																												
7) บัณฑิตวิทยาลัย	20,465,600.00																																												
8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	152,609,302.51																																												
9) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	1,830,000.00																																												
10) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	38,611,342.34																																												
11) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	10,927,400.00																																												
12) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	317,393.00																																												
13) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	2,660,000.00																																												
14) วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	26,004,836.03																																												
15) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1,022,170.80																																												
16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2,556,997.50																																												
<b>รวม</b>	<b>283,358,038.26</b>																																												

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินการย้อนหลัง			ผลการดำเนินงาน ปี 2567			ความ สัมพันธ์	หมายเหตุ																											
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ค่า เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ร้อยละ ความก้าวหน้า																													
- หน่วยงานสนับสนุน 500,000 บาท		113,538,963	270,626,272	280,364,502	5,500,000	152,714,213.00																														
<p><b>2. หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา เป้าหมาย 5,500,000 บาท</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเงินรายได้จาก การบริการวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) สำนักงานอธิการบดี</td> <td>3,849,900.00</td> </tr> <tr> <td>2) สำนักงานวิทยาเขตนครปฐม</td> <td>1,049,000.00</td> </tr> <tr> <td>3) สำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม</td> <td>590,000.00</td> </tr> <tr> <td>4) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>537,600.00</td> </tr> <tr> <td>5) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td>678,950.00</td> </tr> <tr> <td>6) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์</td> <td>563,750.00</td> </tr> <tr> <td>7) สำนักทรัพย์สินและรายได้</td> <td>198,900.00</td> </tr> <tr> <td>8) สถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>8,737,613.00</td> </tr> <tr> <td>9) สถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสังคมสูงวัย</td> <td>360,000.00</td> </tr> <tr> <td>10) สถาบันภาษา</td> <td>3,452,500.00</td> </tr> <tr> <td>11) ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง</td> <td>70,000.00</td> </tr> <tr> <td>12) สำนักบริการวิชาการ</td> <td>132,626,000.00</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>152,714,213.00</b></td> </tr> </tbody> </table>									หน่วยงาน	จำนวนเงินรายได้จาก การบริการวิชาการ	1) สำนักงานอธิการบดี	3,849,900.00	2) สำนักงานวิทยาเขตนครปฐม	1,049,000.00	3) สำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม	590,000.00	4) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	537,600.00	5) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	678,950.00	6) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	563,750.00	7) สำนักทรัพย์สินและรายได้	198,900.00	8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	8,737,613.00	9) สถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสังคมสูงวัย	360,000.00	10) สถาบันภาษา	3,452,500.00	11) ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	70,000.00	12) สำนักบริการวิชาการ	132,626,000.00	<b>รวม</b>	<b>152,714,213.00</b>
หน่วยงาน	จำนวนเงินรายได้จาก การบริการวิชาการ																																			
1) สำนักงานอธิการบดี	3,849,900.00																																			
2) สำนักงานวิทยาเขตนครปฐม	1,049,000.00																																			
3) สำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม	590,000.00																																			
4) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	537,600.00																																			
5) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	678,950.00																																			
6) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	563,750.00																																			
7) สำนักทรัพย์สินและรายได้	198,900.00																																			
8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	8,737,613.00																																			
9) สถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสังคมสูงวัย	360,000.00																																			
10) สถาบันภาษา	3,452,500.00																																			
11) ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	70,000.00																																			
12) สำนักบริการวิชาการ	132,626,000.00																																			
<b>รวม</b>	<b>152,714,213.00</b>																																			

## ส่วนที่ 2 แนวทางการปรับปรุงตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน)

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน) พบว่า มหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย จำนวน 29 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดจำนวนทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด (ไม่นับรวมตัวชี้วัด N/A) คิดเป็นร้อยละ 90.63 ทั้งนี้ได้กองนโยบายและแผนได้เสนอรายงานผลการปฏิบัติราชการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 12 เดือน) ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมมอบหมายผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยและผู้บริหารหน่วยงาน ดำเนินการตามแนวทางการปรับปรุงตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ระยะเวลา
1) 2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกรอบอัตรากำลัง <b>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :</b> รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร <b>หน่วยงานเจ้าภาพ :</b> กองบริหารงานบุคคล	100	80.00	หมายเหตุ: กองบริหารงานบุคคลจะนำเสนอ (ร่าง) กรอบอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568 – 2571 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในเดือนตุลาคม 2567		ต.ค. 67
2) 3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร ' ว ม กั บ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1,500 (QS Ranking)	100	74	1) เนื่องจากการสร้างความร่วมมือในด้านวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 -1500 (QS Ranking) ตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ โดยจับคู่ทุนวิจัยที่มีศักยภาพของหน่วยงานกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 -1500 (QS Ranking) ให้ดำเนินการวิจัยร่วมกัน ยังไม่เป็นที่รูปธรรม	1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แจ้งผลดำเนินการรอบปีงบประมาณ 2567 ให้คำแนะนำแนวทางการดำเนินงานแก่หน่วยงาน	ต.ค. 67
				2) สืบหาข้อมูลการเขียนบทความของแต่ละหน่วยงาน เพื่อผลักดันให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	พ.ย. 67 - ก.ย.68

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่บรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ระยะเวลา
<b>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :</b> รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา <b>หน่วยงานเจ้าภาพ :</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา			2) พบว่าบางสาขามีข้อจำกัดในเรื่องของการตีพิมพ์ในฐาน Scopus เช่น จำนวนวารสารในศาสตร์นั้นๆ ค่อนข้างมีน้อย  การส่งบทความไปยังวารสารระดับนานาชาติ มีกระบวนการที่ใช้ระยะเวลานานในการตอบรับบทความ และส่งแก้ไขบทความเพื่อตีพิมพ์ให้ทันตามรอบปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย	3) ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยให้ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	พ.ย. 67 - ก.ย.68
				4) ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักวิจัยในการตีพิมพ์บทความและผลักดันตัวชี้วัด	พ.ย. 67- ส.ค. 68
				4.1) จัดอบรมโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นวารสารวิชาการในระดับนานาชาติเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างมีประสิทธิภาพ	ม.ค. - ส.ค. 68
				4.2) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	ม.ค. - ส.ค. 68
				4.3) ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยให้ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	ม.ค. - ส.ค. 68
				5) ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน	ทุกเดือน
				6) สอบทานความถูกต้องของข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกเดือน	ทุกเดือน
				7) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน กับ 12 เดือน	ทุก 6 เดือน
				8) จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้กับหน่วยงานที่ไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด	ก.ย.68

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ระยะเวลา
3) 4.1.3 อัตราส่วนของเงิน สนับสนุนต่องบดำเนินการ  <b>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :</b> รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา <b>หน่วยงานเจ้าภาพ :</b> กองพัฒนานักศึกษา	10.00	2.73	1) ด้วยหน่วยงานเครือข่ายภายนอกแต่ละภาคส่วน ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจในปัจจุบัน งบประมาณในการบริหารจัดการที่ต้องใช้อย่าง ประหยัด จึงทำให้จำนวนเงินด้านการสนับสนุนจึงมี จำกัด และมีจำนวนลดลง 2) คณะ/วิทยาลัย มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกด้านการสนับสนุนเงินเพื่อจัดการศึกษา ลดลง	1) ประชุมแจ้งผลดำเนินการรอบปีงบประมาณ 2567 ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทบทวน วิเคราะห์ปัจจัยที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา และ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. - ต.ค.67
				2) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านการสร้าง เครือข่ายภายนอก เพื่อขยายความร่วมมือกับ องค์กรภาคเอกชนและภาครัฐ รวมถึงศิษย์เก่า	ต.ค. 67
				3. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา หรือร่วมกับนักศึกษาเพื่อ สร้างความผูกพัน	พ.ย. 67 - ก.ย 68
				4) จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างศิษย์ปัจจุบันและ ศิษย์เก่า ให้ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนามหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมเพื่อเชิญ เกียรติให้กับศิษย์เก่าที่มีบทบาทสำคัญในการ พัฒนามหาวิทยาลัย	พ.ย. 67 - ก.ย 68
				5) ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน	ทุกเดือน
				6) สอบทานความถูกต้องของข้อมูลและรับฟัง ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานเพื่อนำเสนอ ผู้บริหาร ร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัย และสาเหตุ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ทุกเดือน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล (12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ระยะเวลา
				7) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน กับ 12 เดือน และจัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้กับหน่วยงานที่ไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด	รอบ 6 เดือน, 12 เดือน

